# 2024年初中班主任学期班级工作总结 初中班主任每月工作总结(8篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-28

*初中班主任学期班级工作总结 初中班主任每月工作总结一 一、赤心、爱心献给学生 无论是优秀学生，还是基础较差的学生;无论是富有的，还是贫困的，只要走进班级就是学生中的一员，每位教师就有责任教育他们，感化他们，引领他们走上人生的成功之路。我...*

**初中班主任学期班级工作总结 初中班主任每月工作总结一**

一、赤心、爱心献给学生

无论是优秀学生，还是基础较差的学生;无论是富有的，还是贫困的，只要走进班级就是学生中的一员，每位教师就有责任教育他们，感化他们，引领他们走上人生的成功之路。我对每位学生，从内心深处把他(她)当做自己的子女来看，有了这种思想情愫，我对教育赤胆忠心，对每位学生我都给予真心实意的爱。在学生的平时学习、生活中，我处处认真观察，常询问学生有没有什么困难，一有什么困难我都给以解决。夏天刚到，我就在全校率先搞起了防蚊工作，教室、寝室布好了纱窗，备足了驱蚊药品，使学生们有一个较好的环境，能安心学习。

二、真心对待“学困生”、偏心外地生

某某同学比较爱学习，但基础较差，我经常找他谈心，给以鼓励，帮助他寻找掌握知识的学习方法和动力，使这个学生的学习劲头一天比一天浓。某某两位同学接受问题稍稍慢了点，我就经常给她们打气，在自己的课中对两位同学进行必要辅导。某某等同学来自郊区的村庄，每逢放学时下雨，我总要问要不要雨伞，要不要骑自行车回家;经常问一问他们生活费够不够，学习能否适应，这些同学因此很感激老师。如果真心实意地对待学生，偏爱较困难的学生，学生有了什么问题就会讲真话、说实情。

三、关心、宽容学生

不少人认为，以前的学生听话、好教，现在的学生不知怎么了，懒惰、任性、目中无人。难道现在的学生真的不可教也?客观地讲，现在的留守学生、独生子女较多，他们确实有一些不尽人意的行为特点和个性习惯，但关键还是要进行疏导和纠正，用宽容的心去倾听他们的呼唤、他们的心声。

本班学生某某常责怪自己接受知识慢、基础不好，常自暴自弃。我看在眼里，想在心头。每次午休前我都要找他谈话，要求其循序渐进，先怎么学，后怎样学，我常拿他的字写得好、认真鼓励他，让其树立信心，稳定这位同学的情绪，也打消了不想读书的念头，最后，顺利地参加了中考。某某两位同学个子小，不很懂事，课堂上有时得意忘形，玩乎所以，不时讲点小话，针对这些，我没有进行批评，只是单独找他们谈话，指出讲小话的危害性，对己对人都有影响。过后他们都自觉投入到学习中了。用宽容的心去看学生，去看待情理中发生的事，学生会理解，也会改变自己的所作所为。这样，班级氛围“活而不死”，紧张与活泼适度，班级就有凝聚力、向心力。

四、“三勤”约束、管理学生

“三勤”既腿勤、嘴勤、脑勤。

为了使学生顺利完成学业，对学生一味迁就是不行的，必须严格要求，主要针对学习和纪律。我每一节课都要巡课，用心观察学生的学习状况，一发现问题马上纠正，课间和午休，我是必到的，科任老师离开课堂的时间正是我进班处理问题的时间。某某同学成绩好，但自觉性不强，容易开小差，巡课时发现这个苗头后，我及时给以指出，为他制定了详细的学习计划，“响鼓还须重锤擂”，还适当给他加压，要求他达到相应的标准。每天晚自习查班、晚自习下后查寝，我是必到的，有问题就当时解决。

因为有真诚的爱、宽容的心，学生才会信任你;有慈祥的关怀、严格的标准，学生才会依赖你;有无私的奉献、对教育的忠诚，事业之树才会常青。我虽然做了一定的工作，但做得还很不够。“而今迈步从头越”，今后还需更加努力，不负教师使命。

