# 期中考试数学教学反思总结(三篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-07-04

*期试数学教学反思总结一高效课堂教学必须强调学生在活动中学习，通过学生的主动参与，发展学生的应用意识与推理能力，新的数学课程标准废除了学科中心论，确立了数学教育应面向全体学生，体现数学教学的基础性、普及性和发展性;重视数学与学生生活、自然和社...*

**期试数学教学反思总结一**

高效课堂教学必须强调学生在活动中学习，通过学生的主动参与，发展学生的应用意识与推理能力，新的数学课程标准废除了学科中心论，确立了数学教育应面向全体学生，体现数学教学的基础性、普及性和发展性;重视数学与学生生活、自然和社会的联系;体现了数学学习活动的过程性特点;尊重学生的个体差异，倡导自主性学习和探究性学习。

1创设生活情境：数学来源于生活，让学生感受到数学就在他们的周围。因此，从学生已有的生活经验出发，创设生活中的情境，强化感性认识，从而达到学生对数学的理解。例如，教学数学广角，我就设计了学生熟悉的生活问题，用小石头来引入课题，小石头是学生们平常爱玩的小玩具。我让他们感觉到，他们的小游戏都可以跟数学有关。

2创设故事情境：学生都很喜欢听故事，而且可以从故事中得到更多的数学启示。例如，在教学《分数的基本性质》时，我就设计了老师去旅游时看到猴子，编了一个小猴子给妈妈分饼吃的故事。故事给我们带来一个问题，然后用问题引出了课题。学生兴趣倍增。主动参与课堂学习。

3创设挑战性情境：根据教学内容，创设新奇的，具有神秘色彩的情境，能有效的激趣、导疑、质疑、解疑，培养学生的创新意识。

4创设游戏情境：学生集中注意的时间较短，稳定性差，分配注意的能力较差，教师可创设游戏情境，让学生在游戏的活动中不知不觉地进行学习，以延长有意注意的时间及增强学习效果。

5.创设发现情境：培养学生创新意识，并不是都让学生去发明创造，更重要的是让学生去独立思考去发现，这种发现本身就是创造。例如，在教学体积时，我利用学生学过的课文《乌鸦喝水》，并动手拿一个瓶子根据课文故事情节，做一个实验给学生看，让学生以看到的现象发现规律。

6创设实践情境：适时、适度创设实践情境，培养学生的创新意识和实践能力。

一个生动有趣、富有挑战性和实际意义的问题情境，可以巧妙地引发学生的认知冲突，使得学生对新知识满怀无比强烈的求知欲。

思维往往是从人的动作开始的，切断了活动与思维的联系，思维就不能得到发展。而动手实践则最易于激发学生的思维和想象。在教学活动中，教师要十分关注学生的直接经验，让学生在一系列的亲身体验中发现新知识、理解新知识和掌握新知识，让学生如同“在游泳中学会游泳”一样，“在做数学中学习数学”，发展思维能力。

数学源于生活又服务于生活，生活中处处有数学。在教学中，教师应经常让学生运用所学知识去解决生活中的实际问题，使学生在实践数学的过程中及时掌握所学知识，感悟到数学学习的价值所在，从而增强学好数学的信心，学会用数学的眼光去看周围的事物，想身边的事情，拓展数学学习的领域。总之，我们要踏踏实实地研究“高效课堂教学”，在新课程标准的指导下，从学生实际出发，从素质教育的目标出发，使我们的课堂教学建立在更加有效的基础上。

**期试数学教学反思总结二**

一、工作进展情况

本学期的教学工作是承担糯良中学八年级99班和100班的数学教学，学期初，99班共有学生40人，100班共有学生42人。

在本学期的教学工作开展方面，除了遇到不可预期的诸如节假日或学校有临时活动进行调整外，我基本依照初期初的教学计划进行并能顺利完成教学工作及任务。

二、主要成绩

一个学期的教学工作结束，回过来对本学期的教学工作进行总结，有一定的成绩，也有诸多不足。主要成绩如下：

其实，谈及成绩，本学期在教育教学工作方面并没有太多值得我骄傲的，反之是一种辛酸。如若确实要提一提，那么也只能牵强附会提及一下几点了：

1.屡次考试，99班数学成绩一直处于年级第一，100虽然与99班存在一定差距，但成绩并非倒数第一。本学期学校开展过三次正规考试(期末还未开始，成绩待论)，99班数学成绩均处于年级第一名，100班与99班有一定差距，但也并非最差，均为年级第三名。

2.学生基础得以提升。相对去年带毕业的两个班，这两个班比毕业的两个班级基础要好，在本学期中也进一步得以提升。

3.课堂纪律良好。相比其他科目的课堂纪律，两个班在我的数学课堂上要稍好与其他学科的课堂纪律。

三、经验及体会

虽然已经完整的从初一到初三带毕业了一届学生，但是本学期所用的教材，是新版教材，又是中途接手，故本学期的很多知识点，还是与前一届的有所不同，在教学过程中仍然需要我花大量的时间加以备课，在原有的经验基础上，本学期也有一些新的经验收货以及教学体会。

经验上，进一步提升了我对教材的解读能力以及教学水平，能够更全面的把握重难点，对于一些曾经的存在的问题，在本学期的教学工作中得以解决。

体会：学海无涯，再简单的事情，每一次重复，都会有新的收获，这也许就是所谓的温故知新了吧!

