# 最新教师暑期工作总结五篇(5篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-21

*教师暑期工作总结五篇一放假前，我召开了家长会，会议围绕暑假工有两大主题：一是安全管理;二是生活与学习。会上，我与家长进行了交流与沟通，在我提出建议的前提下，我们共同商讨与交流了最切合实际的安全管理措施，和最有效的指导学生暑假生活与学习的方式...*

**教师暑期工作总结五篇一**

放假前，我召开了家长会，会议围绕暑假工有两大主题：一是安全管理;二是生活与学习。会上，我与家长进行了交流与沟通，在我提出建议的前提下，我们共同商讨与交流了最切合实际的安全管理措施，和最有效的指导学生暑假生活与学习的方式、方法。老师的至真至诚，换来了家长发自内心的理解，赢得了家长的全力支持和配合。这是做好暑假工作的坚实的基础。

假期中，我积极配合学校制定的以村、班为单位的两套安全监管网络方案，尽职尽责，每周至少给每一位学生家长发一封短信，累计达500余条，提醒和指导性建议家长们：当前应该注意些什么;时下怎样安排孩子的生活与学习;为了孩子的身心健康，家长怎样做最能满足孩子的有益需求等等。

另外，对个别特殊学生采用直接与其通话的方式，了解学生的在家表现，及时给与关爱和鼓励。得到了家长的交口个称赞，郭秀泽的母亲再一次回复短信时，原文如下：非常感谢马老师在小学六年级升初一的这个暑假，还一直关心着您的学生的安全和学习，您的敬业精神令我们钦佩，您的和蔼可亲是我们愿与您靠近，我们都对孩子的未来充满了希望……

假期结束，回味过去，我付出了教师应有的付出，我得到了教师应有的收获。我的教师之名得到了学生与家长的认可，我是幸福的!

篇三

一年一度的暑假生活已经结束。本着让学生过一个“安全、健康、愉快、有益”的假期。我校认真部署安排学生暑假生活，会同社会、家庭抓好学生的暑假生活，让学生在假期里“学会做人、学会劳动、学会审美、学会健身、学会生活”。

现将20\_年暑假工作总结如下：

一、加强领导，制订计划，认真部署。

学校成立暑假工作领导小组，由校长和分管副校长分别担任组长、副组长、教导处、年级组长担任组员。领导小组制订了暑假工作计划。将计划分两条途径部署。首先部署班主任，召开班主任会议，专题暑假工作，部署暑假工作。第二，部署给学生和家长。每位学生发了一份告家长书，主题内容就是希望和要求家长协助做好学生暑假生活。

二、加强学生的安全教育和法制教育。

为了让学生过一个安全愉快的暑假，学校在加强对学生的安全教育上，动脑筋，下功夫，以提高学生的自我保护能力。学校牢固树立“安全第一”的思想，充分认识到做好假期中学校和师生安全工作的重要性，把学生的安全教育和学校安全工作作为假期工作的重中之重来抓。

放暑假前，学校对学生进行了安全教育和假期生活自理方面的辅导，特别是要求所有学生要注重游泳、交通、外出、旅游、上网、卫生等方面安全常识。学校并要求班主任主动与学生家长联系，要求家长做好学生暑假期间的安全防范工作。

学生暑假旅行、交通、游泳、用电、用气等方面的人身安全，以家长会、学生会和告家长书的形式宣传教育，让学生增强自我保护意识暑假期间，我校认真落实了值班制度，确保校舍和校产安全暑假中要着重防范学生：一是不进电脑网吧、游戏机房或其他学生不宜去的地方。仅仅靠禁止，事实上很多情况下禁不住。二是如何加强法制教育。通过实实在在的活动，对学生进行法制教育，使学生知法、懂法、守法。

三、坚决制止不规范办学行为

暑假期间，学校严格执行省“五严”、市“六严”规定，设立举报电话，并组织人员进行随机抽查，确保我校不发生违规行为。我校在暑期前和暑假期间进行新生录取和分班时，没有组织招生考试和学生分班考试，更没有以文化课成绩分重点班、快慢班。

