# 2024年青年教师教育教学工作总结(五篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-25

*青年教师教育教学工作总结一一、把备课指导做细致。备课工作是教学的第一步，指导徒弟从备教材——解读文本，备学生——了解学情，备教法与学法——规范过程，备习题——测量评价等多个角度入手，做好课堂教学的第一步。指导学习我校课改课堂教学模式及其要点...*

**青年教师教育教学工作总结一**

一、把备课指导做细致。

备课工作是教学的第一步，指导徒弟从备教材——解读文本，备学生——了解学情，备教法与学法——规范过程，备习题——测量评价等多个角度入手，做好课堂教学的第一步。指导学习我校课改课堂教学模式及其要点，使其尽快入手，走过适应期，并站稳讲台。

二、把课堂指导做实。

听课是推动教师成长的重要途径。通过听课以及课后反馈，从教学思路、学生管理、学生主体地位发挥等角度予以宏观的指导，同时对教学语言、教态、及时评价等教学细节给出建议，不吝啬表扬，不讳言意见，在坦诚交流中沟通、指导。

三、将教研活动做活。

本学期，结合我所主持的课题“基于史料研读的高中历史主体性教学策略研究”，通过课题研究课、同课异构等活动指导徒弟以及本组青年教师，树立学习意识、问题意识、反思意识、课题意识，在把握常规教学技巧、教学管理技巧的基础上，学会和学生沟通，学会以科研的视角看待日程教育教学活动，从而让教学生涯有较高的站位。

**青年教师教育教学工作总结二**

作为一名参加工作不久的青年教师，庆逢课程改革。因为它传递的是一种全新的科学的教育理念，为此，我迫切渴望能够对新课程进行系统学习，实践创新，转变观念。暑假，我有幸参加了山东省农村中小学教师素质提高工程培训班(第二期)学习，培训内容主要有师德教育、现代教育理论、基础教育课程改革与课堂教学、教师专业化发展、信息技术与课程整合、教育科研与课题研究、英语口语等模块。学而不思则罔，思而不学则殆!教育工作是一张无法突破的网，它需要反思!经过10天的培训学习，的确让我受益匪浅。

一、专家引领——教师成长道路上的必由之路

每一个人的成长，都离不开先人的指引，作教师的尤为如此。如果我们仅仅是凭自己的一腔热情，埋头苦干，势必会走很多弯路。可以说，每一位教师的成长，都直接或间接地接受着专家的引领。在这10天的学习中，我有幸和多位专家面对面交流，开阔了思维，拓宽了视野。从韩延明院长的报告中，我明白了：一个大学生走上讲台，就像一块填满了水的海绵，把知识传授给学生，就像挤水，如果不长注水，那海绵迟早会干的;我更明白了：谁能把教学搞得生动有趣，谁就是一个善于教学的人!而教师的热情，正像一粒种子，一棵小草，只要充满激情，就一定可以成为一名好老师。从杜秀明老师那里，我明白了幸福的所在——它在成功的体验中，在收获的喜悦里，在和谐的环境中，在满足的感觉里。幸福是一种感觉，是一种满足的感觉，它在一个人的心里!我更明白了如何做一名幸福的老师，四个字——享受教育!正如窦桂梅老师所说：每一位教师在不断提升自己专业水平的道路上，必须学会调整自己，摆脱工于心计的市井之气，找到属于自己的有专业尊严感的幸福，这样注定教师就走向了大气象。

二、与名师对话——教师专业成长道路上的指明灯

名师是我们的镜子。我们会从这面镜子中看到一位名师的成长足迹，正如佛所说：“我之所以成为佛，是因为我挨过了千刀万剐!“我们要经常用“名师”这面镜子来照照自己，我们会发现自己的不足，并在这面镜子的帮助下改正自己的不足。我们教师每天都好像蹲在一面镜子面前，无时无刻不在接受学生的监督。那么，我们又何惧多一面可以使我们更加优秀的“名师”这面镜子?

三、用心、努力——教师成长道路上的必备武器

“只要用心，只要努力，就会创造奇迹!”一直是我的一句励志名言。当我遇到挫折时，当我心情烦躁时，当我想放弃时，我就会用它来开导自己。世界上没有过不去的门槛，只要我们用心去努力,我们就会有收获!

