# 最新高级教师职称申报工作总结 教师评高级教师职称业务总结(七篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-28

*高级教师职称申报工作总结 教师评高级教师职称业务总结一一、政治思想方面任教以来，本人自觉遵守国家法律法规，拥护党的路线、方针、政策，认真学习社会主义理论，学习重要思想，遵纪守法，敬业爱岗，服从安排，忠于职守，务实工作，师德良好。积极参加学校...*

**高级教师职称申报工作总结 教师评高级教师职称业务总结一**

一、政治思想方面

任教以来，本人自觉遵守国家法律法规，拥护党的路线、方针、政策，认真学习社会主义理论，学习重要思想，遵纪守法，敬业爱岗，服从安排，忠于职守，务实工作，师德良好。积极参加学校组织的各种思想政治学习，普法成绩优良。同时，我还利用课余时间，认真学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》和《教师职业道德》，提高自身的思想素质，增强依法从教的法制观念。

二、做好班主任工作

任教八年来，我一直担任班主任工作。正所谓“身正为范”才能“为人师表”。因此，我时时处处，以身作则，作学生的表率，坚持“三心”教育，深入细致地做好班主任工作。

1、把学生的德育工作放在首位。每新接一个班，我都能结合本班实际，制订《班级德育工作计划》，开展各项有意义的班队活动。如“雷锋在我身边”、“做个文明小公民”等。同时，经常开展第二课堂活动，丰富学生的生活，了解学生的思想行为状况，有针对性地对学生进行教育。

2、营造良好的班风和学风。知己知彼才能百战百胜。每新接一个班，我都先深入了解各个学生的个性特点，组建强有力的班委会，然后再在学生中抓典型事例，树学习典型，让“优等生”起火车头作用，开展“一帮一，一对红”等活动。设置“四赛栏”、“红花栏”，努力营造团结互助，力争上游的班风、学风。

3、细致做好培优转差工作。在“培优”上，我重视培养尖子生的综合素质，课余我适当加“餐”，对其进行训练、辅导，同时，鼓励学生积极参加各项文体活动，施展才能，发展特长。如：\_\_—\_\_年度，蔡佳锐同学在学校的二年级识字比赛中获一等奖，同年他参加全国儿童书法绘画大赛获金奖。\_\_-\_\_年度，郑宇同学在学校的三年级语文阅读比赛中获一等奖，同年他参加校性讲故事比赛取得了一等奖；在“转差”方面，我始终坚持“三心”教育，即以真心对待，以爱心感化，以耐心引导，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会，力促其转化。如，\_\_年我所任教三年级的周忠鹏同学是一位双差生，无心向学，成绩差，纪律散慢，经常打架闹事。针对情况，我积极与其家长联系，配合教育。另一方面，多次找他谈心，晓之以理、动之以情。同时，号召全班同学伸出温暖之手，给予他学习上和精神上的帮助，经过不懈努力，他的精神面貌焕然一新，学习成绩突飞猛进，并常常带领班级学生去做好事，被同学推选为卫生委员。

正所谓“亲其师才能信其道”,历年来，我用“三心”这剂良药，转化了一个个后进生，本人所带班级后进生转化率都在96％以上，连年被学校评为文明班和表扬班。在搞好班级建设的同时，我还及时总结德育工作的经验，撰写了《别忘了寂寞的一群--谈中等生的教育辅导》、《与后进生心连心》等文章，在班主任经验交流会上作了介绍。

三、教学教研工作

1、勤勉教学，成绩突出

任教以来，我一直担任语文教学。教学水平较高，能胜任循环教学。在教学工作中，我认真落实“育人为本”的教学宗旨，积极钻研、勇于探索，努力实施素质教育。课前能结合学生的个性特点和教纲要求、教材特点，精心设计合理的教案，并在教案中体现新课标的理念。在教课中，关注学生的学习思维过程，注重培养学生学习的创新能力和实践能力。用流利的普通话进行教学，熟练地使用电化教具，坚持以教师为主导，学生为主体，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，师生共同合作、交流，课堂教学结构严谨，重点突出，难点突破。同时，我还把“微笑、尊重、宽容、民主、探究、合作”带进课堂，为学生创设愉悦的课堂氛围，使学生以学为乐，教学效果良好。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，通过总结得失，争取不断提高自身的业务能力。我还利用课余时间辅导学生，做到因材施辅，对症下药，培优转差，分层推进。经过不懈的努力，连年来我的备课教案、作业批改质量经学校检查都评为优。所任教的班级学生学习兴趣浓，思维活跃，尖子生多，学科成绩在年级中均名列前茅。

