# 2024年教师教育教学管理工作总结 教师教育工作小结(四篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-24

*教师教育教学管理工作总结 教师教育工作小结一看了通识课程的第一个专题：《为什么要教师专业化》，认识到教师的专业化是时代的要求，是社会发展的需要，是教育发展的需要;看了第二个专题：《名师成长历程》，感受到名师的成长过程是艰辛的，他们的付出也得...*

**教师教育教学管理工作总结 教师教育工作小结一**

看了通识课程的第一个专题：《为什么要教师专业化》，认识到教师的专业化是时代的要求，是社会发展的需要，是教育发展的需要;看了第二个专题：《名师成长历程》，感受到名师的成长过程是艰辛的，他们的付出也得到了回报;而我一直敬仰的一位名师，北京师范大学肖川教授的讲座《教师的职业幸福》，让我懂得幸福人生的四有：

1.心中有盼头;

2.手中有事做;

3.身边有亲友;

4.家中有积蓄。

还有幸福人生的指南：

1.快乐是一种美德;

2.微笑是一种力量;

3.优秀是一种习惯;

4.幸福是灵魂的相会等。

肖教授的讲座，使我认识到幸福是一种内心感受，是一种心态。回首自己从教十多年来，一直没有产生幸福感，工资待遇低，学生难管难教，总感觉烦恼比快乐多。我们说，圣人一席话，胜读十年书。肖兄的一席话，真让人恍然大悟，原来，幸福就在我们身边，教书的生涯，是苦中有乐呀!专题四《终身学习—读书教学相得益彰》，领悟到当老师要终身学习，要做学生读书的楷模，要疏离浮躁，淡泊名利，潜心阅读;韩立富教授的讲座《怎样备好一堂课》，了解到备课的核心要素有五点：备学生、备课程、备情境、备自己、备设计。以前在备课、进行教学设计时，我总是考虑应怎样教，而没有考虑到学生的学，备课时，一定要备学生，我们是为学生服务的，因为教是为了不教。听了娄湘生教授的专题讲座《语文教学中的人文思想渗透》，心中油然而生一份感动，一份敬佩，敬佩于娄教授对语文的工具性和人文思想理解是那么透彻、准确，感动于老教授这么大年纪了，思维那么清晰，举了那么多的课例，而且一个个课例都生动感人，他都能够随口而出，信手拈来，讲解滔滔不绝。娄教授的讲座，让我深受启迪，之前我也知道语文的基本特点是工具性和人文性的统一，但理解是肤浅的，认识是模糊的。娄教授对语文的工具性和人文性解读是那么准确、到位，他讲到人文思想就要树立生命的意识，树立人本位思想，善待和关爱生命，人文思想就是对人格的尊重，对人的尊重。这一点，是我一直忽略的。而语文的工具性，就是要加强对语言文字的训练，

语言训练离不开听、说、读、写，抓语言文字训练，就是体现语文的工具性。而离开了语言文字的训练，就谈不上对语言文字的理解和运用。语言文字训练的秘诀是：增、删、调、改。他还讲到阅读教学的重点是：感受、理解、欣赏、评价。娄教授的讲解是多么的精辟、透彻、简要。他把新课程的理念解读非常透彻，诠释非常到位，这也许就是名师的魅力吧!

x月x日，我们在市二小参加市级骨干教师上的三节课堂研究课，分别是四年级《巨人的花园》、《白鹅》，以及六年级《的听众》。还有幸聆听了省小语副会长邢益宝校长的讲座，再次感受了邢校长的教育智慧，教育魅力，他的许多经典话语可谓精彩纷呈，让人茅塞顿开，让我受益多多。三位授课老师向我们展示了市级骨干教师的风采，给我们提供了一个很好的交流、学习、借鉴的机会。他们都有自己的教学特色，是我学习的楷模。尤其主讲《白鹅》的谢丽娜老师，她具有较高的驾驭课堂的能力，课堂语言简洁、精炼，她在课堂上的自信、从容让人敬佩。参加这次活动，深有感触：

1.教师备课时首先要“备读”，老师要把课文读通、读顺、读熟，如果能把课文背得滚瓜烂熟，效果会更好。邢校长要求低年级的老师要把教材背熟，教师如果始终拿着课本上课，上课眼睛老是盯着教材，课堂的效果是不会好的，这一点很重要。唯有胸有成竹，才能游刃有余，运用自如。

2.我们要修炼自己的课堂语言，魅力的课堂，高效的课堂，首先来自教师魅力的语言，让我们的课堂语言简洁、精炼、丰富、动听，这也是教师一种重要的教学基本功。

3.邢校长对骨干的解读：骨+干=理念+实践。光有理念，没有实践的是专家，光有实践没有理念的是普通教师。做为一线教师，我们很有必要学习教育理论，我们的课堂实践要有理论支撑。新课改后提出了许多重要的教学理念，我们要把这些教学理念变成自己的日常教学行为，要把这些理念渗透到各个学科教学中去。

4.邢校长说：“培训是的福利”。我很赞同这样的观点。做为年轻教师，应该在乎的是领导给你多少学习、充电的机会，这样的机会，就是给你发福利，不要太在乎的是平时那一点点补助。这次的活动，就是市教研室给我们所有的骨干教师发的实实在在的福利，这样的福利，多多益善!

