# 最新大班教师方面的工作总结(五篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-28

*大班教师方面的工作总结一半年的团体生活，让孩子们学会了许多，也提高了很多。看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一齐分享，取长补短，以便在今后的工作中更好...*

**大班教师方面的工作总结一**

半年的团体生活，让孩子们学会了许多，也提高了很多。看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一齐分享，取长补短，以便在今后的工作中更好的展现园丁的本色。

俗话说的好三岁看老，幼儿教育直接关系到每个孩子今后的成长，而一名合格的幼儿教育工作者，要想完成教书育人的职责，首先其自身必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。我作为一名年轻教师，有时在工作中可能存在研究不周、毛毛糙糙等问题，但每当别人提出意见、提议时，我都会进行反省，虚心理解，并以更高的标准来要求自我。

孩子们做作业时我会提醒他们用正确的姿势写字，进餐时我会提醒他们安静进餐，不掉饭粒，午睡时帮忙他们盖好被子并交会个别幼儿系鞋带;在半日活动中我努力配合主班和生活教师做好准备工作，并在半日活动中较好的完成了教学、游戏、保育、安全为一体的教学方式，并赢得了家长的支持和信任，实现了家园共育。本学期我还努力配合万教师排练六。一儿童节汇演的节目，我班孩子排练的奥运鼓娃得到了班内家长的一致好评。而我们教师为了迎接孩子们的节日也牺牲了一个月的中午休息时间排出大型舞蹈《七日火把节》，看着孩子们兴奋、欢乐的表情，我忘记了排练时的辛苦和疲累。

引用普希金一句话来表达我工作时的感受：书籍是我们的精神粮食，此刻我深刻的体会到我的精神粮食就是我的孩子们，他们的笑容、他们的欢乐。

空余时间，我还经常在网上浏览幼教方面的网站，以了解最新的幼教前沿资讯及教学理念。我深切的感受到学习对自我的帮忙确实很大，也很重视一切学习的机会，因为我明白仅有不断接触新思想、新事物，才能在工作中不断的自我创新。

在手、足、口蔓延增巨的情景下，我园很好的预防了手、足、口病在孩子间的蔓延。每一天早上学时，我按照幼稚园的要求，严格执行晨检制度，一摸、二看、三问、四查，认真填写交接班记录，家长们看在眼里，记在心里。而在课堂上，我也多次强调要孩子们养成常洗手的良好个人卫生习惯，并详细讲解了正确洗手的五个步骤，我班宣传栏上也多次温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所，深得家长们的信任。

而今年5、12四川汶川地震后，山川悲鸣，举国动容，作为中国人，都进取奉献着自我的爱心，我园也毫不落后，时刻关注着汶川地震的最新消息，并进取组织捐款。所谓成才先成人，做为一名幼儿教师，我在时刻关注灾区同胞的同时，也想到这难道不是对孩子进行随机安全和爱心奉献教育的机会我给孩子们讲了灾区儿童的生活状态，让他们更加珍惜此刻的幸福生活，并上网查阅了地震后应对的相关资料，利用上课时间专门说给孩子们听，随后，哀悼日组织孩子进行默哀仪式时，我又详细讲解了默哀的意义。

在倡议孩子们捐款后，看着孩子们将一罐罐积攒多年的小猪打碎捐献，我的眼眶模糊了：一分一毛虽少，但代表的是一颗颗炙热的心。感动之余，我也真切的感受到适宜、有效的教育方式的重要性，感受到身上的重担。

三人行必有我师，在教研活动中，我认真学习，我感到人人都是我的师长，我不懂的东西还很多，要学的东西还很多。经过这一次次的自我反思与实践，我觉得仅有坚持认真学、认真做，我才会更上一层楼。

经过这一学期的工作，我在其他同事的帮忙下学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自我多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海，作为幼儿园的一名新丁，我觉得金贝中英文幼稚园深得家长们的喜爱，还有着巨大的发展潜力。此刻，我已经融入了金贝，我和幼稚园的各位同事就像兄弟姐妹一样，团结在金贝这个大家庭里，期望为幼稚园的发展贡献自我的一份力量。

**大班教师方面的工作总结二**

时间不知不觉过去了一段时间，回顾这段时间的工作，在取得成绩的同时，我们也找到了工作中的不足和问题，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面小编给大家带来大班教师方面的工作总结，希望大家喜欢!

