# 2024年青蓝工程青年教师工作总结 青蓝工程指导教师总结(8篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-04

*青蓝工程青年教师学期总结一在教学方面，积极向梁老师学习。在备课中，充分利用好集体备课的时间，认真对待每一个备课环节，有问题及时向师父请教，在梁老师的带领下，学会选取贴近学生生活的资料作为教学资料，充分思考到学生的实际状况，力求备好贴合学生水...*

**青蓝工程青年教师学期总结一**

在教学方面，积极向梁老师学习。在备课中，充分利用好集体备课的时间，认真对待每一个备课环节，有问题及时向师父请教，在梁老师的带领下，学会选取贴近学生生活的资料作为教学资料，充分思考到学生的实际状况，力求备好贴合学生水平的课。这样的课堂更能调动起学生学习的积极性。在讲课方面，坚持听一节上一节。慢慢学习到梁老师的“目标教学法”、及时提问法等。引导学生多说多练，成为课堂上真正的主人。让学生用心参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识资料。比如《北京的春节》这一篇，以搜集到的学生们过春节的图片导入，相关学生讲解照片的来源，慢慢引起同学们对春节的回忆，吸引同学们对课文的兴趣，变被动学习为主动学习。

在班级管理方面因经验不足我时常会有些疏漏，曹老师和春梅老师会及时提醒我。透过不断地发现问题，选择适合3班的解决方法，慢慢和3班一起变得更好。特别是面对和学生的矛盾，学会了冷静处理。耐下心来，多给予孩子们一些包容，学会用鼓励式的语言引导孩子学会自己想办法解决问题，慢慢培养他们的好习惯，努力一起构建一个团结友爱的班集体。

通过近两年的上课实战，我深刻认识到自己学识之“薄”。听到梁老师给学生们拓展知识的时候，我更加确定今后要变“厚”。

首先学会“勤”，我坚信学习是促进我们青年教师成长的源头活水，不仅要学习专业文化知识，更要学习教育管理知识。只有具备了丰厚的积淀，才能催动我们成长的步伐。尤其注意学习学生心理学和班级管理艺术，期待自我的教学能够更上一层楼！

其次学会勤“思”，美国教育心理学家波斯纳说过“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。”他提出了教师成长公式：成长=经验+反思。朱永新教授也说过：“中小学教师搞教育科研，就应当记录自我的教育现象，记录自我的感受，记录自我的思考，把这一个个‘珍珠’串起来，就是一条十分美丽的项链。”我想，也许所有的教育问题都有答案，而我想做的是经过反思去寻找更好的答案。正如张春梅老师所做的，坚持写反思，变得像她一样关爱学生，变成她那样的“大神”。

最后要多“做”，正所谓“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。所有的一切都需要我们付出实际努力，在实践中认识真正的自己，这是我们不断获取成长的重要基础。同时也希望自己在变得优秀的同时，能给学生们做好榜样，做到心中有目标、眼中有孩子、处处有教育，进取营造健康向上、个性张扬的班级氛围。“随风潜入夜，润物细无声”，师生一起变得更加优秀。

作为一名青年教师，我们有的是精力，有的是时间，可是如果想要高效地传道、授业、解惑，就需要做一个有心人，及时反思、总结，不断提高、再提高。青蓝工程就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。在师父的“传、帮、带”下，我会怀着感恩之心继续茁壮成长！

**青蓝工程青年教师学期总结二**

新学年，教导处结合实际情况，安排老师结对，实行青蓝工程，我们的总要求是“一年内把徒弟培养成型”。争取三年能熟练掌握一个教学循环的各个环节，基本形成自己的教学风格，达到既要继承我校优秀的教学传统，又要具有现代化教育观念，大胆创新的精神。我校在20xx年12月17日举行了师徒结对仪式，正式确立了十对结对名单，签订了结对协议，明确了师徒职责，确定了青年教师的发展目标。总体而言就是通过结对活动，使青年教师的师德修养和业务水平得到全面提高。

全面检验青年教师教学基本功教导处根据计划，本学期开展了全校教师参与的评教评学活动，在活动中全面检验青年教师教学基本功，评价“青蓝工程”实施成效。 在活动中所有结对的青年教师全部参与，认真备课，精心设计，并邀请指导教师听课评课。活动中学校重点检验了青年教师的“六个一”基本功：一手粉笔字、一口普通话、一篇优秀教案、一次说课、一堂优秀课、一份多媒体教学课件。人人重视，个个投入，尽情展现教学基本功，有力地促进了青年教师的成长。

