# 最新幼儿园托班上学期教学工作总结 幼儿园托班工作总结上学期(5篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-28

*幼儿园托班上学期教学工作总结 幼儿园托班工作总结上学期一1、班级整体情况分析我班共有30名幼儿人，经历了一学年的幼儿园生活后，每个孩子都有了不小的进步，大部分幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习...*

**幼儿园托班上学期教学工作总结 幼儿园托班工作总结上学期一**

1、班级整体情况分析

我班共有30名幼儿人，经历了一学年的幼儿园生活后，每个孩子都有了不小的进步，大部分幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

2、保育工作总结

这学期我们以培养幼儿各项生活习惯和自理能力为主，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水，教幼儿自己穿衣服、叠衣服、独立进餐、安静午睡。孩子们都完成得很不错。这学期幼儿自主如厕习惯养成也比较好，基本上没有孩子将大小便解在裤子里，整体来说较上学期有明显进步，尤其是俞虎、罗梓阳、陈伟鹏等几名幼儿。户外活动时，我们及时给幼儿隔上毛巾，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别照顾，如陈\_\_、谢\_\_等。另外卫生方面我们协助保育员每天认真做好班级的消毒和打扫卫生工作，这学期几次园内卫生评比，都获得了不错的成绩。消毒工作也是一日三遍，绝不松懈，付出的劳动和辛苦总是会有回报的，这学期我班没有出现传染病，幼儿出勤率也不错。

3、教育教学总结

1)本学期初，我园为实现幼儿更健康的作息习惯，特别重新调整了一日生活安排，幼儿适应较快，反应也很不错。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，这学期，我们加强了奥尔夫音乐教学的教研和开展，有意识地强化音乐、舞蹈、动作、语言之间的联系，在形式上集歌、舞、乐三位为一体，在活动过程中把创编、表演、欣赏三位融为一体，给孩子创造一个全面、丰富的审美经验，增强幼儿参加活动的情趣，促进幼儿的.表现力和创作力的发展。强调从节奏入手进行幼儿音乐教学。常常以身体四肢为乐器，通过肢体的动作和自身的活动去培养节奏感。激发幼儿对律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步。

2)另外我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

3)本学期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。

4、生活常规方面

一份耕耘，一份收获，通过一学期的努力，孩子们在生活常规方面都养成得很不错。能自己穿衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。大部分幼儿能自己吃饭、洗手、大小便、午睡。生活自理能力都有了很大的进步。只是在课堂纪律上还是规则意识不强，仍然有插嘴的现象。

5、环境创设方面

这学期我们在上学期环境准备的基础上，另外添置了巧巧手、趣味坊、音乐表演等几个区角，都深受孩子们的喜爱，同时也发展了孩子们的动手、动脑的能力，让孩子们在快乐的游戏中有所收获。

6、在家长工作方面

这学期，我们主动亲切地与家长沟通。认真做好家访工作，使家长了解自己孩子的在园情况。使用家访、qq群、博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项情况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

7、安全工作

每天严格晨午检工作，做到“一问、二看、三问、四查”。检查有无带危险物品，及时处理。在教学活动中，培养幼儿良好的行为习惯。随时进行良好的安全教育活动，增强幼儿的安全意识。坚持做好每天、每周及时消毒，避免传染病的发生。让家长配合教师做好安全工作，在家经常教育幼儿安全方面的知识。如：过马路看红绿灯、走人行道等。在这样细致周详的准备中，孩子们健康快乐的度过了这一学期。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，时时的要老师提醒等。但总的来说，这学期的收获还是多于不足，在今后的工作中，好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处。努力把今后的班级工作做得更好!

**幼儿园托班上学期教学工作总结 幼儿园托班工作总结上学期二**

光阴似水，岁月如歌。伏案回眸，在这匆忙流逝的时光中，我们用辛勤努力收获了家长的满意和微笑，用开拓创新乐于奉献的敬业精神赢得了社会的赞誉和好评。总结一年来的小班管理工作，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思，其目的就是在梳理中善于发现自身工作不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。

一、常规培养

在我们三位老师的密切配合下，我们工作中不分你我，朝着一个共同的目标，为孩子创造安全、快乐、温馨的生活学习环境而共同努力。一年来，通过老师的不断努力，班级工作有了自己的特色。我们认真负责、耐心细致地为每个家长朋友、每个孩子服务。在开学初期，为了解决好孩子哭泣和离开父母的焦虑情绪以及家长们的后顾之忧，我们用自己真诚的爱去亲近他们，及时和家长交流沟通，让孩子能开开心心上幼儿园，在短较时间里适应和喜欢上了集体生活。经过一年的小班生活，孩子们在常规、教学活动、安全和家长工作方面都取得了可喜的进步，特别是在幼儿的动手能力方面，老师下了一定的功夫，手把手地引导孩子做力所能及的事情。例如：小朋友现在自己能够独立地穿好裤子和鞋子，得到家长的认可和欢迎。

