# 高二语文教学工作总结和反思(七篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-01

*高二语文教学工作总结个人部编版高二语文教学工作总结一忙忙碌碌又一年，在我的从教生涯中，感觉20xx年是最为忙碌和充实的一年，也是时间过得最快的一年。这一年，在学校领导和关怀下，我的工作取得了一些成绩，这些既是对我个人的鞭策，也是对我一年来辛...*

**高二语文教学工作总结个人部编版高二语文教学工作总结一**

忙忙碌碌又一年，在我的从教生涯中，感觉20xx年是最为忙碌和充实的一年，也是时间过得最快的一年。这一年，在学校领导和关怀下，我的工作取得了一些成绩，这些既是对我个人的鞭策，也是对我一年来辛勤工作的肯定。

20xx年上学期我承担了学校高二两个国内文科班和两个国际文科班的教学工作，工作量一直较大。对于两个教学轨道，我采取了不同的教学计划和策略。对于国际班，教学主要面向出国高考，以培养学生的文科素质和公民素养为主，教授世界史的相关课程，及时编写教学讲义发给学生，并与学生共同完成我编写的出国留学习题，为学生的出国考试打下基础。对于国内班，教学任务是完成选修课本的教学，课标高考卷关于选修的考试宗旨是题在书外，理在书内，根据这样的考情，国内文科教学主要训练阅读能力熟知教材的编写结构、思考教学结构训练文科思维和答题策略，经过一段的学习，学生的文科能力有了较大的提高，为高三复习做了奠基工作。

20xx年下学期，仍旧是国内两个文科班和国际两个文科班的教学工作，平均每周课时达近四十节。国际班主要是通史复习和习题训练，后期进行综合训练，现在大多学生已能基本掌握相关的史实解决问题。国内班主要进行一轮复习，制订目标为1、面向全体，打牢基础，分层次教学。2．教学过程，注重教学策略和教学立意，关注学术动态不断充电，编写高考一轮复习讲义共四百多页，积累整理高考使用资料，以突破难点问题，教学内容上落实框架构建和挖掘深度的有机结合。3．针对优等生，制定辅导方案，集合优势资源，分专题，作辅导，考试训练讲评及时到位，使学生能及时认识到自身存在的问题进行修正。经过夯实，一模考试过模拟重本线和普本线人数较多，成绩较为理想。

1、本年度，我一直在坚持写教学博客，将教学感想和反思留下来，与同行进行分享和研讨，感觉受益很大，今后我还将一如既往地坚持，博雅人生。其中《关于辛亥革命教学中几点问题》和《点评20xx年全国课标卷41题》文章在教学博客网上被收录，给了我很大的鼓舞，在此感谢中国历史教学博客网，谢谢她为教师们提供这个交流平台。思考是痛苦的，但是思想的交流却是非常可贵的，教学反思对一个教师的成长更为可贵。

2、本年度参加学校校级公开课《德意志统一》受到好评。参加市说题大赛，笔试全市第七名获一等奖，说题获三等奖，总成绩进入全市前十名，获得了解题能手的荣誉。这些荣誉的确与个人努力的分不开，但也有学校的关怀和正确领导。人生轨迹不可能是直线上升的，成功时要坦然，失败时要淡然，成绩只是过去努力的结果，今后还要更多的思考和探索。

1、需要改进之处

世界的任何事物均有不完美之处，也许正因为如此，才推动人们不断追求卓越。对于学生学习的主动性问题一直是我教学中面临的的问题。在这方面，人们的策略各有千秋，大多是强制执行，如罚写，还有罚背，或者别的罚的形式。诸如此类，我曾也试做过，但感觉不能从根本上解决问题，更感觉这类做法是与人的个性发展相悖，但是在高考成绩的巨大的压力下，这似乎成了功利型的较好策略。我个人以为历史学习除了知晓基本知识外，更多的在于人文素养的培养和积累，所以我把注意力更多的集中在如何调动学生主动学习的目标上。学生的主动性学习需要师生的共同努力，教师要创造这样的主动学习情景和机会，点燃学生的求知欲望和人生理想，同时要对学生做出规范，形成学习思维习惯。另一方面，学生的学情作为教师更应把握，它是开发学生主动学习的有价值的资源，在此基础上，教师策略才可能对学生生效，进而调动起学生学习的主动性，如此才是教学相长的境界。这些感受并不十分成熟，下一年我将继续探索。

2、20xx年计划。20xx年，进行高三二轮、三轮复习，做好教学计划，把握百天的冲刺黄金时段，争取高考成绩。另一方面我将继续写教学博客，同时，争取教研课题，以带动教学的进步，不为别的，只为心灵的升华和人生价值的展现，以至于在年老回首时不会因碌碌无为而羞愧，也算是给自己的人生一个交待。

