# 九年级教师年度考核总结 九年级数学教师期末工作总结(7篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-09-12

*九年级教师年度考核总结 九年级数学教师期末工作总结一一、面向全体因材施教在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头、促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。1、备课。精心钻研教材，细心备课。做到：重点...*

**九年级教师年度考核总结 九年级数学教师期末工作总结一**

一、面向全体因材施教

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头、促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课。精心钻研教材，细心备课。做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。

2、授课。一是从问题出发进行教学。问题是数学的心脏，通过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生达到“三自”，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。二是情感教学。深刻领会“亲其师、信其道、乐其学”的效应，与学生建立深厚的师生感情，正确对学生进行学法指导。

3、创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施。二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情况，做到学校、家庭齐关心。

4、在下半学期抓好部分学生晚自修工作，形成学习小团体，带动班级、年级学习数学的风气。利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识。

二、团结奉献拼博进取

团队合作。我们三位数学老师团结在一起，把初三教学工作摆在首位，齐心协力，采用听课、评课，使初三的数学教学达到扬长避短的.目的。

三、科学备考真抓实干

1、制定切实可行的复习计划。

具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。复习分三个阶段：基础复习、专题训练、摸拟测试。

第一阶段要求紧扣教材，打好基础知识，做到四个重视。

（1）重视易混、易错知识点。

（2）重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法。

（3）重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。

（4）重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。

这一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。第二阶段专题训练要求抓好考点。这一阶段设立了五个专题：一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。通过一题多解，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维。通过一题多变，使学生通过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维。通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移。通过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想。通过解综合题，培养学生运用知识、解决问题的能力和创造性思维能力。第三阶段模拟测试。通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生能力不同，进行不同系列的练――评――练的教学活动。

2、及时进行复习阶段验收。对每部分复习都有2套资料。基础回顾。拓宽发展。每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，达到满分的目的。

3、复习时处理好五个关系。大纲、考纲、教材三者之间的关系。讲与练之间的关系。个人与集体的关系。外订资料、网络资源、自编题的关系。尖子生与学困生的关系。

以上是我在初三数学教学实践中的一些做法，虽有所收获，但也还有些差距。我有决心与信心在今后的工作中加倍努力，一如既往，积极投身于新课标的实验中去，在学校的正确领导下，在同行教师的帮助下，不断总结新经验、新方法，使教学工作再上新台阶，争取再创佳绩。

**九年级教师年度考核总结 九年级数学教师期末工作总结二**

本学期，我担任九年级2班的数学教学工作。在教学上，我花了很多时间认真分析大纲与近几年的中考走向，并结合教材重点、难点，弄清考试的考点与热点，广泛地涉猎各种知识，查阅各种资料，增加自己的文化底蕴，构成比较完整的知识结构。在教学中认真备课、上课、听课、评课及时进行作业、试卷的批改与讲评，做好各类学生的课后辅导，严格要求学生的同时，尊重学生，在民主和谐中以求最佳的课堂效果。一个学期的工作虽然忙忙碌碌，但感觉也很充实，收获也颇多，业务水平、教学潜力、师德等方面都有了必须的提高。现就本学期教学工作状况总结如下：

一、具体工作：

1、认真备课

备好课是上好课的前提。每节课上课前，我都认真钻研教材，了解知识的重点、难点与知识的结构及前后节间的联系，再根据学生的实际状况，思考如何巧妙地组织教学资料满足多样化的学习，确定学生学习中可能性遇到的困难、应采取的相应措施等，以便更好地调动学生学习的积极性。

2、认真上课

组织好课堂教学，激发学生的学习激情，创设简单的课堂气氛，优化课堂语言，注意面向全体学生，注意教师“导”的作用，注重与学生的沟通，注重学练结合。

3、做好辅导工作

由于学生的成绩差异大，因此，在教学中注意资料的梯度外，还要做好学生的思想工作，这主要体此刻对学生学习过程的指导，做好对学困生的辅导与帮忙、优等生的提高上，对学困生做到晓之以理，动之以情，做到以朋友的身份与之相处，鼓励与尊重他们，从而帮忙其树立学习的信心。对优等生，严格要求掌握基础的同时，课堂上设置相对有难度的问题外，课外鼓励他们每一天多做一道中考压轴题，注意知识的补充与延伸。然后利用午休前、晚修后的时间讲解，从而提高解题的技巧与潜力。

