# 最新七年级生物教师期末的工作总结与反思 七年级生物教育教学工作总结(6篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-16

*七年级生物教师期末的工作总结与反思七年级生物教育教学工作总结一转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。在上一学期里，我在思想上严于律己，严格要...*

**七年级生物教师期末的工作总结与反思七年级生物教育教学工作总结一**

转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

在上一学期里，我在思想上严于律己，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作。

在教学工作方面，本人担任初一教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

我在做好各项教育教学此文转自工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。处理好学校工作与个人之间的关系，严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。

在这一学期里，作为刚参加工作的新老师，应该说我还是取得了一定的成绩的，在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清，认真分析和研究好教材、大纲。研究好学生，对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。争取学校领导、师生的支持，搞好生物教学，使工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

**七年级生物教师期末的工作总结与反思七年级生物教育教学工作总结二**

按照学校工作安排，我担任七年级（2、3、4、10）班的生物教学工作。在工作中，结合实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

1、为了上好课，我做了下面的工作：

1）课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2）课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

3、积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。

随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

1、教师方面：

学生由于生活经验、脑力程度存在差异，在学生自主学习的过程中，有时不能全面把握学生的学习程度，因此对学生的照顾有时不够到位。照顾大多数学生时，优生没事干的情况也存在。在讨论过程中，对学有困难的学生关注不多，致使这部分学生成绩不够理想。另外，新教材文字少，要讲的内容不多，到底要讲多深多透，对教师来说，也有些困惑。

2、学生方面：

由于受社会大气候的影响，有些学生对学习不够重视，上课懈怠，不集中精力学习，教师要对他们进行终生学习的教育。教师鼓励学生多提问题时，有些学生表现不积极，或者不敢发言，教师应该多找他们谈心，消除他们的心理障碍。由于学生自身的惰性，不少学生惯于听教师讲解，懒于思考，这也使得新课程改革精神的贯彻多少会发生困难。

**七年级生物教师期末的工作总结与反思七年级生物教育教学工作总结三**

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

我能够认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

本人结合学校的工作组织了学校的篮球赛、运动会、广播操比赛、并且每周都对学校的纪律、卫生进行检查、评比和总结。对学生习惯养成起到了推动作用。

**七年级生物教师期末的工作总结与反思七年级生物教育教学工作总结四**

时间过的真快，一晃眼间，这个学期就过了。本学期我带七年级11—14班的生物课，课程进度相对较紧张的，原因有很多，其中一个原因是开学两周的时间里学校安排初一新生训练队列和课操，所以只上了两课时，第二个原因是初一新生刚入初中，还没有养成很好的学习习惯，需要老师慢慢培养，不能讲得太快，所以每节内容都讲的较吃力。

总体情况分析：11班、13班和14班三个班级里好学生相对多一些，个人素质较高，班主任管理规范，班干部能起到协助作用，大部分学生都很跟上老师的讲课速度和思路，尤其是13班的班主任李元坤老师能跟班而且还有很好的加分激励机制，使课堂气氛很活跃，学生的学习积极性很高，使我的课堂教学能很顺利进行，课堂教学的效果也很好，效率也提高很多。12班学生中积极回答问题的较少，课堂纪律需要老师不断提醒和维持，学生整体素质相对其他三个班的要稍弱些，所以本次期中考试成绩情况也符合上述的分析。11班、13班和14班的特优目标和学优目标均能超额完成，并且高分数也较多，而唯独12班的特优目标差得很多，高分学生数太少了。由此可见，班级管理的规范程度和课堂纪律的好坏是决定学科成绩优劣的一个重要因素。

经验与教训：成绩相对较好的班级之所以好，除了课堂纪律作保证外，我想还有就是班主任能再平时抽挤时间让学生背诵本周所学相应知识点的良好安排也是有关的。如14班就安排了每周三早上晨读前读生物，中午1点到1点20分背诵，然后用10分钟时间课代表让全体学生默写主要知识点，然后交给科任老师及时批改，对过关和不过关学生采取不同的奖惩措施，这样坚持下来，学生对所学知识就有很深的印象，而不至于出现临考之前的手忙脚乱，疲于应付那么多需要背记的知识点。13班班主任也能配合科任教师的要求，让课代表把老师整理的要点及时抄给全体学生，整理答案其实也是一种学习和复习。还有就是临考前我能把相关知识点进行串讲，以考试题的形式进行，既做了题又复习了旧知识，这样的课题效率是高的。相反地，12班对上面这样的安排就差很多了，知识点没有及时抄给全体学生，班主任也没有安排背诵的时间和抽查的奖惩措施，最后的复习课也是因时间紧而匆忙串讲，使复习的效率打折扣了。