**高二语文教学工作总结个人部编版高二语文教学工作总结二**

本学期我担任高二2班和3班英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

“凡事预则立，不预则废”。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。工作虽然已经四年了，但作为一个高中老师需要学习的东西实在太多了。为尽快达到学校对青年教师提出“一年适应，二年熟悉，三年胜任，五年教学能手”的成长要求，我始终保持着虚心学习的态度，积极向老教师请教，善于向同事取经。在教学上，要求自己有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。此外，还自觉主动地阅读一些英语教育理论书籍，不断优化知识体系。经过认真虚心地学习，本人在师德修养、业务水平和教科研能力上有了一定的提高。

要想向教学要质量，课堂管理不可小觑。课堂纪律的好与坏，直接影响到教学效果的优与差。为了保持良好的课堂纪律，我敢于大胆管理，借助班主任力量抓好学风整顿。一个学年下来，课堂纪律有了明显的好转，教学效果取得了明显的进步。对于作业布置与批改方面，要求做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于旷、迟交作业的同学，采取谈心教育，实施“及时补上、下不为例”原则。

在这一学期的教学工作中，我始终勤勤恳恳，兢兢业业，抓早读，促基础，促进后进生转变学习态度，不断提高教学质量，同时也使得教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。除了关注学生在学习中存在的个体差异，着眼于全班英语水平整体发展之外，我还对部分学生进行兴趣的培养外，对于优秀的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。作为一名青年教师，我的教学经验还略显不足，还需多向师傅和前辈们请教取经。教育是一个“慢”的艺术，教学之路漫漫，我还要更加积极、努力地前进。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从期中考试可以看出两个班的平均水平相当，2班学生平时学习比较浮躁，但基础稍好，2班学生学习努力，但“缺腿生”面相对较大，结果两班成绩相当。所以在期中考后的时间里，我把力量主要集中在3班的差生思想教育上和3班的“缺腿生”辅导上，另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**高二语文教学工作总结个人部编版高二语文教学工作总结三**

这学期学校实行教学案一体化，因此上课时备好课尤其重要。本学期，我在备课时不仅认真钻研教材、课标，还认真研读不同版本的教材及各种相关的试题，并根据教学内容和学生的具体情况，精心设计每一堂课的教学过程，提前撰写详细完整的课时教案。课前，再根据学生的学习情况及自己的一些灵感，认真地进行二次备课。每一课都做到“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出小结，并认真整理每一章节的知识要点，帮助学生进行归纳总结。

为了提高课堂教学的实效性，体现新的育人理念，把“新课标”教学目标真正落实到课堂教学之中。课堂上从问题出发进行教学，通过问题教学唤起学生的创造灵感，激发学生学习的内动力。使学生尽量达到自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。情感方面，与学生建立深厚的师生感情，在课堂上，做到要和善的教育学生，正确对学生进行学法指导，使学生愿学、会学。教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动。同时还要注意难度，教学起点，注重培优扶差，新课改更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的灵活度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会，有利于优秀的学生限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩。对于基础差的学生充分利用晚修的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，不断挖掘潜力，限度提高他们的数学成绩。同时我还追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。他们强调让我一定要注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

作业要做到有布置，有检查，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助资料中去搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。对于“边缘生”布置符合他们实际水平的题，做出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真、分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。认真做好每次考试工作，做到试卷不留给学生课下做，有卷必考，有考必改，有改必讲的原则。让学生看到老师对学生认真、负责，同时也能间接的影响到学生的学习。

在数学课堂教学中，如何面对学习水平参差不齐的学生，促使全体学生获得良好发展，落实素质教育目标，这是当前学校课堂教学改革面临的一个突出问题。为此，在这学期的教学中，我特别注重分层教学，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。具体做法是根据学生的学习水平将全班学生分为高、中、低三个层次，对低层学生辅导主要是调动非智力因素，培养师生和谐感情，激发学习兴趣，指导学习方法，面批部分作业，利用课间或中午休息时间进行个别辅导，力求做到重点突出，习题简单、基础；对于中层学生上课多提问，课后多督促，多检查；对于高层学生鼓励拔尖，主要培养创造性思维与灵活应变能力。

美国心理学家波斯纳提出过一个教师成长公式：成长=经验+反思，因此，在教学工作中，我总是把自己的思想、感受、成功、失败真实的记录下来，课下自己反思，并积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的`方法。同时多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请备课组长和其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

