# 体育教学检查总结与反思(6篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-09-12

*体育教学检查总结与反思一体育新课程的实施，为我们创设了充满时代气息的教学情境，我们应该如何把握课改的目的?课程的要求 怎样全面把握《体育与健康课程标准》以目标统领内容的要求 怎样组织教学?怎样发挥教师的作用?怎样挖掘学生的潜能?……需要体育...*

**体育教学检查总结与反思一**

体育新课程的实施，为我们创设了充满时代气息的教学情境，我们应该如何把握课改的目的?课程的要求 怎样全面把握《体育与健康课程标准》以目标统领内容的要求 怎样组织教学?怎样发挥教师的作用?怎样挖掘学生的潜能?……需要体育教师冷静、积极地不断反思，才能适应新课程下的体育课教学。

教学反思要求我们体育教师，将自己置身于新课程改革整体的大教育情景中，以自己的事业和专业发展为基础，以全面培养合格学生为出发点，从更宽广的社会、伦理及教育层面激发自我意识的觉醒，及时深刻地总结、研究教学活动中，涉及到的教学思想、教学策略、教学流程、教学方法和教学反馈等。

一、更新教育观念，转变教师角色.

传统的教育观念和传统的课程设置，使师生关系实际上成为一种不平等的关系.教师是教育教学活动的绝对的权威，不仅是教学过程的控制者，教学活动的组织者，教学内容的制定者和学习成绩的评判者。传统的教育观使广大教师习惯了按自己的思维定式，严格要求学生的意识、习惯和行为“规范化”、“格式化”。新课程实施后，用“目标引领内容”要求我们树立明确的教育思想，面向全体学生，促进学生均衡协调发展.教师由传授者转化为“首席促进者”，由管理者转化为“首席引导者”，就必须在教学活动中，与学生建立平等民主和谐的关系，培养学生的良好的兴趣\\爱好，培养终身健康的意识和能力!只有这样，才能实现“让学生在体育活动中，不断认识自我;增强自信和团队意识\\开放的胸怀\\坚定的意志，实现现代文明的展示与交流.提高健康水平，提高生存质量，促进学生发展.”的教育目的.

二、调整教学策略，改变教学方法

牢固树立“健康第一”的指导思想，以快乐教学为宗旨，时刻都在想如何在体育教学中让学生充分体验运动的快乐，把快乐带入课堂，变要我学为我要学，提高学生的健康水平。根据新课程观念，教学由重知识传授向重学生发展转变，由重教师“教”向重学生“学”转变，由结果向重过程转变，由统一规格教育向差异性教育转变。教师调整教学策略，改变教学方法，使其与课改理念高度统一，紧密结合。

1、在体育教学设计中，首先明确体育与健康课程总目标要求，认真研究各模块学习内容及达到目标，对每个内容和目标进行三年、一年、学期统一计划和教学设计，使每个模块在每节课上，实现更好、更有效地分层次实施!在计划的设计上，遵循因材施教的原则，重视发展学生的个性，遵循学生身心发展规律和体育兴趣爱好，选择搭配教材。同一模块或同一节课上，教师要根据学生体育基础不同，制定可供学生选择的弹性学习目标，提供时间和练习内容，使所有学生在原有基础上体验成功的喜悦，每节课学有所获，保持兴趣。

2、给学生创造条件，实行民主、开放式的教学。重视学生的主体地位，努力让学生真正成为学习的主体，引导学生积极参与教学活动，参与管理和评价。为学生营造和谐、民主、开放、自由的学习氛围，体现“健康第一”的思想和以人为本的教育理念。

3、制定教学计划时，因地制宜，因人而宜，因材而宜，更好地体现学习目标和教学内容的统一。就是说充分考虑学校的场地、器材、教材、学生等方面，把学习的目标及教学内容的有机结合，制定切实可行的教学计划，实现学习目标和教学内容的统一。

4、创设适宜教学情境，培养学生学习兴趣.

创设情境，激发学生的兴趣.教师在每一模块教学或每一节课上，想方设法创设适宜的教学情境，包括生动活泼的语言、形象诙谐的讲解、规范的示范动作等，吸引学生的学习兴趣，引导学生积极主动地投入到自主学习活动中去，促使学生体验体育的快乐。还可以根据学生的年龄特征及好胜心强的心理特点，以竞赛活动诱导学生兴趣，激发学生的学习兴趣，提高锻炼学生的意志，使学生在体育活动中体验成功的快乐。进而使学生得到更全面和更生动活泼地发展.

