# 九年级教师教学工作总结简短(7篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-12

*九年级教师教学工作总结简短一在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；我还积极地、认真地学习新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考新方向。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课...*

**九年级教师教学工作总结简短一**

在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；我还积极地、认真地学习新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考新方向。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

在工作中，我能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另外，我能够严格遵守教师职业道德规范，从自己的内心来关心爱护学生，不体罚和变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。尽最大的努力做到爱生如子。

这个学期，我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件、备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂四十五分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学生的情况，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教学活动，积极参与听课、评课，虚心向同学科教师学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课十七节，超额完成了学校规定的听课任务。

本学年，我参加了县级教学课题项目“学生心理潜能的研究”及市级课题项目\"远程资源下的语文教学研究\"课题项目的研究工作，分别通过了结题验收和中期验收。在科研课题项目研究的过程中我积极撰写课题项目实施方案，撰写个案、分析报告和相关论文。平时，我把教学心得体会，都及时总结研究成果，撰写成为论文，这就为课题项目研究工作积累了资料，并积极在语文教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

本次期末考试，我所带的九年一、二班平时语文成绩相对其它平行班而言，还是有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。

2、对知识点的检查落实不到位。

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

1、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

2、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

3、采取措施，加强训练，落实知识点。培养大语文教学观念。

**九年级教师教学工作总结简短二**

这学期，我担任九年级三班和五班的语文教学工作，并担任三班的指导老师。我们指导小组成员有和蔼可亲、平易近人的陈老师，我们亲切地称呼她为“大姐”，有聪明伶俐、热情大方的红玉老师，有幽默风趣、学识渊博的小袁老师，半年的工作中我们相处愉快。常常是大姐一声招呼“来来来，咱们商量点事儿！”我们三个急忙凑到她声旁，洗耳恭听，大姐小声的说：“慧慧和强强好像有事儿！我发现她笔记本上有这样的话……”原来大姐发现学生有早恋现象。于是我们研究“证据”讨论“对策”。“立静，你看看这些表儿，把咱们班学生家庭条件贫困的挑挑，要发贫困生补助了！”红玉急匆匆地说。“好吧，没问题！”我立刻答道。“袁老师啊——这期班会，你主持吧，你比较擅长这方面知识！”红玉笑眯眯地说。“中，我说不全的，你们接着补充！”小袁老师脆生生地回答。瞧！我们四个合作多么默契，其乐融融，多么像一家人！

在学科教学上，因为我与晓慧、秀芹大姐教同轨班，尽管我们不在一个办公室，但却经常可以看到我们在一起的身影。秀芹大姐从教几十年，又长期教九年级，教学经验丰富，能主事，她牵头出谋划策，我们就执行。她说讲新课，我们就研究课文；她说该辅导作文了，我们就搜寻写作技巧，强化作文训练。晓慧聪明，反应快，在教学方法上求新，制作课件，利用多媒体教学，我们资源共享。她找习题，出试卷，勤勤恳恳。我呢，注重抓基础，唯恐哪儿讲的不细致，总是质疑她们“这么讲不忒粗糙？”但终于拗不过她们，进度总是齐的。每天高高兴兴，嘻嘻哈哈，心情舒畅地完成教学任务。感觉真幸福！还有，我们整个九年级组从上到下，团结一心，不管是教什么学科，也不管多大年龄，都劲往一处使，心往一处想。

我们指导小组注重抓细节，人多力量也大，我们做到嘴勤、眼勤、腿勤，勤嘱咐，勤观察，勤溜达。九年级学生面临着升学，决定了他们的主要任务是学习，而我们大部分学生早已形成了积极主动学习的良好行为习惯。在此基础上，我们要求学生抓紧分秒时间，跑完早操后六点零五分必须到教室，吃完早饭晚饭后七点必须到教室，学生都有较强的时间观念，不拖沓，不逗留。这样我们的责任就是培养他们的竞争意识，以形成浓郁的学习氛围。我们经常告诫学生，把目光放长远，放开阔，不要仅仅和自己班的或是同一年级的同学对比，更要和其他兄弟学校的同学竞争，“山外有山，人外有人”。我班的张玉娜同学学习勤奋刻苦，一向成绩优异，但是升入九年级以来，理科尤其是化学学起来有些吃力，于是她加班加点学习，自己叙述几天之内把一整本练习册全做完了，晚上经常打手电筒学习到深夜。我们经常在班上宣传他的事迹，鼓励同学们以她为榜样，并且推荐她为感动校园人物候选人，以榜样带动全体同学的学习热情。

