# 2024年初中班主任工作总结(六篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-21

*初中班主任工作总结一一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可 以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面具到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为 此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线...*

**初中班主任工作总结一**

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可 以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面具到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为 此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。 开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一 段时间的努力， 学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。 接着我的工作重心随之转移到 课堂上来，并根据《中学生日常行为规范》，《同德中学一日常规》等制订了班规，班规从 某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我 班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习 惯。

二、 认真按时完成学校布置的各项任务。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作 重点。利用好每一节班训课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的 班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发 动和指导学生参加校校运动会比赛， 取得了全校最好的成绩， 加强了班里学生的集体荣誉感， 增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

三、 重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用， 以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量， 为了让他们发挥主力作用， 我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定， 时时要求他们 以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

四、工作的不足和今后的方向 1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监 督不到位。 2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学 习习惯依旧没有形成。 3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时向家长反映。

一学期的班主任工作使我学到了许多 ，能力也得到了加强。但是，由于本人经验 不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习， 搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

**初中班主任工作总结二**

转眼，第二个学期的教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担任初一年级4班的班主任。在工作期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要做大量细致的工作。现就把一学期的工作情况做如下总结：

一、工作情况

1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。

二、经验和体会

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，那快乐是无可言语的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

三、问题和教训

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的学生依然不能完全遏制那不良的苗头

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

四、今后努力方向

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**初中班主任工作总结三**

本学期，本人担任初三(2)班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦并自豪着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩积极同家长汇报，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好;二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在:在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**初中班主任工作总结四**

今天我有幸参加学校的班主任工作论坛，可要求介绍班主任工作经验，实属惭愧。因为对于我这样一个新手来说，确实谈不上什么经验，只不过是给我提供了一个和大家共同交流的机会罢了。我将我的工作总结如下：

一、用时间来证明一切。

时间能够证明一切，这用在班级管理上也是真理。从开学第一天开始，我就打算花上时间，用心管理。虽说他们已经都是初三的学生了，相对于初一初二的学生来说，他们算是“大学生”了。但毕竟还是孩子，大人都有不自觉的时候，更何况是孩子呢?所以这就需要老师靠上。开学伊始，我就计划好要来到学生的前头，走在学生的后头。早晨我早早的来到学校，组织学生的纪律，看他们收交作业，看他们打扫卫生。他们什么地方做的不是很好的就及时的告诉他们。下午学生都走了，我这才离开学校。时间能够证明一切。我靠上一段时间后，发现学生慢慢的形成了一些良好习惯，一切工作都步上了正规。

二、用班委来帮我管理。

初三这个学期进行了大分班，而我也是刚刚接触这个班。虽说我在初一的时候带过一年班，可毕竟没有积累下多少经验。我想只有借助于班干部这个平台帮助我共同管理了。一个班级如果能有一直过硬的班干部队伍，我想：能管理好班级，那就不是问题。常言说得好：“火车跑的快，全靠车头带。班干部就好像整个班级的火车头。只要他们能够齐心协力，我相信管好班级指日可待。况且初三学生已经具备了很强的管理能力了。所以，我要说：”选好了班干部，就等于班级工作干好了一半。“开学之初，我没有急于选班干部，而是先通过观察，通过询问，全面调查等方法，对全班学生进行了解。一周以后，利用班会时间通过推荐与自荐的方式选出了班干部，从而组建起了班委会。班长高颜和谭晗都是在初一初二的时候干过，自然比较熟悉班级管理。而其他的班干部，像谷俊丽、董文硕等也是以前干过的。他们成了我的得力好助手，在管理班级方面给我提了很多好的建议。

三、用班规来强化纪律。

选好了班干部之后，下一步的主要任务就是制定了班规。我让纪律委员董文硕同学制定了我班的班规。从学习、纪律、卫生三个方面制定了大大小小20条规定。每条规定都实行扣分制。扣分满10分的同学要请家长，并且罚干值日一周。以上这些班规是由我们值日的班干部来严格执行，认真做好记录。如果在卫生上被学校扣了分，那就需要今天干值日的学生明天接着干，以便督促学生认真干好每一天的值日。班规的制定，在很大程度上约束了学生的行为，同时也规范了学生的日常行为，学生自我监督的能力增强了。