总是在不知不觉中，新年将踏着轻盈的脚步悄悄地向我们走来。转眼的功夫又告别了一年，一年又一年，回顾这一年的工作。又是一个丰收快乐之年。

一、安全，卫生方面

a、安全工作是重中之重。保障幼儿的身心安全是我们的职责。为了让家长放心幼儿能在安全的环境中生活，成长。本学期重点对孩子进行了安全知识的教育，每天不厌其烦的一遍又一遍地给小朋友说，一些平时身边最容易接触到的易发事故。让幼儿感知什么是危险，怎样保护自己，加强对幼儿的日常生活管理，做到人到心到。谨防意外的发生，确保万无一失。还好，这半年来，我班35名小朋友无一例事发生，都是值得我们骄傲自豪的小宝贝。

b、继安全教育之后，卫生保健工作一点也没有轻视，我们做好各项卫生保健工作。利用阳光，紫外线消毒水进行杀菌消毒。周一至周五循环作业，84水拖地，清洗水杯，被子轮流晾晒。让幼儿在一人整洁舒适的环境中生活学习，针对季节性流行的传染病，我们做好晨午检记录，做到\"一看二摸三查\"若有疑意，马上采取措施，由于我们的工作做得彻底，所以我班没有因此而耽误课的，为了培养幼儿良好的生活，卫生习惯，我们常唱歌似的教给小朋友。目前我班的尚子扬小朋友能干净地吃掉一碗饭，刘佳烁从不吃胡萝卜到现在不挑菜，不偏食。

二、教育，教学方面

a、作为一名幼儿教师，我不仅加强自身的学习，还向他人学习，每周认真地备好自己的课，认真地听取每位老师的示范课，取长补短。再则是要有一颗善待幼儿的心，要有一种敬业爱岗精神，有一种踏实的工作态度，务实的工作作风，以诚心迎得家长的信任。

b、教书先教人，育人要育心，只要有正确地思想观，什么事都很好做，首先要让小朋友高高兴兴来上学。每天带着小朋友尽情地玩游戏，唱儿歌……享受在幼儿园的快乐，让宝贝主动地来上学。其次是对待孩子老师要有积极的一面，采取多表扬，不批评。既有不对的地方，只从侧面说反句，紧跟着是鼓励的语言，让孩子有一种温暖，有一种上进心。李文博跟着爷爷奶奶生活在一起，受到其宠爱，刚来时有一种厌学的心理，现在能感到幼儿园的乐趣，每天很自信的向老师问早。郭子淇从不想写作业到能保质保量地完成。

c、思想转变了，教学过程一路顺风。再加上我们两位老师都有一种严谨的态度。从不放弃一个小朋友，发现他们的优点，挖掘其长处，最大的力量让他们亮出闪光点，所以大班的领域目标。95%的小朋友达标，朱佳丽，卜梦婷小朋友英语单词对答如流。陶艾灵，朱俊迪语言流畅一幅巧嘴能说会道。武月婵，王依梦作业干净漂亮。能歌善舞，卜靖豪，李俊杰看图写算式十拿九稳。陈明博的手工制作能力很强。做出的东西栩栩如生。卜瑞雪，李晓萌在舞蹈中以超人的舞姿观众的掌声全场爆满等等。每当回想起这群小宝贝，内心的一种成就感由然而生。想到这一年的工作真是一个丰收快乐之年。

三、不足及努力方向

反思自己，我觉得学无止境。我在专业知识上面还需不断努力的跟上新观念，新理论，吸取更新的幼教经验。社会在发展，时代在进步。幼儿的特点和问题也在发生着变化。在以后的工作中，我要以高度的敏感性和自觉性，及时发现，研究和解决幼儿教育的新情况，新问题。掌握其其特点发现其规律，尽职尽责地把工作做得更好!

