# 2024年体育教学特色总结 体育特色课堂总结(六篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-06-25

*体育教学特色总结 体育特色课堂总结一我遵守教师的道德规范，始终严格要求自己，身体力行，处处为学生着想。一方面，不断地提高师德素养和业务素质，积极参加市教育局的新教师培训，参加学校里继续教育和体育组老师集体备课，不断提高教育教学业务水平，使学...*

**体育教学特色总结 体育特色课堂总结一**

我遵守教师的道德规范，始终严格要求自己，身体力行，处处为学生着想。

一方面，不断地提高师德素养和业务素质，积极参加市教育局的新教师培训，参加学校里继续教育和体育组老师集体备课，不断提高教育教学业务水平，使学生对我的课堂感兴趣，努力提高课堂的效率;

另一方面，我不断的充实着自己的学科知识，通过同行的交流、网络的学习、走进体育学科的交流圈、图书的借阅、杂志的阅读等各方面学习。从教案走向课堂，积极训练自己的学科实践能力，并将它准确的运用到课堂里，从而更好更快的提高自己驾驭课堂的能力。

二、教学六认真

工作教学中认真贯彻新课程标准，规范教学常规;坚持二次备课，超前备课，课后反思;课堂上充分调动学生的积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体、教师为主导、精讲多练为主线，探究式学习方式，创设教学情境，进行心里拓展的练习，提高四十分钟的课堂质量。课上对学生的学习情况进行有效的即时性评价和测试，通过及时反馈的形式，培养学生良好的学习习惯，体现以学生为主体的教学风范。各方面都能以学校工作为重，踏踏实实的上好每一节体育课。

三、我的教学模式

体育课我采用快乐任务式教学模式，即每一节课在快乐的氛围中完成一个教学任务。苏霍姆林斯基曾说过：孩子只有在游戏，童话，音乐幻想和创造的世界里，他的精神生活才会充实。正如体育游戏一样，它是一项综合性的体育活动，对锻炼身体、促进体力、发展智力、陶冶美的情操，培养集体主义意识和良好的思想品质具有特殊的作用。于是我根据儿童的心理特点，在课堂内容教学安排上尽量以游戏的形式进行。放松活动以身体运动配有音乐的形式进行，这样一来，不仅活跃了课堂的气氛，还大大提高了学生的积极性和运动参与能力。同时，课堂上我还采用了师生交换位置的方法，让学生当老师，老师做学生的练习方法，激发学生的参与兴趣，培养学生多方面的能力，让学生成为真正的课堂的主人。奖励小红花的方法也是我平时多用的方法，如遵守纪律、单项测试成绩在班里前五名、具有较大的进步的同学，以发小红花的形式给予奖励，对学生给予激励和肯定。我觉得这一设计对学生各方面能力的培养收到了一定的成效。但是在自己不断完善的过程中产生不少缺点：例如课堂的总体把握上有欠缺，但是通过听课学习，领导的指导，自己有了很大的进步;有的学生要求奖励的积极性过高，容易造成运动伤害等。这种教学模式受到了学生的喜欢，学生不仅喜欢体育，而且还喜欢上体育课，感觉是较成功的教学模式。

四、学校工作

努力做好学校里的各项工作，做好自己本职，认真带好学校女子排球训练队，争取早一天参加正式排球赛，打出好成绩。两操和课外活动我尽力配合其他老师，一起把年级的体育工作做好，提高学生的班级凝聚力并提高学生参与体育运动的兴趣。组织做好阳光体育的工作，积极配合体育组老师，做好学生体质健康测试的工作，认真做好学校冬季三项的选拔工作，做好学校运动会的举办工作。

<

**体育教学特色总结 体育特色课堂总结二**

一学期结束，现就本学期工作作一个总结。

一、实施情况

本期我在实施新教材过程中，努力体现体育与健康课程标准的精神，改变了过去体育教材以运动技术为核心的方式，力求把激发学生的体育兴趣。培养学生的锻炼和健康意识以及提高学生的自我锻炼能力放在首位，并且尽最大可能采用生动活泼的、能吸引学生的方式表现学习内容，帮助学生更好地学习体育能力等方面健康、和谐的发展，使他们形成坚持体育锻炼的习惯和健康的生活方式，为终身体育和适应未来工作，学习和生活打下良好的基础。

