# 小学年级教师工作总结(三篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-07-01

*小学年级教师工作总结一一、德：本人坚持党的四项基本原则，遵循《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》规定，全面贯彻教育教学方针。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，全心全意搞好教学，主...*

**小学年级教师工作总结一**

一、德：

本人坚持党的四项基本原则，遵循《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》规定，全面贯彻教育教学方针。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，全心全意搞好教学，主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，完成各项任务。能够自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

二、能：

本学年我担任\_\_中心学校五年级英语教学、\_\_小学五、六复式班英语教学以及竹铺中心幼儿园部分课程，在教学中我力求课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得轻松，觉得愉快的精神，培养学生多动口动手动脑的能力，积极探索小学英语快乐课堂，让每个学生都有所收益，努力做好教学工作。

三、勤：

作为一名新老师，我认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做认真记录，丝毫不敢松懈。继续学习成为我工作学习中重要的一部分，我参加了新教师培训以及全国中小学教师国培计划网上培训;平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动。本学年工作量饱满，按时出勤到校上班，按学校安排做好值周工作。积极参加各种会议，校本培训，认真听课。此外，还协助有关领导做好各种工作，积极参加校内外活动。

四、绩：

在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，一学期下来，学生学习英语的兴趣得到了极大的提高，成绩也取得了进步。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，在今后的工作中，我将继续着自己热爱的教育事业，更严格要求自己，“捧着一颗心来，不带半根草去。”以孺子牛的精神，在教育战线上耕耘、开拓、奋进!

**小学年级教师工作总结二**

本年度，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

作为一名教师，我很清楚为人师表的重要性，教师是人类灵魂的工程师，要育好人绝非简单的事情，做学生的好老师，做学生的好朋友，做学生的心理医生，关注学生的健康成长，从不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格是我一贯坚持的原则。

在这个原则下，我感觉到我也收获了学生们的尊重等，课堂上，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习。

在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法。

以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展。

作为辅导员，我兢兢业业，一丝不苟，并且创造性的开展工作，根据学校实际，学生特点，结合时代要求，设计，组织全校少先队员开展了丰富多彩的活动。组织全校师生积极参加各级组织的各项活动，取得了很多优异成绩。我校学生参加区局组织的乒乓球比赛，足球赛，校园集体舞大赛均获得了大奖，受到了社会各界的一致好评，我被评委商州区师德先进个人，优秀辅导员。

我热爱自己的事业，兢兢业业地、按时、按质地完成每一项工作。并且尽量争取多听课，多参加学习培训，从中学习别人的长处，领悟其中优秀的教学艺术。使我在工作上得到了长足的改进，也大大地提高了自己的工作效率。平时还注意不断地给自己充电，不断地反思提高，积极参加各类技能大赛，我撰写的多篇论文获奖，发表，多个课件，教学设计，教学反思获得各级奖励。

我热爱自己的学生，热爱自己所从事的教育事业，这份热爱，促使我在德，能，勤方面不断地努力想办法提高自己，也使我从不因为个人的私事耽误工作的时间，并能运用有效的工作时间做好自己的份内之事。

俗话说“金无足赤人无完人”，我总感觉自己在教学方面还有很多的不足，这也鞭策我在今后的工作中，要多学习，多动手，多思考，多总结，多反思，以期自己能得到更大的提高。不管怎样，希望自己能在今后的教学工作中，逐步完善教育教学方法，争取更大的进步。

**小学年级教师工作总结三**

不经意间，一段时间的工作已经结束了，回顾坚强走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，是时候仔细的写一份工作总结了。下面小编给大家带来小学年级教师工作总结，希望大家喜欢!

时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任两个班的语文教学。由于是刚毕业，教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知、探究、反思、延伸为主线的重点篇目学习法、以合作、探究、创造、创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢?新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

四、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

五、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需;授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对初中学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

光阴荏苒，转眼间，我从20\_\_年9月参加工作至今已有半年。半年里，我在各位领导、各位老教师的帮助下获益良多，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德、能、勤、绩四方面作工作小结如下：

一、德：

本人坚持党的四项基本原则，遵循《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》规定，全面贯彻教育教学方针。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，全心全意搞好教学，主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，完成各项任务。能够自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

二、能：

本学年我担任\_\_中心学校五年级英语教学、\_\_小学五、六复式班英语教学以及竹铺中心幼儿园部分课程，在教学中我力求课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得轻松，觉得愉快的精神，培养学生多动口动手动脑的能力，积极探索小学英语快乐课堂，让每个学生都有所收益，努力做好教学工作。

三、勤：

作为一名新老师，我认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做认真记录，丝毫不敢松懈。继续学习成为我工作学习中重要的一部分，我参加了新教师培训以及全国中小学教师国培计划网上培训;平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动。本学年工作量饱满，按时出勤到校上班，按学校安排做好值周工作。积极参加各种会议，校本培训，认真听课。此外，还协助有关领导做好各种工作，积极参加校内外活动。

四、绩：

在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，一学期下来，学生学习英语的兴趣得到了极大的提高，成绩也取得了进步。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，在今后的工作中，我将继续着自己热爱的教育事业，更严格要求自己，“捧着一颗心来，不带半根草去。”以孺子牛的精神，在教育战线上耕耘、开拓、奋进!

