# 2024年初中班主任教育教学工作总结(六篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-04

*初中班主任教育教学工作总结一1． 课堂教学：完成教案数5份，上课数8份。2． 班主任工作：负责管理班级日常事务和组织班级活动3． 教育报告：完成一份教育调查报告经历了六个星期的实习生活，让我尝试了身为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师...*

**初中班主任教育教学工作总结一**

1． 课堂教学：完成教案数5份，上课数8份。

2． 班主任工作：负责管理班级日常事务和组织班级活动

3． 教育报告：完成一份教育调查报告

经历了六个星期的实习生活，让我尝试了身为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

我教的是高一（4），（9）班的数学，经过向老师了解和几天的答疑情况，我发现这两个班的数学基础相差很大，由于初高中知识的跨度相当大，大部分学生对前段时间的数学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，数学好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，高中知识相对初中知识可以说在难度上是一个质的飞跃，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学数学的感觉了。”给他们学好数学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地把学习方式从初中转变到高中来，适应难度较大的高中数学学习。我主要通过培养他们的数学思维能力和解题能力来提高他们的数学学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上。同时，注意培养学生学习数学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好奇心理激发学生的学习动力。

为了尽量给学生更多的课后辅导，每天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习数学的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。经常在一个班一答疑就是一两节课，根本抽不了空到另一个班去。为了公平，只能一节课去一个班。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如二次函数最值问题，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道数学作业题，学习效率非常低。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。

每次上课前，我都与队友一起讨论教法、例题、习题设计等内容，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了又改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。然后才交给科指导老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每节课指导老师都会非常负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足，并且提出有效实际的教学建议，并且肯定了我的亮点，鼓励我形成具有自己个人特色的教学风格。在老师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，语速稍快，有时希望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间。还有在习题课的讲解上还需要努力。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，如本实习队所有数学指导老师，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

（1）在工作准备方面

我担任高一（4）班的班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和个别好动生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天早读和午晚修我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天、诉苦，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

（2） 在班级日常管理方面

在六周的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每天早上都很早到教室，巡视早读情况，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早读效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。学生的纪律方面，（4）班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，偶尔有看课外杂志的，课前课后五分钟较吵，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那三四个学生身上，只要管理好那三四个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那四个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自己的缺点和不足。学生对自己的缺点还是有一定认识的，有些还是清楚地认识到，但对约束不了自己去改正，认识得不到位的，我再以“老师发现，老师觉得……你觉得是不是呢？”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得老师半点夸大；但是能勇敢承认。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

（3）在班级活动方面

高一年级的活动是非常多的，在10月份之前就有红歌比赛，我配合班主任的工作组织全班进行红歌比赛训练，从选歌到一次次训练，感受到班集体的团结，虽然他们表面上很不喜欢老歌，但是重点不在唱什么，而是唱的人，唱的氛围，只要大家在一起，为了同一个理念“为了班集体”，他们是欢喜的。刚开始我在组织上还缺乏一定激励技巧，让他们觉得有点松散，后来慢慢掌握技巧，改善了这种情况：通过改变唱歌的模式，互比等。在唱歌过程中印象最为深的是班上的一个男生欧阳兆全，他喜爱唱歌，唱的时侯脸上是幸福的，快乐的，在遇到组织上的瓶颈时，看到他的表情，我都会释然，孩子们是可爱的。到了比赛那天，他们的精神风貌很好，唱响了红歌的第一炮，荣获第二名。可是在结果宣布时候，班里的气氛极低，学生们的情绪低落，我当时很不明白，因为我高中的时候是在私立学校学习，班集体感不是很强，所以在那个时候，我很震撼，心里受到冲击，他们都有勇争第一的想法，都想班集体好。回到班上，班上的几个女生哭了，班长哭了，老师安慰了他们，他们决心说下次活动一定要做好。第一次组织活动，让我体会最深的是学校组织的活动意不在名次，而是不断增强班集体荣誉感，建设一个好的班集体，在于培养他们的集体荣誉感，在集体中找到归属感，尽快适应到高中生活当中。

10月份之后，学校进入了一个体艺节的活动月，活动相当多，有“金话筒主持人”“十大歌手”“广播体操”比赛等。班上的同学表现得很好，特别是在集体比赛中，荣获第一名。在这些活动中，拉近师生间的距离。在活动当中，老师有时不得不采取硬性措施，让学生顺利完成初中到高中的转变。

