# 小学班主任期中工作总结与反思 小学班主任期末工作总结(五篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-21

*小学班主任期中工作总结与反思 小学班主任期末工作总结一一、培养学生进取健康的心理在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加进取，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，...*

**小学班主任期中工作总结与反思 小学班主任期末工作总结一**

一、培养学生进取健康的心理

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加进取，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在教师的鼓励下，更倾向于作进取的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。教师对学生的鼓励以及对学生经过努力后取得成绩的肯定，能够不断筑高学生的起点，而学生也有了自我前进的动力。另外，班主任帮忙学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以进取的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮忙学生树立目标，更要让学生自我学会制定目标。让学生学会激励自我，随时调整自我。

二、改变形象，让教育形式贴近学生

原先总认为班主任在学生面前应当板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。此刻看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意理解班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自我劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。之后学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。却恰恰起到“事半功倍”的效果。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞教师等行为。让学生“换位”思考，并进取教育引导。让学生在反省中受教育，培养自我良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

四、抓好后进生转化工作

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来构成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并经过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。

3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很进取，肯卖力，能够委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自我的行为，班主任也多了表扬的依据。

**小学班主任期中工作总结与反思 小学班主任期末工作总结二**

蓦然回想，一个学期的教授教化工作又画上了句号。这学期以来，本人认真执行学校教导教授教化工作计划，积极探索，革新教授教化，圆满地完成了教导教授教化工作任务，现总结如下：

一、学期工作概述

本学期，我担负三年级6班的班主任及语文教授教化工作。(三6班共有学生50人，男生27人，女生23人。)

二、工作完成环境

1、抓好老例教导

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作庞杂、琐碎的事较多，如果控制欠好措施，会做许多反复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级治理经验，积极进行实践，力争把每件事处置惩罚好。

开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学诞辰常行为规范》，组建了班干部步队，确立了值日生轮流制度，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面才能，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部帮忙其工作，这样既调动了学生工作的积极性，增强了团队精神，培养其工作的责任感，又从中掘客学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。并且充分应用升旗运动、班队会等运动，对学生进行思想品德教导。在今年的春季活动会上，班级同学齐心协力，积极向上。

2、做学生的知心朋友

工作中，我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以等候的目光关注着每一个学生，从不因学生学习造诣差而歧视学生。既为取得好造诣的学生认为快乐，也能原谅学生学习中的失误，让学生时时刻刻认为我既是他们学习上的好副手，又是生活中的知心朋友。

3、增强平安教导

平安是包管教授教化工作稳步进行的前提。为包管学生的平安，我时时注意对学生进行平安教导，除应用班会课、晨会进行解说、学习外，还采取了很多平安步伐：我每天到校后都要对课堂进行反省，提前排除平安隐患。对学生的行为给予必然的约束，针对上下楼梯易呈现事故这一环境，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，制止追逐打闹，教导学生上、下学路上注意交通平安。分外针对我班下学回家乘车的环境，常常教导这些学生乘车必要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素打消在发芽状态中，包管了学生的康健发展。霉畚的平安作业，我都邑督匆匆本班学生和家长认真实时看观家庭版，并完成作业，在班会光阴我都邑和学生一起看观学校版，还对重点部分进行侧重解说和强调。

4、看重对落后生的教导工作

针对每一个学生的根基和特点，进行正确的指导和需要的赞助，使每个学生都能获得优越的、充分的成长。我应用课间、休息光阴找那些根基较差的同学交心，深入过细地做他们的思想工作，让他们建立学习的信心和勇气，赞助他们订定学习计划，划分学习小组，以“互帮合作”的形式进步他们的学习造诣。

5。做好家校联系工作

匆匆使学生康健发展，只靠教师的工作是不敷的，还应该得到家长的帮忙。我充分应用家长的力量来帮忙本身的工作，通过打电话、qq群、微信群多种方法，以取得家长对班级工作的支持和帮忙。这样教师和家长密切联系，配合教导学生，有效地匆匆进了学生的全面成长。忙的时候我便应用打电话与家长取得沟通。