四、班主任队伍工作

暑假工作中，班主任仍然是学校的一支骨干队伍。学生暑假工作，与家庭、社会沟通，都必须依靠班主任的工作。学校暑假在班主任工作上，对班主任要求利用假期对学生作家访，其中对行为偏差、学习困难、家庭特困、离异单亲、变化起伏五种对象的学生为必访对象。提出家访指标，每位班主任至少家访六位同学。开学时将家访情况向学校反馈。

五、准备新学期开学工作

新学期开学时，我校严格按省教育厅要求，在校园醒目位置公布本学期有关校务，接受学生和家长的监督。开学后，我校将针对上级教育行政部门对我校开学检查中提出的问题，做到立即整改落实。

**教师暑期工作总结五篇二**

七月份的尾巴那是狮子座，八月份的前奏那是狮子座，每每听到曾轶可的这首歌，就期待着暑期的课程早点结束，盼望着，盼望着，终于结束了魔鬼训练日。

岁月火速般的悄悄地从身边溜走，细数起来，来已有三个月的时间了，在郑汴路工作已有近百个日日夜夜了，自己也经历了从期待落差-彷徨-不习惯-习惯-喜欢几个转型期，逐渐爱上郑汴路这方属于的热土。

最初一直有种被绝缘的感觉，自己消息特别闭塞，也只有每次打开自己邮箱看到余总及一些同事发的邮件及总部送来一些宣传资料时，才感觉自己是的一分子，郑汴路没有财富那么多的同事，也没有中原路成群结队排队给孩子报名的那么多家长，更没有课下孩子们喧闹嬉戏声，更没有领导的莅临，有的只是我们五张熟悉的面孔还有熙熙攘攘来咨询的家长孩子们，6月底7月初是人气最旺的时候，天天把我们都兴奋地不得了，rita,cici,我忙着开公开课“吸引”学生，小姚忙着给家长做课程的咨询及收费等，可惜那样火爆的时光就像昙花一现，我们都以为战争刚刚开开，却又那么快的结束，7月中旬到现在，我们在安静的氛围中有序不紊的进行着我们的工作，备课上课补课改作业值班接听电话等!

暑期自己共带4个班，两个自己的新班，两个别的老师的班，共计招收25个新学员!

刚进入面临的问题：

还记得刚被分到郑汴路，就面临着接班问题，以自己的工作经验接班问题也遇到过，但是一下子接3位老师不同课程的班型，这还真是头一遭，学生年龄不同，小到4-5岁，大到六年级，课程不同，有幼儿tots课程，有少儿版新概念，还有成人版新概念，以前老师的授课方式大有迥异，有活泼激情的，也有温柔娓娓道来派的，面对这样大的压力，那几天整天就是纠结的状态，原以为顶不过来，幸好rita多次鼓励我，追求卓越，挑战极限，从绝望中寻找希望，帮我分析教材等给了我一新人莫大的关怀与帮助，所以在此，要特别向她说声：thank you !

了解各类课程知识点对于我来说不是难点，难点在于如何教授，使孩子们及家长在第一时间内接受新老师，所以对于展示课及家长会自己是精心准备，考虑到了家长能提到的一切问题等，原以为家长对我会是特别排斥，但听完课后家长并不像想象中那样，他们大都认同我这位新老师，并没有提出特别的意见及建议，只是个别家长课后说：王老师，你讲的不错，孩子和我都挺喜欢你的，只是我们家孩子特别调皮，你对他要严厉点，或是课堂上多提问孩子等的问题，接班还算顺利!谢谢家长对我工作的支持!

要让家长放心的把孩子交给我，交给，除了老师课讲的好，还要求老师特别有责任心，爱心，耐心，最重要的是经常与家长沟通，反映孩子的进步与退步及一些品德的细节问题比如很有爱心乐于助人，比较坚强，有勇气等，及家长应配合所做的事情，一切为了孩子，从孩子的角度出发，你所要求他们所做的他们会非常乐意，并非常感谢你!每次与家长沟通我都会说：孩子交给我，请放心，我们共同配合，孩子一定会愈来愈棒!

