# 人教版四年级语文教学工作总结下学期 四年级语文下册语文教学工作总结(四篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-16

*人教版四年级语文教学工作总结下学期 四年级语文下册语文教学工作总结一从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，...*

**人教版四年级语文教学工作总结下学期 四年级语文下册语文教学工作总结一**

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以“合作——探究——创造——创新”为核心的语文活动课等，收到了一定的教学效果。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握高一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点课文时，我们始终采用“整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸”的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。 这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用信息课上的网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。情感调动到位了，学习效率自然而然就提高了。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些基本的语文实践能力。

**人教版四年级语文教学工作总结下学期 四年级语文下册语文教学工作总结二**

本学期我继续担任六 (1)班的语文教学工作。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的总结：

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和分析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位，小组合作学习已初见成效。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

众所周知，要真正提高学生的语文素养，就必须让学生多读书。学生没有足够的阅读实践，就无法真正做到能独立读懂一篇文章，也不可能积累丰富的语言材料，更不可能学到关于写作的一些方法技巧。可以说大量阅读是提高学生分析理解能力、概括能力、表达能力的关键。我平时努力培养学生的阅读兴趣，通过每天的语文课前的三分钟进行阅读分享，每周五的阅读课开展\"好书推荐\"\"佳作赏析\"等读书活动，这些活动都很好地激发了学生读书的兴趣，也督促学生每天读一些经典、优秀的课外书籍。\"有纳能吐\",学生的知识丰富了，老师指导得当，还愁写不出好作品来吗?

本学期我继续重视学生的书写习惯和态度，坚持长抓不懈。有一句古话\"字如人面\",我们培养学生良好的书写习惯，就是培养学生良好的学习态度，也是培养学生严谨认真的人生态度。通过每天的写字小课对学生进行书写方法指导，平时就引导学生养成提笔即练字的好习惯，在良好习惯的引领下，为其终身发展服务。

新课程要求体现自主、探究、合作。因此我在教学中尝试互动型课堂教学模式，精心设计每一堂课，利用小组合作学习尽量让学生动起来，以求学生始终保持学习兴趣，在教学中，我时而以读代讲，读文自悟;时而鼓励学生在小组合作和全班汇报中各抒已见，滔滔不绝;时而以欣赏、倾听来调动学生的学习积极性??同时，把握好课堂调控，努力克服课堂纪律涣散的局面，使课堂教学焕发出勃勃生机，大大提高的课堂教学效率。

学生能力培养策略及成效

\"方法比知识更为重要\".学生养成好的`读书方法，掌握\"活\"的读写有机结合的方法，将有助于提高阅读与习作的效能。因此，在教学过程中，应适度地渗透学习方法的指导，让学生在主动探究中进行实践，获取的不仅仅是问题的答案，而是吸取知识的方法。充分发挥\"授之以渔\"的重要作用，多教怎么学，少教怎么做。使知识源于课本而挖掘生活，使教有所用之处，因为教师不是教教材的工具，而是要教给学生学习语文的方法，延伸去学习。平时的练习有一定的坡度和量度，注重学生的写。应该教给学生做题方法，让他们学会审题，尤其是作文，必须让学生学会抓住主题，找准切入点，然后下笔，久而久之，作文能力自然会提高。

\"情感朗读\"、\"阅读\"是语文学习的灵魂。提高学生的阅读能力必须立足课堂，立足课本，同时要培养学生良好的阅读习惯。例如\"不动笔墨不读书\"的习惯，应当结合各年段的阅读要求进行。教师教给学生\"动笔\"的方法，只有方法掌握了，才有可能养成动笔的习惯。好的阅读习惯，使得学生的阅读能力提高了。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

所带教学班级在各类教学竞赛、评比情况

在学校组织的习作竞赛中获得第一名

自我反思教学工作存在的不足

尽管我班学生的各方面都有了不同程度的进步，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如个别学生听课状态不好，心不在蔫。有的在课上不发言、做小动作、玩，老师留了作业或是不做，或是抄好同学的作业，还有的同学和老师玩\"猫和老鼠\"的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