时间过得真快，转眼间一个学期即将结束。本学期在我们三位老师的共同努力下，班级的各项工作开展的井然有序。看着孩子们如此之大的进步，我觉得自己的付出没有白费，自己的努力是值得的。现在我就对这学期的班级工作做如下总结：

一、班级情况

本班有幼儿31名，其中女生9名、男生21名。这些孩子是有三个班级的幼儿组成的，所以我们老师对个别幼儿的情况、性格特征、脾气都不是，十分了解，并且他们都已有了自己的生活、学习习惯、要统一常规，进入一个团结的集体氛围这就需要一定的引导和时间支持。但是，通过我们三位老师的团结一致，和相互配合，很快我们大二班的工作就进入了一个稳定的轨道，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

二、常规工作

针对班级的特殊情况，从学期一开始，我们便着重加强了幼儿的常规管理工作，从统一对规则的认识到遵守规则，孩子在这一段时间有很多不适应，比如每个班级的学习进度不一样，吃饭要求不一样、学习、生活习惯不一样，有的幼儿缺乏安全感等。为此我们老师以幼儿的心理疏导为工作重点，老师不厌其烦的去教导孩子，让孩子在安全感中，逐渐接受新的规则和习惯。经过我们共同的努力孩子们很快适应了行的生活，新的环境，新的班级。他们也已经习惯老师提出新的常规要求，以为幼小衔接做好先期准备。另外，我们还重视孩子的\'养成教育，从小培养幼儿的礼仪、道德行为习惯，人际交往，解决问题的能力。

三、教育教学

大班的教育教学特别重要，因为上完这一年就要上小学了，幼小衔接特别重要，他们所要学的东西也很多。大班的幼儿求知欲特别旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也很快，在学习的过程中，我们老师 以多种形式大大的去激发幼儿的学习的积极性和主动性。数学方面：数学是一门特别难学的学科，它的逻辑思维的别强个别孩子就是难以理解，另外孩子的年龄差异不同，理解的能力不同。因此我们花很多的时间在给孩子们讲解，操作，练习。上学期主要是10以内的组成、分解、加减法运算，比较大小，高矮、长短、认识钱币等。经过我们共同的努力学习基本都完成了，孩子们的数学逻辑思维能力得到了较大程度的发展。语言方面：进行礼仪教育，阅读时间，帮我早读书，古诗等，孩子在语言方面有了很大的进步。拼音方面：认识了单韵母、声母，并能正确书写，而且还能进行拼读。识字方面：能正确书写笔画、汉字，能读出汉字，并能正确写出汉字的笔顺。美工方面:我们进行了手工和美术的结合，孩子们都特别喜欢，动手能力都有了很大的进步。

四、保育工作

一个班级好比一个家，我们三位老师谁也离不开谁，大家的工作是相互配合相互支持的，在工作中每天对幼儿的餐具消毒，毛巾消毒，教室紫外线消毒。在生活护理方面我们做到保教结合，经常沟通孩子的一日情况，特别是对体弱的幼儿进行照顾，除此之外，我们三位老师坚持做好每日的每项清洁消毒工作，并相互监督共同努力。另外，我们每天坚持晨午检工作，对幼儿进行卫生教育礼仪教育。对个别挑食的幼儿进行教育与引导，从而幼儿养成了好的生活习惯。因此，孩子们在本学期都能健康快乐的学习生活。

五、家园共育

家长工作也是我们教育的一个重要部分，为我们利用多种形式开展家园共育工作，如感恩节，家长会，教学展示，知识比赛，家访、电访、放学的时间与家长交流沟通，以及共同关注幼儿的作业情况，及作业完成的情况。形成家园合力，共同促进幼儿发展。

六、不足之处

虽然大班上学期工作已结束，但在工作中我们也有不足之处，如孩子在体育方面，锻炼的时间比较少，另外我觉得应该更多的在关注全体的同时，注重个别差异，和孩子年龄的差异。

回顾这学期，欣喜的看到孩子们的进步，班级各项工作有序的进行，在以后的工作中我们还要扬长避短，积极进取，争取在新学期更上一层楼。

又要学期末，回顾半年来的工作，我深深地感到，教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的园丁，这样才能浇灌出鲜艳的花朵。

半年的团体生活，让孩子们学会了许多，也提高了很多。看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一齐分享，取长补短，以便在今后的工作中更好的展现园丁的本色。