（4） 互相关心，相互学习

实习期间，与队友团结合作完成任务，相互帮忙，集体备课，相互听课、评课，互相借鉴经验。从不同队友身上学到很多不同的教学风格，班主任工作技巧。

我们实习队的调研课题是《初高转折期心理问题及调节的调查研究》，分别对高一重点，普通班的学生，老师进行了问卷和访谈调查。队友们积极配合，分工合作，共同完成了问卷派发与回收，数据统计与分析，访谈及访谈整理与分析，最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。

回顾这40天的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为看错题而纠结很久，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

本次教育实习，顺利完成了检查、实践、提高的实习目标，为以后的学习工作积累了宝贵的一线教学和班主任工作的经验。并且体会到了“爱心”在师生中的关键作用，只有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。但我还没有做到“爱”和“严”的很好结合，还要注意对学生的爱要有个度，不能过分迁就，一定要和严结合，而且还要学习更多好的教育方法、教育机智，才能高效率地管理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习。

**初中班主任教育教学工作总结二**

时间可如同一个匆匆来去的淘气孩子，她就那样在你的面前悄悄溜走，无声无息，头不回，招呼也不打，徒留你孑然呆立在原地，伴着落寞的风，只能不知所措地叹息：“真快啊！”是啊，真快！离别在即，想想鼻子有点莫名的酸感。虽然打心底是舍不得，舍不得这里的事，更舍不得这里的人，但是天下没有不散之筵席，该走的时候，不是歇斯底里就能逗留。只是回想起曾经的种种段段，心中的无限怀念，恰似决堤之水。

想起过去两个月在汕头市潮阳实验学校实习的日子，除了深深的不舍，当然还有满满的收获。在翁老师的带领以及潮实老师的指导下，我们圆满地完成了实习任务，现在，就让我从教学工作，班主任工作，调研工作等方面进行总结：

在实习的第一周，主要是进行教育见习。但信息技术的教学有些区别，在教案、教法、效果要求上没有想语数英那么严格，因此，我第二周就开始上课。虽然如此，但我还是感到自己很多不足的地方，比如教学流程，用语用词、控制课堂等。在班主任老师的安排下，我也坚持多听各科优秀老师们的课，而听课的类型也包括新课、重复课、公开课、班会课、评卷课等，不同年级、不同科目的课我也会尽量去听。值得一提的是，潮阳实验学校每周都有相应的公开课或者汇报课，听完后都有相应的评课和总结，我也有幸也都参与其中，为自己教学的进步打下基础。在听课时我也会认真做好听课记录，注意科任老师在讲解过程中与自己的思路不同的部分，注意观察学生上课时的反映情况，认真总结；课后也积极与科任老师交流，请教老师的备课思路和方法，有时候也会勇敢地提出自己的看法跟老师探讨，以求共同进步。

而在听课学习的同时，我也积极备课、上课。在指导老师的帮助和点评下，在不断的磨练中，之前学的很多理论知识和听课得来的优秀经验都慢慢渗进了我的讲课中去，进而达到了质的飞跃。在10月22号，我精心准备了一节关于玉玺制作的汇报课，课堂结束后也得到了老师、队友、学生的认可，真的感觉自己进步了！

而在听课备课讲课的同时，我还积极参与作业批改、承担学校监考的任务，不仅减轻了老师们的工作负担，而且还进一步了解了学生的学习状况，并以此调整自己的教学进度和难度。积极主动、用心认真的态度得到了老师们的肯定，也让自己积累了更多的经验！

两个月的实习生涯，在潮阳实验学校优秀的老师的指导下，我的师范技能尤其得到提高，顺利完成了各项教学任务。而我各方面的综合素质都得到了一定的发展。

除了自己的教学工作，学校同样为我安排了具有丰富班主任经验的优秀班主任老师进行指导。在班主任老师的引导下，我开始走进自己的班级———高一（3）班。首先便是记住班级每一位学生的名字，平常也跟学生多交流。为了更好地开展班主任工作，也会跟原班主任老师要了班级学生的资料，包括座位表、学生的基本情况登记表等，并且利用一切可利用的机会和时间跟学生交流、沟通，以期尽可能快地跟学生认识、熟悉。这为我更快地了解每一位学生打下了良好的基础。