运动会是提高班级凝聚力的绝佳机会，从组织报名到提前排练再到大会召开，我们毫不懈怠，同学们热情高涨，踊跃参与，尽管成绩不理想，但其中涌现出许多感人事迹，李海旺，体育并不好，可他报了很多项目，关注场上的动态，让我看到他尽管学习成绩不好但有其可爱的一面；王亚伦，参加了三千米比赛，在赛场上面对同学的摄影机镜头，回眸一笑，真是一个乐观的男孩；王强，身体单薄，跑三千米着实有些吃力，然而他坚持到最后，这孩子有着一股不服输的韧劲；刁梓馨，忙前忙后拍照录像，做好幕后工作；啦啦队加油鼓掌，毫不逊色。集体项目同学们群策群力，尤其是跳长绳比赛，陈大姐和红玉亲自晃绳，全体同学争分夺秒，跳了一百三十多个，超越了平时记录。运动会结束后，我们制作了精美的课件，召开了以“梦想从这里起航”为题的主题班会，回顾运动会精彩瞬间和感人细节，并以此为契机，鼓励同学们在学习场上扬帆起航，朝着中考努力拼搏。

教育的目的不是让学生取得高分数，而是培养其良好的道德素质。所以作为教育者，我们要尊重学生的个性发展。我们召开了几次大型主题班会，针对安全问题召开了“珍爱生命”为题的班会，指导学生珍视生命，懂得一些逃生技能；针对早恋想象召开了“窗外”为题的班会，正确引导青春期懵懂的心灵；针对学生挑食、浪费粮食现象召开了“‘吃’的文化”为题的班会，教育他们养成合理膳食习惯。均收到了很好的效果。在职教招生工作中，我们逐个找学生谈话，帮助其分析自身条件，适合上技校的，我们耐心为其分析出路，成绩优异适合上高中的，我们鼓励其思想不要有波动。

在教学中，我严格要求学生，并采用灵活多样的教学模式传授知识。九年级教学进度快，必须在一学期完成来两册书的教学，这就要求讲课精炼，提高效率。我认真备课、讲课，仔细钻研教材，做到重点突出，以点带面。并且侧重学习方法指导，重点抓基础以带动能力的提升，学生在精讲多练方法指导下，养成了答题细心，要点全面的好习惯。在作文教学中，我采用小组合作学习模式，让学生在交流讨论中迸发思想的火花，产生创作灵感。例如让他们互相批改作文，共同评价批改同一篇作文，合作写一篇作文，搜集资料充实作文等。很多学生在紧张的学习之余还能读读作文书摘抄一些材料作为积累，作文水平有所提高。此外，通过接触一些教育专家及其思想，我更加认识到，作为一名语文教师不能一味照本宣科，要读出对文章的独特见解，在听完一节语文课后，我写了一篇文章畅谈自己的体会。还整理了自己讲过的一节成功语文课后的课堂实录及反思。这也算是教学中的一点收获吧。

平时我加强与学生沟通，对于学困生多督促其学习，对于尖子生鼓励其树立目标。考试后，分层找学生帮助其分析原因，不理解的地方单独为其讲解。尤其对于特殊家庭的孩子多关心，多为他解开心结，鼓励其通过学习摆脱困扰。