根据协议安排，学期末青年教师上交了两份互动记录。十位青年教师在指导教师的帮助下，通过课前备课，精心设计，认真上课，指导教师听课，课后青年教师说课，指导教师评课等环节，帮助青年教师进一步提高了教学业务水平。师徒双方认真填写了互动记录，真正把这项工作做到了实处，取得了实效。

青年教师是决定学校未来发展的基础，所以，学校以“党的群众路线教育实践活动”为指引，重视对青年教师的培养，给青年教师引路子、压担子、搭台子、创牌子。实践证明，实施 “青蓝工程”是加快青年教师成才速度的可靠途径。“青蓝工程”既提供发展平台，又施加进步压力，既成长了新教师，又成就了老教师，从而实现新老教师的优势互补，可谓是另一个层面上的教学相长。同时，青年教师的成长，教学业务的提高，又提高了学校的教学质量，服务了人民群众，彰显了学校办人民满意教育的决心。

青年教师取得了丰硕的教学成果 通过学校搭建的“青蓝工程”这个平台，青年教师得到了更多展示自我风采的机会，也得到了更多的锻炼机会，从而促进了他们教育教学水平的大幅提高。许多青年教师在各种不同级别的活动中承担了重要任务，取得了较高的赞誉。

20xx年李丽红老师排练的合唱《让我们荡起双桨》被交城县教育局评为最佳创意奖。李丽红老师在教职工综合素质技能竞赛中荣获优秀奖。田炜炜老师获得第十三届教学能手。王瑞红老师获得第十三届教学能手。贺珊珊老师在“山西省中小学体育、音乐、美术教师教学基本功技能比赛”中荣获美术中学组个人三等奖 。

20xx年李丽红荣获模范教师。田炜炜老师的《老王》教育设计，在吕梁市第五届“三优工程”评选活动中，被评选为优秀案例。王瑞红老师创作的《生命与自然和谐交融》荣获山西省第十五届多媒体教育软件评选活动课件类初中综合组二等奖。贺珊珊老师在20xx年校园文化艺术节作品展荣获绘画类二等奖。

在新的学期里，如何促进20xx年“青蓝工作”迈上一个新台阶？

1、要明确指导思想，进一步落实各项“青蓝工程”措施，满足青年教师归属感的需要，使更多的青年教师尽快脱颖而出并成为名优教师，促进学校、教师和学生三者共赢发展。

2、学校提出如下四个方面的要求。

（1）树信心，走好起始路。

帮助青年教师树立信心，在遇到挫折和困惑的时候，帮助他们走好教学的起始路程，为今后的发展奠定坚实的基础。

（2）传经验，缩短适应期。

指导教师的一次帮助、一次指点、一次示范，都能给新教师以启迪、以思考，并通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

（3）勤交流，弥补不足处。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一个方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行为等方面的不足之处。学校开展的青蓝工程，其实质上是为新、老教师提供了进行广泛的教育教学交流的机会。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

（4）给机会，攀登新台阶。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学业务水平。

总之，学校为青年教师营造良好的成长环境，创设浓厚的教研科研氛围，优先给青年教师更多展示自我的机会，鼓励青年教师参加各种进修、培训，严格督查他们日常教育教学工作和业务学习情况，就是促使他们尽快提高业务水平。我们坚信，经过大家的共同努力，青蓝结对活动将会焕发出更大的生机。

**青蓝工程青年教师学期总结三**

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的李丽梅老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。李老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。回顾这一学年的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现在我带着感激，将这段时间的结对工作做一个总结。

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，何老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，两年以来，我通过参加培训、座谈会、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

何老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，每次试教修改教案他都亲自来予以指导。何老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为他的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己，正是何老师的正确指导，使我的上课水平不断提高。

新课改以来，我听课的机会很多，组内老师的轮流课、市级升级的研讨课、迎接各级检查的展示课等每次课后李老师都要求我进行评课，她说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”李老师是这样说的，也是这样做的。每次与她一块儿听课，他总是能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。我深知自己的责任，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力的学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！

**青蓝工程青年教师学期总结四**

新一轮的课程改革升本教育已经走进了我们的校园，新的课程需要新型的教师。教师是实施新课程的主体，是推行改革的关键。青年教师作为最具活力的一部分，更应该成为新型教师的主体。