有人说：\"教师的职业是太阳底下最神圣、最伟大的职业。\"热爱自己的本职工作，从自己喜欢的工作中感受快乐，分享成功是我在平凡岗位上超越自我，走向成功的动力。二十几年如一日，在三尺讲台上无私地奉献着自己的青春，用真情和爱心浇灌着一棵棵幼苗茁壮地成长。不管是美术教学，还是语文教学，都倾注了我的满腔热情。

时光如梭，岁月如歌。一学期很快又过去了，回头看这半年来的工作，在各方面又收获了些许成果。

首先，作为二十一世纪的教师，感受到自己肩上的担子之重，特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校的政治理论学习，注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。孩子是祖国的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意义。努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人我在教育教学上义不容辞的责任。如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。作为教师，我心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

其次，在教育教学上，\"脚踏实地，大胆创新\"是我教书育人的座右铭。认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成\"五认真\"工作，在教学中不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程实验主持教师，具有新的教学理念，刻苦钻研，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、科学、美术、音乐等整合进校本课程，尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。师爱是教育的\"润滑剂\"，我热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。我理解、信任学生，尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，我从理解学生的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。爱学生是老师的责任，爱学生要深入地爱，要理智地爱，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

人生的意义在于奋斗。回首一年来，自己虽洒下了不少汗水，但如一句话所说\"付出越多，收获就越多。\"我一路走来一路收获，收获的不仅有成果，更有幸福。在教育教学方面，我要走的路还很长，过去的成绩已经成为历史，我会一天一个脚印，不断进取、不断努力，争取更大的成功!歌者无悔，我要继续立足三尺讲台，永远唱出最美的歌。

本年度，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

作为一名教师，我很清楚为人师表的重要性，教师是人类灵魂的工程师，要育好人绝非简单的事情，做学生的好老师，做学生的好朋友，做学生的心理医生，关注学生的健康成长，从不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格是我一贯坚持的原则。

在这个原则下，我感觉到我也收获了学生们的尊重等，课堂上，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习。

在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法。

以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展。

作为辅导员，我兢兢业业，一丝不苟，并且创造性的开展工作，根据学校实际，学生特点，结合时代要求，设计，组织全校少先队员开展了丰富多彩的活动。组织全校师生积极参加各级组织的各项活动，取得了很多优异成绩。我校学生参加区局组织的乒乓球比赛，足球赛，校园集体舞大赛均获得了大奖，受到了社会各界的一致好评，我被评委商州区师德先进个人，优秀辅导员。

我热爱自己的事业，兢兢业业地、按时、按质地完成每一项工作。并且尽量争取多听课，多参加学习培训，从中学习别人的长处，领悟其中优秀的教学艺术。使我在工作上得到了长足的改进，也大大地提高了自己的工作效率。平时还注意不断地给自己充电，不断地反思提高，积极参加各类技能大赛，我撰写的多篇论文获奖，发表，多个课件，教学设计，教学反思获得各级奖励。

我热爱自己的学生，热爱自己所从事的教育事业，这份热爱，促使我在德，能，勤方面不断地努力想办法提高自己，也使我从不因为个人的私事耽误工作的时间，并能运用有效的工作时间做好自己的份内之事。

俗话说“金无足赤人无完人”，我总感觉自己在教学方面还有很多的不足，这也鞭策我在今后的工作中，要多学习，多动手，多思考，多总结，多反思，以期自己能得到更大的提高。不管怎样，希望自己能在今后的教学工作中，逐步完善教育教学方法，争取更大的进步。

又一学期即将结束，在这段边工作边学习的日子里，我凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做踏实的功夫。因此，在这里，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表;在思想政治上，自己虽不是一名党员，但时刻能以比党员更高的标准来严格要求自己，作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴、角角落落。不管别人说什么，我都付诸一笑。因为我觉得这是我们每一个\"家庭\"成员应尽的义务;对于学校的荣誉，我也能积极维护，凡是有利于学校发展的事情，我都会大张旗鼓地进行宣传，然后尽心尽职地做好各项工作。

其次，在教学上，学校领导根据我的个人特长，让我教双班的数学。说实在话，刚开始我感到压力很大，因为学生基础太差，但我还是迎着困难而上，接受了学校的安排。尽管每天工作下来很累，但感到很充实，学生成绩呈上升趋势。但我觉得离上级的要求还存在很大的距离。今后还有待于进一步的学习、提高。在平时的教学中，我能尽量根据学生年龄特点和数学基础知识精心设计教案。

为了适应当今社会的教学，我购置个人电脑，并且坚持自学，电脑操作水平不断提高。本学期自制课件，(课题：解简易方程)试讲了一节教研课，取得了良好的教学效果。我的内心也感到无比高兴。也大大提高了自己的学习热情，现正深钻flash动画制作。相信在不久的将来，这方面的能力将有大的提高。

第三，在班级工作上，我能尽自己所能做好德育工作。对于工作中必须考虑的细节问题，我也能积极发表自己的观点和提出合理的建议。对于学校领导下达的任务，我都会认真去完成。在工作中，我总喜欢默默无闻地表现。在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自上学期对学生抓常规教育以来，我经常利用升旗仪式、联合早会以及行为规范的知识培训等机会对全体学生进行教育;对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的教育;对一些涉及到生活中的礼仪规范我就利用课堂上的一些时间来教给他们。通过自己的努力，本班学生不论是学习习惯还是行为习惯都在往积极。健康方面转化。当然，一学年来，我所做的都是些平凡小事，虽然没出什么惊天动地的成绩，但也每每想来感到无比的欣慰，因为一年来，自己为学校。为班级洒下了不少的汗水。对于今后的路，我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践、勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶!

<

★ 小学生年级组长月工作总结5篇</span

★ 年级组长月工作总结5篇</span

★ 小学语文教师每月个人总结5篇</span

★ 小学一年级班主任10月工作总结5篇</span

★ 小学三年级班主任工作月总结5篇</span

★ 学校半学期工作总结5篇</span

★ 小学一年级九月份工作总结5篇</span

★ 四年级语文教师个人工作总结5篇</span

★ 一年级下学期体育教师工作总结5篇</span

★ 20\_教师年度工作总结模板(个人通用)</span

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！