俗话说的好三岁看老，幼儿教育直接关系到每个孩子今后的成长，而一名合格的幼儿教育工作者，要想完成教书育人的职责，首先其自身必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。我作为一名年轻教师，有时在工作中可能存在研究不周、毛毛糙糙等问题，但每当别人提出意见、提议时，我都会进行反省，虚心理解，并以更高的标准来要求自我。

孩子们做作业时我会提醒他们用正确的姿势写字，进餐时我会提醒他们安静进餐，不掉饭粒，午睡时帮忙他们盖好被子并交会个别幼儿系鞋带;在半日活动中我努力配合主班和生活教师做好准备工作，并在半日活动中较好的完成了教学、游戏、保育、安全为一体的教学方式，并赢得了家长的支持和信任，实现了家园共育。本学期我还努力配合万教师排练六。一儿童节汇演的节目，我班孩子排练的奥运鼓娃得到了班内家长的一致好评。而我们教师为了迎接孩子们的节日也牺牲了一个月的中午休息时间排出大型舞蹈《七日火把节》，看着孩子们兴奋、欢乐的表情，我忘记了排练时的辛苦和疲累。

引用普希金一句话来表达我工作时的感受：书籍是我们的精神粮食，此刻我深刻的体会到我的精神粮食就是我的孩子们，他们的笑容、他们的欢乐。

空余时间，我还经常在网上浏览幼教方面的网站，以了解最新的幼教前沿资讯及教学理念。我深切的感受到学习对自我的帮忙确实很大，也很重视一切学习的机会，因为我明白仅有不断接触新思想、新事物，才能在工作中不断的自我创新。

在手、足、口蔓延增巨的情景下，我园很好的预防了手、足、口病在孩子间的蔓延。每一天早上学时，我按照幼稚园的要求，严格执行晨检制度，一摸、二看、三问、四查，认真填写交接班记录，家长们看在眼里，记在心里。而在课堂上，我也多次强调要孩子们养成常洗手的良好个人卫生习惯，并详细讲解了正确洗手的五个步骤，我班宣传栏上也多次温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所，深得家长们的信任。

而今年5、12四川汶川地震后，山川悲鸣，举国动容，作为中国人，都进取奉献着自我的爱心，我园也毫不落后，时刻关注着汶川地震的最新消息，并进取组织捐款。所谓成才先成人，做为一名幼儿教师，我在时刻关注灾区同胞的同时，也想到这难道不是对孩子进行随机安全和爱心奉献教育的机会我给孩子们讲了灾区儿童的生活状态，让他们更加珍惜此刻的幸福生活，并上网查阅了地震后应对的相关资料，利用上课时间专门说给孩子们听，随后，哀悼日组织孩子进行默哀仪式时，我又详细讲解了默哀的意义。

在倡议孩子们捐款后，看着孩子们将一罐罐积攒多年的小猪打碎捐献，我的眼眶模糊了：一分一毛虽少，但代表的是一颗颗炙热的心。感动之余，我也真切的感受到适宜、有效的教育方式的重要性，感受到身上的重担。

三人行必有我师，在教研活动中，我认真学习，我感到人人都是我的师长，我不懂的东西还很多，要学的东西还很多。经过这一次次的自我反思与实践，我觉得仅有坚持认真学、认真做，我才会更上一层楼。

经过这一学期的工作，我在其他同事的帮忙下学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自我多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海，作为幼儿园的一名新丁，我觉得金贝中英文幼稚园深得家长们的喜爱，还有着巨大的发展潜力。此刻，我已经融入了金贝，我和幼稚园的各位同事就像兄弟姐妹一样，团结在金贝这个大家庭里，期望为幼稚园的发展贡献自我的一份力量。

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。有压力同时也有了工作的动力，大家都是要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，也不免有一些感慨。现将我班的工作做个小结：

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色。

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。我们班虽然只有19人，但是一点也不比其他班的孩子好带，因为大多数是男孩子，所以他们比较调皮，为了让孩子尽快的适应大班的生活，保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，我和陈文胜老师下足了功夫。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如刘鑫鹏小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调，控制不住自己的行为。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

