# 有关幼儿园园长教育教学工作总结的报告(5篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-16

*有关幼儿园园长教育教学工作总结的报告一沙坪镇幼儿园始建于20\_\_年1月，是具有独立法人资格的一所乡镇公办幼儿园，是崇阳县教育局认定的16所重点公办幼儿园之一。20\_\_年暑期搬迁至原沙坪小学办学，新园占地面积4000余平方米，有三层独立教学楼...*

**有关幼儿园园长教育教学工作总结的报告一**

沙坪镇幼儿园始建于20\_\_年1月，是具有独立法人资格的一所乡镇公办幼儿园，是崇阳县教育局认定的16所重点公办幼儿园之一。20\_\_年暑期搬迁至原沙坪小学办学，新园占地面积4000余平方米，有三层独立教学楼一栋，教职工宿舍楼一栋，单独的师生食堂和面积达20\_余平方米的硬化操场。幼儿园目前有教职员工24人，在园幼儿380人。

二、工作中的一些好的做法和经验：

1、推行标准化管理，建构考核评价体系

作为幼儿园园长我深知：办好幼儿园，管理是关键。因此，必须树立现代管理思想，实行标准化管理，以强化管理、建立制度为保障，使全体员工有法可依、有章可循。一是实行目标管理。按照示范园的要求制订总体目标，在此基础上，形成学年目标、学期计划、月份重点、每周安排的分解体系，逐项予以落实。二是制订各项制度。制订了工作制度、学习制度、会议制度、岗位责任制度、奖惩制度、幼儿接送制度、安全保卫制度等规章制度，对各项工作分层管理，落实责任，并上墙公开，要求全体员工认真学习掌握，严格遵照执行。三是建立考核评价体系。

2、加强学习锻炼，培育高素质教职工队伍

我致力于建立稳定的、优化的教职工队伍，实现最佳群体组合。一是选择外聘素质较高的教师上岗。坚持用人原则，要求所有上岗有人员均具有爱岗敬业、热爱孩子甘于奉献的精神，积极投身于幼教事业。二是树立教职工队伍的形象。

孩子耳濡目染，发挥为人师表的作用，带动孩子的健康成长。三是通过培训提高教师素质。定期组织教师进行政治理论和业务知识的学习。

3、带领全园走科研兴园之路，加大教育教学改革创新力度

为适应幼教新形势的要求，我要求教师努力学习新知识、新经验、新科学，改变传统的幼儿教育教学方式，把教研活动作为推动教师积极探索、主动发展、提高素质的有效途径，作为落实幼儿主体地位、推进幼儿素质教育的保证，一是加强新教材的学习、探索和研究。要求教师不单纯依赖教材，而是善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容，每星期对教材中的重点、难点进行探讨，做深入细致的分析，以便更好的把握教材。鼓励教师根据孩子的兴趣和需要，灵活处理教学内容和指导方式，组织各种活动。以墙饰为窗口，把每间教室墙面布臵成展示幼儿作品和活动过程的园地，教师按主题活动开展的顺序、时间，帮助幼儿把作品展示起来，展示孩子们的学习、生活。一方面激发孩子们学习的兴趣，培养自信心；一方面让家长了解孩子在园的发展情况、幼儿园的活动内容，注重区角主题活动的延伸，让幼儿有更多自主时间进行学习、探索。二是改变观摩活动的形式，提高反省、评价能力，有效提高教研活动质量。

“绘画班”、“舞蹈班”等，尊重儿童的个性，尽可能满足幼儿有兴趣和个性发展的需要收到较好的效果。

4、加强保育工作，为幼儿创造良好成长条件

我按照幼儿园评估定级标准的要求，逐项分解，对照检查，寻找差距，有针对性地开展各项保育工作，努力实现自我评价、自我监督、自我提高，规范办园行为，提高办园质量。一是培养幼儿自理自立能力。帮助幼儿养成良好的生活习惯，培养从小爱劳动的良好品德，开展有益身心的体育运动，培养幼儿的文明礼貌习惯。二是养成和完善保育常规。认真研究幼儿一日活动的特点，建立科学合理的生活常规和生活作息常规。使幼儿的一日活动有计划、有安排、有组织，使幼儿生活愉快、有序。三是改善幼儿活动环境。根据幼儿特点假设环境，定期更换环境布臵，保持环境的科学性、教育性和艺术性，注重维护日常环境卫生，保持环境的安全、卫生、整洁。四是高度重视安全工作。制订了《幼儿园安全保卫工作方案》，我与每位教师签订安全责任状，确保幼儿接送安全，加强班级管理和幼儿卫生保健工作。健全卫生保健制度，消除安全隐患。五是加强幼儿卫生保健工作。