在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合小班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和集体观念的好习惯。幼儿入园后，幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养得好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。

培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向老师小朋友问候。我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动。学会安静地倾听和参与表演。户外活动前两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动!活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则!我们教育孩子要相互关心、互相照顾，学会谦让。

二、教育教学方面：

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的能力。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

2、在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的能力，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。

3、尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

4、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。安全德育工作。

三、保育工作

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境，在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。

2、教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己提裤子、穿鞋子。对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

四、安全工作

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班老师一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力;利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，特别在很多地方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点一滴，耐心细致地做好每一项工作，认真做好各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情况下，没有发生一起安全事故。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，知道不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

五、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的榜样。因此，我们非常重视家长工作。加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。鼓励家长积极参加网络论坛，利用网络宣传学习研讨教育方法，发挥家长的作用。

**幼儿园托班上学期教学工作总结 幼儿园托班工作总结上学期三**

在孩子们的欢声笑语中，新的一年来临了，本学期的工作也即将结束。我班老师在领导和同事们的支持与配合下，圆满完成了各项工作。现将本学期教学工作总结如下：

一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

在生活自理能力的培养上，我们把重点放在在培养幼儿自我服务的能力上。托班的幼儿刚入园，生活自理能力差，而且对幼儿园的生活还不适应，生活习惯还没有形成。在与家长的沟通中我们得知：幼儿的许多事情是由家长包办代替的。因此，托班的生活课程是十分必要的，我们在日常教学与生活中十分注重幼儿生活习惯的培养，针对托班幼儿的特点，我们尝试运用了多种方法来培养幼儿的生活习惯，经过我们一学期的努力，大部分的幼儿都养成了良好的生活习惯，并在自理能力等各方面有了一定的提高。我们采取了以下几点做法：

(1)采用灵活多样的方法培养幼儿良好的饮食习惯。在开学初，由于幼儿需要适应期，我们也不要让孩子对幼儿园产生恐惧，所以，我们不限制孩子的一些习惯如：胃口小的孩子饭量不勉强，挑食的孩子不责怪，不强行制止，而是顺其自然，逐步引导，在孩子有进步的时候多给予夸奖和鼓励。我们还为幼儿创造一个良好的进餐环境，通过讲故事、念儿歌等方法教育幼儿在吃饭的时侯幼儿不讲话，专心进食，教师随时巡视，发现幼儿吃完饭时就小声问幼儿是否添饭，并通过情景表演，教会幼儿细嚼慢咽，不狼吞虎咽，以提高幼儿的进餐质量。教会幼儿正确使用餐具：一手扶碗，一手拿勺子，以及用正确的姿势吃饭。

(2)结合生活故事培养幼儿良好的卫生习惯。幼儿在进餐前、户外活动后、大小便后，要幼儿洗手，但是幼儿还不是很会洗手的步骤和方法，老师就结合儿歌，教会幼儿洗手的步骤方法：先用清水冲一冲，再用肥皂抹一抹，两手交叉搓一搓，小手转一转，清水冲干净，甩一甩，擦一擦，我的小手真干净。让幼儿在学会儿歌的同时，也学会了洗手的步骤和方法。

(3)观察孩子，在此基础上减少对孩子的限制、勉强，培养幼儿良好的睡眠习惯。在入园初期，我们不限制孩子的一些原有的睡眠习惯，而是顺其自然，待到他们情绪稳定了以后，我们才逐步确立行为规则。我们还为幼儿创造了良好的睡眠环境，幼儿的午睡室，我们经常开窗通风、对流，保持室内空气新鲜，幼儿睡觉时我们会拉上窗帘，使室内光线暗淡些。我们还结合儿歌，教育幼儿睡觉时要盖好被子，小手放放好安静入睡。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、德育方面幼儿时期是儿童个性形成的重要时期，具有很大的模仿性和可塑性，最容易受外界的影响。俗语说，嫩枝易弯也易直。孩子将来长大成为什么样的人，很大程度上取决于儿童时期的教育。正因如此，我们把德育工作放在首位，使幼儿一入园向老师问好开始，教育幼儿尊老爱幼，团结同伴、谦让有礼，爱父母、爱老师、爱幼儿园、爱祖国。也是从这时起一点点的改掉幼儿自私、无理，霸道的个性。让他们一点点的融入幼儿园的大家庭，让他们知道爱身边的每一个人，同时也知道谅解他人。但是，由于现在的幼儿都是独生子女，家长比较比较溺爱孩子，这给德育工作带来了一定的难度，因此要家园合作，共同教育，提高幼儿的各方面的素质。