2、深入钻研，大胆创新。

从教以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势。本人积极参加学校语文组和年级组的教研活动，积极参加区性、校性的教学研究课、观摩课的听课、评课活动，经常深入课堂，学习优秀教师的教学经验。每学期听课、评课不少于16节。我在担任备课组长期间，经常组织教师学习现代化教学理论，研讨大纲，交流教法，互听课，互评课，取长补短，不断进步。从教以来，我多次承担区、校级公开课教学，均获得较高评价。\_\_年，我执教的《四个太阳》参加榕城区新课标语文优质课比赛荣获二等奖；\_\_年在揭阳市一级学校评估课中，以新颖的教法教授《蓝树叶》，赢得了听课领导的好评；\_\_年承担的校性口语交际研究课《我会拼图》，教学方法新，教学效果好，受到听课者的高度赞扬。

在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。从教以来先后撰写了《如何培养低年级学生的口语交际能力》、《让语文活动课“活”起来》、《注重方法指导，提高阅读能力》、《浅谈学生预习能力的培养》等论文。其中《如何培养低年级学生的口语交际能力》被年级组选送到学校论文交流会上宣读，并被学校评为“十佳论文”。

3、精心指导，培养新人

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为备课组长，我在做好自己本职工作，认真组织备课组活动的同时，自动承担培训青年教师的工作，积极地利用自身所学、积累的教学经验去指导李桂敏、陈喜洁等新教师开展教学工作，扶助他们起步，帮助他们克服在工作中碰到的困难和帮助她们提高教学综合能力，使他们尽快地熟悉教学，顺利地开展工作，并成为学校教学的主力。

四、加强自身建设，提高业务能力

俗话说得好：要想学生有一杯水，自己必须有一桶水。为了更好地做好本职工作，为了适应教育形势的发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，以提高自身的业务能力。\_\_和\_\_年，我积极参加了由省主办的新课标试验教材培训班，培训期间，我认真学习，并能对照自己的工作情况，进行检查，摸出了更好的教育学生的路子。连年来我还参加了由市进修学校主办的各类继续教育培训。\_\_和\_\_年，我参加了由揭阳教师进修学校组织的电脑培训，现能熟练地使用电化教具，并掌握了多媒体课件的制作方法，能独立制作课件。此外，在空闲时间，本人经常阅读《广东教育》、《揭阳教育》、等教育期刊，还自费订了《当代语文教师》、《中国教育报》等刊物；另外，本人还经常利用网络上一些教育教学网，及时了解和掌握教育教学的发展动态，学习他人的先进经验，提高自身的知识水平。

五、工作实绩

由于本人工作勤勤恳恳、踏踏实实，在教育教学工作中取得了一些成绩，具体如下：....

以上是我任教以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

**高级教师职称申报工作总结 教师评高级教师职称业务总结二**

自担任一级教师专业技术职务以来，本人积极投身于牧区教育事业，敬业爱岗、乐于奉献，教育教学效果显著，教育科研成果丰硕。为向更高的专业技术职务迈进，现将任职来履行一级教师职责的情况作如下汇报，不妥之处，敬请批评指正。

一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质

本人热爱祖国，对党无限忠诚，献身教育事业，各方面都从严从高要求自己，品德言行堪为学生表率，热爱每个学生，全面关心学生，有在艰苦平凡岗位上甘于奉献和建立功业的追求和志向。有创新精神，在教学中敢于打破教育陈规，以创新精神和百折不挠的毅力不断探索新的科学的教育模式，工作中能团结协作，服从组织安排，敢挑能挑重担，工作成绩优异。实际教学工作中，我注意教书育人，让学生学会做人、学会求知、学会实践、学会与人合作、学会发展自我。

二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教肓理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书肓人，全面提高学生的学习能力。积极进行新教材、新教法、新教肓思想的学习与运用实践。现正值教学改革的新时期，我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的\'方法应用到实践中来。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课做总结，写好教学反思。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

完善作业批改，作业布置，精练，有针对性，层次性。为了做到这一点，我常在网上找资料进行筛选，力求做一题就代表一类题的效果。作业、试卷及时批改，认真分析并记录，将出现的的问题分类总结，透彻讲评，对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过合种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪，而后再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学、爱学。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”