4、作业批改

及时批改，及时反馈。针对不同的错误，做到面批面改，指出个性问题；课堂中改正共性问题。还采取学生自己找错的方法，培养其分析潜力，找出后给予鼓励，没有发现的教给方法。并分析练习错误的原因，改善教学，提高教学的针对性。

5、认真组织好总复习

总复习是九年级学习的重要阶段，是学生再学习的至关紧要的过程，也是全面提高学生文化素质，发展学生思维，培养学生分析问题，解决问题的“收获季节”。这个阶段的学习教师起重要的作用。具体做法如下：

（1）注重基础，提高潜力

重视基础知识的掌握，如数学概念、公式、定理要求熟记并在理解的基础上灵活运用；重视基本运算、解答题的训练，在平时测试中注意训练学生答题的速度、准确度，提高运算的技能、技巧，提高综合解决问题的潜力，重视解题的规范化，提高逻辑思维潜力。

（2）向课堂要质量

总复习阶段分三个资料：基础知识、专题训练、综合训练。

前两部分复习中课堂教学分三部走：基础回顾——紧扣基础的中考训练——知识拓展与应用，以师生共同回顾，教师板书体现知识的发展过程，知识之间的纵横联系，练习的.解答以独立完成为主，小组合作解决为辅的方式，其间渗透解题的技巧、审题的细致性、思考问题的全面性，教师起疏导的作用，教师巡视中发现的问题进行系统的分析，这样，学生学习的主动性与积极性充分得以充分调动，每节课都能收到预期的效果。第三部分的设计是针对学有余力的学生，学生各抒已见，从而提高学生解题的思维潜力。

综合复习则侧重于学生答题的速度、准确度，从时间上对选取、填空、解答进行针对性训练，培养学生综合运用所学知识解答问题的潜力与技巧。

（3）关心学困生

对学困生不能放下，要个性给予关心，反复采取措施，激发学趣，帮忙解决学习中的困难，使他们掌握大纲规定的基本要求。首先，课堂中题目的选取有层次，对他们的回答秉承“扬弃”的作法，多鼓励，多赞扬。其次，有耐心、爱心，多体贴他们，与之建立真挚的情感，激发学习的信心，并以小组学习的方式互帮互助，同时，有针对性的做好课后辅导工作。

（4）注重解题中出现的错误

针对复习中出现的错误，从错误中及时发现复习中的不足，及时采取措施进行补救，认真分析，针对性的进行讲解，利用反面的知识巩固所学的知识。

（5）注重思维潜力的培养

注重变式训练，改变题目中的条件或结论，以不同方面巩固所学知识，培养思维的深刻性；注重一题多解，课堂中以学生讲解为主，他们从不同的角度解决同一问题，这样不仅仅调动学习的积极性，而且增强学习的信心，同时培养了思维的广阔性；注重封闭题目变开放型题目，培养学生思维的创造性。

二、教学中德育渗透

（1）充分发挥教师在教学中的人格魅力。教师的语言、仪表及精心设计都能使学生愉悦学习，让学生从老师身上体会到一种职责感，对其今后有较好的作用。

（2）利用教材挖掘德育素材。利用我国数学家的数学成就和一些数学家的故事，增强学生的民族自豪感、自尊心和自信心及不畏困难，刻苦钻研的献身精神。

（3）在教学过程中进行德育渗透。教学中采用合作学习等方式，也就是大家一起学习。学生既能够自己学习又有利于他人前提下进行学习，每个人是相互依靠的关系，这样培养他们团结合作的潜力。

三、认真参加教研组组织的教研活动

用心参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，努力提高自身的教学水平。不断拓宽自己的知识面，改变教学理念，提高自身的素质。

四、不足之处

1、到了九年级才真正体会到以前的知识漏洞是多么的难以弥补，尽管老师和学生都十分努力，但对于学习潜力和学习基础本来就薄弱的同学而言太难赶上了，尤其他们一次次考试还不及格时丧失的信心，使学习难上加难，当时我就想在再次应对学生时，软磨硬泡要从头开始，而不是到毕业班再加劲。

2、忙乱中渡过了一年的时间，回头思考感觉缺少了反思回顾与教研工作，要想提高成绩，务必有与时俱进的理论指导，教育教学也需要寻求捷径，在以后的教学我将不断借鉴他人的经验，不断提高自己的业务水平，争取教育教学工作再上新台阶。