采用营养食谱和治疗食谱，规定食物的`种类、配料、数量，就伙食的制作、加工、卫生方面，认真征求、听取老师和幼儿建议，提高幼儿膳食质量。

5、多渠道筹措资金，切实改善办园条件

从办园之初开始，就积极创造条件，多方筹措资金，先后根据幼儿的年龄特点，对园内环境进行了改造。完善建设了幼儿活动室、幼儿舞蹈室等专用教室；在走廊和教室墙面上描绘出七彩的童话世界，显得格外活泼有趣；在教室里增设了许多幼儿活动区域，开设了自然角；购臵了许多大、中、小型玩具，钢琴、电子琴等教学用品及幼儿用床、床单被褥、餐具等生活必需品；特别是老师们用业余时间开动脑筋，群策群力。

三、存在的不足和问题：

1、师资水平虽然有较大提升，但整体上仍与幼儿园发展形势不相适应。

2、家长思想认识滞后，影响了幼儿园发展。幼儿园的发展离不开社会各界同仁与家长的大力支持，相较于我们办园思想的改革创新，家长的认识相对落后，对幼儿的身心发育特点缺乏科学的认识，并因此对幼儿园一些新颖，符合时代发展特点的教育教学理念不理解，质疑校方教育教学理念与方法，一定程度上也影响了我们工作的深入开展。例如很多家长来到幼儿园了解的不是孩子都有哪些进步，养成了哪些好的习惯，而是打听孩子都认识哪些字，会不会做十以内、百以内的加减法。如果听说孩子认的字不够多，算术题不会做，就责怪幼儿园工作失职，这都是家长思想观念陈旧使然。尽管我们对这些指责与质疑可以臵之不理，但不可否认的是在舆论上仍然给我们造成了一定的压力，给我们的工作也带来了阻力。

3、园长自身还需要进一步加强对先进办园理念的学习，强化自身素质与能力。要想火车跑得快，全靠车头带。

**有关幼儿园园长教育教学工作总结的报告二**

一、依法办园是时代的要求、幼儿园发展的需要

依法办园是我们党的宗旨决定的，我们党的宗旨决定我们是为人民服务的，我们学校的工作是贯彻我们党的教育方针的一个基层细胞。因此，幼儿园工作中要做什么，为什么做，怎么做，做的过程都必须按照党和国家的法律法规行事。所以从这个角度出发我们行政负责人也都是党的干部，应该模范地贯彻党的教育方针，依法办园，依法办园不能光视为上级的指示、领导的要求，我们只是在被动地执行，也不能把依法办园仅仅看作是一句口号，而更应该认识到依法办园是发展党和人民的教育事业的需要，也是我们幼儿园发展的需要，应自觉地贯彻执行，从日常工作的点滴小事、各方面去做好它、落实它。

二、以德立园是倡导教师对教育的一种敬业和奉献精神的需要

（一）园长若要正人必先正己

孔子云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”园长要为人师表，正人必先正己，规范自己的言行，树立良好的师德形象，才能取得治园正人的发言权。有些园长常常叹苦经：“现在幼儿园不好管，有些教师你说你的，她做她的。”的确，有令不行，有禁不止的现象较为普遍，究其原因，干部不能以身作则，在群众中威信不高，不能不说是重要的一条。园长在幼儿园里既是执法、执纪者，又是管理者，要扮好“正人”的角色，首要的一条是以身作则。榜样的力量是无穷的。

园长治园必须有权威，权威即权力加威信，权利与职务相连，有职即有权，那么，威信从何而来？诚然，权利与威信有关，但有权并不等于有威，威信主要靠园长的品德、知识、能力、情感等非权利因素树立的，园长以身作则，严于责己，有利于树立权威，做好工作。

（二）园长要有“法”的头脑

现代幼儿园是一个多层次、多结构、多因素的有机结合体，它必须通过系统管理才能获得高效的办学效益，首先，园长要有强烈的学法意识，意识决定着行为，园长是幼儿园的法人代表，是幼儿园管理的负责人，负责领导幼儿园的教育教学和行政工作，在整个幼儿园管理中要全面贯彻国家的`教育法律、法规和上级行政部门的政策，园长必须要掌握相应的法律法规，如：教育法、教师法、规程、青少年保护法等，自觉抵制各种违反教育方针、政策、法规的行为。