二、经验和成果

本期我在教学过程中，改变了一些过去的教学方法，如：在进行前滚翻学习时没有按照以前先教后学的教学方法而是先让学生以自己的方法进行练习，然后让学生当裁判选出动作比较好看的学生进行表演，通过表演老师说出他动作的优点，让学生互相体会别人的动作，改进自己的动作，以达到教学目的。强调个人体会，教师指点，并用语言鼓励最后做规范、准确的动作。让学生体会老师动作，提出问题，这时再进行技术讲解，学生学习效果明显，提高了学生学习的兴趣，达到了教学目的。

三、存在的问题

1、集体体育活动得不到各班主任的配合，致使活动不能正常进行。

2、学生锻炼意识薄弱，稍微有耐力的运动不能坚持。

3、从“达标”情况看，学生的身体素质没有明显的提高，主要表现在：耐力、力量、吃苦耐劳精神、等方面;

4、学生参加业余锻炼的时间太少。

四、改进建议

1、多开展一些集体体育比赛或者体育游戏，既增强学生的集体荣誉感，又能锻炼身体。

2、规范“二课、三操、一活动”，使学生有足够的时间参加体育锻炼，增强体质，以更充足的精神来面对繁重的文化课，从而达到更高的学习效率。

取得成绩的同时也有不足，今后我会更努力工作，不断提高自己，争做优秀教师。

**体育教学特色总结 体育特色课堂总结三**

回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的体育教学工作总结如下：

一、两操工作。

我用了一个多月的时间对一年级学生进行两套广播操教学，学生以前从未接触过系统的广播操，对动作、方向没有丝毫了解，导致用时比较多。一、加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法，通过示范能使学生建立正确的动作表象，我的示范要做到了清楚、准确。第三，讲解少而精。结合一年级学生理解能力，我在广播操教学时的讲解，主要是结合示范，用语尽量生活化，让学生易于理解。第四，及时纠正错误动作，对学生出现的问题“手把手“地教，力求让学生树立正确的动作概念。学生们经过一个假期，对广播操有些陌生。在此后的全校广播操练习中，我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误，保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

二、课余训练工作：

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的\'事业和责任。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素质。

俗话说：“良好的开端，成功的一半”。选材工作是训练的前提，有了好苗子就会事半功倍，体育教师要做有心人。无论在体育课堂还是在课外活动场所，我都处处留意，同时与其他教师沟通，共同了解学生运动状况，发现好苗子及时编入运动队。在训练中我积极的查阅一些有关书籍，借鉴以往的一些有效训练手段，合理安排每天的运动负荷，从参赛项目的体能、技术、战术、心理方面对学生给予指导，保证课余运动训练的有效性。在西翥学区运动会中学校取得了较好的成绩，在区运会上大部分学生也比有所获。

三、今后教学的努力方向：

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较简单。

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

<

**体育教学特色总结 体育特色课堂总结四**

在校领导的正确领导下，有效地开展体育教学和体育活动，认真贯彻新课程标准。为培养学生的终身体育意识打下了坚实基础，很好地促进学生身心健康，现对半年来的工作情况总结如下：

一、深入探究，努力提高教育教学水平。

这一学期我执教四年级2个班的体育课，工作量是每周六节课，并负责学校日常田径队的训练工作，负责学校“三操”。在平时的教学工作过程中，能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按原大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课。在学校没有场地器材的情况下，有效地开展广播操教学、队形队列、游戏、身体素质及弹跳力训练、技巧训练、灵活性训练多种新颖课型，于方寸间积极拨展体育天地。平时工作除了认真开展课堂教学外还保障了学校各项体育工作的顺利开展，保证了学生在校一日的体育活动时间，丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。半年来，本人还十分注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过在实践中加深对课程的理解和领会。

1、学生能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。使用他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

2、通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智、体等方面的全面发展。

3、在体育教学中，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感情愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中的重要性，是这个大家庭中不可缺少的一员。