四、存在问题

在本学期的教育教学工作中，笨猪器存在的主要问题如下：

首先，与学生的互动有待加强。在课堂教学中，教师讲的还是稍多，学生的自主学习空间余地较少。

其次，学生的主体地位没有完全体现。在新课标理念下，学生是学习的主题，而教师只是一个引导者，在这方面，我还是受到传统教学模式的影响，没有完全把学生放在主体地位。

再次，对学生的信任度不够高。由于受到地域、文化、社会环境的制约，当地学生的学习状况不太理想，也许是因为受到这些因素的影响，在课堂教学中我还是对学生存在一定的不信任感，不敢放手让他们自主讨论解决一些他们有能力解决的问题。

最后，课堂纪律仍需加强。尽管我的课堂纪律比起部分学科的课堂纪律要好，但也存在诸多不足，还需在日后加以完善。

五、今后努力的方向

结合本学期存在的不足与问题，今后将在以下几方面加强努力并改进：

1.把课堂还给学生。在日后的教学工作中，尽量让学生自主自主完成学生能够自己完成的问题。

2.建立更民主跟平等的教学课堂。在今后的教学课堂上，我会努力建立一个更民主和平等的教学环境。

3.多听别人的课。一是多去听不同学科的课，在其他学科教师的身上吸取其他学科的精华，二是听同行的课，在同行身上学习教育教学的方式方法。

4.加强备课。包括备学生、教学等。

5.加强现代辅助教学工具的使用。进一步加强交互式电子白板的使用，提高课堂教学的有效性，节约课堂教学时间，给学生留有更多的自主学习与思考、发问的时间。

6.加强的自身的专业技能学习，提高自己的业务水平。

**期试数学教学反思总结三**

时间过得真快，一转眼踏上工作岗位已有几年了，从初出茅庐的大学生到现在，我成长了很多，不管在教学和学生管理方面都积累了很多经验。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛浏览各种知识，构成比较完全的知识结构，严格要求学生，尊重学生，个人发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断进步自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1、要进步教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前预备：备好课。

①认真研究教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑，能应用自若，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原本的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的故意留意，使其保持相对稳定性，同时，激起学生的情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了之前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，留意引发学生学数学的爱好，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要进步教学质量，还要做好课后辅导工作。

我现在带两个班的数学教学工作，而数学每个班中的落后生肯定存在，给我的课后辅导工作带来了很大的难度。因此我在班级中设置“小组帮”的活动：将一个班级的学生分为八个大组，一个大组长和一个小组长，这两个人齐心协力管理好六个组员的各方面，每个小组中分配一个落后生，进行重点帮助。一个学期下来，效果还是不错的。固然这其中还有很多待改进的细节，希望在学期这一方法能更完善，实现优生带落后生的好效果。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，进步教学水平。

在教学方面，固然已经是第二年了，但和同事比起来还很不够，所以听课是我学习的一种很好的途径。个人在听课前先对开课教材进行研究，再自己在心里稍微构成自己的教学方案;在听课进程中就可以够将开课老师的教学思路和自己的进行对照，从而汲取精华，及时进行反思他人设计的意图及效果。

4、珍惜开课机会，在磨课中成长

学生的绝大多数的时间是在学校度过的，学校是培养学生健全人格，增进其良好的社会适应能力的主要场所，而教师是学校教育的主要推动者。在学生心目中，教师是楷模。对学生耐心指导，给予适当机会进行鼓励。酷爱学生，关心学生学习和生活，使学生德、智、体等全面发展。并主动与学生家长联系，应用学校、家庭各种因素进步学生的成绩。固然，针对不同性情和家庭环境的学生要采用不同的教育方法。这一点，我还必须不断的进行摸索。作为一位教师，面对的是一个班级几十名学生，几个班级几百个学生。在班级教学中，不但有开课对一个教师的成长是非常明显的，本学期我共展现了两节课：《平移和旋转》和《秒的熟悉》。通过这两节课的开出，我觉得重要的是在不断的磨课中我学到了很多，特别在课堂细节方面的处理，让我明白了一堂好课背后隐藏着那末多的“秘密”，而我也体会了自己的教学细节方面做的如此欠缺，让我清楚的熟悉到自己今后努力的方向。

5、努力做好“教书”和“育人”

在教予知识的进程中对学生进行情感教教师与学生的互动，学生与学生之间也存在着互动，要使整个课堂的互动成为有效教学的积极因素，教师就需要进行有效的班级与课堂管理。因此，作为一位小学教师，要想胜任教学，还必须具有班级与班级组织管理方面的知识，不但要把握班级中学生整体上各方面的基本情况，也要了解每个学生各方面的具体情况，这样才能在教学当选择最恰当的教学策略进行教学。这也就需要更加努力的工作，更加积极参加素质教育的实践，不断的学习，不断的更新教育理念，不断的进步自己，这样才能给予下一代更好的教育!

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开辟前进，为美好的明天贡献自己的气力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！