20xx年9月，按照学校的安排，我被指定为青年教师钟宝成，潘虹蕾的指导教师。回顾自己从拜师学艺到授课带徒之路，感触颇深。自此，我的教学生涯中又多了一道亮丽的风景，我的肩头也多了一重责任。按照要求，我首先确定了：坚定信念、实践反思、潜心探索、勇于创新的培养思路。按照这一基本思路，我做了以下工作。

走上工作岗位三十年的我，在做好自身工作的同时，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享。

我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助青年教师掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，指导青年教师选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育文化传统和先进教育思想。还经常给予青年教师以具体的教学指导，每两周至少听青年教师一节随堂课，并及时给予分析、评述和指导。

其次，对学生学习习惯的把握、学生学习年龄特征的研究也十分重要。我经常指导青年教师要抓住继续学习机会，因为随着社会的发展、时代的进步，学科的知识结构、认知体系都在不断变化，教师只有不断的学习充实自己、更新自己的知识体系才能以更全面的视角、更新的观点、更丰富的知识来面对学生。

另外，由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导青年教师要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发展。如在以前的学习中，青年教师往往重视对知识的获取，忽视对知识的管理。比如在教学过程中，经常会遇到这种情况，某一节课自己上的很差，差在哪里，这些问题很少去追问。在意识到反思的重要性以后，我引导青年教师注意寻找这些问题的答案，尝试写点读书笔记和教学反思。通过这种经常性的反思，把平时那些隐性的知识不断的外显化，然后再用这些显形的知识来指导自己的教学。

还有，我经常指导青年教师要思考如何才能加快自身的成长，促进自身的专业发展？课改的一个很重要的内容就是我们的教育要适应当今社会的这种变化，我要求青年教师要做一个终身学习者，不断地在磨练中吸取营养，不断的提高自己，那么就能加快自身成长，促进专业发展师徒结对可以传、帮、带，加速青年教师的成长，使青年教师尽快适应角色和环境要求。在我的帮助和他们自身的努力之下，钟宝成，潘虹蕾两位老师的教育教学水平都有大的提升，他们的课深受学生的喜爱同行们的好评。在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。

**青蓝工程青年教师学期总结五**

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。

中学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，但是以后的道路还很漫长，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**青蓝工程青年教师学期总结六**

为使双方在原有基础上得到一定的发展、进步，我首先认真分析自身教学方面优缺点，再结合两位老师的特点，提出方案，并共同探讨，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展了一系列的活动。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都精心设计，尽量把最好的方面展示出来。

我也经常听他们的课，指导他们如何上好课，如何组织好课堂教学，将上课遇到的需要注意的问题和一定要讲的知识点及时的告诉他们。我还把多年来查阅的有关资料、积累的教学经验毫无保留的传授给他们。为了帮助他们找到不足，我听课时非常认真，每一个细节都做了详细的记录，尽量为他们找出需要改进的地方，帮助他们发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他们评课时，会反馈很多他们自己没有意识到的优点和缺点。对他们的优点我都给予肯定；对他们的缺点，如课堂上对学生评价语言较少，光注意到一些优等学生而忽略较差的学生等，我都直言不讳地给他们指出来。每次他们都能乐意接受，并虚心改正。平时在课堂上遇到的一些难题，我们都会利用课间休息时间共同探讨，寻求最佳答案，遇到分歧时我们还上网查找，努力找到答案。在指导汇报课时，我也尽力帮他们寻找好的教材，设计出科学合理的教案，并指导他们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

我们经常进行教学教后反思，总结经验教训，有的写成笔记，有的写成论文。我为他们推荐或提供专业书籍让他们自学，并建议他们写读书笔记。他们在教学上虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上他们的努力，进步很快。他们的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。

而我作为师傅在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。“学然后知不足，教然后知困”，在提高徒弟业务水平的同时，我也努力充实着自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。在以后的类似活动中，我会更主动、更认真、更努力。

**青蓝工程青年教师学期总结七**

教师这个职业其实就是一份“教学相长”的职业，老师与老师之间，老师与同学之间，相互学习，相互成长，这是每一位教师都在体会的一个过程。而通过“班主任青蓝工程”的展开，师傅与徒弟之间的联系也变的更为密切，师父与徒弟也都将在教学方面获得很大的提高。而我作为任老师的徒弟，对这一点体会的尤其明显，我觉得通过与任老师的沟通学习，我在这一学期的收获颇多。