1、上学期由于教学时间很紧，没时间讲评书本上习题，导致部分学生基础相对薄弱，掌握知识不扎实。

2、教学中，巩固练习的时间少。一些学生学得似懂非懂，有些学生没能及时掌握课堂知识。日积月累，导致对数学丧失兴趣，产生厌恶感，近而直接影响数学成绩。

3、对学生要求不严格，虽然都已经是高中生，但仍有不少同学自制力很差，没有学习态度，靠自觉完成作业根本不可能，而又没有老师的及时检查与督促导致部分同学时而久之把课落下。一但落后，就很难再追上来。针对这种情况，我在以后的教学工作中会严格要求学生，不放松每一个学生，时刻关注学生、关心学生，激发落后学生的学习兴趣与动力，提高整体数学成绩。

总之本学年的教学工作，虽然辛酸，教学任务虽然艰巨，但是我始终带着一份学习和求进的心态面对每一章每一节的教学，尽可能在每次的教学中提高自己，真正达到教学相长的目的，我一定会继续努力，让自己成为一名合格的人民教师。

**高二语文教学工作总结个人部编版高二语文教学工作总结四**

1、认真备课。这一学期，我严格按照学校要求进行备课。每周认真备好每一节课，并且做到先周备课。

2、积极听课，参与教研，善于反思。不管什么教研活动，只要有听课，我都尽量把握机会，工作再忙也要抽时间去听，因为这样不仅开阔思路，也为备课过程积累了丰富的素材。

学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况调整教学。

“在语文实践活动中提高学生的语言表达能力”是新课标的基本要求之一，而语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，内容教学相结合，相辅相成。而高一年级的语言文字教学显得尤为重要。

整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“说”的欲望，勇敢地畅所欲言。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。

旧的一年已经过去，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

**高二语文教学工作总结个人部编版高二语文教学工作总结五**

一、加强学习，不断提高思想业务素质

“学海无涯，教无止境”，仅有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一向以来我都十分重视专业知识及教育教学理论的学习。我认真学习新课标，我还利用书籍、网络认真学习相关的语文教育文章，也较多地关注各地语文名师如王栋生、王大绩、王土荣、余映潮、严华银他们的教育实践，了解他们的心得，为自我更好地开展语文教学供给参考。我还经过参加教科培组织的教研活动、外出听课、组织本校语文教师开展教研活动等，使自我不断提高，充实了自我，为更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我立足“用活新教材，实践新理念”，力求让我的语文教学更具特色；立足于自我一向坚持的细读文章、寻找文章最有特色的部分作为教学重点这个做法；以及立足于生本教育理念之上的师生共同成长观，探索适合龙华中学高中语文教育实际的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

我任教高二年级两个班的语文课，坚持课前独立研读课文，多次阅读思索，尽可能把文章的语言、思想、技法等方方面面的资料都弄熟，再精心设计教案，并结合所教班级的实际，处理好教学重难点，上好每一堂课。尤其这学期开讲的粤版选修15《论述文选读》，很多文章是新进入高中课本的，也没有教师用书，完全靠自我解读课文之后自主处理教材选择教法，挑战不小。我十分用心地对待这本教材，一篇文章常常是读了又读，想了又想，之后才选用必须的教法。这样做虽然很累，却也颇趣味味，课堂上也能讲出一点属于自我见解的东西来。

高二下学期意味着与高三的衔接，我关注今年的高考信息，从历年高考题、今年各地模拟题及其他高考信息中了解高考动向，对考题的本事要求、考点分布、答题方式等作较深入的思考，并经过对深一模、广一模、今年高考真题的评讲，把这些理解讲给学生听，让他们对高考题有相对清晰的了解。

至于其他教学常规，我基本上做到当堂资料当堂完成，每节课后都有一点小作业，作业难度适中，量控制在15—20分钟内，我反对与当堂课资料脱节的作业，尤其反对超过30分钟才能完成的作业。另外，授课后根据得失，及时反思调整。我进取进行校本课程的开发，上学期主讲《三国演义》选讲，这学期重读原作，收获不小，为今后再次开课作准备。语文活动方面，我结合粤版选修15《辩论的技巧》，在班里放映国际大专辩论赛的几场经典赛事录像，又组织了非正式小范围的论辩活动，培养了学生的思考本事和语言表达本事，也活跃了教学气氛。

三、充分利用网络资源服务教学我充分利用网络，服务于教学教研工作中

很多与课文有关的资料都能够经过搜索引擎找到，但海量的信息却要求作为语文教师的我要更加精心地阅读筛选，很耗费精力时间。因为这些资料的侧重点与教学目标常有很大的差距，不能照搬，否则就可能增加学生的负担甚至产生理解上的混乱。更何况网上信息也是有好有坏，有的则是既有金子又有沙砾，教师要有思考能挑选才行。我常常是把很多相关资料下载之后仔细阅读，挑选组合，再用到课堂上。我经常使用的网站如宝安教科培中心学科网、语文味、百度文库等，都给我很大的帮忙。在这个信息时代，网上资料的搜集与运用，也是一个教师提升教育本事的重要途径。