措施：

1.继续保持好的课堂纪律，促进课堂效率的不断提高。

2.继续整理知识要点梳理本，及时通过课代表抄给全体学生，并尽快整理答案，即当成学习的一种途径，又当成复习的一种手段。

3.用好手上仅有的同步学习这一材料，及时抽查，适当奖惩。

4.及时进行单元检测，做好知识的沉淀。同时规定不同号的同学有不同的过关要求和奖惩，以激励学生不断进步。

5.和家长交流和沟通，争取他们的配合，参与到检查孩子对所学知识的掌握情况。

6.和部分同学进行交流和沟通，增进感情，传授学法，让其掌握技巧，不断进步。

我相信要是能做好这几点，所带班级的学习和成绩都将会不断进步和提高的。

我自信，我努力，我收获。

**七年级生物教师期末的工作总结与反思七年级生物教育教学工作总结五**

这一年来我担任初一八个班的生物教学，为了使今后教学工作取得更大的进步，现对自己教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足总结教育教学经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

对于初一学生来说，生物学是门新课程，其中知识与他们生活息息相关，但光靠平时的认识，他们是没法理解生物学知识的。因此，我在教学时运用实物对照、调查、多媒体等方法，借助生活中容易获得的实物材料等作教具，让学生理解知识，掌握知识。如讲第二章第一节《食物中的营养物质》时，为了让学生便于理解食物中所含营养成分如蛋白质、维生素等知识，我让学生将早餐中煮熟的鸡蛋、牛奶、苹果等带到课堂，让学生较直观的感知其中所含蛋白质、维生素等营养成分的颜色、状态等，从而引人各营养成分对人体所起作用、存在于哪些食物中等知识，让学生亲手去摸，带着兴趣地动脑思考，这样，一堂课变得不一样了：学生主动积极的参与其中，或动手解剖，或动嘴尝，或动眼看，或动脑想，化抽象为具体，一方面课堂气氛活跃多了，另一方面，又使学生在多方面的感观中理解知识。

初一学生，刚接触到生物学知识，基础知识对他们生物学上的发展尤为重要。记得我曾听到一位高中老师抱怨：她的学生初中生物知识太薄弱。是啊，中考是不考生物的，学生难免对这门课有所忽略，但对于学理科的高中生来说，初中阶段储备一些生物学知识是很有必要的。退一步讲，即使不考虑升学，掌握一些生物学知识，拥有一些生物学常识，会对一个人的生活、健康是有益的。鉴于以上各种情况，我的教学活动基本上是以课本内容为主展开的。在这个主题中，为了以后学生在这一科的发展，教学中我也会对现时的一些热门的技术有所介绍。

以上两点，是学年教学中值得自我肯定的两点，也是今后教学中需继续做好并不断改进的两点。当然，这一学年中，日常教学中的常规要求：认真备课，认真钻研教材组织好课堂教学，关注全体学生有针对性的批改作业等等方面，我始终力求做到最好。同时，工作之余，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一年的努力，工作中我取得了一些成绩，但也存在一些不足：学生的知识结构不完整，学生的知识系统还存在很多真空部分。后进生的转化工作做的不够，使他们学得不轻松，进步也较慢，兴趣和求知欲有待增加。

总之，今后的工作中应扬长避短，更进一步。

**七年级生物教师期末的工作总结与反思七年级生物教育教学工作总结六**

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，所任的七年级生物学科教育教学按时按量完成了教学任务。

学生学习过程中缺乏思路：没思路就没有办法上升更高层次很多学生认为，做题纯粹是跟着感觉走，紧抓住梦的手，做时凭直觉，做完凭运气，文无定法。由于对知识不熟悉、认识不深刻，导致在做题的时候缺乏思路，往往想当然的来回答，造成结果偏差很大。做题时缺乏思路、不能形成清晰的解题脉络，找不出已知和所求的关系，解题方法单一，方法死板，遇到难题解不出，到时学习兴趣下降，综合分析能力较弱，逻辑思维体系不完善。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

课上得太快，七年级上册生物课本很厚，内容多而杂，主要还有很多实验，教学任务十分的繁重，因此，我在进行生物教学时，就是时时刻刻注意到了这一点，在课时上一点也没有耽误。进度较快使学生不易接受。

没有及时、有效的检查对于七年级学生来说，巩固生物教学成果的有效手段就是就是有效的检查，我在进行生物教学中，这一学期总共检查只有六次，这样根本就不能督促学生及时有效的巩固所学知识。

针对上一学期，生物教学出现得问题，我准备采取以下改进措施：

1、熟悉教材：要保证自己首先将教材的全部知识弄明白，然后才能上课。

2、备好每一节课。只有备好每一节课，才可能上好课。达到最起码的教学要求———心中有数。

3、讲好课。生物教学不是教师的想当然，而是要根据学生身心发展规律来上课，每一节课、每一个知识点、重难点，应该有轻重、有区别，使学生弄明白为什么，至少要让学生在理解的基础上记忆。

4、持之以恒、行之有效的教学检查。对于像初中生物这样的课程，应该每节新课开始之前，都要有将近10分钟的时间来提问，查看学生的掌握情况，像这样最简单的教学检查应该持之以恒，保证每节课都要有，这样才能达到“积跬步，而致千里”的目的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！