# 小学班主任期中工作总结(5篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-12

*小学班主任期中工作总结简短 小学班主任期中工作总结一曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭、环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的...*

**小学班主任期中工作总结简短 小学班主任期中工作总结一**

曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭、环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的.空间，让他们得到更多的锻炼。

一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

三、争取做到赏罚分明

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢;只要进步，老师就表扬。在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的春季运动会，我们已经连续四年夺得年组第一名。今年是小学阶段的最后一个运动会了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的运动员同学就开始积极练兵，誓为班级争光彩。特别是在比赛阶段，运动员顽强拼搏积极备战，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班运动员呐喊助威。还有的同学自发组织救援小组，给中长跑运动员以终点救援。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。尤其可贵的是这些都是我于运动会前做了简单安排的情况下，同学们自主自发的进行的。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、结合学校开展的德育实效性开展感恩教育活动

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生们观看了邹越老师的感恩演讲，并且让学生自己开展活动，体会“假如我是老师”，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师的回报。

3、感谢他人。在活动中，教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

六、调动小助手的积极性

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的小赵和小张成了宣传委员，负责出黑板报;爱唱歌的小王和爱跳舞的小凝成了文娱委员。于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好黑板报。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心。于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

**小学班主任期中工作总结简短 小学班主任期中工作总结二**

这几年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在“严”、“细”、“恒”和“做好表率”几字。

首先，我认为“严”就是要严格要求学生。

要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。还要求教师本身有严慈般的父爱。同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的.纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放失地对学生进行必要的教育。

上学期，我接任了九年级(1)班的班主任工作，刚接手，我就着重了解学生，学校没有分重点班，学生在学习和气氛上有较大差异，由于很多学生家长外出打工，作为留守生，他们的学习、生活、纪律各方面都比较落后，个别的家长干脆将学生送进学校之后一概不理，学生在家缺少家庭温暧，他们的心理受到很大的创伤，心理素质比较脆弱，自己的真实心理不愿向别人透露，自己的性格趋于自我封闭，整天用怀疑的目光看待周围的人和事。与课任老师交换意见后了解了学生的情况。

使自己做到对任教的班级的每一个学生心中有数。另外，对一些比较调皮的学生，先进行家访，了解学生的家庭及教育情况，结合家庭一起对学生进行有效的教育。先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个班主任是比较严格的，不同以往的班主任。当有学生违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。为尽量做到公平，不管是好生还是差生都做处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛。

再次，班主任工作要“细”。

首先要细选班干部。班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战。因此，一开学，我就选思想好的、学习一般、群众基础好且有一定工作能力的学生担任班干部工作。然后对他们进行具体的分工，让他们明确他们具体的职责，把班干部职责打印在墙上，并教给他们工作方法，指导并帮助他们开展工作。班主任可以利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。在两周一次的班干部会议上，及时了解每个学生的更具体的情况。

班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、安排值日、安排劳动等。平时多些同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。工作重点要落到实处。尤其是当学生出现违反纪律，需要你处理时。

另外，班主任工作要有持之以恒的决心。

不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率。

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。每天，提早几分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。这样，文明班评比的卫生检查也不会被团员扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。

毕业班面临的是升学考试，关系到学生终身利益的大事，作为班主任，我不敢有一丝马虎。在质检考试后进行了合班教学，学生数更多了，为了使有希望上高中的学生进行分班自习，尽量不让他们受到干扰;对于招生学校的到来，将班级前20名学生集中在另一个教室自习。并且利用晚自习的时间到班上巡视，对学生的思想工作更是严抓，不定期地对学生做思想工作，找学生谈心，从生活上关心学生，晚上学生没有开水喝，就亲自烧开水送到班上，学生受到感动，学习上也就更刻苦了。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

**小学班主任期中工作总结简短 小学班主任期中工作总结三**

一、不断学习是工作的根本

现在的工作都是需要先进的科学技术去完成。新课程实验搞的红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展,重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。我深切体会到：当一名语文教师的不易，因为传统的教学方法已经不适应当前的课改，从教学理念的转变到教学方式的转变是一个质的飞跃，不学习则落伍。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的备课、听课、评课、观摩、研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