二、营造自由、宽松的气氛，引导幼儿在区域活动中主动探索、学习。

本学期，区域活动中，我们开设了如下一些活动区：数学区、表演区、阅读区、探索区、美工区、建构区、电脑区等。在区域活动中，材料的投放是相当重要的，直接关系着活动的开展。我们在材料的投放上做到以下几点：一是与主题活动或教学活动的开展同步，有时作为主题活动的先行军，有时作为主题活动结束后的延续。二是让幼儿一起来收集材料。如探索区里，小朋友从家中带来了各种各样的棋、拼图等。平时在家里正愁没有人陪着下棋，这一来，既能找到同伴下棋又能相互学习，掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些纸制品，象喜糖盒、牛奶盒、月饼盒等各种盒子放在建构区里，由于我班的特色是纸艺，幼儿通过折、剪、粘贴等技能充分体现着孩子的创造力和想象力。我们还设计了记录表，让幼儿在活动的时候能有条不紊，井井有序。

三、注重学习环境的创设对幼儿的作用

本学期，我们有一项重大的任务——迎接省示范验收，环境创设是一大重头戏，为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，也是教师、幼儿、家长共同的责任。在环境的布置上，我们花了大量的精力，找资料，到姐妹园参观，请姐妹园来园指导，每天老师们查阅资料，加班加点的布置教室环境，让空白的墙有了颜色和内容。通过这次的验收，使我们了解到环境的布置必须体现让幼儿成为环境的主人，用自

己的作品和创意去丰富环

境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，其次要体现整体性。

四、开展丰富多彩的活动

锻炼幼儿各方面的能力本学期，我们开展了各种各样的活动，使幼儿在各方面都得到了锻炼，在早操比赛中，我班幼儿获得了大班组二等奖的好成绩，在十二月份的跳绳比赛中，我班幼儿的表现也很出色。在十月份的合宿活动中，我班幼儿的表现也不错，孩子们的自理能力都比较强，能自己的事情自己做，并体验到了合宿的愉快。

五、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放成长册，为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮助，给我们的教学活动提供了很大的帮助。

4、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事是珍贵的，让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。看着孩子们快乐地成长和获得的成功，我们心中荡漾着说不出的喜悦。但我们还要继续努力，只有通过不断反思、探索、创新，才能更好地培养下一代，更好地再创辉煌。

\_月，忙碌而又丰富多彩，大班幼儿演绎出了五月的精彩，奏响了“快乐童年、放飞梦想”的主旋律。对于大班的孩子来说，这个“六一”特别有意义，这将是他们幼儿生活的最后一个“六一儿童节”。因此，我总结出本月的忙碌所在：

一、安全保育上

我们大班老师从一日活动的每个环节抓起，时刻将幼儿的安全工作放在首位。孩子们的表现更棒，能够按自觉排除洗手、上卫生间，在保育老师的看护下，孩子们没有往日的嬉水、打闹现象，孩子们能按“男孩”“女孩”标识入厕;午餐时间，孩子们能自觉洗手、找位置坐好、等待开饭，饭前为了避免孩子们到处乱跑现现象，老师带领孩子一起念“吃饭歌”及其他一些儿歌，孩子们挑食现象较以前有明显改善;午睡时间，孩子们能安静就寝，老师为孩子们准备了睡前小故事。孩子们不仅自觉遵守生活常规，学习、活动常规也有了明显提高。

在幼儿的安全方面，关于幼儿的假期安全问题大班还召开了家长短会，天气火热，家长要做好幼儿防溺水及防血吸虫等安全工作。家园共育，让孩子健康快乐成长!