三、存在不够

1、班主任工作还需进一步细化，增强学生行为习惯的培养。

2、班干部的工作责任感还有待进步。

3、尽量多组织故意义的班级运动，加强班级凝聚力、核心力和向心力。

四、尽力偏向

总之，小学班主任工作的内容是繁杂的，任务是繁重的。然则，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深本身的理论修养，在实践中赓续完善本身，形成系统科学的班主任工作措施，是完全可以或许干得异常出色而游刃有余的。放学期，我将扬长避短，尽心尽力，把班级工作做得做更得好。

**小学班主任期中工作总结与反思 小学班主任期末工作总结三**

转眼又是一年过去，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快!，转眼间和孩子们已经度过了六年时光。回想这六年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到--他们已经长大了。而这六年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭、环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的.空间，让他们得到更多的锻炼。

一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

三、争取做到赏罚分明

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢;只要进步，老师就表扬。在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的春季运动会，我们已经连续四年夺得年组第一名。今年是小学阶段的最后一个运动会了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的运动员同学就开始积极练兵，誓为班级争光彩。特别是在比赛阶段，运动员顽强拼搏积极备战，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班运动员呐喊助威。还有的同学自发组织救援小组，给中长跑运动员以终点救援。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。尤其可贵的是这些都是我于运动会前做了简单安排的情况下，同学们自主自发的进行的。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、结合学校开展的德育实效性开展感恩教育活动

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生们观看了邹越老师的感恩演讲，并且让学生自己开展活动，体会“假如我是老师”，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师的回报。

3、感谢他人。在活动中，教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

六、调动小助手的积极性

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的小赵和小张成了宣传委员，负责出黑板报;爱唱歌的小王和爱跳舞的小凝成了文娱委员。于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好黑板报。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心。于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

**小学班主任期中工作总结与反思 小学班主任期末工作总结四**

这几年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在“严”、“细”、“恒”和“做好表率”几字。

首先，我认为“严”就是要严格要求学生。

要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。还要求教师本身有严慈般的父爱。同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的.纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放失地对学生进行必要的教育。

上学期，我接任了九年级(1)班的班主任工作，刚接手，我就着重了解学生，学校没有分重点班，学生在学习和气氛上有较大差异，由于很多学生家长外出打工，作为留守生，他们的学习、生活、纪律各方面都比较落后，个别的家长干脆将学生送进学校之后一概不理，学生在家缺少家庭温暧，他们的心理受到很大的创伤，心理素质比较脆弱，自己的真实心理不愿向别人透露，自己的性格趋于自我封闭，整天用怀疑的目光看待周围的人和事。与课任老师交换意见后了解了学生的情况。

使自己做到对任教的班级的每一个学生心中有数。另外，对一些比较调皮的学生，先进行家访，了解学生的家庭及教育情况，结合家庭一起对学生进行有效的教育。先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个班主任是比较严格的，不同以往的班主任。当有学生违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。为尽量做到公平，不管是好生还是差生都做处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛。

再次，班主任工作要“细”。

首先要细选班干部。班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战。因此，一开学，我就选思想好的、学习一般、群众基础好且有一定工作能力的学生担任班干部工作。然后对他们进行具体的分工，让他们明确他们具体的职责，把班干部职责打印在墙上，并教给他们工作方法，指导并帮助他们开展工作。班主任可以利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。在两周一次的班干部会议上，及时了解每个学生的更具体的情况。

班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、安排值日、安排劳动等。平时多些同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。工作重点要落到实处。尤其是当学生出现违反纪律，需要你处理时。

另外，班主任工作要有持之以恒的决心。

不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率。

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。每天，提早几分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。这样，文明班评比的卫生检查也不会被团员扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。

毕业班面临的是升学考试，关系到学生终身利益的大事，作为班主任，我不敢有一丝马虎。在质检考试后进行了合班教学，学生数更多了，为了使有希望上高中的学生进行分班自习，尽量不让他们受到干扰;对于招生学校的到来，将班级前20名学生集中在另一个教室自习。并且利用晚自习的时间到班上巡视，对学生的思想工作更是严抓，不定期地对学生做思想工作，找学生谈心，从生活上关心学生，晚上学生没有开水喝，就亲自烧开水送到班上，学生受到感动，学习上也就更刻苦了。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