4、教学过程、教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求。

5、采用不同类型的球类运动及游戏，使学生提高了身体协调性，增加对参加体育锻炼的兴趣。

二、认真对待两操工作。

这学期学习了全国第三套小学生广播体操《七彩阳光》，动作难度增加，对学生的协调性和柔韧性都有很大的要求，我主要通过以下几点对广播操进行教学。

1、加强对第学生的思想教育。使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操的习惯。

2、体育教师要正确运用示范。通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，示范要准确、规范、优美。

3、要精讲多练。我在广播操教学中，讲解主要是结合示范动作，让学生加深对动作的理解，学生反复练习，掌握技术动作。加强口令学习，口令要清楚、宏亮、准确。

4、教师巡回指导，及时纠正错误动作。

此外，在广播操教学过程中，还要得到了学校领导和班主任的大力支持，进行了集体教学，所以，广播操在很短的时间内有了效果。我们体育组希望所有教师都能以身作则，并加强对学生思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操，并与各班班主任沟通，对学生出操的顺序和队列严格要求，做到有序的出操和返回，培养学生良好的组织性和纪律性。在课堂上配合学校对生学进行德育教育，培养学生机智、果断和自觉遵守规则的好品质。

**体育教学特色总结 体育特色课堂总结五**

不知不觉，我担任城基实验中学初中体育教师工作一年了，在这一年我能较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将这一年的工作情况总结如下。

一、 教学工作：

初一的学生刚刚踏进初中校园，对体育的知识的了解还只是很片面，加上他们身体的发育还不是很健全，为了他们在不久的将来中考能取得优异的成绩和使他们身体能更健康的成长，开学时就为他们量身制定了计划，每节体育课都对他们的耐力及体能进行训练，让他们在了解人体生理机能变化规律并运用这个规律可以减少伤害事故的发生的同时，增加他们的训练度，这样，学生尽快学好了技术，形成技能，在考试中部分学生也取得了比较优秀的成绩。

“快乐体育，健康第一”的观念已深入全校每一位老师和学生的心中，所以本学期还开展了几次别开生面的各种小型体育活动，在各项体育活动中全体师生所表现出来的团结协作，拼搏向上的精神也十分令人难忘，校园文化建设又朝前推进了一大步，实施素质教育也成为了我们全校师生的实际行动。为了训练广播操比赛的班级入场式和比赛，每一位班主任老师都利用了一切可以利用的时间，带领学生到操场上训练，有时碰上其他好几个班级也在训练，大家就会找一切能够利用的地方去训练，正是有了这前期的认真准备，所以在比赛那天，平时做操和站队看起来都不怎么认真的学生都能够以他们最认真的态度，以他们最标准的姿势去完成每一个环节，每一个动作。看到学生这样的表现，确实让我们老师都感到非常激动。三人篮球赛是学校组织和安排的一项活动。

体育组的老师根据学生的身体及心理特点，设计好了活动方案，在举行活动的前一天，我们体育组的老师又一起开会商讨了活动中具体细节的安排。从场地环境的布置，每一比赛的组织安排，活动成绩的评判，都落实到了具体的负责人。正是有了老师们这种团结协作，无私奉献的精神，我们学校的三人篮球赛可以说举行得非常成功。老师和家长们都认为这样的活动让学生得到了快乐，也锻炼了大家的组织能力，我所任教的班级也都取得了很好的成绩，如果再举行一次这样的活动，我们会做得更好，也一定会取得更好的成绩!

二、两操工作：

学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。不断改进广播操动作质量，树立领操员榜样模范作用。加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操，认真做操的良好习惯。在很短的时间内有了很大的提高。

三、训练工作：

我还担任了学校篮球队教练，利用学生的下午放学后时间训练，但他们都不埋怨，很开心，一开始有的家长很担心孩子在训练过程中会耽误学习，所以不准许他们参加训练班，学生表现出不愉快，我便努力地做好学生和家长的工作，思想工作做好了，训练比以前都要积极的多，他们都配合我。