在班主任工作中，坚持德肓为首的原则。我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生，用真情关爱学生。耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。我总是虚心努力学习班级管理经验，认真管理好班级，积极向其他班主任学习、并应用到实践中，然后在实践中加以改进。所带班级形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

四、勤学勤问，主动充电，多种途径提c自身素质

成功的教肓源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过合种方式为自身充电，平时多读书，吸取新鲜血液，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动，长期的积累，使我总结出不少教肓教学的心得体会。

总之，在教肓教学工作中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，肓人为先，求知为重，不断地提高学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。面对荣誉，觉得自己还有很多地方做的不够，在今后的工作中，我要加倍努力，不辱使命，用自己的实际行动，去开辟民族教育的崭新天地，去收获事业园地中的累累硕果。

**高级教师职称申报工作总结 教师评高级教师职称业务总结三**

我参加教育工作20年来，一直工作在“九分石头，一分土”这块贫脊的土地上，在这国家级贫困县里，在这极其艰苦的条件下，我遵纪遵法，忠诚于党的教育事业，刻苦钻研教学业务，努力进步教学质量。特别是任校长后，不畏艰苦，迎难而上，勇于教育改革创新，彻底改变了全镇小学教育的落后面貌，工作成绩明显，通过几年的努力，大塘中心小学已成为我县、市有影响学校，我的办学经验影响和推动着本县、市和周边县、市，甚至于广西部分农村学校教育事业的发展，现把任职以来工作总结如下：

一、全力推行学校治理改革

20\_\_年8月，我受命于学校治理混乱，教育教学质量低下的大塘中心小学，我上任后，大刀阔斧地进行改革，在忻城县首先推行教师竞聘上岗制，激活教师的工作积极性，从硬件、软件重新整体规划学校的发展，在实施教师聘任制度时，认真、果断、不怕得罪人，把教学能力和工作表现都较差的教师重新安排工作，把工作表现好教育教学质量优的教师提拔重用。引起学校用人大地震，劲吹用人唯贤之风，学校教师工作积极性及学校治理水平大幅进步。

在调整学校布局时，科学规划，撤并教学点80%。优化配置教育资源，举办寄宿制学校，全镇学生寄宿就读率35%，大大改善了农村留守儿童的教育题目，解决了部分留守儿童家长的后顾之忧，通过撤点并校，全镇小学教师比原来减少23人，为国家节约了办学经费，显示出其巨大的经济效益和办学效益，在“两基”攻坚期间，两次代表基层学校在“两基”攻坚大会上作典型发言和表态发言，成了各乡镇学习的榜样。

二、大力推行教学教研改革

在小学任数学教师期间，我善于指导学生自学后相互讨论、相互交流，教学成绩一直是全乡镇最优秀的，并且每学期为全镇教师上示范课，同时肩负指导青年教师上好数学课。任领导和教研员后，我大力推行教学教研改革，进步教师教学、教研能力。我镇老教师占全镇教师总数40%，这些老教师大多数没有经过正规师范教育，都是从民办教师转正的。教学理论、教学能力相对较差，教学成绩不理想，群众意见比较大。为了解决这些基础较差的老教师，我反其道而行之，别人以老带新，我则以新带老，成立帮扶对象，除学校及中心校每学期要组织理论学习外。青年教师还要为老教师上示范课。同时每学期镇级骨干教师要深进老教师课堂进行指导，开展集体备课，每个学期我还带领辅导员到各校巡回检查、指导，帮助他们进步业务水平，经过几年的努力，经全镇老教师学习新课标，学习理论尉然成风，教育教学质量大幅进步，教风、学风明显改善。

为了进步教师的专业素养，在我的规划、组织指导下，大力开展校本教研。为了使教师尽快理解什么是校本教研，我多方收集材料，汇集成册，先选择给部分基础较好的骨干教师作理论培训，然后，偿试开展校本研究。第一年，校本教研成果明显，在此基础上，我要求以这些骨干教师为基础，以教研组开展活动为平台，以点带面，教研活动以每周一主题，教师以“沙龙”形式开展，由点及面，由浅及深，层层推进，循序渐进，学校校本教研搞得大张旗鼓，同时在开展校本教研时，我还夸大留意总结和反思，要求每课一反思，每半月进行一次阶段反思，每学期在反思的基础形成一到二篇教学论文，并亲身指导教师撰写教学论文，现在学校以完成了一个课题研究，还有一个课题正在研究当中，教师每年都有几十篇教学论文获奖，我校的校本教研经验还在来宾市校本教研探讨会上先容，获得专家及同行好评，为了培养教学能手，我无数次地为教师听课评课，指导教师上课，刻苦学习业务，辛勤耕耘，终有成果，我校参加全县语文、数学、品德课赛均获一等奖，我校组织的教师课赛评议团同时获一等奖，每到我校评议团评议教师课赛时出色到位，掌声阵阵。近几年，我校有4位教师代表忻城县到来宾市参加教学比赛，并获奖。