也是由于学校管理的要求，我也有每周下宿舍与学生近距离接触交流的任务，积极抽空到宿舍与学生接触，既拉近了与学生的距离，又有助于更快地了解学生的情况，为班主任工作的开展提供便利。而对于班级黑板报的设计、班级卫生的管理等，我也积极投身其中。

另一方面，我也积极争取机会给班级的同学开展主题班会。最后开展了一节关于“我的大学我的梦”的主题班会课，在学生中产生了较为良好的影响，也得到了老师们的肯定！

在工作强度特别大的这里，虽然我从早上五点四十五分就起床，到晚上九点五十分结束工作，除了午休以及傍晚活动时间，基本上都是处于工作状态的，但这也累并快乐着。学着去关心爱护每一位学生是一件很幸福的事。

在搞好教育实习、班主任工作时，也不忘我的调研任务。学校教务处也对我们的调研非常支持，由于我们队伍人数较多，一起进行调研会造成一定的资源浪费，因此最后决定把调研分成六组，每三人一组。我们这组有昭斐、丽洁和我三人，经过讨论，我们的调研题目定为《新课标下潮阳实验学校高中部课堂教学互动调查研究》。在组内成员的配合下以及教务处张主任的大力支持下，我们设计问卷、分发问卷、收集数据、分析数据、得出结论，最终调研顺利进展。调研，使我们从实践中得到答案。

身为实习队副队长的我，也积极为队伍建设出谋划策。

前期准备上，组织队友聚会，增强凝聚力，督促队友自行学习准备，为以后的实习打下坚实的基础等，也结合《华南师范大学09级混合编队教育实习试行计划》、《混合编队实习纪律须知》等资料，并根据学校的实习工作安排，和其他两位队长编写完成了《20xx年华南师范大学赴汕头市潮阳实验学校实习队队规》、《20xx年华南师范大学赴汕头市潮阳实验学校实习队计划》、《20xx年华南师范大学赴汕头市潮阳实验学校实习队介绍》、《20xx年华南师范大学赴汕头市潮阳实验学校实习队队员通讯录》、相关材料初稿的制作，还负责了工作证的设计。

教育实习中，积极关心队友，为队友解决一些工作、生活上的难题，比如修理电脑，清洗地板，更换煤气等，得到了大家的赞许，同时也获得了友谊。

两个月说短也不短，在这里收获的真是太多太多，想说的话也太多太多了，短短的一篇总结，是不能完全概括我在这里的一切，衷心地感谢学校领导的支持、感谢老师的指导、感谢队友的友好、感谢学生的友善，最后祝潮阳实验学校越办越好，愿老师同学学生们越过越好！

**初中班主任教育教学工作总结三**

即将告别实习，突然发现对于这里，我已有了太多的不舍。对学校，对这里的老师，对这里的学生。在实习中，我担任着一个班级的副班主任。比其他同学幸运的是，我授课的班级和担任副班主任的班级是同一个，和学生们便也更加熟悉、默契。

四个月的班主任工作经历让我真正感受到了一个班主任老师所要付出的努力和承担的责任。累是毋庸置疑的，但更多的是一种使命感。因为在一个孩子成长的道路上，班主任恰恰是仅次于父母的一个存在。在这四个月里，我以班主任的身份开展了很多工作，无论好坏，都让我收获了很多。

1、班级小组建设。我所在的实习学校正在进行课改，班级和学校的所有活动均是以班级里的小组为单位进行的。新学期开始，各个班级都要对小组进行重新划分。我很幸运地参与到了这次班级小组的建设活动中，并借此机会融入到了这个班集体中。

2、组织开展小组评价班会及心理健康班会。实习期间，我共组织开展班会四次，两次小组评价班会，两次心理健康班会——“梦想教育”和“感恩母亲节”。两次班会都有学校专业的心理教育团队提前进行了培训，而我也做了精心的准备，效果是让我满意的。