二、为创实小努力上课

今年下半年学校迎接实验小学的验收，验收小组要求全面听课，对于我这个一线的老教师来说既是一种全心的挑战，又是一次考验。为了使自己在课堂上有精彩的表现，我努力钻研业务，努力提高自身素质，积极探索新的教学思路，新的教学模式。在备课上下功夫。在教学中本着“教是为了不教” 的观念，以“用好教材，实践新理念，使每个学生生动活泼、自主和谐发展”作为自己追求的目标。努力创设古诗文自学自悟的条件，让学生在课堂上通过不同层次的吟诵，主线的引导，理解古诗的内容，体会诗人的心情。而在课堂上我则隐退至后台充当学生“学习的促进者、指导者”。把学习的主动权力还给学生。

课堂上我努力让学生感受到一种亲切、和谐、活跃的气氛;我努力使自己成为学生的亲密朋友，让教室也转变成为学生的学堂;我努力让学生的个性得到充分的展现与培养。所以在课堂上学生或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。学生思维活跃，闪光点频频，他们已成为课堂上真正的主人。班内学生普遍反应喜欢上语文课。一节课40分钟，往往觉得太短了，下课后还围着我讨论问题。

一个班级中难免有学习态度不端正、接受能力差的学习困难生。对于这样的学生我循循善诱、耐心辅导，特殊照顾。然而他们都没有达到我所期盼的程度。

三、班主任工作不容懈怠

作为一名班主任，工作压力大(关注学生的安全)，任务重(学习、思想、健康、劳动……样样要管)，但是班主任工作却关系着53名学生的成长，因此不容懈怠。

我主张充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天。爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实。在工作中把成功教育这一思想灵活地运用到班级管理的实践中去，改变陈旧的教育模式，变埋怨、责怪学生为相信每一个学生，变教师对学生外压式的强制教育为学生内调式的自我教育，变片面追求分数的教育为争取每个学生多方面成功的教育。注意工作的方式方法，努力尝试尊重学生、发现学生，使他们在“我能行”的指导下，个个充满自信，能够抬起头大胆往前走，有勇气迎接风雨，乐于在困难中微笑，人人有成功的体验。平时，充分发挥队员的自我管理能力，发动大家参加班级管理的各项活动，让每个人都有机会履行班级管理职责，人人都有自己的发言权，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量，使全体学生成为班级管理的主人。如，班级目标的确定、班队活动计划的制订、主题队会的设计、每周之星的评比等，都充分利用晨间活动、班队活动，发动全班同学献计献策，取得共识。因为学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。如：周静怡、晏亦杰、苏珊等同学经常放弃休息时间出黑板报、排练节目等。在中队活动中，力求少一些老师的具体指导，多一些学生的互相探讨;少一些集体的共同规矩，多一些学生的自我规范;少一些共性需求，多一些个性发展。活动形式也多种多样，如：《我爱我班》、《水果拼盘赛》、《悼菊花》、《庆元旦》等，在活动中引导队员进入小主人的角色，体验主人翁的地位处境，增强劳动服务意识，在亲身实践中增长才干，学会本领，增长了才干，为他们将来走上工作岗位打下坚实基础。平时我关心爱护每一个学生，经常找学生谈心,做细致的思想教育工作。这学期班里又发现偷窃现象，经过我耐心细致的工作发现有一个学生经常偷钱，连家里的钱也偷，被父母打过，但仍然没有改正，于是我就耐心教育他，现在他已经改正了自己的缺点，还与我建立了特别的友谊。我注意与家长联系，利用休息日去家访，平时就利用打电话、家校联系本等及时与家长交流沟通，便于更好地教育好孩子。

**小学班主任期中工作总结简短 小学班主任期中工作总结四**

班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵，在那里对我本学期的工作做总结如下：

一、培养学生进取健康的心理

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加进取，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在教师的鼓励下，更倾向于作进取的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。教师对学生的鼓励以及对学生经过努力后取得成绩的肯定，能够不断筑高学生的起点，而学生也有了自我前进的动力。另外，班主任帮忙学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以进取的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮忙学生树立目标，更要让学生自我学会制定目标。让学生学会激励自我，随时调整自我。