一直羡慕别人在公开课上轻轻点击鼠标所出现的神奇教学画面，我对自己说一定要学会这门手艺。于是我一直在努力，终于可以作出一份自己的像样的ppt课件，而且受到授课老师王蕾老师的表扬。虽然仅仅是一个ppt课件，但是它是我自己努力的结果，它预示着我的进步，我的成功!而且我坚信，经过不懈努力，不久的将来，我也可以做出我的第一份像样的flash课件!这就是用心+努力的力量!总之，参加这次培训学习是幸福的，收获更是丰富的。在此，非常感谢我们县教研室李老师给了我这么好的一次学习机会。它使我在以后的教学工作中，能更深入地指导反思自身教学，在反思中促进专业发展，在反思中获得新的见解，在教学工作中取得新的突破。通过学习，我更发现自己还存在很多不足之处;我还学习了很多新的方法，让自己有了一个提高自己业务水平的机会，从中我也明白了要注重学生的感受，关注学生的评价。

我会时刻鞭笞自己不断向前，我有信心也有决心继续在教育领域中有所发现，有所创造，有所前进，让自己的工作再上一个新台阶，让自己在英语教学这片天地中飞得更高，走得更远!

**青年教师教育教学工作总结三**

作为一名工作两年的青年教师，虽然在进行教学工作之前参加了河北省教委主办的高等学校青年教师岗前培训，系统的学习了一些教育学、教育心理学方面的知识，但通过这两年来的教学实践感到岗前培训学到的那些教育理论知识过于理论化缺乏可操作性，在教学活动中如同暗夜行路只能自己边摸索边实践，感觉力气花了不少，但教学效果并不太理想，因此我迫切需要得到经验丰富的老教师的指点以便我有针对性的提高自己的教学基本功，同时总结出一种适合自己且行之有效的教学方法。

恰逢此时，教务处为了帮助我们青年教师提高教学水平举办了这次青年教师校内岗位培训。在培训中教务处针对青年教师在教学中普遍存在的问题和不足，组织了三次专题讲座：老师主讲的《以修身为本做好新时期的教学工作》，主讲的《如何讲好第一堂课》，以及主讲的《多媒体教学设计与应用探讨》，三位老师教学经验丰富，这次所讲授的内容可以说是他们多年从教经验的心血结晶，这些宝贵的经验对我们这些正在成为一名合格教师的道路上摸索前进的年轻人如同指路的明灯，给我们指明了过好教学关的前进方向，在此向组织此次活动的教务处各位老师和以上三位老师表示最真挚的谢意，同时谈一下自己在此次活动中的感想和收获。

一作好教学工作首先要具备良好的师德。借用米增强处长在培训开始时的一句话：“有德无才要误事，有才无德要坏事”以说明师德的重要性。要树立良好的师德先决条件就是要热爱教学工作，要充分认识到教学工作的伟大和重要，对于青年教师来说自己的好多同学到其他单位后收入比自己要高这些外界因素可能会对自己坚守教学岗位的信念产生打击，但也要看到随着党和政府对教育的日益重视，大学教师的收入水平已经达到整个社会的中上水平，同时政府和社会对教师这个职业也给予了极大的尊敬和认可，还有教师这个行业“传道、授业、解惑”所特有的成就感，这些都足以吸引我们全身心的投入这个行业中。具备良好的师德以我的理解应该表现在对业务的认真钻研，具有高尚的道德情操，对待学生生活上要关心，学业上要严格要求，要作到“严而不畏，敬而不远”。青年教师在师德建设上应该时刻努力提高自己的业务素质和道德素质。