**初中班主任学期班级工作总结 初中班主任每月工作总结二**

又一届初三毕业生圆满完成了学业，我的班主任工作也暂时划上了句号。回想走过的路，做过的事，艰辛与喜悦参半，苦恼与欣慰平分。本届学生20\_年参加中考的人数是59人，在初三第二学期我做了以下一些工作。

一、赤心、爱心献给学生

无论是优秀学生，还是基础较差的学生;无论是富有的，还是贫困的，只要走进班级就是学生中的一员，每位教师就有责任教育他们，感化他们，引领他们走上人生的成功之路。我对每位学生，从内心深处把他(她)当做自己的子女来看，有了这种思想情愫，我对教育赤胆忠心，对每位学生我都给予真心实意的爱。在学生的平时学习、生活中，我处处认真观察，常询问学生有没有什么困难，一有什么困难我都给以解决。夏天刚到，我就在全校率先搞起了防蚊工作，教室、寝室布好了纱窗，备足了驱蚊药品，使学生们有一个较好的环境，能安心学习。

二、真心对待“学困生”、偏心外地生

某某同学比较爱学习，但基础较差，我经常找他谈心，给以鼓励，帮助他寻找掌握知识的学习方法和动力，使这个学生的学习劲头一天比一天浓。某某两位同学接受问题稍稍慢了点，我就经常给她们打气，在自己的课中对两位同学进行必要辅导。某某等同学来自郊区的村庄，每逢放学时下雨，我总要问要不要雨伞，要不要骑自行车回家;经常问一问他们生活费够不够，学习能否适应，这些同学因此很感激老师。如果真心实意地对待学生，偏爱较困难的学生，学生有了什么问题就会讲真话、说实情。

三、关心、宽容学生

不少人认为，以前的学生听话、好教，现在的学生不知怎么了，懒惰、任性、目中无人。难道现在的学生真的不可教也?客观地讲，现在的留守学生、独生子女较多，他们确实有一些不尽人意的行为特点和个性习惯，但关键还是要进行疏导和纠正，用宽容的心去倾听他们的呼唤、他们的心声。

本班学生某某常责怪自己接受知识慢、基础不好，常自暴自弃。我看在眼里，想在心头。每次午休前我都要找他谈话，要求其循序渐进，先怎么学，后怎样学，我常拿他的字写得好、认真鼓励他，让其树立信心，稳定这位同学的情绪，也打消了不想读书的念头，最后，顺利地参加了中考。某某两位同学个子小，不很懂事，课堂上有时得意忘形，玩乎所以，不时讲点小话，针对这些，我没有进行批评，只是单独找他们谈话，指出讲小话的危害性，对己对人都有影响。过后他们都自觉投入到学习中了。用宽容的心去看学生，去看待情理中发生的事，学生会理解，也会改变自己的所作所为。这样，班级氛围“活而不死”，紧张与活泼适度，班级就有凝聚力、向心力。

四、“三勤”约束、管理学生

“三勤”既腿勤、嘴勤、脑勤。

为了使学生顺利完成学业，对学生一味迁就是不行的，必须严格要求，主要针对学习和纪律。我每一节课都要巡课，用心观察学生的学习状况，一发现问题马上纠正，课间和午休，我是必到的，科任老师离开课堂的时间正是我进班处理问题的时间。某某同学成绩好，但自觉性不强，容易开小差，巡课时发现这个苗头后，我及时给以指出，为他制定了详细的学习计划，“响鼓还须重锤擂”，还适当给他加压，要求他达到相应的标准。每天晚自习查班、晚自习下后查寝，我是必到的，有问题就当时解决。

因为有真诚的爱、宽容的心，学生才会信任你;有慈祥的关怀、严格的标准，学生才会依赖你;有无私的奉献、对教育的忠诚，事业之树才会常青。我虽然做了一定的工作，但做得还很不够。“而今迈步从头越”，今后还需更加努力，不负教师使命。

**初中班主任学期班级工作总结 初中班主任每月工作总结三**

本学期由于学校领导的信任，我担任九年级的班主任工作。通过一个学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个毕业班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯

在工作中，我始终抓住一条管理主线——班级常规的管理。任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务

从一开始我就十分重视：勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极组织学生参加“班级杯”篮球比赛，在取得第一名的成绩下，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理