**小学班主任期中工作总结与反思 小学班主任期末工作总结五**

一、不断学习是工作的根本

现在的工作都是需要先进的科学技术去完成。新课程实验搞的红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展,重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。我深切体会到：当一名语文教师的不易，因为传统的教学方法已经不适应当前的课改，从教学理念的转变到教学方式的转变是一个质的飞跃，不学习则落伍。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的备课、听课、评课、观摩、研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

二、为创实小努力上课

今年下半年学校迎接实验小学的验收，验收小组要求全面听课，对于我这个一线的老教师来说既是一种全心的挑战，又是一次考验。为了使自己在课堂上有精彩的表现，我努力钻研业务，努力提高自身素质，积极探索新的教学思路，新的教学模式。在备课上下功夫。在教学中本着“教是为了不教” 的观念，以“用好教材，实践新理念，使每个学生生动活泼、自主和谐发展”作为自己追求的目标。努力创设古诗文自学自悟的条件，让学生在课堂上通过不同层次的吟诵，主线的引导，理解古诗的内容，体会诗人的心情。而在课堂上我则隐退至后台充当学生“学习的促进者、指导者”。把学习的主动权力还给学生。

课堂上我努力让学生感受到一种亲切、和谐、活跃的气氛;我努力使自己成为学生的亲密朋友，让教室也转变成为学生的学堂;我努力让学生的个性得到充分的展现与培养。所以在课堂上学生或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。学生思维活跃，闪光点频频，他们已成为课堂上真正的主人。班内学生普遍反应喜欢上语文课。一节课40分钟，往往觉得太短了，下课后还围着我讨论问题。

一个班级中难免有学习态度不端正、接受能力差的学习困难生。对于这样的学生我循循善诱、耐心辅导，特殊照顾。然而他们都没有达到我所期盼的程度。

三、班主任工作不容懈怠

作为一名班主任，工作压力大(关注学生的安全)，任务重(学习、思想、健康、劳动……样样要管)，但是班主任工作却关系着53名学生的成长，因此不容懈怠。

我主张充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天。爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实。在工作中把成功教育这一思想灵活地运用到班级管理的实践中去，改变陈旧的教育模式，变埋怨、责怪学生为相信每一个学生，变教师对学生外压式的强制教育为学生内调式的自我教育，变片面追求分数的教育为争取每个学生多方面成功的教育。注意工作的方式方法，努力尝试尊重学生、发现学生，使他们在“我能行”的指导下，个个充满自信，能够抬起头大胆往前走，有勇气迎接风雨，乐于在困难中微笑，人人有成功的体验。平时，充分发挥队员的自我管理能力，发动大家参加班级管理的各项活动，让每个人都有机会履行班级管理职责，人人都有自己的发言权，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量，使全体学生成为班级管理的主人。如，班级目标的确定、班队活动计划的制订、主题队会的设计、每周之星的评比等，都充分利用晨间活动、班队活动，发动全班同学献计献策，取得共识。因为学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。如：周静怡、晏亦杰、苏珊等同学经常放弃休息时间出黑板报、排练节目等。在中队活动中，力求少一些老师的具体指导，多一些学生的互相探讨;少一些集体的共同规矩，多一些学生的自我规范;少一些共性需求，多一些个性发展。活动形式也多种多样，如：《我爱我班》、《水果拼盘赛》、《悼菊花》、《庆元旦》等，在活动中引导队员进入小主人的角色，体验主人翁的地位处境，增强劳动服务意识，在亲身实践中增长才干，学会本领，增长了才干，为他们将来走上工作岗位打下坚实基础。平时我关心爱护每一个学生，经常找学生谈心,做细致的思想教育工作。这学期班里又发现偷窃现象，经过我耐心细致的工作发现有一个学生经常偷钱，连家里的钱也偷，被父母打过，但仍然没有改正，于是我就耐心教育他，现在他已经改正了自己的缺点，还与我建立了特别的友谊。我注意与家长联系，利用休息日去家访，平时就利用打电话、家校联系本等及时与家长交流沟通，便于更好地教育好孩子。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！