# 班主任工作学年总结(3篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-07-02

*班主任工作学年总结一 本学期结合学校及班内日常常规评比重点培养了学生的自我管理能力和自制力，使他们养成了良好的行为习惯，形成了积极向上的良好班风。1、学习常规。由于学生年龄较小，所以学习自觉性不够，学习目标也不明确，因此我除了在课堂是指导他...*

**班主任工作学年总结一**

本学期结合学校及班内日常常规评比重点培养了学生的自我管理能力和自制力，使他们养成了良好的行为习惯，形成了积极向上的良好班风。

1、学习常规。由于学生年龄较小，所以学习自觉性不够，学习目标也不明确，因此我除了在课堂是指导他们一些有效的学习方法外，还常在课后引导和督促，从扶到放，逐渐使他们养成了课前预习，课后复习，按时认真完成作业的好习惯。另外，特别重视对四个较差学生的个别辅导，使他们也学有所获。经过一年的努力，我觉得他们在学习上的进步较大，态度非常认真，特别是陈燕婷养成了“不懂就问”的好习惯，俞益同学变得很有上进心，养成了较好的学习习惯，张梦丽和陈怡从一开始的“怕学习”变成了现在的“爱学习”，沈再波也从一开始的连课堂也不愿进入到现在不仅能独立写自己的名字，而且在其他功课上也有明显的进步，母小杰同学似乎也“开窍”了，能主动按时完成作业，总之各方面进步都很大。存在不足的是学生学习时还不够细心，方法不够灵活，这将是我今后工作的重点，我希望他们在学习上能尽量达到“又快又好”。

2、劳动常规。提高学生的劳动意识，教会学生一些力所能及的劳动方法，并在课后加以适当指导，责任到人，分工合作，每天由班干督查，校内值日学生检查，老师检查，使学生养成了爱劳动的好习惯。

3、卫生常规。经常指导学生勤换洗衣服，常洗头发，常洗澡，勤剪指甲，早晚刷牙洗脸等，对那些父母离异的同学及生活自理能力差的学生更是多加关心帮助，并加强抽查，对个人卫生好的学生予以表扬。由于年龄的增长及习惯的养成，大部分学生在这方面都有了很大进步，部分学生还经常自己换洗衣物，这是一个非常好的生活习惯，我根据这一点进行适当指导.

4、文明行为。我常利用晨会、班队、思品等课对学生进行文明行为习惯的教育，使他们平时遇到老师会主动打招呼，看到来宾主动问好，不随便拿别人的东西，同学之间团结友爱。

班干部是班级的核心，在班级管理中起着决定性作用，是其他同学的表率。我对班干部采取由扶到放，指导他们管理班内常规，明确职责，各司其职，分工合作，特别是班长邬嘉诚同学的进步很大，充分发挥了他的组织管理能力，帮助我使本班逐渐形成了一个团结向上的班集体。

本学期我积极配合学校的工作，开展了各种形式的活动。让学生在活动中不断地学习，汲取知识，提高了各方面的能力，丰富学生的生活，激起了他们学习的兴趣，对美好生活的向往，使他们喜欢学校生活。

家庭教育的作用不容忽视，本学期我通过家校联系簿，家长会及时与家长沟通，返馈学生在家、在校的情况及表现，共同探讨问题所在，有针对性的指导学生，提高了工作实效。在学期初发现张梦丽同学有厌学的现象，我先在晨会课的时候讲讲长大要做一个对社会有用的人，应该从现在起就认真学习，再与她个别谈谈，并及时与家长联系，她父母也非常配合，在我们共同地努力下，共同督促她，终于又燃起了学习的激情，我们也都感到非常欣慰。陈怡同学又是一个非常渴望家庭温暖的孩子，针对这一点，我经常与家长沟通，鼓动他们多关心一点自己的孩子，探讨该如何调动孩子的学习积极性，通过共同努力她的进步很大，取得了可喜的成绩。

总之，通过一年半的努力，我们班已步入正轨，在各方面的表现都有了很大进步，今后我们将再接再励，争取更大进步！

**班主任工作学年总结二**

记得在一本书上看到：老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。我一直在积极思考、实践如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

现将本学期的工作总结如下：

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、 树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、 对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话等形式交流。

3、 对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、 班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

以前学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、做课上学过的知识，便于及时巩固，有进步的`学生表扬奖励，评比加分，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名，总平均分第一的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？我冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》及奖惩细则，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教師的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置的各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优（能跑的学生特殊情况）的情况下，取得了第三名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

我班住宿生较多，我 经常和管理寝室的赵老师，大李老师、小李老师，看晚自习的探老师，吴老师沟通，了解学生的学习和生活情况，让学生互相监督，发现问题及时解决，所以近一段时期，住宿生的纪律，学习有了很大的进步，加强管理很见成效。

我觉得，班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、亲人。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，十分注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我充分利用班会、团活，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。 我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，会将“不错，你真行！”作为其常用语和口头禅。平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。我深信这点，也努力去做。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任老师意见 ，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍存在不足，所以在今后的工作中我会弥补不足，争取更好。

**班主任工作学年总结三**

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

一 、学生方面：

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、班团纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展”路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

二、家校联合方面

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。 我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，学生基本能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

三、自身方面

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！