3、参与家长会，并与学生家长进行沟通。实习期间恰逢高一年级的家长会，我作为班级原班主任的助手参与了整个过程，并和学生家长针对学生的在校表现和成绩做了交流。

4、关注学生的思想动态，多次开展小型班会或和个别学生进行单独谈话，及时纠正。实习中作为班主任，和学生的思想交流是必不可少的，而作为实习生也比原班主任多了不少优势，学生们更加愿意和我沟通。利用这个优势，我时时关注着班级里学生们的思想动态，并及时地在班里开展小型班会，进行纠正。

5、突发事件的处理。我所负责的班级是一个成绩和纪律都相对较差的班级，课堂上也不可避免的会有很多突发事件。例如，课上学生顶撞老师，更甚者会不经老师同意就离开教室；课上玩手机、看课外书籍、睡觉等；班级硬件设施损坏（玻璃脱落），威胁学生安全。这些情况在实习过程中时有发生，在指导老师的帮助下，我也不断学习如何处理，如何给出相应的奖惩措施。

特殊的实习生活，感触是深刻的。我们无数次的与困难、挫折相遇，狭路相逢却坚持勇往直前。我们的不放弃，我们的认真对待是我们收获了成功的实习。站在讲台上，我越来越自信；面对学生，我越来越坦然；课堂授课，我越来越熟练。这一系列的进步清晰可见，令人欣喜，也使我一步一步地向一名合格的教师靠拢。但进步无止境，在未来的工作中，希望自己可以由合格走向成功。

**初中班主任教育教学工作总结四**

本人于xx年8月31日至12月31日在英德市大湾中学进行顶岗实习。实习期间积极参与到八年级（14）班的班级管理工作当中，全力协助班主任工作。在认真做好班主任工作的同时，我虚心向指导老师学习，认真准备5个班的历史教学工作。

实习期间，我认真参与班级管理，积极向班主任了解学生情况，很快我就掌握了八年级14班学生的基本情况。八年级14班是一个内宿班，大部分的学生来自大湾镇附近的农村，而且其中有几个学生在初一是屡次触犯校规的角色。除此之外，还有三个走读的学生，其中一个是老师的女儿，成绩挺好，但是脾气较差。还有一个学生刚刚从广州转学回来，各方面情况都属于空白状态需要好好了解一下。在了解学生的基础上，我开始深入了解班主任工作，并身体力行。每天早晚检查宿舍，早上检查完宿舍之后还要去开晨会，了解一下学校要布置的相关工作，还有前一天学生的整体表现（每一天都会有老师去检查学生各方面的情况），之后下班级看早读，晚上看一下学生的晚修情况。

虽然期间发生过很多我招架不来的事情，诸如：午休打架、学生被锁在宿舍两节课、晚上打球被撞断锁骨……但是每一件事情都在原班主任的指导下，平安处理完了。现在回想起来，每一次的事件都让自己学会了很多，成长了很多。原则问题不能有所松懈，有时候即使自己再生气，即使知道有些学生明知故犯也要顾全大局。除了一些调皮学生会创一些祸事，其他的回忆都很美好。这半年以来，开始相遇的时候，我们之间如同针尖对麦芒，他们骄傲的倔强，我狼狈的成长……但是最后的最后他们都有所改善，每一次的比赛、考试、评比他们都有足以令人骄傲的成绩：两次月考综合成绩排名年纪一等奖、校运会总分一等奖、班容班貌评比一等奖，希望他们还能获得一个又一个的好成绩，即使这些成绩里不再有我的努力。

实习半年来，在原班主任的指导下，我自己获得了很多也成长了很多。

实习期间我主要担任八年级10班到14班的历史教学工作，总共5个班，每周10节课。来到大湾中学的前两周，我主要是听课，那时已经觉得自己能力有限，不知道能不能胜任这么多个班的历史教学工作。但是指导老师说，试一下，她先看看。我就这样开始了我的历史教学工作，带着些许期待还有更多的是忐忑。

一开始我主要跟各个班的班主任先了解学生情况，以便我能更好的展开我的教学工作。实习的前期，我一直在摸索，指导老师每一节课都来看我的课堂教学工作并且给我提出意见，我每多上一节课都觉得自己在进步。之后我的教学工作基本上形成了：备课——给老师修改课件——上课、听课——老师提出修改意见——修改后再继续上课。慢慢的实习走上了正轨，虽然初二的教学内容越来越难，但是自己的适应能力和教学能力都有了一定的提高，一定程度上已经可以自己驾驭课堂。