二、教育教学方面

\_月我们进行了《地球村》、《我要飞》两个主题的教学活动。培养幼儿乐于与同伴协作游戏，增强竞争意识，有初步的支持力和耐力;

引导幼儿勇于克服困难，遵守游戏规则，体验成功的快乐;引导幼儿大胆想象文学作品中没有表现的内容，激发幼儿结合经验创编新内容;引导幼儿对太阳、地球、月亮感兴趣;帮助幼儿感受并理解多种风格的音乐作品，鼓励幼儿运用多种形式进行创造性表现，并体验创造的快乐。

三、班级活动上

为了迎接“六一”的到来，我们为如何让孩子愉快度过最后一个幼儿六一节做出了很多努力，从音乐选择、舞蹈编排、及道具的选用，老师都做了详细的策划。大班幼儿表现超赞，不畏辛苦地排练了舞蹈：“老师亲、妈妈亲”、开场舞“快乐的六一”及情景剧：“蚂蚁搬豆”三个节目。\_月\_日下午的节目汇演很成功，孩子们付出辛苦，洒下汗水，终于得到最好的展现，得到了家长的好评。在“迎六一幼儿现在绘画比赛”活动上，我班共有\_名幼儿参加比赛，取得一、二等奖的好成绩。

\_月图书节，我班还举行了“亲子故事比赛”活动，孩子们涌跃报名，讲出一个个精彩、动听的故事。活动最后评选出了\_名幼儿参加幼儿园的“故事大王”比赛。

四、家长工作方面

\_月，家长的功劳不可磨灭，没有家长的理解与支持，我们班级各项工作无法正常开展。在“六一”活动上，家长毫无怨言地为孩子选择服装、道具，周末时间积极地带孩子到园排练节目，并且进行相关的道具制作;“亲子故事比赛”活动上，家长丢开繁忙的工作带宝宝一起上台讲故事，鼓励孩子、锻炼孩子，这一切让我们着实感动。

另外，家长们积极配合幼儿园做好孩子的假期安全工作，让我班幼儿无安全意外发生，孩子们都能快乐地度过假期。

<

★ 20\_幼儿园教师个人总结5篇</span

★ 幼儿园教师工作总结表5篇</span

★ 幼儿园大班上学期工作总结5篇</span

★ 幼儿园教师教育教学工作总结五篇</span

★ 幼儿园教师一年工作总结5篇</span

★ 幼儿园教师专业能力总结5篇</span

★ 幼儿园教师年度考核工作总结五篇</span

★ 幼儿园大班上学期教学工作总结5篇</span

★ 幼儿教师任职以来工作总结5篇</span

★ 幼儿园大班秋季工作总结5篇</span[\_TAG\_h2]大班教师方面的工作总结三

时间过得真快，转眼间一个学期即将结束。本学期在我们三位老师的共同努力下，班级的各项工作开展的井然有序。看着孩子们如此之大的进步，我觉得自己的付出没有白费，自己的努力是值得的。现在我就对这学期的班级工作做如下总结：

一、班级情况

本班有幼儿31名，其中女生9名、男生21名。这些孩子是有三个班级的幼儿组成的，所以我们老师对个别幼儿的情况、性格特征、脾气都不是，十分了解，并且他们都已有了自己的生活、学习习惯、要统一常规，进入一个团结的集体氛围这就需要一定的引导和时间支持。但是，通过我们三位老师的团结一致，和相互配合，很快我们大二班的工作就进入了一个稳定的轨道，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

二、常规工作

针对班级的特殊情况，从学期一开始，我们便着重加强了幼儿的常规管理工作，从统一对规则的认识到遵守规则，孩子在这一段时间有很多不适应，比如每个班级的学习进度不一样，吃饭要求不一样、学习、生活习惯不一样，有的幼儿缺乏安全感等。为此我们老师以幼儿的心理疏导为工作重点，老师不厌其烦的去教导孩子，让孩子在安全感中，逐渐接受新的规则和习惯。经过我们共同的努力孩子们很快适应了行的生活，新的环境，新的班级。他们也已经习惯老师提出新的常规要求，以为幼小衔接做好先期准备。另外，我们还重视孩子的\'养成教育，从小培养幼儿的礼仪、道德行为习惯，人际交往，解决问题的能力。