课程改革任重道远.现代教师要共同面对这新的挑战，要求我们教师本人，树立终身学习的意识，保持开放的心态，把课程改革作为提高自己能力的机会，把课改研究最为丰富自己的土壤，把教学实践作为检验自己的课堂，把教学反思作为终身学习的习惯，.随时对自己的工作及专业能力的发展进行评估。在坚持实践中学习，在不断实践中学习，及时对自己的教育教学进行研究、反思、总结.重组已有的知识与经验，学习借鉴他人的知识与经验，以不断适应课程改革新的变革。

**体育教学检查总结与反思二**

本学期的体育教学工作即将结束，在体育教学和体育活动方面，认真贯彻新课程标准。为培养学生的终身体育意识打下了坚实基础，很好地促进学生身心健康，现对半年来的工作情况总结如下：

一、本人努力提高教学水平

这一学期我任高中的体育课，工作量是每周12节课，负责学校课间操和高三田径队的训练。在平时的教学工作过程中，能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按教学大纲要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课。平时工作除了认真开展课堂教学外还保障了学校各项体育工作的顺利开展，保证了学生在校一日的体育活动时间，丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。

1、学生能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。使用他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

2、通过体育课的锻炼，使成绩不好的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立自尊心，促进德、智、体等方面的全面发展。

3、在体育教学中，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感情愉快，养成了锻炼身体的习惯。

4、采用不同类型的球类运动及游戏，使学生提高了身体协调性，增加对参加体育锻炼的兴趣。

二、认真对待两操工作

这学期学习了《舞动青春》这套广播体操动作难度增加，对学生的协调性和柔韧性都有很大的要求，我主要通过以下几点对广播操进行教学。

1、加强对第学生的思想教育。使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操的习惯。

2、体育教师要正确运用示范。通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，示范要准确、规范。

3、要精讲多练。我在广播操教学中，讲解主要是结合示范动作，让学生加深对动作的理解，学生反复练习，掌握技术动作。加强口令学习，口令要清楚、宏亮、准确。

此外，在广播操教学过程中，还要得到了学校领导和班主任的大力支持，进行了集体教学，所以，广播操在很短的时间内有了效果。我希望所有教师都能以身作则，并加强对学生思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操，并与各班班主任沟通，对学生出操的顺序和队列严格要求，做到有序的出操和返回，培养学生良好的组织性和纪律性。在课堂上配合学校对生学进行德育教育，培养学生机智、果断和自觉遵守规则的好品质。

三、总结教学经验、提供自己

为了更好地贯彻“健康第一、快乐体育”的教育理念，体育教师要多方面学习新课程标准，才能真正打破旧的传统教学模式，积极主动和有经验的老教师交流。本学期，在校领导和同事的帮助和指导下，我自身不断努力，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置，在教学上有明显的进步。

在教学上，首先要工作态度认真。为了尽快进入状态，弥补年轻教师教学经验的不足，提高业务水平，并注意与其他老师交流，取他人之长补己之短，把他人的经验融入自己的教学思路之中，形成了一套自己的教学方案。课堂上积极发挥学生的主动性，时刻注意每个学生的学习情况，发现问题即时解决。对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。认真完成领导下达的任务，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。当然要成为一名优秀的人民教师，光以上几点还是远远不够的，自己在很多方面还存在不足我以后还会继续努力，我今后的目标是：

1、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

2、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习老教师的先进教学经验，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师标准要求自己。

3、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。

总之，非常骄傲我一名体育教师，我将一如既往地为我校的发展抛撒自己的青春和汗水

**体育教学检查总结与反思三**

又是一个学期过去了，时间就这样不等人的飞转着。我和往年一样，重复着平凡的工作，在工作中迎接挑战。从这挑战中获得收获、从这挑战中体会乐趣。我喜欢挑战、喜欢充实、喜欢新奇，不喜欢那乏味枯燥的感觉。所以我总是在尝试，在工作中也不例外，想办法创新、创编、创造。回首这一年，我也有不少收获。