二作好教学工作还需要从以下几个方面提高自己的教学基本功。

1认真作好课前的准备工作。

首先第一步要写好教案，这里面要注意要对教学对象定位，是给什么样的人讲课，不同的授课对象要有不同的层次和深度。同时要尽量多的占有素材，写教案时要备有多种教材，教案不是教材的翻版，每一个概念和公式要从多种教科书中选择适合学生的教法，研究利用何种讲法学生更明白，理解得更透彻。教案不能多年一贯制，要认识到即使是讲同一门课，每次重复对教师来说都是专业知识、学业上的挑战，力求每次教学对知识要有更深入的认识，内容上则应该不断地追求更新、更前沿，以这样的态度写好每一次的教案都是对自己专业知识的一种检验和提高，不仅是对教学工作对于科研工作也是非常有好处的。

其次，在写好教案的同时，每堂课之前还要做好上课的准备，比如对第二天要讲的内容，要预先对内容进行安排，列出提纲。对于青年教师来说，因为教学经验不够导致对教学的控制能力不强，因此最好能够在每次课前，自己试讲一下。

再次，要重视辅导和答疑工作，在上一门课之前有条件的话最好能给老教师先担任一两次辅导工作，这样可以把本门课的内容进行系统的复习同时可以吸收老教师的教学经验。不要因为学生在答疑时可能会提出一些稀奇古怪的问题，就对答疑充满畏惧感，世界上没有一个人是无所不知的，一时回答不出学生的问题没有什么可耻的，这反倒可以促进自己对知识的查遗补缺和深化理解，甚至有可能帮助你在该领域作出创新。

2讲课时注意的一些事项。

讲台如舞台，做好讲课前的准备就好比一个演员在表演之前背熟吃透了课本，但能否取得较好的舞台效果，还要取决于演员的表演技巧和临场发挥，教师讲课如同演员表演一样，讲课的方法技巧以及教师的临场发挥都决定了教学效果。

首先，要给学生以良好的第一印象，要求教师有良好的教风，作为教师要更加严格遵守教学的各项规章制度，不能迟到早退更不能旷课，教学时间变革应该及时通知学生，仪容和穿着应端庄大方。

其次，教师可能并不是天才的表演家，但应该是专业知识传授方面天才的演说家。许多老教师的教学经验，充分地证明了这一点。他们的课之所以吸引人，不仅在于功底深，知识扎实，更在于他们具有突出的口头表达能力，具有很高的说话艺术。当然对于青年教师来说，在说话艺术上可能还达不到老教师的高度对此也不要泄气，我们应该在今后的教学过程中，以这种严格的标准要求自己。说话不仅要求做到条理分明，生动、流畅、准确，而且要求做到严谨、缜密，同时在声音上则尽可能声情并茂，生动活泼。

再次，板书就像舞台的布景，是讲课的重要辅助工具。一笔清秀漂亮的粉笔字，整齐美观的布局都能给学生以美好的印象，更有利于吸引学生的注意力。上面的标准虽然我们青年教师大多还达不到，但它应该是我们努力的方向。

最后，其他一些需要注意的地方。讲课时要脱稿，不要有口头语，内容要有逻辑性，最好能在开始时简单回顾上次课的内容，并顺势引出本次课的内容，在本次课结束前对当堂的内容进行总结，为了取得更好的教学效果，还要注意多和学生进行互动。

3对多媒体教学的一些认识。

多媒体教学特别适合一些难于理解的也难于在板书中表达的模型，还有一些介绍性的内容，多媒体教学并不是适用于所有场合的，例如对于一些要训练学生思维的地方比如公式推导，使用多媒体效果并不好。当然多媒体教学是一种方兴未艾的教学方法，它有着许多传统教学方式所无法达到的优点，青年教师普遍具有计算机应用能力较强和接受新事物较容易的优点，青年教师应该发挥自己的优势，主动学习多媒体课件制作知识，大胆在教学中应用多媒体教学。

4教师仅仅只有一个专业领域方面的造诣，是不够的，教师还应该有系统的专业知识，有较为丰富的相关专业知识。

而且，这些知识最好通过教学加以系统化，加以完善，所以几位老师都提出青年教师最好能先后讲两门以上的课。

这次培训活动如雪中送炭，帮我解答了好多教学过程中产生的困惑，也获得了许多非常宝贵的教学经验，正在迫不及待的要把这些经验应用到教学实践中去。再次感谢组织此次活动的教务处各位老师和以上三位老师。