三、教育教学

大班的教育教学特别重要，因为上完这一年就要上小学了，幼小衔接特别重要，他们所要学的东西也很多。大班的幼儿求知欲特别旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也很快，在学习的过程中，我们老师 以多种形式大大的去激发幼儿的学习的积极性和主动性。数学方面：数学是一门特别难学的学科，它的逻辑思维的别强个别孩子就是难以理解，另外孩子的年龄差异不同，理解的能力不同。因此我们花很多的时间在给孩子们讲解，操作，练习。上学期主要是10以内的组成、分解、加减法运算，比较大小，高矮、长短、认识钱币等。经过我们共同的努力学习基本都完成了，孩子们的数学逻辑思维能力得到了较大程度的发展。语言方面：进行礼仪教育，阅读时间，帮我早读书，古诗等，孩子在语言方面有了很大的进步。拼音方面：认识了单韵母、声母，并能正确书写，而且还能进行拼读。识字方面：能正确书写笔画、汉字，能读出汉字，并能正确写出汉字的笔顺。美工方面:我们进行了手工和美术的结合，孩子们都特别喜欢，动手能力都有了很大的进步。

四、保育工作

一个班级好比一个家，我们三位老师谁也离不开谁，大家的工作是相互配合相互支持的，在工作中每天对幼儿的餐具消毒，毛巾消毒，教室紫外线消毒。在生活护理方面我们做到保教结合，经常沟通孩子的一日情况，特别是对体弱的幼儿进行照顾，除此之外，我们三位老师坚持做好每日的每项清洁消毒工作，并相互监督共同努力。另外，我们每天坚持晨午检工作，对幼儿进行卫生教育礼仪教育。对个别挑食的幼儿进行教育与引导，从而幼儿养成了好的生活习惯。因此，孩子们在本学期都能健康快乐的学习生活。

五、家园共育

家长工作也是我们教育的一个重要部分，为我们利用多种形式开展家园共育工作，如感恩节，家长会，教学展示，知识比赛，家访、电访、放学的时间与家长交流沟通，以及共同关注幼儿的作业情况，及作业完成的情况。形成家园合力，共同促进幼儿发展。

六、不足之处

虽然大班上学期工作已结束，但在工作中我们也有不足之处，如孩子在体育方面，锻炼的时间比较少，另外我觉得应该更多的在关注全体的同时，注重个别差异，和孩子年龄的差异。

回顾这学期，欣喜的看到孩子们的进步，班级各项工作有序的进行，在以后的工作中我们还要扬长避短，积极进取，争取在新学期更上一层楼。

**大班教师方面的工作总结四**

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。有压力同时也有了工作的动力，大家都是要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，也不免有一些感慨。现将我班的工作做个小结：

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色。

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。我们班虽然只有19人，但是一点也不比其他班的孩子好带，因为大多数是男孩子，所以他们比较调皮，为了让孩子尽快的适应大班的生活，保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，我和陈文胜老师下足了功夫。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如刘鑫鹏小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调，控制不住自己的行为。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

二、营造自由、宽松的气氛，引导幼儿在区域活动中主动探索、学习。

本学期，区域活动中，我们开设了如下一些活动区：数学区、表演区、阅读区、探索区、美工区、建构区、电脑区等。在区域活动中，材料的投放是相当重要的，直接关系着活动的开展。我们在材料的投放上做到以下几点：一是与主题活动或教学活动的开展同步，有时作为主题活动的先行军，有时作为主题活动结束后的延续。二是让幼儿一起来收集材料。如探索区里，小朋友从家中带来了各种各样的棋、拼图等。平时在家里正愁没有人陪着下棋，这一来，既能找到同伴下棋又能相互学习，掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些纸制品，象喜糖盒、牛奶盒、月饼盒等各种盒子放在建构区里，由于我班的特色是纸艺，幼儿通过折、剪、粘贴等技能充分体现着孩子的创造力和想象力。我们还设计了记录表，让幼儿在活动的时候能有条不紊，井井有序。

三、注重学习环境的创设对幼儿的作用

本学期，我们有一项重大的任务——迎接省示范验收，环境创设是一大重头戏，为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，也是教师、幼儿、家长共同的责任。在环境的布置上，我们花了大量的精力，找资料，到姐妹园参观，请姐妹园来园指导，每天老师们查阅资料，加班加点的布置教室环境，让空白的墙有了颜色和内容。通过这次的验收，使我们了解到环境的布置必须体现让幼儿成为环境的主人，用自