（三）注重师德教育，提高教书育人水平。

幼儿园必须注重教师的师德规范，因为提高了教师的人文素养和科学素质，才能提高教书育人的能力和水平。

幼儿园要加强对教师的职业道德教育，通过不断的学习，使教师逐渐改变传统的教育观念，树立符合二十一世纪时代需要的新的教育理念，并将新的教育理念落实在教育行为中，使我们的幼儿园教师真正成为现代幼儿学习的支持者、合作者、引导者、关怀幼儿、接纳每一个幼儿，尊重每一个幼儿，使每一个幼儿在原有的基础上得到最充分的发展。在幼儿园必须大力提倡教师在平时的言行举止中遵守“七不”规范，要处处为幼儿、为家长做表率，教学工作中坚持使用规范的职业用语，在与家长的交往中，不准收受礼品和现金等，在家园联系工作中，不应把自己承担的教育责任推卸给家长。教师应认真备课，精心设计教案，着眼于全体幼儿的全面发展，并始终以发展的眼光对待每一个幼儿，对幼儿作出客观、全面和公正的评价，不断提高教学质量。

（四）细化园务公开内容，增强幼儿园工作的透明度。

幼儿园在开展园务公开工作中，碰到的第一个问题就是公开什么？按照有关文件精神，必须公开的大致包括学校管理中的人、财、物等各个方面，在贯彻实施时，必须将一些原则性的要求细化为可操作的具体内容，否则，园务公开可能只是一种形式。为了追求园务公开的实效性，我们可对幼儿园中涉及办学、工作计划、干部述职、干部管理、领导廉洁自律、人事制度改革、先进评定、基建项目、大件项目支出、幼儿代办费、重大福利分配、“四金”拨交情况、师生伙食帐、劳务费收支等项目进行公开，极大地增加了幼儿园管理的透明度。

同时，园务公开的内容确定后，可成立有专人管理，及时公开，保障师生的知情权，如凡涉及到全园师生的重大问题，可通过教代会和教职工大会公开，涉及到幼儿和家长关注的热点问题我们可通过发公开信、张贴告示、召开家长会等形式公开，涉及到局部和部门的则通过园务会议、行政会议、教代会主席团会议等形式公开。无论是在什么范围内公开的项目都遵守一条基本原则，就是及时全面，实事求是，力求使广大教职工在第一时间内了解，掌握最真实的情况。园务公开工作也是深化园长负责制的有效举措，作为幼儿园的管理者，特别是园长，更应对园务公开工作有一个正确的认识和理解，园长对幼儿园行政管理工作全面负责，但幼儿园行政决策应该市幼儿园管理层的集体意见，代表全体师生的共同利益，决非是园长个人的意志，更不能是园长个人说了算。

一个服务意识好、管理理念新，法制观念强的园长在对待园务公开工作时，一定会变“要我公开”为“我要公开”。园务公开工作肯定会接触到一些热点问题和群众敏感的话题，对这些问题非但不能含糊其词，反而应当加大公开的透明度，公开及时了，热点问题自然就降温了，透明度高了，敏感问题也就不再那么神秘了。公开是为了公正、公平。在实际工作中园务公开形式上是给幼儿园管理工作增加了一个环节，有时可能还会影响工作效率，但我认为这一环节在现阶段是不可缺少的。没有规范制约的权利容易产生，只求表现的工作效率，其成效中必然包含着很多“泡沫”的成分，随着教育改革的不断深化和园长负责制的不断完善，当依法办园、以德立园的观念成为每位行政管理者的自觉行动时，园务公开必将走上健康、有序的轨道，达到全面推进幼儿园素质教育的目的。

（五）用欣赏的眼光看教师

作为一个园长，要为每一位教师才华的涌露和锋芒的显现创设一个理想的心理环境，为教师自信心的形成和增强“助推”，让她们在被欣赏的幸福感中不断成长。幼儿园园长要学会“用苛求的眼光看自己，用欣赏的眼光看别人。对教师赏识，能体现园长的雅量，有雅量的幼儿园园长的举手投足都包含着对教师的热情、勉励和赏识，赏识是一种认可，是园长对教师工作的一种积极的评判，教师都希望自身工作价值得到人们积极认可的成就心理，园长若能满足她们的这一心理，就能使教师获得巨大的工作内驱力。从而更能激发起教师奉献于幼教事业的敬业精神。

**有关幼儿园园长教育教学工作总结的报告三**

20\_\_年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

二、狠抓内涵建设，提升教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、更新办园理念，强化服务意识

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。

基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的二00五年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩！