对于期间所带课程的感悟;

还好以前带过成人版新概念，所以对其课程内容及重难点及与学校教材的结合点比较了解，少儿版新概念虽未带过，但其课程设置特点较明显，单双课课文与习题交替，带起来也比较得心应手，tots课程内容虽少，每单元无外乎就是同类的6-7个单词，或简单的几句交际用语，但越是简单的知识越是难教，面试时lucia及姣姣都说过提倡的是故事教学，所以每次在备课过程中就绞尽脑汁的设计课堂小故事，及活动，(原来还以为能多听几位有经验的优秀教师的课，亲身体验一番，但没想到这么快就赶鸭子上架了)能用的教学法自己都尝试用在课堂中：tpr教学法，游戏教学法，歌曲韵律教学法，情景式教学法，故事教学等，自己这么努力就为了一个目的：孩子们尽快喜欢上我的教学风格，在有限的课堂时间内既开心，又有所收获，让家长看到孩子的进步!进而更加信任我这位新老师!4-5岁的孩子活泼好动，注意力时间有限，所以自己必须课堂上高效率的像变万花筒似地让孩子在激昂开心的状态下润物细无声的接受所学知识点，单纯的领读只会让孩子觉得枯燥无味，他们新奇的期待着老师每次都有不同内容的呈现，老师带着他们一起去探索，一起去领悟，所以tots备课量是的，每次都要写课后反思，因为每次自己的设计不一定能完全实施，会因为孩子们的种种突发事件而改变，要把课上的闪光点及灵光一闪的灵感记录下来，完成不好的课堂活动作为经验积累，不要因为走的太远，而忘了当初我们为什么出发!

暑期孩子除了上课，家长会给孩子安排一些旅游，回老家等活动，个别孩子就出现缺课情况，为了孩子能下次跟上课程进度，自己就必须挤出时间在他下次课之前安排补课，所以补课也是暑期的一项任务，家长见到我们及时补课觉得是一种强烈的责任心的体现!

刚来时，经常听到孩子们电话里给rita背书的声音，觉得她特别有责任感，利用午饭或是休息时间还在电话里辅导孩子，就把她这种好的习惯运用到自己的教学中，尤其是新概念及少儿版的新概念要求背诵课文，规定孩子们打电话就无形中督促他们在家也持之以恒的学习，他们在背的同时我们能及时的发现孩子上节所学结果，单词错误的可以纠正发音，顺便再提问下所学语法点，还可以增进与孩子之间的感情，有一少儿版新概念孩子刘原笛妈妈跟我反映：王老师，你这方法特别好，既督促了孩子在家的学习，最重要的是我儿子的胆量是越来越大了，以前他从不敢跟别人打电话，除了我和他爸爸，给他的朋友啊，或是亲戚啊，他都不敢，给你打了这么几次，他进步非常大，谢谢你!这孩子确实是这样的，还记得第一次接听他的电话时，声音非常小，还带点颤音，我明显感觉他很紧张，我就鼓励他，你是最棒的，再后来慢慢几次，声音越来越大，现在一点也不紧张了，看到孩子这样的成长，不仅是学习上的，还是个性的培养上，情商的教育上，我真替他开心!同时也感谢rita，榜样的力量伟大啊!

果功夫不负有心人，经过一个暑假的与孩子接触，与家长的沟通及家长开放课，看到孩子们在qq上的留言，及家长对自己的感谢，自己觉得这个暑假虽然辛苦，但特别值，特别有成就感!谢谢孩子们及家长对我的信任，我会更加努力的!

短暂而漫长的暑假课程已经结束，难忘孩子们可爱的笑容，教学相长，我从他们那儿也学到了好多，老师祝愿你们的暑假充满有意义的开心音符!

happy summer holiday!

严厉并亲切的双面伊人rita，活泼可爱小机灵鬼cici,细心一丝不苟的小姚，辛苦的马姐，我们5个相互配合共同走过了郑汴路的暑假，我们在平凡的最不起眼的郑汴路工作着，我们更加互相了解，关系更加亲近，总结暑期的招生工作，有成功之处，也有不足之处，我们会总结经验教训，共同迎接秋季招生!

最后自己的疑惑：

1. 进入，没有经过培训，一些教学技能及方法上还有待提高，尤其是tots小故事的授课方面，希望暑假后给以培训。

2. 郑汴路老师少，自己想多听几位老师不同风格的授课，可又因为自己代课较多，没有太多时间跑其他分校听课，希望暑假后有统一教研，然后有优秀老师的示范课!