虽然担任班主任工作已经有了好几个年头，但是到了新的岗位、新的环境让自己变得越来越烦躁，对待学生不像以前那样有耐心了，对待学生有一种急于求成的心态。于是，我和师傅交流了很久，师傅指导我要有耐心，对待学生要像对待自己的孩子一样。师傅和我共同探讨班级管理的方法，使我茅塞顿开，在师傅的指导下，针对我们班的特点，制定出了合理的班级公约和班级守则，让所有的学生简单的就能做到，从而让所有的学生都能主动乐于接受管理。

在半学期的班主任青蓝工程活动中，我已经能顺利地开展班级各项工作。在此，我要特别感谢我的班主任师傅任老师对我的细致入微的指点。正因为她在班级管理、组织活动等班主任工作上悉心指导，我才能有条不紊的进行较好的班级管理。

1、注意班级管理的方式

针对于班级内的学生，要注意学生管理的方式和方法，既要严格要求也要热爱自己的学生，其实，老师可以称之为学生的第二位母亲，很多的情况老师都应为学生考虑到，要在学校及班级的各项规章制度下严格，同时也要多关心学生，帮助学生解决问题，尤其针对我们班的盲生来说，要多与学生进行沟通，及时了解学生的心理变化，既做她们的老师也要做她们的朋友。

2、注意与学生的交流

老师应当从学生的角度去理解学生，通过与学生的沟通了解学生的想法，进而找出适合学生的解决方式，并通过自己的真心取得学生的信任，与班级内的学生交朋友，拉近老师与学生的距离，多与学生交流，沟通。

3、与家长勤沟通

学校的一个非常重要的角色便是家长，学生在学校的成长与进步，需要学生回家后的保持，这个过程中班主任就应勤与家长沟通，并努力取得家长的配合，如何在家庭教育和学校教育双管齐下的基础下，培养学生，使学生健康快乐的成长。

4、保持良好的心态

我每次看到任老师和学生交流说话总是用温柔的语气，我总是非常羡慕地看着，听着，同时也努力的学着。我在想：为什么她能一直保持着这么好的心态和学生交流呢？她的每一句话都显得那么智慧，学生怎么又那么乐于听从？我想这主要是由于她一直以学生为本的理念在起作用，不仅对待学生如此，对待我这个徒弟也是这样。

“班主任青蓝工程”为我们年轻的教师搭建了一个良好的平台，让我们可以有机会向老教师学习，努力发展自己，努力进步，促进自己更好的成长。下个学期中，我还要多向师傅请教，多听师傅的班会课，争取自己早日成长。

**青蓝工程青年教师学期总结八**

作为一个教师，幸运的是拥有和孩子们共同成长的机会，要当好一个老师，我觉得要坚信：爱能融化一切，爱能创造一切。

（一）优势分析。

1、作为年青人，我有着充沛的精力和灵活的头脑，对不断完善、更新的教育理念有着较强的适应能力。

2、能在教学中熟练地运用现代教育媒体并会制作教学课件，并在工作中进行摸索、探究。

3、具有较强的事业心，平时能对照教育理论来反思自己课堂教学的成功经验和失败教训，逐渐形成具有个性的教学设计。

4、敢于在教学中做一些尝试，努力钻研，实行分层教学，做到因材施教。

5、注重爱护和培养学生的好奇心和求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，营造崇尚真知的氛围。

（二）存在问题。

1．在课堂教学中创新意识不强，对学生知识要求多，能力训练考虑少，偏重学生分数，而较少考虑学生个性。

2．较注重纯学科的教学，而忽略了跨领域学习的必要性，使学科教学有时显得有些封闭性。

3．科研中带有自己的感情色彩，对于感兴趣的内容钻研得较多。

在以后的工作中，广求良师，博览群书，努力探索，成为知识渊博、教学技艺精湛的骨干教师。

1、每学年听课不少于30节，通过对相关学科的学习与了解，促进本学科与其他学科之间的联系与沟通，寻找教学规律，为培养学生的综合素质打下扎实的基础。

2、针对日新月异的教育理念，积极上教育类网站，汲取先进的教育教学理论，吸收成功的教育教学经验，探讨教育教学工作中的得与失，从而快速提高自己的教育教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！