**高级教师职称申报工作总结 教师评高级教师职称业务总结四**

本人赵文万，男，现年44岁，汉族，中共党员，本科学历，专业工作年限23年折算为15年。本人于1988年6月毕业于武威师范学校，同年7月参加工作，先后在民勤县双茨科中学、民勤五中任教。期间分别于1994年、20\_\_年通过自学考试取得汉语言文学专业大专、本科学历。于20\_\_年7聘任为中学一级教师。自参加工作以来，本人一直担任初中语文教学工作，连续20年担任班主任工作，曾先后担任过教研组长、政教副主任、政教主任等管理工作，现在民勤五中担任初中语文教学兼政教主任工作。自任现职以来，年度考核成绩5次被评考核为优秀，2次被考核为良好。现将任现职以来的工作情况简述如下：

一、以人为本，严爱相济，提高德育工作水平。

本人从教23年来，连续担任班主任工作20年。在班级管理中，我坚持以正面教育为主，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。特别注重学生良好行为习惯的培养，注重学生心理健康教育。通过个人量化、建立思想品德考核档案、指导学生记写道德长跑日记等途径，培养学生的道德素质。20\_\_、20\_\_、20\_\_年，本个所带班级被学校评为先进班集体，本人被评为优秀班主任。20\_\_年，本人被评县级未成人思想道德建设先进个人。

二、勤奋执教，更新理念，努力提高教学成绩。

在教学工作中，我要求自己不断增强业务素养，更新教育理念，深入钻研教材，认真进行教学研究。我始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在教学的核心位置上，让学生生动活泼地发展。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，每一节课都要设计让学生主动参与学习的问题，来引导和训练学生。本人所任教班级成绩在全县中考、抽考及校内统考中一直名列全级前茅，本人多次被学校评为“优秀教师”。20\_\_年9月本人被确定为市级语文骨干教师。

三、深入钻研，讲求实效，努力提高教研水平。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解语文学科新课程改革的发展方向。与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。特别是近几年来，积极参与学校模式课教学研究，主动承担校级公开课教学，尝试探索出来“情境导入整体感知美点赏析拓展延伸”的“四步”课堂教学模式，现已在校内推广应用。在教学工作之余，及时总结教学中的得失积极撰写教学论文，多篇论文在省市级县级刊物发表或获奖，其中《抓意象，品意境，探意蕴谈现代诗歌的教学与赏析》发表在《甘肃教育督导》20\_\_年第10期。

四、扶持后辈，关心教师，促使共同进步。

作为中学一级教师，我在做好自己本职工作的同时，认真参加备课组活动，积极承担培训青年教师的工作。在教学“结对子”“一帮一”活动中，积极扶持青年教师成长。任现职以来，主持召开班主任工作培训会、新教师上岗培训会5次以上，培训指导新教师10多人，其中的大多数教师，已经成长为学校的骨干教师、优秀教师或优秀班主任。

五、学而不辍，培训提高，提高自身素质。

本人深知，作为一名教师，特别是语文教师必须具有扎实的专业知识，深厚的教学基本功，和广泛有兴趣爱好，才能成为学生的活水之源。本人积极参加各种培训活动，把终身学习作为提高自己的重要途径，不断提升自己的教育教学水平和管理能力。

以上是我任现职以来在教育教学等方面的一些做法与成绩。虽然取得了一定的成绩，但还存在诸多不足的地方，今后，我将一如既往，俯下身子育人，潜下心来教学，争取更大的成绩。

**高级教师职称申报工作总结 教师评高级教师职称业务总结五**

我自20\_\_年5月任教以来,先后在马\_\_校最基层从事教育工作，十年来我坚持着梦想，以自己的热情来感染学生，用自己生平所学来教授学生，能够在回首人生路时，留下一串串或深或浅的脚印。细数这段岁月的点点滴滴，有喜有忧，有笑有泪，但更多的是收获。感谢这十年的历练，它磨练了我的意志，坚定了我教育的理念，提高了我的业务水平更教会我如何做一名新时代的教育工作者。参加教学工作十年来，我一直担任语、数、科学、音体美等教学及班主任工作，还兼任学校的一些工作。八年来我能以“教书育人”为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，深受学校领导、同事、家长的好评。以下我就任教十年来的`工作做一个总结。