3. 学校课程设置体系稍有问题，单独的音标班，或是单独的新一班，应该音标加新一连上，四期连报有优惠活动!

4. 有个问题：新概念系列设班最多每次设两期么?有些家长想4期连报，但由于系统没有设班，家长只能先交两期!

5. 新概念系列能否像泡泡系列四期连报送教材，可以提高收费，或是单独买书，学校就有教材及配套的练习册，这样家长就不会为买哪个版本而苦恼!

**教师暑期工作总结五篇三**

20\_—20\_学年度暑假工作结束了，现将我校有关工作总结如下。

在暑假工作中，我们以“烛光祝福，绿色奥运”为主题，引导学生利用假期时间，积极参与社会实践，阅读中华经典诗文，观看优秀影视文学作品，锻炼身体，学习科技，接受先进思想，提高审美情趣，增强生活自理能力和自我保护意识。组织教师开展学习、培训、家访等活动，在保证师生人身安全和充分休息的前提下，让假期这一特殊时段成为教师素质再提升的有利契机，成为对学生实施素质教育的重要环节。

一、教师工作

1.假前，学校集中2天时间，认真组织干部教师深入学习了教育法律法规，增强了干部教师依法从教意识和对师德建设重要性、紧迫性的认识，形成师德建设人人有责、从我做起的氛围;大家以抗震救灾英雄教师为榜样，增强了事业的责任感和使命感，进一步提升了自身的人格魅力和学识魅力。

2.继续深入开展了“万名教师进家庭”活动。认真听取了家长对学校和学生所在班级的意见，增加了对贫困生、单亲和离异家庭学生的关爱。

3.完成了暑假干部教师培训工作。

4.教师暑假结束上班后，参加了全市集中教研活动。每位教师都备好了一周的课程，并写好了教案。

二、学生活动

1.进行了“绿色假期”环保节能活动。

配合全国节能宣传活动，深入宣传绿色奥运的理念，学生在假期围绕环保节能开展了五个一活动。号召学生从我做起，节约能源，保护环境。

2.“烛光祝福”读书征文活动。

以“烛光祝福”为主题，在学生中举办了读书征文活动。

3.“30天一个好习惯”体验生活活动。

暑假期间，各校组织学生积极参与了“30天一个好习惯”活动。在假前作出计划，在暑假结束后进行了自我总结。

三、其它工作

1.各校高度重视暑期学生工作，成立了领导小组，安排好假期工作，制定活动方案，精心组织设计。

2.各校要在假前加强了对学生的安全、思想道德和健康教育，有针对性地进行了安保演练活动，同时做好各项应急预案;积极开展了防暴雨洪水等内容的专题教育，努力提高学生自护自救能力，重点防范溺水、食物中毒、交通、火灾、雷击、触电、传染病等事故的发生;加强对学生的国家荣誉感和民族精神教育，以及诚实守信、法制文明教育;教育学生在奥运期间的国内外友人面前，树立文明、健康、向上的良好形象;教育学生积极参与家务和社会公益性劳动，远离毒品，不进“三厅一社”和社会网吧，不接触不良书刊、影视作品等;结合暑期活动，加强学生心理健康教育，增强自我调控能力。

3.认真执行国家、省、市减轻中小学生课业负担的有关政策，切实加强了暑假期间教育行风建设工作。没有违规违纪行为发生。

4.各校在放假前集中对学校进行了安全检查。积极开展自检自查，对校园(幼儿园)治安、防火防盗、用电设备、饮食卫生、交通安全和危险化学品管理等方面存在的隐患，及时整改。

5.各校在假期中，进一步明确责任，严格落实值班值宿制度，认真做好交接班和外来人员来访的登记工作。各校还加强了与学生、家长的沟通工作，定期了解学生在假期的学习和生活情况，及时了掌握学生的思想和行为动向。

**教师暑期工作总结五篇四**

一、加强领导，提高认识。

1、学校假前召开行政会议，商讨暑期有关工作，建立了以李校长为组长的假期工作领导小组，认真制定了工作计划，先后组织召开了班主任会议，教职工大会，家长会等提高对假期工作的认识，落实好假期工作任务。