三人篮球赛之后，教师组织和韩山师范学校的体育教育专业学生进行一场篮球友谊赛，因为本校打篮球教师人数有限，我组织篮球队几名技术比较突出学生配合教师和韩师队比赛，学生在比赛中表现出敢打敢拼的精神让我看得很欣慰，虽然篮球队到现在还没有参加过区或市的比赛，不过我相信，随着学生身体的成长和这种无谓的精神，我们城基篮球队是可以和其他学校强队抗衡的。作为教练员和学生都是深有体会，我和队员积累资料，继续努力训练，加强对抗训练，积极备战\_\_年的湘桥区中学生篮球比赛。

通过总结，看到本学期的教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

<

**体育教学特色总结 体育特色课堂总结六**

紧张而又繁忙的20\_\_年已经过去，迎来的是新的20\_\_年。一学期来，我热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，广泛涉及各种知识，形成比较完善的知识结构，严格要求自己，尊重学生，发扬教学民主。现将本学期的工作做以下总结：

一、加强学习，坚定信念，积极转变个人角色，忠诚于党的教育事业

一学期来，我认真学习党的理论知识，积极参加党办组织的政治学习，在思想上和行动上时刻与党的教育事业保持一致。积极参加岗前培训，认真学习学校的各项规章制度、新课程标准的有关内容、教育教学的有关理论知识，增强个人业务水平，提高专业素质，坚定信念，力争自己顺利地完成“学生—教师”这一角色的转变，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注于学生身上，倾注于国家的教育事业上，做一名优秀的人民教师。

二、钻研教材，认真教学，圆满完成教学任务

本学期我担任高二年级八个班的体育与健康课程教学工作，授课内容为田径必修模块，认真组织中长跑与技巧支撑跳跃两个模块的学习且，另外还组织了每年的中小学生体质健康检测工作，做到及时上报数据。每周每班两个课时的教学任务，每周共十六课时，每个课时都按照学期课时计划完成，圆满的完成了本学期的教学任务。

在课前，我都要做大量的工作，积极参加组内的集体备课，能够做到从不旷备，与其他有经验的教师沟通交流，学习他们的教学经验，讨论教学教法，做到教学内容及进度的一致性;主动地向师傅请教教学中的有关理论知识，吸取工作经验，遇到不懂情况，积极上前沟通交流，讨论课堂中可能发生的事件及应对策略;认真撰写教案，写出详细的教学内容、教学目标、教学方法、重难点、教师活动、学生活动，并设想可能出现的安全隐患，做到防患于未然，使上课内容与教案相符，养成课前写教案的好习惯。

在课中，短短的四十五分钟内，我严格按照体育教学的课程步骤实施，即常规导入阶段、师生共愉身心阶段、参与实践阶段、评价放松阶段。每个阶段都有详细的学习内容、教师活动和学生活动、时间和活动次数，能够以教案为主执行，做到“有案可依，以案施教”。在教学过程中，我以教师“德高为师，身正为范”的至理名言严格要求自己，不迟到，不早退，不搞特殊教学，不“放羊式”教学，不惩罚学生，教育为主，文明讲话，用行动感染每一位学生。

在课后，我及时与学生和其他老师沟通交流，让他们给我提出教学中出现的问题，我都会虚心接受，查漏短缺，积极改正，并在教案中及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了我的信心，提高了我的教学能力。

三、自蓄能力，履行职责，推动外高发展

教学是教师的本职工作，而教学外的其他工作也是工作能力的体现。晨跑活动是保证学生体育锻炼的一部分，我和体育组其他老师每天早晨按时到岗组织活动，本学期举行了两次晨跑操比赛活动，公开课一节，学生体质健康考核活动，另外集团运动会之前认真组织选拔训练工作，锻炼了学生的身体，提高了学生的身体素质，丰富了校园体育文化;来到\_\_，以\_\_为荣，既来之，则安之。\_\_的发展我愿贡献一份力量，以踏实的干劲和饱满的热情投入到\_\_的发展中来。

积极配合学校的每次活动，在自己岗位上尽职尽责、全情投入;认真做好每周一晚的集体备课，做到从不请假、旷岗，每天早上六点我和其他体育教师每周轮换吹哨，督促学生晨跑，从而有效地提高了学生学习的有效性。 这些工作的做出，使我的个人业务水平得到提高，个人能力得到增强，做好本职工作，履行学校交给各项工作职责，为楠中的发展贡献一份力量，希望能够推动\_\_的发展。

<

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！