己的作品和创意去丰富环

境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，其次要体现整体性。

四、开展丰富多彩的活动

锻炼幼儿各方面的能力本学期，我们开展了各种各样的活动，使幼儿在各方面都得到了锻炼，在早操比赛中，我班幼儿获得了大班组二等奖的好成绩，在十二月份的跳绳比赛中，我班幼儿的表现也很出色。在十月份的合宿活动中，我班幼儿的表现也不错，孩子们的自理能力都比较强，能自己的事情自己做，并体验到了合宿的愉快。

五、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放成长册，为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮助，给我们的教学活动提供了很大的帮助。

4、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事是珍贵的，让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。看着孩子们快乐地成长和获得的成功，我们心中荡漾着说不出的喜悦。但我们还要继续努力，只有通过不断反思、探索、创新，才能更好地培养下一代，更好地再创辉煌。

**大班教师方面的工作总结五**

\_月，忙碌而又丰富多彩，大班幼儿演绎出了五月的精彩，奏响了“快乐童年、放飞梦想”的主旋律。对于大班的孩子来说，这个“六一”特别有意义，这将是他们幼儿生活的最后一个“六一儿童节”。因此，我总结出本月的忙碌所在：

一、安全保育上

我们大班老师从一日活动的每个环节抓起，时刻将幼儿的安全工作放在首位。孩子们的表现更棒，能够按自觉排除洗手、上卫生间，在保育老师的看护下，孩子们没有往日的嬉水、打闹现象，孩子们能按“男孩”“女孩”标识入厕;午餐时间，孩子们能自觉洗手、找位置坐好、等待开饭，饭前为了避免孩子们到处乱跑现现象，老师带领孩子一起念“吃饭歌”及其他一些儿歌，孩子们挑食现象较以前有明显改善;午睡时间，孩子们能安静就寝，老师为孩子们准备了睡前小故事。孩子们不仅自觉遵守生活常规，学习、活动常规也有了明显提高。

在幼儿的安全方面，关于幼儿的假期安全问题大班还召开了家长短会，天气火热，家长要做好幼儿防溺水及防血吸虫等安全工作。家园共育，让孩子健康快乐成长!

二、教育教学方面

\_月我们进行了《地球村》、《我要飞》两个主题的教学活动。培养幼儿乐于与同伴协作游戏，增强竞争意识，有初步的支持力和耐力;

引导幼儿勇于克服困难，遵守游戏规则，体验成功的快乐;引导幼儿大胆想象文学作品中没有表现的内容，激发幼儿结合经验创编新内容;引导幼儿对太阳、地球、月亮感兴趣;帮助幼儿感受并理解多种风格的音乐作品，鼓励幼儿运用多种形式进行创造性表现，并体验创造的快乐。

三、班级活动上

为了迎接“六一”的到来，我们为如何让孩子愉快度过最后一个幼儿六一节做出了很多努力，从音乐选择、舞蹈编排、及道具的选用，老师都做了详细的策划。大班幼儿表现超赞，不畏辛苦地排练了舞蹈：“老师亲、妈妈亲”、开场舞“快乐的六一”及情景剧：“蚂蚁搬豆”三个节目。\_月\_日下午的节目汇演很成功，孩子们付出辛苦，洒下汗水，终于得到最好的展现，得到了家长的好评。在“迎六一幼儿现在绘画比赛”活动上，我班共有\_名幼儿参加比赛，取得一、二等奖的好成绩。

\_月图书节，我班还举行了“亲子故事比赛”活动，孩子们涌跃报名，讲出一个个精彩、动听的故事。活动最后评选出了\_名幼儿参加幼儿园的“故事大王”比赛。

四、家长工作方面

\_月，家长的功劳不可磨灭，没有家长的理解与支持，我们班级各项工作无法正常开展。在“六一”活动上，家长毫无怨言地为孩子选择服装、道具，周末时间积极地带孩子到园排练节目，并且进行相关的道具制作;“亲子故事比赛”活动上，家长丢开繁忙的工作带宝宝一起上台讲故事，鼓励孩子、锻炼孩子，这一切让我们着实感动。

另外，家长们积极配合幼儿园做好孩子的假期安全工作，让我班幼儿无安全意外发生，孩子们都能快乐地度过假期。

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！