2、依托家长开展学生的假期活动，学校给每位学生家长发一封，让每位家长了解学校对学生假期生活的要求及安排。

3、要求班主任利用假期做好家访工作，特别对特困生、单亲、孤儿及离异家庭的学生做到必访，并填写暑假家访记录表。

二、做好假期的安全教育与法制教育。

1、利用返校及放假前班级工作安排的时机对全校学生进行国情教育、行为规范、遵纪守法、安全等教育，提高学生自我保护意识，预防食物中毒，煤气中毒、触电及交通事故和溺水事件的发生，把安全放在首位，倡导学生搞文明活动不要参加各种形式的赌博活动和封建迷信活动，不看不健康的内容的书刊、杂志、录像，不进三室一厅和网吧，倡导学生文明过假期。

2、学校对全体教师进行安全、文明、守纪守法教育，杜绝教师以个人名义办班补课。

3、假期学校做好对各种设施的安全检查工作及落实到行政人员的安排。

三、积极开展假期“八个一”活动，取得了满意的效果。

1、在学习方面深化一助一、多助一、互结对子”活动。

2、每班建立了一份活动进步档案。每班班委会、团支部组织团员、积极分子帮助班级里的单亲生、特困生、后进生;制定计划，定期落实计划，建立档案。

3、以班级为单位，与社区建立联系，开展与家长“小手拉大手”活动，讲文明，争做“三好”互帮互促监督小组，此项活动得到了家长的支持，纷纷写来评语和感想。

4、参加有益的社会实践活动。以班委会、团支部为单位，组织学生到工厂、商店、农村、部队，企事业单位参加社会实践活动，体会社会工作的服务性及奉献精神。

5、读一本好书、观看两部有意义的影片活动。用楷模英雄的精神激励学生，约束学生，同学们写了许多读后感、观后感。

6、写一手好字、打一手快微机、锻炼一手好技能。

7、每周记一条重要新闻。

8、每班撰写了以“我看家乡新变化”的社会实践调查报告，并提出合理化建议。

四、积极开展爱心奉献活动

1、假日里，以班委会、团支部名义组织学生拜访老干部、孤老、退休教师，五保户及特困生等，为他们打扫卫生，送礼物，受到居民的一致称赞。

2、我爱社区。组织学生到社区进行护绿、保洁、环保宣传和反邪教宣传。

五、认真做好评比与表彰。

1、优秀班级及优秀学生的表彰

2、利用广播和校报和学校宣传橱窗总结暑假工作，表彰暑期中的好人好事和典型事例。

**教师暑期工作总结五篇五**

为期一星期的暑假学习已结束，在这一星期中学校领导组织了形式多样的学习活动，通过观看录象，聆听优秀教师的经验体会，以及教研组老师的互相讨论，使老师们受益非浅。以下是暑假我的个人工作总结报告：

作为一名班主任，我更是从中感悟了很多。作为新时期的教师面对的是跨世纪的一代，只有用心去和他们交流，才是最行之有效的方法。感情四感染性的东西，一个人的情感可以诱发别人产生同样的情感，教师情感的弥散则会深深地影响学生。因此，感情本身就是一种教育力量。古人云：“亲其师，信其道。”学生对教师的亲近感、仰慕感，可以使他对教师所讲的道理心悦诚服，使教师的要求通过感情的“过滤”和“催化”变成学生自身的思想和要求，形成觉悟和决心，推动他去实践自己的诺言。

但是爱!爱唤醒了孩子们心中沉睡已久的羞耻心，荡涤了久积在心灵窗户上的尘埃，他们恢复了久违的自尊和荣誉，激发了上进的热情和勇气。

老师头疼，家长恼火，天天有人告状。

放松你的面部肌肉。有的老师面对学生不自觉地戴着“面具”，把自己的喜怒哀乐深埋心底，从不流露，明明内心似火，处处为学生着想，却貌似冰霜，不苟言笑;有的老师信奉“严师出高徒”，对学生少有鼓励、首肯，却动辄训斥、讥讽，以为如此的“心直口快”可刺激学生的上进心，却不料常常事与愿违;有的老师为了维护自己的“威信”，保持在学生心目中的“高大形象”，甚至自觉不自觉地在学生面前掩饰自己的过失……殊不知，正是这种种师生关系的片面理解，成为师生情感交流的障碍，学生对教师望而生畏，冷淡疏远，教师则失去了把握学生思想脉搏的机会，难以对症下药。