培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还召开班干部会议，指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

针对班上思想较突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题(如上网现象)及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在中考中获得好的成绩。

**初中班主任学期班级工作总结 初中班主任每月工作总结四**

这一年是崭新的一年，当融入到建文这个大家庭的那一刻起，我深深的知道这一切又是一个新的起点，新的征程。本学期担任某某班的班主任，可以说，工作是千丝万缕的，但是忙而有序，忙而不乱。当我在此伏案回首时，我很自信的对自己说，这学期，我的班主任工作是成功的，让曾经不可一世的“丑小鸭”，变成了即将飞向蓝天的“白天鹅”。

古人说：“治人如治病，得其方，药到病除;不得其方，适得其反。”其实班主任就是医生，对待学生，首先要“望闻听切”，你得找到“病根”在哪里。其实每个班总有那么几个“调节氛围”的学生，不要总是看着他们的缺点，多看看他们的优点。“严”字当头，从他们的课外交际开始，从他们的课堂行为开始，从他们的学习习惯开始，塑造一个合格的中学生。

一、严而有理

从教育心理学的角度上看，初中生渐渐步入了“心理断乳期”，此时的他们，一方面有独立的要求，一方面又有依赖的心理;一方面试图摆脱父母老师，一方面又不能够完全自立。这种半幼稚、半成熟、半独立、半依赖的心理状态，导致他们考虑问题、处理事情往往有很大的片面性，冲动不计后果，容易犯错误。

但是高标准、严要求决不是个人专断，“以权压人”，而应该是教育原则之下的言之有理，行而有据。班主任工作的一个基本出发点，就是让班级里的每个学生对自己的行为负责，从而使他感受到班主任所言在理，自己的确与集体与他人密切相关，从而自觉约束、规范好自己的言行，达到良好的教育目的，建立起“我与班级共荣辱”的正确观念。

开学我们班就制定了“班级公约”，第一条就是：为了班级的荣誉，首先请做好你自己。怎样才能做好自己?人人为某某班代言，走在课外，你就是某某班的名片，行为举止大方，说话彬彬有礼。

二、严而有情

班主任在对学生进行思想教育的时候，不仅要晓之以理，还应动之以情，唤醒深藏在孩子内心深处的认同，从而使我们的学生“亲其师而信其道”。

记得苏霍姆林斯基曾说过：“教师不能是一个冷漠无情的人。”比如我们在对学困生的教育，既不可简单地采取管、压等手段，也不可一味把责任推给家长。要知道，解决问题的方法不仅仅只有强制和对抗，还有谈话和交流。有时候采取这种简单的方法，一点也不能解决实际问题，相反，只会让学生对你敬而远之，或者表现出表面服从，心里有抵触或逆反的情绪以至于和你“对着干”，有时还会导致他们的过激行为，甚至酿成一些无法弥补的悲剧。

在我们班其实有很多的例子，比如李某某同学，刚开学他几乎每天都迟到，而且上课讲话，不听讲，玩手机，对抗老师，他是一个典型的“学困生”。科任老师都是很头疼，因为课堂无法管理他，多次向我抱怨。通过一段时间的观察，可是我却发现他手脚勤快，爱劳动，讲究卫生。于是我经常利用课间的时间，找他谈话，我说，按照规章制度，你已经可以做劝退处理了，但是老师看你的优点比看把你的缺点多，我觉得可以再给你一次机会。

于是安排他临时代理劳动委员。为了让他既能把工作做好，又能将成绩提上去，帮助他的学习，提高自信心，经常与他做一些朋友式的交流，中段测试时，他的语文考了70分，他自己也觉得不可思议。从此信心大增，转变学习态度，并成就了一个优秀的班干部。现在，所有的老师都说，“哇!李某某同学上课态度转变好大呀!”“看!他现在尽然主动的管起了班级纪律，张老师，他是你们班的纪律委员?”“其实，他就是班级的一份子，他已经走过了从自律走向他律的过程!”我在想如果当初换一种工作方法，冷眼面对，按规矩办事，可能我们失去的不仅仅是一个优秀的班干部，更失去的是作为教育的宗旨——施药救人。得到的结果完全是不一样的。这就是惊喜，不是每天都有，但是有这样的一次，总够让你有成就感!