培优辅差的效果

本学期我利用课余时间对后进生进行个别辅导，经学与他们谈心，及时了解他们的心理状况，多发现他们的闪光点，适时表扬，发现他们自信心增强了，对学习的兴趣更浓了。通过与家长密切联系、沟通，共同约束、指导孩子们的行为表现，发现他们做作业较以前主动了，质量也提高了。通过设立\"一帮一\"小组，发挥优生的作用，带好后进生，我也配合帮教，尽量帮助后进生解决思想障碍，克服学习上的困难，尽快跟上，同时也增强了优生的荣誉感。另外，我根据每个优生的特长，安排他们参与班级治理工作，鼓励他们积极参与学校的各项活动，培养了优生的工作能力，集体责任感，各方面的能力也得到了提升。

**人教版四年级语文教学工作总结下学期 四年级语文下册语文教学工作总结三**

转眼间一学年的教育教学工作已结束。回顾一年的工作，我的感触非常得深。这一年我承担的工作是：四（3）班的班主任及本班的语文教学工作。为了清楚地认识到自己在工作上的不足，我将总结经验、吸取教训、改进方法，从而使以后的工作做得更好，现将一年来的工作从以下三方面进行总结：

在过去的一年里，我拥护中国共产党的领导，认真学习师德师风、《镇沅直属小学管理手册》。为了提高自己的教学水平，适应新形势下、新环境的教育工作，我认真地参加了学校组织的政治理论学习，学习和贯彻党的教育方针。在工作中注重学生的思想政治教育、坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。依法执教，全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

1、以身作则，给学生做榜样。

班主任要用自身的言行举止去影响学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是课堂上还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且还要注意自己的言行举止是否得体。比如：我要求学生认真书写，那么我在黑板板书也一笔一划地书写，培养学生规范书写汉字的习惯；每天，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律，这样可以使学生逐步养成热爱劳动的好习惯，而且培养他们为自己的班集体争光的集体荣誉感。

2、培养学生的良好习惯。

四年级学生由于年龄小，自控力差。那我就从培养学生良好习惯入手，利用班会课的时间认真组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及《镇沅直属小学管理手册》里的有关内容，并注意培养学生勤俭节约的好习惯。因城里的学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、作业本等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈米饭是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多。

3、做好班干部的组建和培养。

一个良好的班集体，不是班主任一个人就可以组建的，而关键是由班干部决定的。班干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手\"。所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：（1）、在班内大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；（2）、鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；（3）、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变，受到了其他任课教师的一致好评。

4、注重家校联系。

要教育好孩子，不是单靠老师一方就可以把孩子教育好的`，更需要家长的全力配合才能教育好。本学年，为了更好的与家长配合，我班共召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转折点，如何协助学生学习和支持学校工作的，并让这方面做得好的家长在家长会上交流，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。除了家长会上与家长交流外，平常经常和家长电话联系，对于个别调皮的学生进行家访，从而尽自己最大能力教育好孩子。

5、积极组织学生参加学校的各项活动。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。在上学期组织学生冬游、参加地震逃生演练、运动会等活动；下学期组织学生参加消防演练、才艺展示、\"六.一\"活动、献爱心等活动；还开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

6、关心爱护每个学生，用爱心转化后进生。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

（1）、学习困难的学生；

（2）、行为习惯自制力较差的学生；

（3）、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，他们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展一些活动，如看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学年，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学年中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

1、认真学习《课程标准》，认真钻研教材。

一个教师要上好每一节课，那就要求要熟练地掌握《课程标准》的内容，只有这样在教学时才能准确地把握住教材的重点，从而更好地因材施教。在这一学年中，我认真学习了《新课程标准》和《新课程标准》解读，这就使我更容易把握住教材的重点。其次我还认真钻研教材，根据教材的特点、学生掌握知识的能力、学生的年龄特点等因素，追寻适合学生的教学方法，从而提高课堂教学效率，在本学年中，我最主要采用的教学方法有：小组合作、启发式、学生质疑等方法。

2、课堂上以学生为主，全面发展学生。

在课堂教学中，我以学生为主，全面发展学生为目标，进行教学。让学生自己提出问题，自己解决问题，自己归纳方法，从而培养学生各方面的能力。在本学年中，我最主要以培养学生课堂上的听课能力和自主阅读能力为目标，在每一节课中，认真落实。一学年下来，我们班学生已初步养成了上课认真专心听讲和自主阅读的习惯。