其实一开始我自己上课有很多的问题，紧张、不自信、关注不到学生的动态和感受等。但是经过四个月的实习，我的教学能力有了一定的提高。所带的班级在两次月考中都取得了优异的成绩，这一点也让我倍感欣慰。现在的我只能说感谢经历！

曾经我自己发过一条实习状态：不实习不知做老师原来这么苦，这么累！

那时候的自己还很不成熟：不自信、很紧张、控制课堂的能力很差等一系列问题。每一天除了要解决学生的问题之外，我还要跟自己的缺点和不足做斗争，那时候的我每天晚上一倒头就能睡着，实在是有点力不从心的感觉。我也曾想过放弃，但是经历过后，留在心间的好像都是美好的。

现在的我已经成熟，经历了那么多，感受了更多，学习了很多。教学能力和班级管理能力都有了一定的提高！就要离开，学生已经开始留恋我这个老师，惟愿他们在没有我的日子里能够越来越好！教育工作任重而道远，我自己要走的路还很长，希望自己能够早日成为一名优秀的教育工作者。

**初中班主任教育教学工作总结五**

我于20xx年3月14日至4月20日在新兴中学进行为期6个星期的教育实习。在这6周里，我按照《青岛大学师范学院20xx年教育实习计划》的要求，我尽职尽责，为人师表教书育人，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作台，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，积极努力实习学校布置给我们的任务。实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！作为一名实习班主任，没有老教师丰富的带班经验，自己在摸索与反思中走过。在这过程中我喜悦过，激动过，也伤心过，失落过。认真的回想这6周的点点滴滴，我在教育学生成长，自己也在成长。

班级是学校教育，教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者，组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。班主任是班集体的建设者，组织者，领导者，是班级的中心与灵魂。要把班级管好，教好，培养好，要组织好，引导好，协调好同学们的学习，工作，生活，要把一个班级搞活，心向一处看，劲往一处使，建立一个具有很强凝聚力的集体，班主任必须作出相当的努力。作为一名实习班主任我在4个方面下了重功夫：

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。让自己对接下来的工作作铺垫，更有信心。所以我们要仔细听原班主任的介绍和忠告。可是许多情况可能出乎我们的意料。所以，我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，做到“因材施教”。毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。我还通过班干部了解了班级的一些日常工作和学生的特点。为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。我不仅去听课、上课，我还主动找同学谈话。学生对我这个新来的实习老师非常非常好奇，乐意与我交流。通过交流，学生也逐渐放开，师生之间更亲近了而且也多了信任。最高兴的是我对这个班的情况当然很快熟悉了。

在这短短的6个星期，我做得最多的就是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。对于学生，应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。而且老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。所以无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。我认为一个优秀的教师应该做到：尊重学生的独立人格，保护学生的自信心、自尊心；要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。

在班级活动中学生是主体，班主任就应充分体现以学生的存在为前提，以学生的主体性发展为条件和最终目的这一教育目标。在一开始，我就在学生中展开一些调查，询问他们喜欢开展什么活动，以及什么性质的班会。通过收集学生的意见，我组织了一场辩论赛。我想通过这个比赛能够增强班级的凝聚力，为了更好的准备这场比赛，我还让学生展开了一些训练，这些训练非常有效果，最终以绝对优势赢得了胜利。在比赛过程中，全班同学都能积极参加，这就很好的体现了班级的凝聚力。而在班会方面，很多学生喜欢贴合他们生活的，又要结合知识方面的活动。但在我担任实习班主任期间已经安排了诚信班会。那次班会下来，同学们的思维异常活跃，而且小组之间竞争非常激烈，这也很好的体现了我们班学生特点，好胜、好动。在我看来让学生能够与教师一起选择，设计和完成多种教育活动，做到主动参与，全体参与和全程参与，做班级的主人，以积极的姿态投入到教育过程之中，充分发挥学生的主体作用，适应新形势的要求。现在的学生自主意识较强，他们是班级的被管理者，也是管理者，一旦他们真正参与管理，班级管理效率将成倍提高，班级的发展将获得强大的原动力，这对于培养学生的主人翁精神，学生的创造性，独立性以及建立民主的师生关系都有着十分重要的意义。