三、严而有序

一个良好的班级，其有条不紊的管理秩序总是不可缺少的。如果班主任的管理混乱无序的，即使严格，也会产生少数的小团体和个别特立独行的学生，整个班级就可能变成一盘散沙，缺乏班级凝聚力。为了避免出现这种不利的局面，班主任就应该在严格管理的基础上，及时调整和改进自己的工作方法，及时纠正存在的问题，充分发挥民主，调动学生的主观能动性，寻求相应的对策。

开学初，我们班就成立了“班级自管组织”，施行“小组合作学习”的模式。我们的宗旨是“人人有事做，事事有人做”“人人有奔头，个个有提高”!经过一个学期的磨合，以班长为首的班级自管组织，将它的优势发挥到了极致。你不能想象新型的班主任到底是怎样炼成的!学生在规章制度下，有条不紊的开展学习，生活，逐渐让制度成为习惯，成为准则。约束着每个人的行为。我看现在的他们，已经基本上从一种他律走向自律，这就是制度约束的潜意识，是好的行为习惯带动的学风和班风的开始!这样的班级，哪怕就是平行班，都是有希望的!

每个人都有自己工作的方式和方法。特别是作为一个初中的班主任，工作方法可能是仁者见仁智者见智，但我总结了一点，这一切都得以严格的规章制度作为前提和保证，只有这样，恩威并重、软硬兼施、网开一面、促膝长谈才会有他存在的价值。所以说，塑造一个合格中学生，“严”字当头，“严而有理、严而有情、严而有序”。这样才能从根本上养成一个好的的行为和习惯，才能塑造一个合格的人。

**初中班主任学期班级工作总结 初中班主任每月工作总结五**

本学期由于学校领导的信任，我担任九年级的班主任工作。通过一个学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个毕业班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯

在工作中，我始终抓住一条管理主线——班级常规的管理。任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务

从一开始我就十分重视：勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极组织学生参加“班级杯”篮球比赛，在取得第一名的成绩下，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理

培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还召开班干部会议，指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

针对班上思想较突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题(如上网现象)及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在中考中获得好的成绩。

**初中班主任学期班级工作总结 初中班主任每月工作总结六**

这一年是崭新的一年，当融入到建文这个大家庭的那一刻起，我深深的知道这一切又是一个新的起点，新的征程。本学期担任某某班的班主任，可以说，工作是千丝万缕的，但是忙而有序，忙而不乱。当我在此伏案回首时，我很自信的对自己说，这学期，我的班主任工作是成功的，让曾经不可一世的“丑小鸭”，变成了即将飞向蓝天的“白天鹅”。

古人说：“治人如治病，得其方，药到病除;不得其方，适得其反。”其实班主任就是医生，对待学生，首先要“望闻听切”，你得找到“病根”在哪里。其实每个班总有那么几个“调节氛围”的学生，不要总是看着他们的缺点，多看看他们的优点。“严”字当头，从他们的课外交际开始，从他们的课堂行为开始，从他们的学习习惯开始，塑造一个合格的中学生。

一、严而有理

从教育心理学的角度上看，初中生渐渐步入了“心理断乳期”，此时的他们，一方面有独立的要求，一方面又有依赖的心理;一方面试图摆脱父母老师，一方面又不能够完全自立。这种半幼稚、半成熟、半独立、半依赖的心理状态，导致他们考虑问题、处理事情往往有很大的片面性，冲动不计后果，容易犯错误。

但是高标准、严要求决不是个人专断，“以权压人”，而应该是教育原则之下的言之有理，行而有据。班主任工作的一个基本出发点，就是让班级里的每个学生对自己的行为负责，从而使他感受到班主任所言在理，自己的确与集体与他人密切相关，从而自觉约束、规范好自己的言行，达到良好的教育目的，建立起“我与班级共荣辱”的正确观念。

开学我们班就制定了“班级公约”，第一条就是：为了班级的荣誉，首先请做好你自己。怎样才能做好自己?人人为某某班代言，走在课外，你就是某某班的名片，行为举止大方，说话彬彬有礼。