3、认真辅导学生，认真批改每一次作业。

课后，我认真批改每一次作业，作业中出现的错别字，认真地帮学生订正。根据学生在作业上出现的问题，进行针对性的辅导，从而提高教育教学质量。

4、注重培养学生规范书写的能力和学会写作文的能力。

三、四年级是小学的转折点，一方面从铅笔字到钢笔字；另一方面从看图写话到习作。而这两方面又是语文教学的重点，所以我把这两方面贯穿于每一节课，特别是书写这一方面，我要求学生不管做什么作业都必须要规范地书写。其次，我还认真上好每周两节的作文课，运用不同的作文教学方法使学生养成不怕写作文、想写作文的习惯，最终培养他们的写作能力。培养学生的习作能力，是一项任重道远的任务，在今后的教学中，我会继续培养学生的习作能力。一学年下来，我们班学生在书写和习作方面都取得了较好的效果。

一学年的教育教学工作已经结束，在这一年中，我们四（3）班被评为县级\"先进班级\"。当然还有许多的不足，我衷心希望各位领导给我提出宝贵的意见和建议，从而使我更好地发展，更好地为镇沅的基础教育贡献力量。

**人教版四年级语文教学工作总结下学期 四年级语文下册语文教学工作总结四**

时光荏苒，转眼间一学期的工作结束。忙碌和快乐历历在目。本学期很荣幸能后够成为3个班的英语老师，工作中能够尽职尽责，尽自己所能传授给孩子更多的知识。有收获，也发现更多的不足，现将工作总结如下：

四2、四3班是我从三年级一直带上来的班级，学生的整体情况，还有学习兴趣。大部分学生都保持得很好，课堂上积极发言，四2班的学生在课堂上表现很活跃，课文的表演能有自己的想法，表现不错。四3班学生比较平稳，朴实。能够在稳中求进。很多学生从一开始因为基础不够扎实，到慢慢的有所提高。作为老师倍感欣慰，而这个过程也让给了孩子们带来很大的信心，新的一年希望继续保持。预备3班的学生，由于来自各个幼儿园，在融入一个新的班集体，新的学习模式，学生会有各种的不适应。但是在班主任和自己的努力下，孩子慢慢熟悉我的课堂，喜欢说英语，表演故事，得到了成长。不同年级，学生的情况大不相同，针对学情，我愿意保持着最大的耐心陪伴着孩子一起成长。

非常喜欢美舍这样的学习氛围。本学期参加各种教研活动，有上海专家的授课，区教研员的教材解读，校外听课，组内老师的公开课分享，探讨，还有自己的公开课展示，发现不足，加以改进。特别是上海牛津教材主编沃振华老师给我们的解读，关注课堂细节，还有教师个人素质，课堂用语的规范等，从中学习到平时忽视的细节。学校给我们提供了很多学台，让我受益匪浅、不断进步。

本学期我的课堂纪律存在很多需要提高的地方。还有差生的辅导方面都要我下很大的功夫。

意识到课堂纪律是我的短处，我要时时刻刻以此做为警戒。课堂纪律的控制对学生的习惯有着很大的影响。多了解学生情况，和他们交心，建设良好的学习氛围。

1.备好每节课。处理好教学内容和学生状态，保持好良好的听课习惯。

2.继续加强对后进生的辅导，不放弃任何一个后进生，共同进步。记得参加李镇西教育专家的专题报告会学习，专家讲到做一个专业的老师的标准：课上得好、班带得好、分考的好、后进生的转化。可见后进生的转化，进步，是很重要的。

3.消化好本学期的教研活动内容，每次教研都有不一样的收获。通过课堂发现其他老师的亮点，再通过专家点评，自己又得到了很多领悟。不断实践到自己的课堂。

4.加强学习。通过上海专家的评课，发现自己还有很多细节是需要注意的。如：课堂上老师的正确用语，处理好中英文化差异。给孩子灌输正确的英语学习理念。此外，多看书，开阔自己的视野，只有老师见识好，理念好才能更好的传授给学生。

苏霍姆林斯基话过：我希望尽可能充分地满足孩子们多种多样的兴趣和企望。换句话说，我希望通过努力使得孩子们的生活和学习都变得很有意思。

作为一名老师，每天面对可爱的孩子其实是很幸福的，而我庆幸自己是其中的一员。更感恩自己是美舍的一员，在这里收获了和孩子们相处的愉悦，欣慰。不仅如此，还有新进理念的学习。唯有不停止学习的步伐，收获自然不会少。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！