**青年教师教育教学工作总结四**

根据我镇教育组的安排，从\_\_年\_月\_\_日起对我镇的青年教师进行为期一年的业务培训，并分为三个阶段进行。我非常幸运地参加了镇里举办的青年教师培训活动。在培训过程中，聆听了一些特级老师的点评，见识了其他同行的不同风格的教学风采，让我开阔了眼界。

虽然我是一名已有几年教学经验的教师，但是我常感觉到自己在教学上还不能很好地形成自己独特的风格，在许多方面还存在着问题，迫切需要得到名家的指导。记得曾经看过这样一句话：“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”因此我很珍惜这次机会。虽然这次培训时间跨度大，听课任务比较重，写听课意见和总结比较多，但是通过观摩优秀教师和各位学员的讲课，专家点评、学员讨论、反思自我，贯彻新的教育理念，让我们提高参与课程改革的主观能动性，做到理论联系实际。因此我感到这次长时间的培训，真是受益匪浅。下面将谈谈我的心得体会，总结如下：

一、培训模式比较适合我们学员的实际情况。

每次活动由三名不同学校的学员在同一个地方各上一节教研课，然后按各个片分组讨论、评课，再由各组派代表发言，专家再点评，为我们所有学员提供了一个民主、宽容的气氛，让我们大家一起分享各自的情感体验和成功喜悦。回顾我们平时的教研活动，也经常听、评公开课，但从来都是不同水平，不同教龄的老师做着同样的事情，评课时也是大家泛泛而谈，这种局面难以让不同类型的老师在教研活动中受益。这次由于我们大家都是一线的教师，对所听的`课都有一定的体会和自己的见解，因此评起课来大家都能碰撞出一定的思维火花，听了专家的点评总结后，再进行个人反思，每个学员每次都有豁然开朗的感觉。我感觉到要想使教研活动突破经验层面的局限，深入地开展下去，课堂观察技术与诊断就显得尤为重要，我们作为一线的教师，天天都呆在课堂上，引用余文森老师的话“教师大半辈子生活在课堂中，如果缺乏对课堂的观察与反思意识，缺乏对教育教学的观察与思考意识，那么他就很难实现专业的提升。观察课堂，保持思想，这是我们走向自我、走向名师、走向大师的重要一步”。

二、转变教师的教学观念。

教学不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。刘良华教授对教学有几个比喻：学习就是玩游戏，学习就是认地图，学习就是学走路。

这几个比喻的最终意义就是说教学中必须要引起学生主动学习。例如罗沙小学的林老师在教学过程最大的特点是在分析讨论中促进学生对概念的理解。中位数和众数的概念，他没有直接给出，而是通过讨论、观察、分析，共享集体思维的基础上，逐步体会到两个统计的量都反映一组数据的集中趋势，但描述的角度并不同，可以比较全面，正确地理解所学的知识。在教学中，让学生通过思考总结，对不完善的地方再加以补充，发挥学生在学习中的主体地位。同时，教师作为参与者，主动地加入到学生的讨论中，对学生的认识起到促进的作用。

三、教师要有丰富的学识和善于抓住学生的认知冲突进行教学。

有句话：要给学生一杯水，教师就要有一桶水。这就需要我们教师要终身学习。在当今信息化时代，知识的更新程度是惊人的。在教育教学中涉猎的范围不能局限于课本上的知识，还要走出课本，善于拓展相关的知识，用知识武装自己的头脑，融汇到教育教学活动中，保护学生爱问为什么的好习惯，抓住学生思想上的矛盾冲突，激发学生进行深入探索。例如沙窖小学何老师在教学过程中让学生在矛盾冲突中激发起探索新知的欲望。本节课正是利用了这一点，抓住了“要想准确测量出某一物体的长度仅有厘米这一较小的长度单位是不能解决问题的”这一矛盾，向学生提出问题“那该怎么办呢?你有没有好的办法来解决呢?”，这样就把学生置于矛盾的中心，激起了学生探索新的长度单位的愿望。这样设计给了学生一个较宽阔的探索空间，不仅激活了学生的思维，还让学生在尺子上探索，这样可以使学生经历了知识的形成过程，达到了在经历、体验中自主构建知识的培养目标。

