# 最新幼儿园大班老师教学工作总结(5篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-07-04

*幼儿园大班老师教学工作总结一一、我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“德高为师，身正为范”，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，上班开会不迟到不早退，遵守学校的各项规章制度，力争做一个有...*

**幼儿园大班老师教学工作总结一**

一、我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“德高为师，身正为范”，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，上班开会不迟到不早退，遵守学校的各项规章制度，力争做一个有崇高师德的人。

二、作为教初二历史课的年青教师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。不但备学生而且备教材备教法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，有些课节做吸引学生注意力的有趣教具，如：讲“大跃进”时期历史时，为了让学生能更好的理解那个年代人们头脑左倾主义的狂热，我课下时在蛟河打印社制了数张“大跃进时期的小宣传画，形象逼真的在现了那个不可思议的年代，不仅不再用教师的口若悬河的讲，而只在学生们的一再惊叹声中，便很好的再现了历史本相，取得了理想的效果。

在这学期我也注意做好培养好尖子生，提高中等生，帮助差生工作。三班学生素质普遍较好，基于实际情况，在授课时加深读教材的挖掘，让学生能主动去获解历史，同时加大习题的练习，对于学生有异议的问题，在辅导课时当堂讲解。时而加强小考，通过批阅和及时反馈，三班历史成绩普遍较稳定。对于其他两班，讲解基本史实的前提下，注重基础知识，加强辅导，对于某些学困生能力较差，学习自觉性不高的情况，本人时刻从现实出发，根据学生的个性特点去点拔引导，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，从一点一滴着手，取得成绩及时鼓励，让他们相信一切问题都会迎刃而解，相信有耕耘总会有收获!

不足之处有时工作过急过粗，有时不能很好的关注学困生，由于第一遍接手教材，讲课时不能如鱼得水，好在对于历史的热爱和对于相信一定能教好历史学科，今后，在历史教学方面，应更加努力、专研，提高自己的业务水平，让自己在教学和教育学生方面更加娴熟。做到游刃有余，如鱼得水!

**幼儿园大班老师教学工作总结二**

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在初中这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己在20\_年工作中的一些想法与做法。

一、完善自身建设，提高师德修养。“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。

二、不断努力奋进，提升业务水平。过去的五年，是我在初中数学教坛上不断探索，摸爬滚打的五年，同时也是我不断进步的五年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加市、旗、学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训，每学期都认真完成上级领导分配的各项任务;及时归纳总结培训学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生;在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置;在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展，我也多次承担学校公开课任务。

三、与班主任、家长密切配合。经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解。支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一分耕耘一分收获，在学校领导、其他教师的无私帮助下，我也取得一些成绩：

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

**幼儿园大班老师教学工作总结三**

在教学中，我认识到不克不及再同我上学时那样教学了，如今就应教的不是书籍上死的工具了，那些学生都能明白，“读史能够明志，学史能够鉴身”如今教给他们的是就某个知识应怎样阐发明白，使从中失掉启发――题记

总结过去一年的教学工作，从中失掉了一些体会，同时也找到了教学中存在的不足，确定了今后工作高兴的方向。

1、在教学中注意激发学生的学习兴味

爱因斯坦说：“对付一切来说，只要酷爱才是最好的。”学生只要具备对学习的“酷爱”和“探索”精神，才能乐在其中，才能勤劳地学习。有些学生上课注意力不克不及持久，每每凭兴味去认识事物，对感兴味的事甘心意去做，不感兴味的就体现出漫不经心。不言而喻，如果不注重意见好处教学，就很难造就起学生学习的兴味。所以，我高兴让学生在课堂40分钟的学习中一向连结茂盛的求知欲和比较持久的注意力，就结合汗青这门学科的特点举行教学，从激发学生的学习兴味入手，激起学生猛烈的求知欲，并将激发兴味贯串于课堂教学的全历程。

2、注意造就学生的自主学习

在教学中，我认识到不克不及再同我上学时那样教学了，如今就应教的不是书籍上死的工具了，那些学生都能明白，“读史能够明志，学史能够鉴身”如今教给他们的是就某个知识应怎样阐发明白，使从中失掉启发。所以我高兴改变学生原有单纯理解式的学习方法，建立和构成充实变更、发挥学生主体性的学习方法，在教学历程中，我主要教给学生思索问题的方法，答案由本身归纳得出。我注重造就学生的独立性和自主性，高兴餍足不同学生的学习必要，建立能引导学生自动参与的教诲环境，激发学生的学习用心性，使学生能对学习运动举行自我支配、自我调节和控制，让他们自动地去认识、学习和理解教诲影响，从而到达所预期的学习目的。

二、在教学中存在的不足

1、在引导学生的学习方法上我没有足够的经验，不克不及教给每小我私家最有效的方法。

2、对付在学习上有困难的学生，没有接纳更多的卓有成效的方法。

三、今后高兴方向

我在今后课堂教学中还将高兴为学生的学习兴味和自主性学习的生长创造各种条件和时机，促进他们去自动学习、自动生长，并赐与适当的点拨和引导，让学生学会质疑、观察、探究、在实践中学习，不停提高每个学生的自主性。而且还要在教学历程中要处理好教授知识与造就本领的关系，造就学生掌握和运用知识的态度和本领，尤其对学习上有困难的学生，高兴提高他们的学习结果，激发他们的学习兴味，使每个学生都能失掉充实的生长。