二、改变形象，让教育形式贴近学生

原先总认为班主任在学生面前应当板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。此刻看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意理解班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自我劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。之后学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。却恰恰起到“事半功倍”的效果。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞教师等行为。让学生“换位”思考，并进取教育引导。让学生在反省中受教育，培养自我良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

四、抓好后进生转化工作

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来构成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并经过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。

3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很进取，肯卖力，能够委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自我的行为，班主任也多了表扬的依据。

**小学班主任期中工作总结简短 小学班主任期中工作总结五**

蓦然回想，一个学期的教授教化工作又画上了句号。这学期以来，本人认真执行学校教导教授教化工作计划，积极探索，革新教授教化，圆满地完成了教导教授教化工作任务，现总结如下：

一、学期工作概述

本学期，我担负三年级6班的班主任及语文教授教化工作。(三6班共有学生50人，男生27人，女生23人。)

二、工作完成环境

1、抓好老例教导

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作庞杂、琐碎的事较多，如果控制欠好措施，会做许多反复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级治理经验，积极进行实践，力争把每件事处置惩罚好。

开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学诞辰常行为规范》，组建了班干部步队，确立了值日生轮流制度，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面才能，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部帮忙其工作，这样既调动了学生工作的积极性，增强了团队精神，培养其工作的责任感，又从中掘客学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。并且充分应用升旗运动、班队会等运动，对学生进行思想品德教导。在今年的春季活动会上，班级同学齐心协力，积极向上。

2、做学生的知心朋友

工作中，我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以等候的目光关注着每一个学生，从不因学生学习造诣差而歧视学生。既为取得好造诣的学生认为快乐，也能原谅学生学习中的失误，让学生时时刻刻认为我既是他们学习上的好副手，又是生活中的知心朋友。

3、增强平安教导

平安是包管教授教化工作稳步进行的前提。为包管学生的平安，我时时注意对学生进行平安教导，除应用班会课、晨会进行解说、学习外，还采取了很多平安步伐：我每天到校后都要对课堂进行反省，提前排除平安隐患。对学生的行为给予必然的约束，针对上下楼梯易呈现事故这一环境，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，制止追逐打闹，教导学生上、下学路上注意交通平安。分外针对我班下学回家乘车的环境，常常教导这些学生乘车必要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素打消在发芽状态中，包管了学生的康健发展。霉畚的平安作业，我都邑督匆匆本班学生和家长认真实时看观家庭版，并完成作业，在班会光阴我都邑和学生一起看观学校版，还对重点部分进行侧重解说和强调。

4、看重对落后生的教导工作

针对每一个学生的根基和特点，进行正确的指导和需要的赞助，使每个学生都能获得优越的、充分的成长。我应用课间、休息光阴找那些根基较差的同学交心，深入过细地做他们的思想工作，让他们建立学习的信心和勇气，赞助他们订定学习计划，划分学习小组，以“互帮合作”的形式进步他们的学习造诣。

5。做好家校联系工作

匆匆使学生康健发展，只靠教师的工作是不敷的，还应该得到家长的帮忙。我充分应用家长的力量来帮忙本身的工作，通过打电话、qq群、微信群多种方法，以取得家长对班级工作的支持和帮忙。这样教师和家长密切联系，配合教导学生，有效地匆匆进了学生的全面成长。忙的时候我便应用打电话与家长取得沟通。

三、存在不够

1、班主任工作还需进一步细化，增强学生行为习惯的培养。

2、班干部的工作责任感还有待进步。

3、尽量多组织故意义的班级运动，加强班级凝聚力、核心力和向心力。

四、尽力偏向

总之，小学班主任工作的内容是繁杂的，任务是繁重的。然则，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深本身的理论修养，在实践中赓续完善本身，形成系统科学的班主任工作措施，是完全可以或许干得异常出色而游刃有余的。放学期，我将扬长避短，尽心尽力，把班级工作做得做更得好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！