5.有效的课堂，是我们教学追求的永恒的主题。一直以来，我们对教学目标不重视，不明确，该教的不教，不该教的我们讲的太多，导致我们很辛苦、很累。只有努力使自己开心，轻松，学生才能开心，高效的课堂，才是开心、轻松的课堂。

6.邢校长说：“语文课堂比来比去比自己”。新课改后，提出要把课堂还给学生，学生是课堂的主人，课堂不是教师展示自己的舞台，学生才是舞台的主角，课堂的精彩应该来自学生。没有教师高超的引导艺术，怎么会有学生精彩的生成?课堂的精彩，关键在老师!新课程实施后，提出要全面提高学生的语文素养，老师没有较高的语文素养，怎么帮助学生提高语文素养?怎么起到示范作用?怎么潜移默化地影响学生?语文课堂，不是比设计，不是比预设，而是比教师的语文素养，比文化底蕴，文化底蕴高的老师，课堂的语文味会更浓些，课堂上就能做到谈古论今、旁征博引、信手拈来，课堂就会精彩不断!

7.邢校长讲到看课的角度，他讲了三点：设计+完成：设计靠理念，完成靠经验;看课看老师的样子好不好看(老师的路子走得对不对);看孩子有没有良好习惯。还有看课的保底要素：目标+规矩+全员+全程。看教师的样子，也就是看教师的素质，看教师的教学基本功;我们说“好习惯终生受益”，习惯在某一角度上说比分数还重要。好的习惯才能提高学习效率，才能使我们的课堂变得高效。老师要重视对学生习惯的培养，尤其低年级的语文老师。习惯的养成不是一、两节课能做到的，学生的习惯养成了，我们的课堂就会变得轻松、活泼，变得高效;关于课堂的规矩，俗话说“没有规矩不成方圆”。定下规矩，班级就容易管理了，全国的教育专家魏书生，他一直倡导民主、科学的班级管理，他的规矩最多，他的班级管理也最轻松。教师想自己的班级管理轻松、高效，想自己的课堂高效，要好好定下班规。

**教师教育教学管理工作总结 教师教育工作小结二**

20\_年又接近尾声，回顾一年来的教学工作，感觉有收获，也有遗憾，现将教学工作情况总结如下。

一、教育教学

1、常规教学

学校每年组织两次电教观摩课，并评出了前五名;作业、教案，听课记录，教学反思，听课心得严格要求，无论是数量还是质量，都必须及时认真完成，作业不拖欠批改，教案要求条理清理，书写工整，教学反思每周一节，听课心得每学期至少10节，听课记录每学期至少15节，听课后要有评课。学校每两周小检查一次，每一月大检查一次，发现问题及时反馈，及时改正。

2、教育科研

每月一次校本教研，每周一次分学科教研活动，从目前教学活动中存在的问题、教师专业理论学习、提高教师讲课技能等多方面进行学习研讨，并留有活动记录。加强课题研究力度，本学年，我们成功结项一个市级课题，成功申报一项区级课题，目前正在开题阶段。

二、德育教育

我们学校以节假日为契机，组织学生进行一些有意义的活动，如：清明节的缅怀革命先烈、端午节的歌颂屈原、中秋节的赏月，国庆节观看大阅兵、元旦联欢等，让学生在活动中学习，在活动中成长。

每学期根据实际情况学校制定《行为习惯养成教育》，对学生进行行为习惯教育。

三、体育艺术教育

坚持大课间活动，上午以两操为主，下午跑步跳绳为主，阴雨天气教师组织学生进行室内活动。

四、教育特色

开设手工课，开设经典诵读活动，在每学期结束时进行考核、评比，对优秀班级颁发证书。

五、安全教育

安全工作常抓不懈，每天一巡查，每周一小节，落实门卫制度，迎送学生制度，确保学生在校园内的安全。每月组织一次安全演练活动，并及时总结。稳定信访工作，做到零上访。利用国旗下讲话，对学生进行安全教育，如：交通安全、用电安全、防溺水、防火、防煤气中毒等。注重学生的食品安全教育，传染病防控教育，做到及时发现，及时上报。坚持每日晨检，并做好记录，发现没到校者及时与家长联系。