3、在测试中有相当一部分中上学生在基础知识上失误太多，考成绩虽然还能够，但没有到达预期的效果，在今后的工作中必须注意学生答题的心态与答题的技巧及速度与准确度，注重用巧妙的办法提高学生各方面潜力的培养。

在今后的教育教学中，我将会更加的严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断学习，更新教育观念，以崭新的姿态迎接新的挑战。

**九年级教师年度考核总结 九年级数学教师期末工作总结三**

一学期以来，本人在领导的关心帮助下，在老师同事们的大力支持下，较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

一、思想建设：

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表。

二、业务学习

1、积极学习各种教育理论，认真做好笔记，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导;积极写好教育教学随笔，积累写作素材，反思自己的教育教学行为。

2、积极参加各种外出业务学习活动，开拓视野，增加知识。

三、教育教学

1、备课

认真研究教材，提前两天备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好课程标准，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我充分利用学校的教学网络，上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课

上好课的.前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的`总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

我把每天的作业适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。并做到全批全改。

四、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

**九年级教师年度考核总结 九年级数学教师期末工作总结四**

一学期在忙忙碌碌中又将过去，本学期我们初三年级数学老师依据教学计划认真开展工作，充分发挥备课组功能，每位教师兢兢业业，平时相互学习，团结协作，思考教学中遇到的问题，积极寻找对策，共同提高，比较顺利地完成了学期初制定的计划。现对本学期的工作作一简要回顾：

一、不断学习，提高教学实践能力。

本学期，二期课改的新教材在一年级开始使用，我们十分关心新教材的内容及新教法，通过听课和组织教师学习“教师培训学习包”，每位教师或多或少都有了新的收获，为我们提供了学习的好平台。大家边看边记录，然后进行讨论、交流，最后撰写学习体会。整个过程每位教师都能积极参与，因为这是很好的学习和提高的\'机会，对每位教师的课堂教学也有一定的指导作用。

二、同伴互助、共同提高。

备课组是一个集体，组内教师和睦相处，平时互相讨论教学设计、作业设计，交流成功的教学方法，教学中遇到的疑难问题，总能及时有效作好沟通，相互取长补短，共同提高教学能力。本学期，三年级的数学教学任务非常繁重，为此我们老师总能及时把三年级的阶段性测试及期末复习练习卷的出卷任务扛起来，使我们能有更多的时间投入在班教学中。

三、教学常规工作持抓不懈

备好课是上好课的前提。组内教师都能提前备课，针对本班学生实际进行教学设计，课后能写教后感。大家注重课堂教学，注重每个学生的发展，在课内创设轻松、和谐的课堂教学氛围，以学生为学习的主体，教师进行适时指导、点拨。。每位教师重视调动学生的课堂气氛，尤其是把提问用在刀刃上，找准了切入点、抓住了学生的困惑点、矛盾点进行及时的启发式提问！有效培养了学生的学习兴趣、信心。

精心设计、批改作业，我们充分认识到作业对学生学习的重要性，于是针对教学重点和教学难点精心设计作业，力求减轻学生的学习负担。我们也重视作业的批改和订正，做到今天的事情决不拖到第二天。

反思过去，我们的工作中还存在着很多不足。教师的课堂教学能力还需进一步提高。学生的计算能力仍较薄弱，还须加强，在综合性题目的解题方面还须有计划地进行指导。下学期我们将更努力地工作，使各项工作更上一层楼！

**九年级教师年度考核总结 九年级数学教师期末工作总结五**

本学期我担任九年级3、4两班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据移民学生的实际情况，我精心编写好教案，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记反思，积累经验。

一、在平时教学过程中，贯穿德育思想，对学生进行思想教育，培养学生动手能力，引导学生动脑思考。九年级的数学内容多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，而学生数学基础相当薄弱。因此，我在课堂上采取实例教学，主要强调基础，适当复习碰到的以前的`知识点，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生想动脑多动手练习。本学期我主要以提高后进生成绩为目的，对学生进行培优补差工作，分层次教学只是一小组成部分，此外对选中的目标学生进行辅导，每次课前要求先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的个别几个同学，鼓励他们努力通过自学争取提前完成学习任务，引导学生课余扩大知识面。同时对后进生降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

二、服从年级工作安排，利用课余时间，开展第二课堂活动，为学生培优补差，但成绩还是不够理想，有待于继续努力。

三、重视业务进修，不断改进教学方法，学习各种新知识，积极参加海南师范大学周末流动学院的交流，虚心向他人学习，提高自身水平。

工作中存在不足之处：

1、对后进生的情况了解不够，造成成绩提高不明显，这一点需要在下学期加强。

2、推进基础教育课改，更新教学观念，积极参于课改，充分发挥学生的个性。有效地提高学生的动手能力、分析能力、观察能力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