2、语言方面首先，培养幼儿的听话能力，在老师讲话时，幼儿能安静的听，并能听清楚老师的简单指示并照着去做。然后，培养幼儿说话能力，在课上回答问题时，对于胆小的幼儿让其大胆点、声音大点，并及时给予鼓励表扬。在上课时，注意幼儿能否完整的讲述一句话。

3、体育方面注重发展幼儿体质，促进动作协调发展，学会一个跟着一个走，不乱跑，学会四散跑。在一定范围内跑，学会原地纵跳、兔跳，学习了简单的模仿操和律动。

4、科学方面培养对周围事物地兴趣，初步教幼儿学习了使用感官感知事物，发展了幼儿地观察力。了解了手、脚及五官地用途，基本掌握了常见水果、植物地名称。学会了区别1和许多，圆形、方形，认识了红色和黄色，学会了比较物体的大小。

5、艺术方面首先培养幼儿对音乐的学习兴趣，激发幼儿参加音乐活动的兴趣，学习了各种歌曲，学习了简单的歌表演。在美术活动中，通过手指点画、拓印画、撕纸等活动激发了幼儿参加美术活动的兴趣，感受到其乐趣。

本学期为了使幼儿健康、愉快的成长，使幼儿能在德、智、体、美等各方面和谐发展，我们全体保教人员齐心合力，耐心教育，精心照顾，幼儿的各方面在不同程度的基础上都有了提高。

**幼儿园托班上学期教学工作总结 幼儿园托班工作总结上学期四**

本学期在园领导的正确领导下，在市局幼教工作会议精神的指导下，坚持了依法办园，依照全园的工作计划，认真贯彻落实《幼儿教育指导纲要》，进一步加强了全园安全工作及管理工作，确保了幼儿园的安全，规范了幼儿园的管理工作，进一步提高并巩固了全园教工的服务意识。一年来，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在各位领导、老师的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。下面就本学期的工作具体总结如下：

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，三月份进行了简笔画的考核，学期末完成了自弹自唱的考核。通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。二月份邀请市教科所的老师到园指导，对影视教育课题进行了阶段性的总结，得到了专家的认可。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到师范附幼参观一次，到市一幼、二幼、实验幼儿园参观活动各一次，聘请淄博市教科所的王志刚老师到园听课两节，并给予指导、点评。幼儿园到桓台分校学前班授课3节，加强两边的交流，共同提高教育教学水平。本周幼儿园教师轮流参加了淄川区的一日活动培训，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

三、加强科学管理，促办园水平提高。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作;在落实教育教学工作时，要布置安全工作;在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了全托、半托工作管理，做好幼儿住宿、饮食、安全、卫生等方面的管理，特别是寄宿的管理，制定了寄宿教师值班工作制度及寄宿幼儿晚间活动内容要求。另外，晚间还有园长、园长助理的轮流值班，及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，南北两园的走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，北园院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕烂一新，为学校节省了开支。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、征求意见表5次，面对面的交流300人次，通过这些活动使我们的教育得到了家长的认可，许多事业单位的孩子已逐步进入我园就读。

四、成功组织了各种比赛活动，让幼儿在活动中提高了各种能力。

1、自编幼儿体操比赛。为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加湖外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，三月份幼儿园举办了”自编幼儿广播体操”表演比赛活动，全体幼儿人人参与，收到了很好的效果。

2、北园下午特色课开设成功。经过长时间的考察设想，在多数家长的支持配合下，北园的下午特色课从3月1日开始正式开课，通过4个月的操作，报名人数有增无减，孩子们通过特色课学到了专长，也解决了家长接孩子的时间问题，得到家长的一致好评。

3、成功组织了幼儿园的“亲子运动会”。本次运动会比赛项目设置游戏性、趣味性强，体现了亲子性，适合孩子的年龄特点。不管是小班的家园乐“欢乐速递”、中班的快乐接力、大班的我是小司机，还是学前班的消灭大灰狼，都是孩子们喜欢的游戏项目，特别是有家长的共同参与，更增添了热闹的气氛。整个比赛过程组织严密，安排合理，裁判员认真负责，一丝不苟，使运动会进行顺利，获得了圆满成功!

