# 2024年小学语文教师兼班主任工作总结(五篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-07-01

*小学语文教师兼班主任工作总结一初接收这个班时最让我感到头疼的是陈芊同学，以前最爱打架，每天想打谁就打谁，不高兴时就拿着别人当出气筒，况且打起驾来也特别狠，往往会把别人打得鼻青脸肿，后来我经过仔细观察，我发现他是个“顺毛驴”，吃软不吃硬，我就...*

**小学语文教师兼班主任工作总结一**

初接收这个班时最让我感到头疼的是陈芊同学，以前最爱打架，每天想打谁就打谁，不高兴时就拿着别人当出气筒，况且打起驾来也特别狠，往往会把别人打得鼻青脸肿，后来我经过仔细观察，我发现他是个“顺毛驴”，吃软不吃硬，我就抓住他的这个特点，每天看到他有点进步就表扬他，发现他为别人做好事就鼓励他，有时候我走到他的跟前用手轻轻拍拍他的肩膀，对他说：“陈芊同学变得懂事多了，最近也进步多了，也不和别人打架了，多好啊!老师相信你以后会有更大的进步!加油哟!”他面带微笑，坐在桌子面前有点不好意思。我每天到班里总是寻找他的闪光点去夸奖他，真的还有明显的效果，陈芊同学进步很大，这整个学年没有和别人打过架，学习也特别带劲，我真为他高兴，他的家长也为孩子的进步而高兴。

现在的孩子成熟得比较早，尤其到了六年级，孩子们在没有家人监管的情况下，在家里上网聊天是很普遍事情，有的家长每天只顾上班或者只顾做生意，顾不上管孩子，这就给了孩子放纵自己的机会。一次我们班一个很温和、很内秀、很善良、平时又不大爱大声喧哗的女孩，在周一上学之前给我发短信说：“赵老师，我今天有病不能上学了，须请假一天。”我给她恢复了信息说：“有病就抓紧时间看病，身体要紧，家长知道吗?让家长跟你一起去。”她告诉我家长知道，我放心了。到了第二天，这位女生又给我请假说：“老师，我的病没有好透，还是肚子疼，今天还要去医院，请老师准假。”但是我正准备上课，我告诉她，看病不能耽误，一定要让家长领这去看。因为我知道她爸爸是医生，女孩子比较老实，应该不会有什么。到了第三天，这个孩子又给我信息了：“老师，实在不好意思，我的病又厉害了，本来说今天去上学，肚子疼得不能走路了，医生说需要休息。”我这个时候有些犯疑问了，为什么还不好呢?是真的吗?但是我还是给她回了信息，要她抓尽时间看病，不要耽误学习。

于是我就拨打了她爸爸的电话，问她孩子有病你知道不知道?好了没有?他爸爸口气里满是疑问，我又对他说孩子请假已经两天半了，听口气里他爸爸很惊讶，他告诉我他不知道这回事，他说他打电话问问情况，结果不是有病，我又找班内有qq的同学回家看看她在不在线，问她为什么不来上学，有个同学联系上她了，她说不想上了。接着她的爸爸把孩子送到学校，让我找她谈谈心，了解一下内情。我把这个孩子长叫到我的办公室里，刚开始她什么都不说，只告诉我就是有病，后来我就问她：”你家里现在没有人吧，我和你一起到你家去，你把你的qq打开，我看看你的聊天记录，我这么一说她有点紧张了，她说“老师这样不行吧?”我说这有什么不行的，我是你的老师啊，，有什么话还不能跟老师说，聊天记录里还有什么秘密吗?接着她打开了话匣子，她说有秘密。我就问是什么秘密，她告诉我她喜欢上了一个男孩子，这个男孩是辽宁的，父母离婚了。每天家里也只有他一个人，我们在网上结婚了，生孩子了。我不动声色的说：“我知道网上有这种游戏，不过不能沉溺于网络中而影响学习，因为你还小，这几天你在家就和他聊天，耽误了你的学习啊!”

后来经过我反复做工作，她也认识到了不能这样下去，不大一会她爸爸打电话问我询问的情况，我对她的爸爸说孩子可能出现了网恋，这说明以前的多次请假说有病都是谎言，所以你以后应该多和孩子交流和沟通，不能让孩子太孤独。就这样，在家长老师的共同努力下，孩子不再说谎逃课了，也不再沉溺网络了，成绩也有了很大的进步。

六年级的孩子到了青春萌动期，对感情很好奇，所以有的孩子出现了早恋，这是个很头疼也很让老师无从下手去处理的事情，既不能在班内批评高调制止，又不能任其自由发展，所以这就需要用巧妙的办法，首先让孩子接受这是一种很正常的现象，接着让孩子知道要理智，不能冲动，要知道早恋会给自己的前途带来影响的。我多次找几位同学谈心，讲了很多的案例，有自己亲身经历的，有在电视上看到的，也有听说的，通过多次做思想工作，几个孩子思想稳定了，学习不浮躁了，这次考试也进步了很多。

回想这个学期所做的工作，真的很辛苦，但是苦中也有乐，面对有的孩子既不学习，又在班内捣乱，六年级的孩子了有时让老师真的很无奈，批评吧，他会产正逆反心里，不批评吧，任其我行我素，更是不行，有的孩子不能理解老师对他们的有一片良苦用心。但是作为老师我们做到了教书育人，做到了问心无愧，也许到了一定的年龄之后，他们会渐渐明白的。

当六年级的班主任真的不容易!