热以真为贵，请以诚为美，教师流露真情决不是要矫揉造作、强颜欢笑，但也切忌高高在上，摆出一副“师道尊严”的架势。要使学生理解你的一片真心，接受你的一腔热情，你须重新润色一下你在学生面前的形象：调动所有的情绪细胞，把你的热切关怀流露在目光里，用你温暖的手去抚摸一下学生的头，用你明朗的笑容去点燃学生心头的希望……你不会失去威信，反而能赢得学生的爱戴和信任。

据一项调查显示，有。%的教师“很爱”学生，但感受到了教师这种爱的学生仅占。%。除了学生年幼无知，不善于理解、感受教师的爱心外，更主要的原因恐怕还在于教师不善于向学生“示爱”。教育家夏丐尊说过：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能成其为池塘;没有情感，没有爱，也就没有教育。”

特级教师任小艾的事迹相信大家都有耳闻，任老师用她的真情曾把一个当初全校闻名的乱班，一年后变成了全年级的“领头羊”，毕业时全部考入重点中学，没向国家交一个“废品” 。任老师创造了“奇迹”：被人看“死”的孩子救“活”了，被人看“死”的班变好了。她有什么灵丹妙药?是爱!爱唤醒了孩子们心中沉睡已久的羞耻心，荡涤了久积在心灵窗户上的尘埃，他们恢复了久违的自尊和荣誉，激发了上进的热情和勇气。

记得记者在采访任小艾老师时，问她如何教育后进生时，她语重心长地说了那么一句话“放松你的面部肌肉”。是啊，而我们有的老师面对学生不自觉地戴着“面具”，把自己的喜怒哀乐深埋心底，从不流露，明明内心似火，处处为学生着想，却貌似冰霜，不苟言笑;有的老师信奉“严师出高徒”，对学生少有鼓励、首肯，却动辄训斥、讥讽，以为如此的“心直口快”可刺激学生的上进心，却不料常常事与愿违;有的老师为了维护自己的“威信”，保持在学生心目中的“高大形象”，甚至自觉不自觉地在学生面前掩饰自己的过失……殊不知，正是这种种师生关系的片面理解，成为师生情感交流的障碍，学生对教师望而生畏，冷淡疏远，教师则失去了把握学生思想脉搏的机会，难以对症下药。

在我自己的班上也有一位可谓是“老师头疼，家长恼火，天天有人告状。”的学生，各课老师都有反映，我自己也强烈感受到他是一位行为偏激，极难教育的学生。在上课时，他会由于跟不是老师的上课节奏而开小差，影响其他小朋友;下课时又会莫名其妙地去欺负人家;作业做不出是会发脾气，干脆不做或少做。最要命的一点是他不怕老师，甚至是反感。总之很多人都下了一个定义：没有一点好的。可是时间长了我却发现他也有可爱之处，喜欢帮老师做事，喜欢帮助其他小朋友，喜欢体育。发现了这些我平时就多让他帮我做些琐碎的事情，他是乐意的不得了，而且我还适时对他多表扬少批评，渐渐地发现他不再排斥我了，对我提出的要求也能慢慢的接受，我知道我的付出有了回报。尽管他还是有些玩劣，有些偏激，但我有了足够的信心。

我常常在想，如果当时我还是以一副威严来对待他，把他当作问题学生，他会怎么样呢?孩子是需要人来疼，人来爱的，而你要让他能强烈地感受到你对他的爱，这样才会有效果。

以上是我的暑假个人工作总结，热以真为贵，请以诚为美，要使学生理解你的一片真心，接受你的一腔热情，你须重新润色一下你在学生面前的形象：调动所有的情绪细胞，把你的热切关怀流露在目光里，用你温暖的手去抚摸一下学生的头，用你明朗的笑容去点燃学生心头的希望……你不会失去威信，反而能赢得学生的爱戴和信任。

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！