4、5月份全力准备庆“六一”文艺演出活动工作总结。本次演出以特长班、北园特色课为基础，力争给更多的孩子参与的机会，参加演出幼儿达200人，老师们还利用晚上时间编排了舞蹈等，为孩子们祝贺节日。5月28日晚上，“庆六一“演出获得了圆满成功!我们很欣慰，也很激动“!演出得到了所有在场领导、观众的一致好评，就连在外面玩耍的人也都走到了我们的观众席上，而且能原原本本地把所有的节目看完，不管男女老少，没有提前离开的，真是难得!整个影院坐的满满的，可以说是座无虚席观众席上掌声如雷，孩子们个个表现出色，每个节目都有其特色，老师们人人坚守岗位，中间没有任何漏洞，这么小的孩子能完成整场的演出，很不容易，但我们成功了，真为我们的孩子骄傲!我们还在张恒老师的帮助下刻制了光碟，给孩子们留下美好的回忆。演出后，很多家长到幼儿园的网站上留言，对老师们的辛苦表示感谢，我们能得到这样的回报很欣慰。

5、六一期间，美术班、北园美术特色课都举行了画展，演出那天我们在东关影院的门厅开辟了金城幼儿园小画廊，孩子们的画挂满了门厅，那长长的画廊，竟然是出自3——5岁的孩子之手，有人说不相信，但是我们的国画现场表演给人们做出了最好的回答。我们听到更多的是惊叹：这么小的孩子能画出这么好的画，真难得!

6、“六一”节那天我们为每个孩子准备了精美的礼物，郭书记亲自送到每一个孩子手中，也把我们的无限爱意送到了孩子的心里。

7、6月12号、13号，幼儿园进行了新生报名工作，已经顺利结束，招生情况令人满意。

五、个人总结。

本学期，幼儿园取得了可喜的成绩，工作是大家一起做的，我只是做了我份内的、应该做的事情，除了幼儿园正常的教育教学管理外，我还做好了以下几项工作：

1、加强了个人的业务学习，不断完善、提高自己。

2、担起了北园的收费工作，顺利完成了各项收费任务。

3、做好了食堂的监督、会计工作，使食堂帐目清楚。

4、做好了幼儿园的宣传工作，在学校网站、学校校刊《学诲》《成长之旅》《附小信息》上都有幼儿园的风采。

六、自我评价。

能全身心地投入到工作中，无论何时，何种工作，自己永远是参与者，而不是旁观者。比如运动会、六一演出等活动中期间做好了节目的审验、编排工作，从人员的选择、节目的排练、节目单的印制，到主持人的训练、动作的纠正、发音的指导，我都身处其中，自己永远是参与者，不是旁观者。

另外我工作中也有许多的不足，如：有时工作有些粗，安排不够细腻，独挡一面的时候，难免会有漏洞;工作中还有依赖心理，总感觉背靠附小这棵大树有依靠;有时与老师们交往时，深感有代沟了，与这些新新人类的交往，有时有些力不从心。但我有信心、有热情，相信我依然会全身心地投入到幼儿教育事业中，相信我们的幼儿园会越办越好，更相信我们学校这棵大树会常青。

**幼儿园托班上学期教学工作总结 幼儿园托班工作总结上学期五**

时光飞逝，转眼间，一个学期很快过去了。回顾这一学期自己的工作真是有喜也有优。但是我以“为孩子的身心健康为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作\"。为宗旨。全身新的投入到工作中，同时也非常感谢幼儿园领导对我的支持，现将工作总结如下：

一、保育方面：

每天我一进教室，第一件事就是开窗通风。做好毛巾，杯子的消毒工作。以及各项卫生工作，在平时，为了让幼儿养成良好的卫生习惯，在进行洗漱时能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并叫给幼儿正确的洗手方法。即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手。在进餐时，让幼儿做到不讲话，不挑食，偏食，针对进餐又挑食的孩子给予引导。逐步培养幼儿良好的进餐习惯;在午睡时，我严格要求幼儿良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡;在接送方面，坚持做到人卡分离认真完成职责。全心全意为幼儿服务。孩子的快乐时对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定。

二、教育教学方面

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。

孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度

三、家长工作

为了更好的和价涨沟通，我常常利用家长接从孩子的时间向家长询问，了解幼儿在家的一些情况，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如;宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子。哪些方面还需努力，则让家长配合给孩子自信并帮助孩子改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等。对雨一天没来的孩子，立即打电话进行询问，良好的沟通大大拉近了我和家长的距离。

与同事之间友好的相处，向有经验的老师虚心求教，不断的学习，给自己充好电，以积极向上的心态迎接每天的工作，愉快的工作。总之，面对这么小小的，可爱的，纯洁的孩子们，我觉得是一种莫大的幸福。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！