**有关幼儿园园长教育教学工作总结的报告四**

幼儿园安全工作是一切工作的重中之重，既关系到全体幼儿的健康成长，又关系到千万家庭的幸福和安宁；既关系到幼儿园管理的规范和发展，又关系到整个社会的安康稳定。一直以来，在区教育局的正确领导和深切关怀下，我园始终把安全工作放在首位，高度重视安全工作，充分认识到了安全工作的重要性和紧迫性，坚持“安全第一，预防为主”的方针。

尤其是近期在接到区教育局下达要进一步提高警惕，加强安全工作的指示之后，我园黄平董事长亲自挂帅，立即召开了全体管理人员安全工作专项紧急会议，明确了任务、责任，进行了细致的分工，筹划了下一步安全工作的打算。随后，各分园又组织召开了分园安全工作会议，认真传达了上级有关会议精神，并结合实际，布置安排了当前安全工作要注意的问题，提出了严格的安全工作要求，指出了安全工作要深入人心，到岗尽责，安全工作不能有丝毫放松，不留死角。

会后，董事长和各园园长、各园园长与班主任签订了层层安全责任书，营造了从上到下讲安全，时时处处讲安全，安全人人有责的良好工作氛围。当然，我们的安全工作并非做得十全十美，还有很多不足需要进一步落实改进，还有很多方面需要向有经验的优秀园所学习。今天只是本着实事求是，相互学习的思想，把我园安全工作的主要做法向各位做一个很不成熟的汇报，不当之处还望多指教。

一、安全工作制度化

在安全工作方面我们一直坚持以制度建设为载体，通过建章立制，使工作有章可循，有据可依，促使安全工作走上制度化的轨道。每年，我们都按总园、分园、分部门分层制订了切实可行的安全工作计划，并逐年修改完善了《安全工作检查制度》、《安全保卫制度》、《安全责任大事报告制度》、《幼儿安全教育制度》、《门卫制度》、《值班制度》、《消防安全制度》、《集体活动安全制度》、《意外事故逐级上报制度》、《医疗保健制度》等，做到依章办事、定期检查、违章必究。

二、安全排查常规化

我们万婴教育机构总部安全工作领导小组每学期会定期组织三次全面性安全检查，每次检查均要求严格做到“及时发现问题，限时解决问题，常时杜绝问题”。各分园在园长的组织带领下每月对园内外的安全隐患再进行一次彻底排查，各班以班主任为首又于每周对班级范围内的安全隐患进行一次排查，随时摸清园内和班内可能存在的所有安全隐患和潜在的矛盾，发现问题，及时解决。特别是园内各种活动场所及设施，做到了定期检查、不定时抽查，及时消除了安全隐患。园内的体育器材和其它基础设施、凡楼内的楼梯、护栏、电闸等有可能危及幼儿人身安全的设施及部位，都悬挂或张贴带有文字叙述的醒目的警示牌，并定期进行了排查。

三、安全教育园本化

要使安全工作落到实处，取得真正的成效，我们深知光靠完备的规章制度和严格的安全排查只能从客观的角度解决安全的外部问题，只有让孩子们自身树立起安全的意识，懂得安全的防范常识，才能解决根本问题。所以，安全教育工作就显得尤为重要了。在安全教育方面，我园从教学实际出发，针对交通、溺水、防火、意外伤害事故、外来侵袭、卫生防病等安全问题和生活中的用电、用水、用气等方面的安全常识，自编了一套《安全三字经》教材，把安全教育作为我园园本课程开发的主要部分。结合自编教材我们认真开展了以提高幼儿自护、自救、防灾、逃生能力为主题的教育活动，增强了幼儿的防范意识和能力，使安全教育内化为幼儿自觉的行动。除此之外，我们还将每月25日定为“万婴教育机构安全警示日”，各班级认真组织幼儿学习安全常识，开展安全演习，有时还邀请家长来园和孩子们共同玩一些安全小游戏或走进社区开展一些安全宣传活动，将安全教育落到实处，深入家庭，面向社会。

四、安全“三抓”规范化

（一）食品安全抓源头

常言道\"病从口入\"，所以我园十分重视食品安全工作，对食品加工和食堂采购建立了一套规范的管理制度。为了确保食品安全，我们从源头抓起，确保所有原材料都是从麦德龙超市采购，并以《食品卫生法》为依据，要求认真做好食堂内的环境卫生，严格食品卫生制度。炊事人员做到分工明确，责任到人，严格采购、贮存、保管和消毒制度，严格实行生熟食分开，切实保证食品卫生，严防食物中毒。我们还多次组织家长召开食品安全会议，鼓励家长担任食品安全监督员；多次召开厨师和采购人员会议，做到警钟长鸣，严格要求。