一、摸索有实效性的教学方法

在教学上，我凭借着扎实的体育功底，工作起来还算得心应手，比较熟练，无论哪个教学内容，我都胸有成竹。直到本学期新一年级的加入，让我感触颇深。一年级共五个学生，人数不多但各有特色。一堂课下来让我心脏乱跳、头疼眼晕、口干舌燥，甚至可以说是气急败坏。在生气头疼之余，我反复问自己：“这么活泼好动、肢体健全、经历旺盛的孩子们，怎么就不能安安静静的听我说一句话?跟我做一个动作?正常的上一节课?是他们根本教不了?还是我不会教?”于是我想尽办法，在室内、操场、感统训练室、技能训练室等不同环境授课，观察他们反应。终于我发现了问题的关键，他们不是不能学，而是没有良好的学习习惯，不懂得遵守纪律。

于是我针对学生这一缺陷入手，先从精神上提高他们注意力，听从指挥，肯看我、肯听我、肯学我，这样才能有良好的课堂效果。我自编教材，将运动游戏与感觉统合相结合。从队列练习到准备活动、主辅教材安排的都是引发注意力的游戏。并且错小活动范围，将学生注意力控制在小的范围，有助于教学效果的提高。最终我大胆的拿一年级做了注意力训练的一节汇报课，学生课上表现证明了课的实效性。

二、探究有教育意义的群体活动

体育锻炼不仅能从身体上补偿残疾学生缺陷，而且能从心理及品质上磨练其意志，使学生身残志坚。本着这一目标我力争为学生营造一个有意义的课外活动氛围，使学生从内心喜欢体育锻炼。在喜迎祖国60华诞之际，利用大课间活动教授学生手语舞蹈——国家，开展“为祖国献礼展残疾儿童风采”的体育运动会，培养学生热爱祖国，自立、自强的良好品质。首次“三跳运动会”让学生体会到了——我能跳、我会跳、我跳的最棒的技能，体会成功建立信心。利用象征性冬季长跑活动，介绍运动成绩突出的学生事迹，号召同学们像他们学习，树立榜样，人人争做体育阳光少年。

三、创编融合感的舞蹈素材

一直以来舞蹈是我又一个特长爱好，我也在不断利用这一爱好辅助我的教学工作。我担当舞蹈技能组的教学以来，交给了学生不同类型的舞蹈。有教育意义的手语舞蹈——国家，让人振奋、有流行因素的民族舞——月亮之上，让人欣喜、有一定功底的武术——中国功夫，让人豪放、有快乐感觉的现代舞——加油!加油!催人上进。这不同感受、不同内涵的舞蹈为学生营造了展示自我的舞台，抒发了学生渴望生活、热爱生活的情怀。流行音乐配上优美舞步，让残疾儿童封闭已久的心门彻底打开，让这仿佛与世隔绝的群体越发耀眼，他们渴望跟上时代的脚步。为了这些残疾孩子的将来我将一直坚持下去，直到我跳不动的那一天。

以上是我对一年工作的回顾，还需继续努力。我组织开展的“阳光体育与祖国同行”长跑活动获区优秀单位，我校天津市特奥滚球比赛获市第六名、并获得精神文明先进组织奖，我个人撰写的人“因为我是教师”师德征文获校一等奖，案例“龟兔赛跑的启迪”获区三等奖。掀开崭新的一页，迎接新的挑战，坚持我的信念，创造残疾学生又一个明天。

**体育教学检查总结与反思四**

通过一学期的体育教学工作，对新工作环境、新教学环境的适应中，自己的有了很多收获，加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，虽然成功的.地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情、热爱以及时刻未改变的干劲，这也许是体育工作者的共同特点吧!

尽管我们的学校的体育场地和设备有限，几位体育老师共同协商，尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单组合型的游戏，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

一、在上课方面：

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

8、同事的理解、信任、支持和帮助，是体育教学工作的最强劲动力，也是出色完成教学工作取得成绩的基础。保亭中学体育科组的领导、同事，在教学、生活中给予每位科组成员以极大地帮助和支持，共同进步，让每位成员轻松愉快的工作，取得应有的成绩。

二、训练工作：

本学期体育课组领导给予我极大地信任，组织坚持业余篮球训练，制定详细的训练计划，带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，学校领导也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在体育高考取得好成绩。

训练中我注意学法指导的有效性，创设有趣轻松的教与训的科学组合，激发学生的学习兴趣，使学生理解和明确自己要达到的训练目标和训练内容。让学生在训练过程不断获得愉快与成功的体验并获得知识、技能和能力发展，最终达成训练的阶段目标。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。