四、工作中存在的不足反思本学年来的工作，不足之处如下

1、对新课程标准的学习体会还不够深入系统，基本理念弄懂了，方向也清楚了，如何体此刻具体的教学操作上，还是很惶惑，所以很多时候积习所牵，不知不觉就采用教师主讲学生听讲的方法，如何安排好教学活动让学生动起来，真正成为学习的主人，对我来说还是个大问题。

2、教学反思虽有，却大多停留在思索的层面上，少有构成文字凝固起来。这样的反思，随意性大，飘忽不定，过后即忘，对接下来的教学调整缺乏牢靠有力的支撑。

3、教研方面，研读了一些教研方面的书籍网文，但在教学实践中的应用还不到位，尤其在培养语文学习兴趣方面，没到达自我心中的目标。

今后的教学中，我将继续用心，做到心中有课标、心中有教材、心中有学生，为学生语文本事的提高尽力。

**高二语文教学工作总结个人部编版高二语文教学工作总结六**

教学工作方面，本学期完成了数学必修5和选修2—1的教学任务，本学期后半学期学生积极应对省会考，学生课余时间减少，学生的精力转移到会考学科的复习迎考上了，这给数学科的学习带来影响，尤其是选修2—1难度加大，加上周六没有上课，课时量减少，结合实际，为保障教学，我从以下几个方面作了努力。

高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。新课程呼唤新的学习方式，在教学中教师应创造条件使学生有机会经历数学知识的发现、发生、发展的过程，在尊重传统的学习方式的同时，渗透探究性学习的某些因素，通过探究性学习活动，培养学生学习数学的能力。然而，由于学生在数学课主要学习的是间接知识，不易过多地使用“数学建模”、“数学探究”等学习方式。如果每个概念都从实践中引入，每个定理都在探索中发现，需要多少时间才能完成？过分强调探索与发现，违\*文化继承和发展的规律，也给高中数学已经饱满的内容安排增加更大的压力。所以开展探究性学习活动要量力而行。

我们不在偏题怪题上浪费时间，也不求知识的传授须面面俱到，而是全面把握重点章节内容，所选例、习题也不在多，但求精彩，具有相当的典型或模式作用。不在细枝末节上纠缠不休，学生能把握课本内容便可以了。

采用分层要求，根据学生实际对课后练习和习题进行删减，对于教辅《优化设计》上的内容进行明确的分类，适应不同学生的需求。力求从基础知识、基本数学思想方法入手，重要内容重点演练。让学生只要稍加努力便可顺利解决，经常有成功的喜悦，保持高昂的学习兴趣。

正确的学习方法是提高学习效率的关键，本学期时间紧任务重，学法指导显得尤为重要，题海战术现任实行不通的。

本学期我继续通过各种途径提高自身业务水平，通过在校内、校外听课、教研，向同行学习，提高课堂教学水平；通过学习课程标准，研读教学参考文献，提高理论水平，一学起来，取得了很大的进步。

**高二语文教学工作总结个人部编版高二语文教学工作总结七**

1，认真备课，钻研教材，依靠集体力量

在上课前，仔细阅读教材，查找相关资料，编排巩固练习，做到心中有底；在集体备课时，提出疑点，难点，共商教学方法与释疑之方式，同时，共享教学资源，取人之长，补己之短。

2，狠抓学生的基本功

本期在加强基础知识学习这一块主要做了以下工作：

⑴要求学生每天坚持背诵一段课文，并到小组长处过关；

⑵要求学生每天消化新学的单词，并做《英语周报》上的练习进行巩固，老师在课堂上抽查。

⑶要求学生每天至少做一篇阅读理解或完形填空，第二天课前讲解。学生做完后，要能说得出自己选某一选项的理由，即无论对错都要知其所以然。同时，在做完练习后，要自问：我学到了什么是词汇量有了扩大还是学会了做题技巧或是接触到了美句，妙句。

⑷学生每周写一篇周记，仔细批阅，赏析佳作，让学生们向同学学习，并了解到自己的不足之处。

⑸建立了学生作业档案，对学生平时的听写，练习，写作，背诵，测试等进行登记比较，便于对学生的英语学习能力和平时表现做出较全面，公正的评价。

3，运用现代化教育教学手段辅助教学。

本期我校与长郡中学进行了远程教育的合作，故教学工作中有了一项新的任务：看录播课，研讨其教学特点，其讲解精彩处，进行截取并播放给学生看；处理有欠缺的地方，我们在教学中引起注意，并商讨更行之有效的方法。

在复习时，全组老师积极配合，对每个单元都制作了复习课件，使得复习的效率提高，容量增大。

4，不足之处

进入高二上期，学生的英语成绩两极分化现象日趋明显，不能按老师要求完成作业及各项相关任务的学生增多。如何使这部分学生的英语成绩有所提高，是以后教学中急需解决的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！