**小学语文教师兼班主任工作总结二**

时光荏苒，这学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。

一、科学管理，爱导航

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。

开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好;中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题;每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了;谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高了。

二、快乐成长，超自我

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想教育工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实;月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这\_\_个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于\_\_、\_\_这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。

有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是\_\_，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

三、学优补缺，共帮扶

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢!当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

**小学语文教师兼班主任工作总结三**

寒来暑往，一晃六年过去了。\_\_届3班——这个由我一手带到六年的班级，如今已到了分别的时间。六年里的点点滴滴，不是三言两语能够概括出来的，也不是几句苦辣酸甜就能表达的，因为这是我从事教师这个职业以来第一届从一年带到毕业的班级，所以无论是在教学上还是在情感上，我都倾情地努力付出过。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此开学一始，我严抓学生的常规教育，让他们以身作则，为低年级的同学做好表率。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“课前积累展示”活动中，我鼓励学生背诵唐诗宋词及文言文，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室前面的垃圾桶。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《实验二小小学生守则》，开展争创“文明标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的.习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这六年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**小学语文教师兼班主任工作总结四**

又一个学期结束时，我不免感慨万分，细细回想一学期以来的工作情况，现总结如下：

一、基本情况概述

深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将来的打算，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，要了解分析原因，耐心教育，正面引导，多方面帮助其进步。利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好行为习惯。办文明事，争说文明话，争创文明班。

二、取得的成绩与经验

(一)狠抓班风，学风建设

(二)密切联系多方因素，形成齐抓共管势头

在狠抓班风，学风建设同时，自己平时主动向各课任教师了解学生的思想动向，上课表现，征询管理建议、意见，寻求有效的管理方法。配合他们及时处理作业、课堂纪律等方面的问题，并及时地将学生在学校的表现，思想动向反馈给家长，征询教育方法。使家长、学校、教师密切联系在一起，形成教育合力，最大限度地发挥教育的功效;另外充分利用学校，年级组开展的各项活动，不失时机地对学生进行各项教育，让学生时时都能感受到班级纪律的存在和班级的温暖，进一步提高学习的主动性。

三、采取的方法和措施

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，学困生会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。只要坚持辅导，这些同学的基础就能重新建立起来。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持进班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

培养建设一只强有力、信得过、用的上的班干部队伍，使他们既有力地配合自己做好工作，又能表率地带领全班同学自觉守纪，勤奋学习。

精心布局座位：在充分综合考虑学生的爱好、性格、特长、家庭背景、志趣等多方面因素的前提下，对学生的座位适当搭配，恰当组合。这样既能促进学习，又利于搞好纪律，既能相互促进提高，又能相互影响制约。

班主任工作是很有挑战性性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界。经过一个学期的努力，毕业考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步，取得更好成绩。

<

**小学语文教师兼班主任工作总结五**

时间转瞬即逝，一学期就在充实而又忙碌的工作中过去了，感觉自己加入教师这个行列的日子还在昨天，可现实是，我已经在枫林中心小学与风格各异的教师们、活泼开朗的孩子们一起度过了一个学期的时光，中间有欢笑、有泪水，有心酸、有温暖。虽然现在我对于很多东西还处于一种迷惘的状态，但经过一个学期的学习，我已经不会像刚开学时那样遇到事情就手足无措，而是能够让自己冷静下来，尽自己最大的可能去面对问题，处理问题。

本学期，我担任六年级(3)班的班主任兼语文老师，在这一个学期里，有进步，也有不足，在此，我针对自己的教育教学工作的得与失做如下总结：

一、在备课、教学方面

因为自己是新教师，我深知自己的不足之处，因此我认真备好每一堂课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际来进行教学设计，认真写好教案。做到每一课都 “有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，反思自己的不足，在下次备课时努力改善课堂。

课堂上，我以学生为核心，努力创设自主、合作、探究的开放性课堂，最大程度的把课堂交给学生。课前，我认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位和作用。遇到难以理解的部分主动与同组的老师共同探讨。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。以《这片土地是神圣的》一课为例，文章非常优美，但是教学难度比较大，为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，划分好板块让学生能够简单明了的学会课文，并查找了素材资料，让学生丰富课外拓展，借助课外信息来理解文本。但是，由于自己的能力不足，在教学过程中过多的关注了自己的教学内容，对于学生在课堂上的表现以及反馈没有及时关注与接受，因此，课虽然上完了，但教学目标并没有达到自己预期的效果。

二、班主任工作方面

在班主任工作方面，我主动向有经验的教师请教，学习班级管理经验，力争创建一个积极向上的班集体。

首先，我注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象。四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的.学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人。

三、学习方面

我在结束自己的教学工作后，会让自己静下心来去阅读、去书写。作为一个语文老师，我要不断的丰富自己的专业知识，在教学中与学生共同进步，严格把关自己的教师基本功，坚持对钢笔字、粉笔字的练习。

作为一名新班主任，在平时的教学工作之余，我会坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，遇到困惑之处及时向有经验的教师请教，主动阅读有关班主任工作的书籍，从中获取经验，学习方法。

四、存在的问题和努力的方向

回顾一学期的工作，发现了许多问题与困惑。如，班级的学困生还比较多;平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏;在教学经验论文的撰写方面比较少动笔;课备课有时尚抓不准等等问题。

今后努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名人民教师，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的使命。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我会不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要不断的努力，不为别的，只为自己在面对孩子们那一双双纯真的眼睛时能够问心无愧。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！