3、社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国美好的明天奉献自己的力量。

**九年级教师年度考核总结 九年级数学教师期末工作总结六**

根据教研室工作安排，本周居家线上学习监控重点是对九年级教学及备考情况进行监控督导，截至目前，共听课22节，视导学校11所，听复习课16节，新课6节，共听课22节（城关镇中2节，思源中学3节，上津中学2节、店子中学1节、关防中学2节、湖北口中学2节，夹河中学3节、羊尾中学2节、县三中2节、六郎中学1节，马安中学2节）。其中优秀4节，良好16节，合格2节。还有部分学校将在后期继续视导，现将本周视导情况通报如下：

一、值得肯定的成功经验及做法

1.合理安排教学进度，科学制定备考方案。通过一周来的评课、评课交流和从收集到的和学校备考方案中发现，全县大部分学校教学进度适中，能按照原定计划完成教学任务，目前已经结束新课，只有极少数学校进度稍滞后，马安、六郎、夹河、思源、土门、县三中、已进入第一轮复习。关防、涧池、河夹、湖北口、羊尾、香口、上津、店子、外国语等学校新课基本结束，在进行最后的章节小结。大部分学校都制定了复习计划和备考方案，提出了明确的中考目标，把握三轮复习时间节点，复习内容细化到每一天，城关镇中、夹河中学、羊尾中学明确了每节课内容的主备操心人，体现了集体备课和分工协作。

2.扎实开展教研活动，领导重视跟踪督办。这次线上教学视导活动，各校高度重视，精心准备，组织校内教师认真听课，马安、思源、羊尾、湖北口等学校校长亲自组织课后线上评课，并提出合理化建议和对后期教学要求。马安、思源、关防落实主题教研日活动和线上集体备课，研讨课堂教学，查网上常规教学落实；香口中学校长胡利果包联数学学科，邀请中心学校校长、教研员及时进入数学课堂，进行教学诊断；羊尾中学数学教研活动每周一主题，线上评课直击问题，提出改进建议，下周跟踪督导，查看问题落实情况；店子中学坚持每周一节公开课，每周一测，马安、夹河、县三中、店子、关防、湖北口等学校已经召开中考百日冲刺动员会，积极营造备考氛围，确保质量不滑坡、成绩不下降。

3.精心设计教学策略，增强线上教学实效。一是不管是新授课，还是复习课，每节课都有课件辅助教学，克服了线上教学展示不足，增强了课堂容量，朱富宽、王贤文、熊祥莲等老师在课件中插入微课视频，节约了时间，突破了难点，丰富了学生的视野。祝东旭在执教《三视图》时，自制简易教具演示教学，帮助学生建立立体思维，化解难点。二是认真研究教材，准确把握教学目标，结合考情，精选试题，教师紧紧围绕导学案展开教学，特别是部分阻隔在老家的老师，手边没有其他资料，借助导学案，边做边讲，达成教学目标。三是克服线上教学的.局限性，最大限度的和学生互动交流，突出学生的主体地位，鼓励学生积极连麦，把学生的课堂练习截图展示，充分调动学生积极参与学习。四是在解题教学中，先学后教，先做后讲，注重一题多解，一题多变，探究用多种途径解决问题，培养学生在解决问题时以不变应万变以及求新、创新的品质。如李平、陈传艾、胡祥立等老师在执教《圆的综合题》时，例题讲完后，让学生思考还有没有其他的方法或者更好的方法解决此题，引导学生从不同的角度做辅助线来分析问题，注重解题方法的归纳与总结，举一反三、触类旁通，帮助学生从复杂的几何图形中发现基本图形，运用基本图形思考解决问题。刘小丽老师在执教《一元二方程根与系数关系》复习课时，聚焦含有绝对值的代数式变形，对例题三次变式，充分发挥题目作用，发散学生思维，增强应变能力。

二、存在的问题及后期教学要求与建议

1.参加活动积极性有待提高。部分学校九年级数学老师认为教学工作重，线上教学局限性大，讲课不方便，因此参加听课活动不主动，不积极，给教研组长为难。反映出这部分老师日常线上教学准备不充分，设备手段应用不熟练，教学思想不端正，对教研活动的认识不足。建议各学校以此次视导活动为契机，组织学科迅速开展复习备考研讨活动，包联数学学科的校委会会班子成员深入到每个老师的课堂中，校长要坚持不定时巡课，对发现不认真备课、不落实教学常规的现象及时通报整改。