（二）疾病控制抓防治

我园对各种常见病及传染病主要以防治为主，开展教育活动，让幼儿和家长学会防治的方法与措施。手足口防控工作我们的主要做法是：

（1）成立组织，制定方案；

（2）加强宣传，科学预防；

（3）严格晨午晚三检工作，做到日报零报；

（4）做好请假幼儿的跟踪，坚持全面消毒工作；

（5）开展阳光体育活动，增强幼儿身体素质。

（三）意外事故抓防范

（1）制定意外事故处置预案制度，建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

（2）组织活动做到严密。在活动前，对活动场所、内容进行认真考察，制定活动安全预案；活动后，及时讨论活动的收获，做好总结分析工作，防患于未然。

（3）领导带班巡逻，全天值班，确保电话和信息畅通，及时应对处理各种突发紧急情况，确保安全工作不留死角，不存隐患。

（4）严格门卫制度，严格控制外来人员进入园内，对出入园内的外来人员进行严格的登记和证件查验制度。在重点、要害部位配置安装摄像头等监控设备，实施了全天24小时监控管理。

（5）加强宣传。通过家长讲座、发小册子、看图片，让幼儿和家长了解意外事故发生的原因以及防范的方法，提高幼儿的安全意识和防护能力。

五、存在的主要问题和下步的打算

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，我园周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还存在。

2、幼儿园安全工作的难度大，幼儿因年龄小自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了幼儿园安全工作的难度。

3、一些内部设施还正在逐步改善。

总之，幼儿园的安全工作方方面面，涉及面广。我们将不断研究新情况、新问题，探索新方法，从讲政治的高度，警钟长鸣，常抓不懈，把幼儿园的安全工作做得更好。

**有关幼儿园园长教育教学工作总结的报告五**

一、幼儿园基本情况

我园位于户县草堂镇黄堆村（原明轩小学），是经户县教育局批准改建的正规公办幼儿园。园内总面积18072平方米，其中操场为6016平方米。

按上级安排我们将在小学还存在的情况下，投资318万余元，将户县明轩小学改造成明轩幼儿园，本园于20\_\_年9月正式开园，现开设班级六个，教师18名，幼儿138名，均有丰富的教育教学经验。我园拥有教学楼、幼儿专用室外活动场所并配备室外玩具，园内有一流的配套设施，用于现代化教学，集聚童趣的装饰风格展现给孩子和家长们。园内硬件设施齐全，我们设置有多功能室、科学发现室、美工室、图书室、幼儿活动室、厨房等各种硬件设施。为了让幼儿每天有两小时以上的户外活动，我们还为幼儿提供了沙坑、种植区、饲养区、植物角等，让幼儿在园的生活丰富多彩。环境创设、部室建设、设备添置等共计投入318万余元，按照国家规定落实幼儿园的运转经费、保障幼儿园的正常运转和健康发展。

二、加强家园联系，促进幼儿发展

10月份家长开放日，本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家

12月份全家总动员运动会，为了筹备这次运动会，老师展示，所以每天都努力练习，只为把孩子们和自已最好的一面展现给各位家长

三、丰富教育内容、提高幼儿素质

我园认真贯彻《规程》和《纲要》，树立正确的儿童观和教育观，制定科学的幼儿一日生活常规，将各种教育贯穿于一日活动中，做到以游戏为基本活动内容和教育手段，面向全体幼儿，注重个别教育，努力实现教育目标。活动中采用“主题教学”、“综合教育”，多种方法灵活运用，充分体现以孩子为主体，注重师幼互动，情感交流，调动每个孩子的学习积极性，注重运用大量的教具、学具为幼儿创设多种活动条件，提供多种可变性、操作性和实用性。

让幼儿动手动脑，丰富孩子感情经验，发展他们的感知觉、观察力和动手能力，为孩子创设各种活动区域，让孩子自由选择，自己动手，教师引导，针对孩子个性发展有效的实施教育，促进幼儿能力和个性的发展。

四、安全制度

今年以来，流行病的趋势日益严重，我园一直把卫生消毒放在首位，每天晨检，给孩子量体温，做好记录，对桌椅，玩具等公共设施坚持每天消毒，并有园长检查，做到专人专职重视安全管理，建立健全各类安全预案，定期演练；确保幼儿安全幼儿园安全工作事关社会大局稳定，是教育战线压倒一切的政治任务。为确保安全管理各项工作真正落到实处，杜绝各种安全事故的发生，我园不定期组织召开安全工作专题会议，传达会议精神，安排部署安全工作，狠抓日常安全监督检查和整改落实，安全教育管理工作取得了明显成效。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！