在自习课时，我会主动到教室为学生辅导功课，做到有问必答，而且一定要耐心。不能因为学生问的问题太简单后太幼稚表现出不耐烦。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。学生的心灵很脆弱，对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。课后辅导取得了不错的效果。

六个星期的实习班主任的工作着实短暂，，回想起来是喜忧参半，喜的是学会了对学生进行思想教育和管理的些方法，增长了知识，开阔了眼界，同时也尝到了教师的辛苦、乐趣和光荣，对人民教师这一神圣职业有了一种全新的认识，自己的付出有所收获；忧的是虽然尽心尽力的去做，仍然还有很多的遗憾和不足。但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。通过这6周的实习，我懂得了，做一名人民教师不容易，做一名优秀的人民教师更不容易。做一个优秀的教师，不但要有扎实的知识基础，要有过硬的基本功，要有不怕苦，不怕累的精神，同时，还要有无私奉献的精神，要有一颗热爱学生的心。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的老师。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，争取早日成为一名优秀的班主任。

**初中班主任教育教学工作总结六**

时光飞逝，一眨眼，一个多月的实习生活结束了。清晰地记得9月20日刚到和平中学，第一次见到古朴的和中，身居高山的和中。来校的第二天，我被安排作为高一（15）班的实习班主任。那天是星期二，晚上，在原班主任的带领下，我和15班的同学见面了。一进教室门口，掌声如雷般响起，这群“小家伙”对新鲜的事物和新鲜的人总是那么充满好奇。这就是即将和我相处两个月的学生，我的第一批学生。那晚，我便下定决心，要在一周内把他们所有人和名字都记下。

和学生见完面后，我向班主任要了15班的名单，座位表和相关信息。因为座位表没有打印多的，我便把座位表抄在了自己的工作簿上。和中规定班主任要在学生早读、下午预备、晚读前赶到教室，检查学生的考勤情况。星期三的早上，我也一早站在了教室门口，15班的学生很值得表扬，一个多月来很少有学生迟到。早读和晚读的时候，我会站在讲台上，对照着我工作簿上的座位表，一个一个地认识他们。学生以为我是在记名，个个低着头大声地齐读课文。过了一个星期，班上的同学我基本都认识了，只是有个别性格很内向的学生，很少和你交流，头又老是埋得低低的，所以人和名字还是没办法对上号。有一天，有个女生请病假，课间我到教室把请假条拿给她，却拿错给了她同桌。不久她便写了周记给我，问我是不是还不认识她。那时我很尴尬，同时也深深地感受到学生需要的关爱，他们希望老师认识他，关注他，喜欢他，特别是那些性格内向的学生，对这些问题更是敏感。所以，作为班主任，我们一定要记住每个同学的名字，关心每一位同学。

说到周记，其实去实习前原班主任并没有布置学生写。是我想多点了解学生才布置的。学生在周记里跟我诉说他们的烦恼，比如家庭的，学校的，个人的；也跟我分享他们的快乐，我都一一给了评语和回复，我们的周记有点像书信。我觉得，周记既能够给学生提供一个倾诉的场所，给他们解压，又能够让我及时地了解他们的心理和思想动态。通过周记，师生之间可以互相了解彼此并增进彼此的感情。

作为一名班主任，一定要能够以身作则。比如说迟到早退问题，如果作为班主任，你自己都老是迟到早退，那你如何要求你的学生要准时到校，不能随便请假呢？还有，对于卫生问题，其实班主任有时亲力亲为示范一下会比你老是站在一旁指挥好很多。15班负责的公地卫生是高三教学楼前面的.花圃，每周一和周四都要拔草和扫树叶。一开始一些男生可能觉得一个大男生蹲下去拔草很丢脸，说了他们好几次还是站着不肯动手。于是我自己动手拔起草来，和那些女生一起，边聊天边拔草，干得很起劲。慢慢地，发现那几个男生也围到我身边一起拔草，或许他们看到班主任都动手了，自己站在一旁看着更丢脸吧。其实，劳动是光荣和快乐的，那几个学生应该体会到了吧。华南师范大学的校训，“学高为师，德高为范”意味是那么深长，班主任要做好自身的工作，要有高尚的道德，这样才能给学生起到模范带头作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！