四、用班会来强化管理。

每次班会，我都会充分的备课。我会充分利用好每周的班会时间，对学生进行思想教育。当然有时我也会给同学们将一些教育上的小故事，让学生们从中受到启发，获得收获。上一周的班会课上，我给学生读了一篇题为：”毕业班老师的震撼讲话“。学生们在听的过程中不时地发出赞同的声音，看来是感同身受了。听完以后，我请学生们谈了一下自己的感受。他们已经开始认识到学习的重要性了，明确了自己以后努力的方向。我感觉这是一次非常有教育意义的班会。我也清晰的认识到：改变学生的思想是至关重要的。

五、用爱心来关注后进生。

后进生是每个班级客观存在的，对后进生是否关注直接影响到班主任工作的成败与否。在这一点上，我还是比较注意的。我班的苑召吉同学，平时比较的散漫，不太遵守纪律，学习成绩比较差。一次他竟然私自把手机带来学校，并且在上晚自习的时候偷玩手机，结果被我发现了。发现以后，我并没有恶语相向，并没有一味的责难他，而是对他”晓之以理，动之以情“，用自己的耐心和爱心来做他的思想工作。向他讲述了带手机的危害。我告诉他：玩手机只会影响学习，对自己一点好处也没有。而且我答应他要替他保管手机到星期五，星期五放学以后就还给他，让他从此以后不要再带到学校来了，如果再带来的话，就会被没收。他答应了。并且向我承若：以后绝不会再把手机带到学校了来了。星期五放学回家以后，他还主动给我打来了电话。这几天我发现他变了：变得遵守纪律了;也变得爱学习了。尤其是在今天的语文课上，我惊喜的发现他在出声的、大声的背诵古诗了，这真是让我没有想到的。

多一些关怀，少一些责难，将更容易赢得学生对你的尊敬，对你的爱戴!试想，若果当时我并没有对他用耐心和爱心去感化他，去说服他，可能他也不会转变的这么快，他也许还会和你顶撞，不听你的劝说，可能事情只会适得其反。愿我们每位老师都会多一点耐心和爱心。

总之，我觉得要想带好自己的班级，首先必须要热爱你的班级，然后用心去经营你的班级。

**初中班主任工作总结五**

本学期，我继续担任初三年级班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪礼貌公约、安全礼貌公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪礼貌公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种状况，我地制定班纪礼貌公约的同时，也制定了安全礼貌公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的资料定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法十分欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原先的每组值日制改为此刻的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，到达学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的用心性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得个性勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生能够不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就能够了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的状况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自己的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好!

**初中班主任工作总结六**

任职以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和学生的认可和好评。现将我的工作总结如下：

一：班级基本情况

本班共有学生39名，其中男生21名，女生18名。特殊家庭3名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。

二、教育教学方面

1、关爱、赏识，真诚为友

每个学生都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视学生，也不能粗暴冷硬地刺伤他们。要以朋友的身份和他们说话，平等地进行交流，倾听他们的诉说。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信他们“行”。这不仅适用于小学生，更实用于初中生，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“梅若岚”的同学，妈妈不在身边，爸爸又忙于生意。由于今年才刚转入我们班。刚开始学习他有一些不适应，并常对爸爸说：我读书肯定读不好，我了解情况后多次找她谈心，帮助他，关心她，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

2、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

3、把握尺度，爱中有严。

意大利着名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

三、日常行为管理方面

1、抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫班级卫生、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人、做事都要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做。

2、发挥班干部的作用

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选用班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。人人有机会实现自我价值，刘秦甫，刘任杰，唐艳芳，这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

3、营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

4、个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，积极参加年级系列体育活动，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来，向杨梓健，朱杰等。刘秦甫学习上取得了进步，生活委员工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，树立形象。

5、发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，乃至学生的健康成长，都起着重要作用。如“魏永康”案例、谈行为习惯对人生的影响，讲案例“少年天才”周峰的学习习惯、“如何看待男女同学之间的交往”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如年级系列体育活动、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

四、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感;就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。杨梓健同学考完期中试情绪很低落，见到我的第一句话就是，老师我还能进步吗?我马上回答他，你会有进步的，千万不要气馁，我会帮助你进步的，从那以后，每逢星期天，他都是早到班级里，我给他辅导数学，同时检查他的作业完成情况，期末考完数学时，他告诉我不能再当差生了，我鼓励他，你还会进步。现在我们初二(1)班，正在平稳的发展。

五、经验和教训

在这一年的工作当中，我还是由于自己年轻以及没有工作经验，给学校和一些老师造成了不必要的麻烦，对此我也深感愧疚，在以后的工作中，我一定更加努力，无论是和同学还是老师，多要付出更多的耐心和努力，和大家共同成长，也希望我的同学可以再以后为国家做出应有的贡献

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！