2.备考方向不明确，备考方案不具体。部分老师在复习教学中选题不够典型，与中考题的考查方式大相径庭，从收集起来的复习计划和备考方案上看，部分学校没有明确目标，缺少提高复习效率的举措，没有把复习任务具体到天、落实到人。建议后期复习紧扣中考说明，认真研究20\_\_年十堰市调研试题和中考试题，明确每道题、每个知识点的考查要求，扎实做好三轮复习，准确把握每轮复习的时间节点，提高复习质量。建议第一轮复习时间为3月16日——4月30日，以教材为载体，梳理知识脉络，构建知识体系，夯实基础；第二轮复习时间为5月1日——5月20日，以攻克专题为主，侧重培养学生数学能力，围绕热点、难点、重点，特别是中考试题中，难度在中上等题型逐一设专题突破，如规律探究、函数应用题、一元二次方程根与系数关系、圆的综合题、旋转综合题、二次函数与几何综合题等；第三轮复习从5月21日——中考，以综合训练为主，模拟中考，查漏补缺，综合题必须根据十堰市中考试题特点进行命制或改编，不允许直接用成套的陈题。教师要控制每一个复习阶段题目的难度，不可盲目拔高，要加强备课组内交流，强化集体备课，分工协作，资源共享。

3.备课准备不充分，少数教师上课前没有教学设计，没有制作简易课件。在目前线上教学各方面条件受限的情况下，备课是对老师最基本的要求，特别是复习课教学，如果不精心设计教学过程，不精选试题，不深入研究重点、难点、考点和学生的易混易错点，就没有高效的课堂。建议九年级老师要在备课上多花时间、下功夫，研究学生、研究题目、研究教法，必须明确方向，突出重点，对中考“考什么”、“怎样考”应了若指掌，对必考点要高度重视，对不考内容淡化处理。同时学校要加强教学常规管理，对发现的问题要及时通报整改，落实“日查周通报”制度。

4.复习课模式单一，方法简单。部分复习课堂习惯于先罗列知识点，花很多时间复习基本概念，然后讲解例题，到学生自主练习时，时间已过大半；部分老师讲的太多，不关注学情，不注重对学生学习能力、态度、习惯和思维方式的培养，只重一例一题，就题论题，不重知识建构，不拓展变式，不总结方法。建议复习要以题目为载体，单元复习先要给学生呈现一个有梯度的题组，让学生思考、解答，教师再适当点拨，帮学生回顾、总结相关知识点，形成知识网络，然后再突破重点题目，最后检测反馈；在复习过程中，要发挥学生主体地位作用，控制精讲时间，多留给学生反思消化的机会；要重视样题的示范性，对题目进行拓展变式，培养学生灵活性和创造性，对解题方法及时总结归纳，渗透数学思想方法，提升学生解题能力和核心素养。

**九年级教师年度考核总结 九年级数学教师期末工作总结七**

转眼间，一个学期即将结束。今天回顾本学期工作，可给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期待下学期能取得更好的成绩。

本学期我担任九年级（1）班的数学教学工作，主要是继续抓好本班的日常教学，努力提高课堂效率。根据这班学生实际情况，我精心编写好教案，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记，积累经验。

教学过程中，贯穿德育思想，对学生进行思想教育，培养学生动手能力，引导学生动脑思考。初三年段的数学内容多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成绩为目的.，对学生进行培优扶差工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力通过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面；同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

服从年级工作安排，利用课余时间，开展第二课堂活动，为学生补缺补漏，但成绩还是不够理想，有待于继续努力。争取在中考中及格率达90%以上。

重视业务进修，不断改进教学方法，学习各种新知识，虚心向他人学习，提高自身水平。

工作中存在不足之处：

1、对不同层次的学生情况了解不够深入，造成学生成绩还欠理想，这一点需要以后教学中加强。

2、推进课改，更新教学观念，积极参于课改，充分发挥学生的个性；有效地提高学生的动手能力、分析能力、观察能力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

3、社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为泉港区的美好教育奉献自己的力量。

今后努力的方向：

1、加强业务理论知识的学习，从而提高业务水平。

2、新教学观念，积极参于课改。

3、对学困生多加照顾。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！