二、严而有情

班主任在对学生进行思想教育的时候，不仅要晓之以理，还应动之以情，唤醒深藏在孩子内心深处的认同，从而使我们的学生“亲其师而信其道”。

记得苏霍姆林斯基曾说过：“教师不能是一个冷漠无情的人。”比如我们在对学困生的教育，既不可简单地采取管、压等手段，也不可一味把责任推给家长。要知道，解决问题的方法不仅仅只有强制和对抗，还有谈话和交流。有时候采取这种简单的方法，一点也不能解决实际问题，相反，只会让学生对你敬而远之，或者表现出表面服从，心里有抵触或逆反的情绪以至于和你“对着干”，有时还会导致他们的过激行为，甚至酿成一些无法弥补的悲剧。

在我们班其实有很多的例子，比如李某某同学，刚开学他几乎每天都迟到，而且上课讲话，不听讲，玩手机，对抗老师，他是一个典型的“学困生”。科任老师都是很头疼，因为课堂无法管理他，多次向我抱怨。通过一段时间的观察，可是我却发现他手脚勤快，爱劳动，讲究卫生。于是我经常利用课间的时间，找他谈话，我说，按照规章制度，你已经可以做劝退处理了，但是老师看你的优点比看把你的缺点多，我觉得可以再给你一次机会。

于是安排他临时代理劳动委员。为了让他既能把工作做好，又能将成绩提上去，帮助他的学习，提高自信心，经常与他做一些朋友式的交流，中段测试时，他的语文考了70分，他自己也觉得不可思议。从此信心大增，转变学习态度，并成就了一个优秀的班干部。现在，所有的老师都说，“哇!李某某同学上课态度转变好大呀!”“看!他现在尽然主动的管起了班级纪律，张老师，他是你们班的纪律委员?”“其实，他就是班级的一份子，他已经走过了从自律走向他律的过程!”我在想如果当初换一种工作方法，冷眼面对，按规矩办事，可能我们失去的不仅仅是一个优秀的班干部，更失去的是作为教育的宗旨——施药救人。得到的结果完全是不一样的。这就是惊喜，不是每天都有，但是有这样的一次，总够让你有成就感!

三、严而有序

一个良好的班级，其有条不紊的管理秩序总是不可缺少的。如果班主任的管理混乱无序的，即使严格，也会产生少数的小团体和个别特立独行的学生，整个班级就可能变成一盘散沙，缺乏班级凝聚力。为了避免出现这种不利的局面，班主任就应该在严格管理的基础上，及时调整和改进自己的工作方法，及时纠正存在的问题，充分发挥民主，调动学生的主观能动性，寻求相应的对策。

开学初，我们班就成立了“班级自管组织”，施行“小组合作学习”的模式。我们的宗旨是“人人有事做，事事有人做”“人人有奔头，个个有提高”!经过一个学期的磨合，以班长为首的班级自管组织，将它的优势发挥到了极致。你不能想象新型的班主任到底是怎样炼成的!学生在规章制度下，有条不紊的开展学习，生活，逐渐让制度成为习惯，成为准则。约束着每个人的行为。我看现在的他们，已经基本上从一种他律走向自律，这就是制度约束的潜意识，是好的行为习惯带动的学风和班风的开始!这样的班级，哪怕就是平行班，都是有希望的!

每个人都有自己工作的方式和方法。特别是作为一个初中的班主任，工作方法可能是仁者见仁智者见智，但我总结了一点，这一切都得以严格的规章制度作为前提和保证，只有这样，恩威并重、软硬兼施、网开一面、促膝长谈才会有他存在的价值。所以说，塑造一个合格中学生，“严”字当头，“严而有理、严而有情、严而有序”。这样才能从根本上养成一个好的的行为和习惯，才能塑造一个合格的人。

**初中班主任学期班级工作总结 初中班主任每月工作总结七**

本学期，本人担任初三(某某)班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦并自豪着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩积极同家长汇报，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好;二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**初中班主任学期班级工作总结 初中班主任每月工作总结八**

本学期，本人担任初三(某某)班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦并自豪着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩积极同家长汇报，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好;二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！