**幼儿园大班老师教学工作总结四**

光阴荏苒，转眼间20\_\_年又接近了尾声。在惊叹于时间飞逝的同时，不由对自己这一年的足迹进行回顾。这一年在学院党支部强烈感召着我，学校、学院领导及同事又对我进行了深深的润泽，而我自己也不敢懈怠。这不，在年终时回首自省感觉自己虽有不足，却也有小成，现做小结如下：

一、教学工作方面

热爱教学工作，有高度的责任感、良好的职业道德和敬业精神，能积极主动地完成各项教学工作。平时严格遵守学校的各项规章制度，严于律己，宽以待人，团结同志，始终把工作放在第一位，不计个人得失，服从组织分配，努力完成学校和部门分配的工作任务。20\_\_年本人先后担任了《国际贸易实务》、《出口单据业务》等多门课程的教学工作。另外，担任两个班级13位毕业生的毕业论文指导工作，教学任务十分饱满。在教学中，能针对不同学生的实际情况，认真备课、讲解、批改作业，编写了多门课程的习题集，很好地配合了课堂教学。同时，我十分重视教学与实践相结合，确保课堂教学与生产经营实际相结合，以达到的教学效果。在课堂教学中，我还经常对学生进行思想教育、素质教育，把学生培养成对社会有用的合格人才。我的教学态度、教学方法、教学效果受到师生的肯定和好评。

二、科研论文方面

一直注重自己的科研究工作，通过各种途径来丰富自己的学识科研能力。致力于与中小外贸企业保持联系;不断从\_\_市的纺织协会取得相关数据资料;与校内外专家学者进行交流。通过自己的努力在科研究方面也小有成效。20\_\_年本人主持校级科研课题1项，省高校哲社项目1项，参与课题2项，结题课题2项;发表学术论文4篇，其中本人独撰及第1作者3篇;学院的实践教学项目通过验收结题。

三、专业建设方面

20\_\_年以来积极参加系科的专业建设，积极参加了国贸教研究室国际经济与贸易教学计划的制定;协助各教研室做好专业建设中实训项目及实训基地的开发与建设;参与了学院的各种专业教研究活动等;参与所在教研室的各种专业建设和课程建设的活动和研讨会;计划与\_\_x老师一起编写《外贸函电》教程并在学生中推广使用;完成了学院立项的实训项目开发“基于实景的国际贸易仿真实训”项目的建设。

四、实验室工作方面

20\_\_年以来，一直按照学校的规定和系主任的要求做好经管系实验室的工作。主要做了以下工作：实训日常管理工作;日常教学安排及实训课表统筹安排;20\_\_年实训设备采购项目及项目建设，全计：3个项目;制定完善了实训规章制度;实训室的安全稳定工作;20\_\_年实训项目申报;实训室文化建设(包括流程图、制度等);设备报废物申请、处理、后继。特别是实训室搬迁，经过前期的计划，实地考查，清点设备、帖标、设备搬迁、实训室改建、二次搬迁，实训室归划事理、软件重新安装调试等。实训室搬迁正好是暑期，本人自动放弃休假，加班38天。

五、“专接本”工作

20\_\_年专接本工作开展得有序，无论是接本招生、学生注册入学;还是日常教学管理、课务管理、班风班纪管理、学生报考管理;以及毕业生申报、学位申报等工作都能顺利保质保量完成。在专接本工作方面，主要做了以下事情：①专接本的招生宣传和动员、报名登记、签定协议、及费用的收取;②新生学籍的注册、入学材料的送审、学生档案的建立;③接本课务安排(课表安排、教室安排、上课教师、教材等);④学生考务安排(报考、市招办确认报考及教务信息传达、学生补考、校考成绩的上传等)⑤协助招办做好全校的专接本服务工作;

⑥省考院和市招办的相关材料的提交;⑦到\_\_市参加年会，并进行了专接本工作交流;⑧办公自动化抽考考务安排等

六、其他方面

应本着一颗红心，随时准备的心态多做事。为此，我积极响应学校、学院和社会的要求，哪那里有需要，我就做点我力所能及的事儿，所以在我工作之余我也参加了：①积极参加了学校的招生宣传;②参加\_\_市社会劳动与保障局“创业指导专家志愿服务团”组织的活动;③学校数据采集与整理工作，特别是实训部分数据及数据报告、质量报告的撰写;④为学校招办专接本工作做服务性与外联性工作;⑤专接本的学生管理工作;⑥积极参加教务处组织的各种考试的监考如，英语四、六级监考等。

总的来说，20\_\_年以来我做了一些事情，也取得一些成绩。这与学校和学院领导、同事的关心与帮助是分不开的。在工作中我也存一定的不足，由于个人能力有限，很多事情没做得很完美。希望在今后的工作和生活中，我能不断进取，以期取得更好的成绩。

**幼儿园大班老师教学工作总结五**

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉特别充实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。总之，七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级生物的几点体会：

一、思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

三、个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

四、取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

努力方向

1、加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力。

2、争取让自己所带的6个班孩子的成绩都得到提高。

3、在自己的教学经验总结方面还得加油。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！