这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

**体育教学检查总结与反思五**

回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的体育教学工作总结如下：

一、两操工作。

我用了一个多月的时间对一年级学生进行两套广播操教学，学生以前从未接触过系统的广播操，对动作、方向没有丝毫了解，导致用时比较多。一、加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法，通过示范能使学生建立正确的动作表象，我的示范要做到了清楚、准确。第三，讲解少而精。结合一年级学生理解能力，我在广播操教学时的讲解，主要是结合示范，用语尽量生活化，让学生易于理解。第四，及时纠正错误动作，对学生出现的问题“手把手“地教，力求让学生树立正确的动作概念。学生们经过一个假期，对广播操有些陌生。在此后的全校广播操练习中，我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误，保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

二、课余训练工作：

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的\'事业和责任。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素质。

俗话说：“良好的开端，成功的一半”。选材工作是训练的前提，有了好苗子就会事半功倍，体育教师要做有心人。无论在体育课堂还是在课外活动场所，我都处处留意，同时与其他教师沟通，共同了解学生运动状况，发现好苗子及时编入运动队。在训练中我积极的查阅一些有关书籍，借鉴以往的一些有效训练手段，合理安排每天的运动负荷，从参赛项目的体能、技术、战术、心理方面对学生给予指导，保证课余运动训练的有效性。在西翥学区运动会中学校取得了较好的成绩，在区运会上大部分学生也比有所获。

三、今后教学的努力方向：

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较简单。

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

**体育教学检查总结与反思六**

我来到了\_\_中心小学实习，我是语文专业毕业，却要教导学生体育课，这对我就是一次珍贵的体验，为了教导好学生体育，我开始自学体育课程，来加强自身的教学能力。

一年级的小学生，很好教导，对于比较调皮的学生，我向来严厉，所以在上课的时候大家都还比较听话，我教导他们的主要任务，就是让他们学会做广播体操，每天上课都在练习广播体操，对于动作没有做好的学生我都会指导。广播体操我很久没有做了，想要教导好学生，我就得自己学好体操，因此我苦练了多月，终于达到了标准，才教导学生。毕竟身为老师我必须要以身作则。

体育课更多的是让学生们锻炼提升自己的身体素质，为了加强他们的锻炼，我一般安排二十分钟课是专门训练，和比赛的，二十分钟是用来自由活动，毕竟体育课还是有些累，不能把他们当做成年人看待，他们需要休息，所以要劳逸结合。这样避免因为过度运动让他们拉伤肌肉，不然出了问题可能解决不了。

开始的时候，因为对学生比较严厉，很多学生都不敢与我沟通，当与我相处的时间长了，一些学生也慢慢的学会了与我沟通，发现有一些学生比较内向，他们需要多锻炼加强，有些外向比较好动，因此我给这些学生很多任务，让他们去完成。教导他们跳绳，跑步，蛙跳等让他们自己选择完成了体育课的课程，他们就可以只有活动。

体育课也需要考试，对于学生第一次考试，我也有些紧张，毕竟这是我的学生第一次考试，我在旁边做观看，有监考老师专门负责测试，我教导的学生，考试成绩不错，每一个运动项目都比较标准，因此我也得到了大家的表扬，学生也都喜欢上我的课。

虽然只是一个体育老师，但是对我来说却是一次不错的锻炼，因为这次实习让我学会了与学生沟通，也明白如何激发学生的兴趣，很多时候学生学习不好是因为他们感受到了压力，不喜欢，不能只压迫他们去学，而是要引导他们去学，只有当他们喜欢上了这门课，成绩提升上去了，适当的严厉教导有利学习，如果让学生感到了厌烦，就算教导的再好，学生也会走神，因为他们的心思本就不在课堂上。

很多时候并不是我们觉得这样做对就做，而是因为责任，我们老师不管教导什么课程都必须要让学生学有所得，能够得到成长，教导好每一位学生，这才是我们的任务。有时候不管有多难，我们老师都必须要去解决，教师的责任就是传承薪火，让学生在知识的汪洋中学会自己独立前行。这就是我们的任务。或许我们做的不够但是并不妨碍我们继续努力，这次实习让我为以后的工作打下了基础，我也了解到了今后我要如何工作，要如何做好自己的教师的责任

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！