四、把课堂活动落实到每个学生的身上。

这次培训，各位学员在上教研课时都有一个比较显著的特点，就是能把每次活动都落实到每个学生的身上，比以前更加关注学生的成长和课堂细则的落实。例如红棉小学的冯笑枝老师，在上《观察物体》一课时，在组织学生观察长方体的活动时，通过调动学生们的座位，让学生们按顺时针的方向调换位置，让学生们观察到不同的面，这样的实际教学法，使学生更直观地发现到“站在不同的位置观察物体，看到的形状是不同的。”通过让学生按顺时针方向调整位置，教学学生有序、有办法、有效地进行观察，让学生会学，学得快乐，真正体验到了学数学的乐趣。

因为每一次都是面对不同风格的同行，每一次都能感受到思想火花的冲击，耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。

**青年教师教育教学工作总结五**

伴随着料峭的寒冬，伴随着新春的钟声，我们20\_\_———20\_\_年入职青年教师为期半年的培训学习也接近了尾声。回首这半年来的风雨历程，我想用三个关键词来形容，那就是\"难忘\"\"收获\"与\"感恩\"。

下面我就逐一盘点半年来的经历与收获，与各位同仁共享。

难忘20\_\_年的七月，本打算好好过一个属于自己的轻松的暑假，却听说让我们青年教师参加培训，而且要培训半年之久，还要自主研修，网上研讨交流，要交作业等，起初真感觉是在折腾我们青年教师。但是参加培训学习后，我的思想观念发生了巨大的变化。集中培训了三天，听了名师的讲座，如秦望老师的《共同生活》，侯建华老师的《如何让我们的课堂高效》，王长丽老师的《有效观评课》，王辉霞老师的《修炼教学幸福路》，李艳老师的《幸福的走在这条路上》等，每位老师的讲座对我来讲都是一次学习，无论是在师德师风方面，还是教育教学方面亦或是班级管理方面对我来说都是一次洗礼。

八月份，我们集体研修的是《课程纲要》和《新课程标准》，先是自主研修，然后定期在网上研讨交流，各抒己见。这个活动不仅使我明白了国家对课程的整体要求，还明白了《新课程标准》是我们教育教学活动的根本行动指南。在此期间，我把我们小语七班网上研讨活动做成了美篇，自己也有一种收获的窃喜。

九月份根据自己所教学科写一节教学设计，十月份进行教师\"三字一画\"基本功作业展示，每位教师的展示各有千秋，看到这么多的亮点，相信给我今后的教学工作会大有裨益。特别是十一月份是，同课异构、微型课展示，根据微课写案例分析。通过这些活动，我学习了别人的经验，发现自己的不足，从而促使我不断提高自己的教学水平，提升自己的教材驾驭能力。十二月份有关班主任工作的学习交流，通过自主研修，网上研讨交流，使做班主任的我对班主任工作有了更进一步的认识和提升。

岁月的指尖儿轻轻敲响了20\_\_年的门铃，我们大寨中心校举行了乡级青年教师粉笔字展示和微型课大赛，当然我也参与其中，并且参与了县级决赛。我感到了自己需要学习的还有很多很多，真正明白了\"学然后知不足，教然后知困\"的深刻内涵。这几天我们信息技术机考正开展得如火如荼，昨天参加机考后，我不由得为自己电脑信息技术不熟练感到遗憾。我深深地明白生活在这个信息技术爆炸的年代，不懂技术就会被时代淘汰。这次信息技术学习正好弥补了我的短板。尽管信息技术操作方面不是游刃有余，但在信息技术有关软件的认识和使用方面增长了不少知识和技能。

时光荏苒，半年的学习培训几度风雨、几度艰辛、几度忙碌，但我收获满满，很难忘也很充实。然后心中充满的净是感恩了————感恩教体局领导给我们搭建了学习和提升的平台，感恩张巧霞老师和赵桂花两位辅导老师的辛苦付出和正确引领，感恩各位组员的全力配合。

培训已接近尾声，那些我曾经并肩奋斗过的各位同仁将留在我记忆深处……

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！