一、努力学习，为人师表。

如今是信息化高速发展的时代，知识和技术，更新速度极快，对我们教师素质提出了新的挑战，固步自封，因循守旧，只会被时代淘汰，为了更好的适应社会的发展，我必须不断学习，以提高自己的可持续发展力。在思想上我严格要求自己，认真学习和领悟党的会议精神。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重家长，争取让每个学生都能得到不同的发展，让他们健康的成长。为了进一步提高自身素质，我利用业余时间不断学习。并积极参加学历进修，于20\_\_年6月取得四川教育学院专科毕业证书，20\_\_年取得了小学一级教师任职资格，期间还顺利通过了普通话水平等级测试、全国中小学教师教育技术水平等一系列考试。但我深知这只不过是新时代教师必备的硬件设施。

二、孜孜不倦，精心施教。

十年来多次引领一年级的孩子走进数学的乐园。不会因为教材的改变，放松自己，每一遍的教学，能胜任循环教学。在教学工作中，我认真落实“育人为本”的教学宗旨，积极钻研、勇于探索，努力实施素质教育。课前能结合学生的个性特点和教纲要求、教材特点，精心设计合理的教案，并在教案中体现新课标的理念。在教课中，关注学生的学习思维过程，注重培养学生学习的创新能力和实践能力。积极采用启发式、讨论式等教学法，师生共同合作、交流，课堂教学结构严谨，重点突出，难点突破。同时，我还把“微笑、尊重、宽容、民主、探究、合作”带进课堂，为学生创设愉悦的课堂氛围，使学生以学为乐，教学效果良好。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，通过总结得失，争取不断提高自身的业务能力。我还利用课余时间辅导学生，做到因材施辅，对症下药，培优转差，分层推进。经过不懈的努力。所任教的班级学生学习兴趣浓，思维活跃，各方面能力好。在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。还多次参加学校和学区的赛课活动。

三、做好班主任工作。

作为一名班主任，我的工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习，并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。

从教的十多年来我总没有停下反思的脚步，我觉得自己的学识水平还有待提高，业务能力仍需加强，在今后的工作中我将不断努力，虚心学习。

**高级教师职称申报工作总结 教师评高级教师职称业务总结六**

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业。自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点：

一、重视自身建设，努力提高业务水平：

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。

可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业，首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才。有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽讲台摇摇欲倒，我依然操起教鞭；虽工作几经周折，我依然毫无怨言。

有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……绌于言词的我为了锻炼口才，磁带买了一打又一打。

为了提高写作能力，我在1990年参加了中国人民大学文学写作培训，并以《企业家报》、《诗刊》等为练笔场所。

为了扩大自己的知识面，我在1992年参加了《企业家报》书友会。

为了提高自己的专业知识水平，我积极参加市进修学校安排的电化教学、教学技能、基本功等各类培训。

为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了《球形教学法》、《读写结合法》、《课堂教学模式探讨》、《于永正的读式教学》以及《支玉恒理论》等数十本理论书籍。

总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

二、为教育事业，为培养人才做贡献

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。对此，我十几年的教育生涯是最好的注解和补充。

十几年来，我连续担任1—5年级语文兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些一年级刚进学校的学生，他们很多东西都不懂，我下决心教好他们。

每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划。根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。

平时很注意自己班主任应尽的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。

平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。

为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。

功夫不负有心人，一些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。由此所形成的独特的课堂教学受到了在校师生的一致好评。

没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。十几年来，我一直都担任中高年级的班主任。辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩距，热爱学习，热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。我十几年从事高年级语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前农村学生接触媒体的实际情况，主张教材应以教科书为主，以大量课外读物为辅的大语文观，提出“课堂教学到效化，课外阅读大量化，让学生在读中开发潜能，在读中自我教育”的做法。主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

三、重德育教育，引导学生全面发展

平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。通过实践对学生进行德育教育。

如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。

我市有位小孩得了败血病，得知情况，我班的学生积极捐款，其中有位同学捐出了101元零用钱来援助这位病孩换血。

以上这些，都是同我平时对学生进行积极有力德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富我彩、积极向上的有益活动。

如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。

为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

**高级教师职称申报工作总结 教师评高级教师职称业务总结七**

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、完善批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、与同事交流，虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、积极推进素质教育

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！