六、师德师风教育

根据上级文件要求，对教师进行师德师风教育，通过文件学习，书写学习心得，硬笔书法、师德征文投稿等活动，加强了师德师风建设。

七、取得成绩

经过一年来的集体努力，我校在教学工作中取得了一些荣誉：李玉灵和刘亚丽老师在鹤壁市师德征文中分别获得二等奖和一等奖;张莉和郭丽华老师在师德教育硬笔书法比赛中分别获市三等奖;刘亚丽老师的师德征文送往省级评选，获得省一等奖;王海英和李玉霞老师在鹤壁市庆六一艺术节师生书画展活动中，辅导的两名学生获市级一等奖，老师荣获辅导二等奖;郭丽华老师被评为鹤壁市优秀团员荣誉称号;五优评比中，刘亚丽老师的听课记录和教学反思分别获区二等奖;李玉灵和张莉的教研活动记录分别获区二等奖，郭丽华老师的教案获区二等奖;刘亚丽老师被评为区级优秀教师;闫淑霞老师在综合实践教育优质课评比活动中获区二等奖;赵红霞老师所带班级被评为区文明班集体;张莉老师优质课《西风胡杨》获市级三等奖;王小亮校长被评为教学标兵;体育运动会中，王雨欣同学获区小学女子单摇跳绳第五名;李扬帆同学获区小学女子铅球第二名;马草青同学被评为淇滨区三好学生;周佳颖同学被评为市级三好学生;栗静、周佳颖、张俊茹在庆六一书画展活动中分别获区一等奖，冯玉学获市级一等奖;张文浩同学在快乐暑假美好生活摄影活动中获区二等奖;冯玉学同学在手工技能操作中获区二等奖;冯玉学同学在淇滨区经典诵读大赛中获二等奖;张珺茹在书香伴我活动中被评为读书明星;我校五名学生在汉字听写大赛活动中，获区第一名。

成绩代表过去，新的一年，我们会继续努力，扎实开展教学工作，争取更优异的成绩。

**教师教育教学管理工作总结 教师教育工作小结三**

在这个学期里，我很幸运拜陆其宏主任为师。回顾这一个学期，可谓是酸甜苦辣，我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅!

陆其宏主任是一名有丰富教育教学经验的资深教师，他有着十多年的高三教学经历。跟他一个学期，我学到了很多东西。

陆老师在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了很大的提高。

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。从教之前，我个人一直这样乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”。工作之后，就让的我意识到了教师肩头的重任。作为教师个人来说，繁重的课时量，来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是所有新教师需要迎对的第一个挑战!

对我这样一个新教师来说，什么都是新鲜的，什么又都是陌生的，而让我特别自豪、欣喜的是我有这么一位能干的师傅——陆老师，他有着丰富的教学经验和带班经验，这些都对我的教学非常有帮助，陆老师上课非常有激情，在听课的过程中， 这种激情不仅感染了学生， 也感染我使我也充满了激情，用自己的热情带动学生的积极性。陆老师对待听写，作业， 测验等都一丝不苟，他都要求我尽快批改，及时反馈，有这样严谨的师傅，我这个做徒弟的也不敢有丝毫的懈怠。师傅把自己购买的一些书或者觉得特别好的书籍推荐给我，我挑选自己需要的一本书进行阅读，读完后相互交换，并写出自己的读书体会，以此营造一个良好的读书学习的氛围。

陆老师经常听我的课，每次他总是先给我最大程度的肯定和鼓励，同时也坦诚的指出我的不足，并且帮助我找出弥补和解决的办法，让我少走了不少弯路。并且我在她的指导下各方面都有了一定的进步，对教育教学工作有了一定的信心。

学校组织的“师徒结对”活动，对我收益匪浅，我更深知自己的责任，现在又是一个起点，以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以今后我要更加主动地、虚心地向师父多学习，多请教，努力工作，积极创新，多听听师父的课，在师父的“传、帮、带”下，茁壮成长!

**教师教育教学管理工作总结 教师教育工作小结四**

一学期就这样的匆忙的过去了，在繁忙中，在幸福中，不断的提高着，不断的努力着.

在本学期中，我针对自我的教育教学工作的得与失，现总结如下.

一、在备课方面

认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了很多的教具，授课时就胸有成竹了。并自我做了形象生动的pp，让学生能够更容易的理解。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学资料做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的教师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

三、培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我经过同桌和小组之间的作业完成情景，让他们构成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每一天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自我的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮忙，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组提高快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

五、提高自身学习方面转眼间又一学期的生活在忙碌的笔尖下已悄然溜走，总结这一学期的工作，我经常在心中反思，我所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么，教育年度个人工作总结。

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自我笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的欢乐。每一次的提高，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我明白，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自我怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自我的人生价值。知识无止境，所以，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自我的那跳动的心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！