当代著名作家王蒙曾经说过“如果一个人无法适当沉静下来读书，他的风度、教养就会打些折扣。在中国，‘书生气’有时候是一个贬义词，但是我觉得适当有一些书生气是可爱的。”的确，在这个物欲横流的社会，人心变得越来越浮躁，大概只有读书可以让人的心灵沉静下来。回想自己，尽管也是大专中文专业毕业又进修了本科，学过现代文学和古代文学。可刚毕业时还有一些自信和激情，自认为学问颇多，哄学生富富有余。然而经历了这么多年的教学后，感觉自己的知识就像木桶里的水都用光了，直到来到新环境中，校长提倡大家读书以提高自身修养，我似乎真的明白了“问渠那得清如许，为有源头活水来”的含义——我拥有的是一只木桶，而非一条小河！真希望自己能饱读诗书，学识渊博，在课堂上引经据典，滔滔不绝，那该多么潇洒多么有风度啊！回想自己虚度了多少珍贵的光阴，忙于琐事，甚至于满足虚荣心。还好良知尚未完全泯灭，对生活有了新的认识——人活着就得有点精神！开始读书吧，逼迫自己，毕竟没养成好习惯嘛！于是从身边用到较多的东西学起。教授文言文时，涉及到很多历史知识：什么叫“士”，“冯谖客孟尝君”是怎么回事来着，战国七雄、春秋五霸分别是谁，司马迁为什么为李陵辩护，“飞将军”李广的故事是什么，《诗经》里的风雅颂怎么划分的，什么是“六艺”，余光中的《乡愁四韵》是什么……有太多的疑问！于是上网搜索，并且做好笔记，心里踏实多了。

对历史越来越感兴趣了，借来了一本《夹缝中的历史》，该书以独特的视角对历史人物历史事件作深入剖析，富有人性化。例如，从荆轲与燕太子丹的矛盾与合作中总结出两者的关系不过是雇佣关系，从而荆轲不可能为之发挥所有能量，于是就在刺杀秦王是有了犹豫，有了贪生的欲念。把司马迁之残与苏格拉底之死放在一起讨论封建社会的专制和西方社会的民主。书中人物个个都有隐哀，他们本身不愿意经历沉痛的创伤，可是当灾难无情的降临时，他们表现出超越世俗的勇气，而且，苦难越深，他们的形象越高大。历史的洪流淘汰了一批又一批人，唯有为人生价值而生活过的人才将跨越历史的门槛呈现在人们面前。在物质充斥的今天，谋求精神是对灵魂本身的质问和震撼。我们是在生活中消磨自己的意志，还是坚持自己的观念高声呼喊，不与细碎猥琐妥协？“活着”是一种责任，是千篇一律的生存状态，而“生活”是一种理解生命后的境界，是一种珍惜。

阅读实在是一件十分美好的事情。每一本书都是一个时间隧道的入口，能通向另一个世界，无论那个世界是理论思辨的，还是风花雪月的，是古代的还是现代的。打开一本书，就像对着阿里巴巴的宝库念一声“芝麻开门”，另一种生活、另一段人生、另一个思路和想法，就在眼前展开了。

回顾往事，感动并幸福着……

**九年级教师教学工作总结简短三**

本学期我担任九（11）、（12）班的语文教学工作，感觉身上的担子又重了不少。已是毕业班，教学的任务自然比较繁重。时间很仓促，学生学习积极性普遍不高，经过不断努力最后还是完成了教育教学工作任务。现将自己在教学方面的体会和工作总结如下：

我们的教学工作面临的是一群适逢青春期的中学生，他们是学习的主体，也是提高成绩的主体。他们有自己的独立思想意识。要想真正提高教学质量，我觉得应该充分调动学生的学习积极性，让他们从被动地学变成主动地学习，在快乐地学习当中发挥他们的智慧潜能。首先应多了解学生，平常需要多一些与学生谈心，帮助学生缓解考试压力。毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，家长期盼的压力，也有来自于自身的考试焦虑。还有青春期的迷茫。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。作为语文科任教师，我注重与学生进行谈心沟通帮助他们树立学习信心，找到努力的目标。

能严格组织好课堂教学，关注全体学生，认真钻研教材研读《考试大纲》，结合本校学生实际上好每一堂课。重点是诗歌单元、小说单元、文言文单元教学，难点是议论文教学。教完还要教学下学期文言文单元，因此内容含量大，系统性强，在课堂上我注意创设情景，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境。例如教学诗歌时我就自己下载播放配乐朗读或相关音乐，通过这样创造良好的课堂气氛。精心设计问题，以问题来带动对文章内容主旨的探讨学习。课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。课堂上讲读结合，重视朗读教学，让学生在读中感悟教材。布置好作业，作业尽量做到少而精，减轻学生的学习负担。

开学以来，我一直坚持批改作业，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时更好地调整教学。对于学生作业中普遍存在的问题及时讲评督促，要提高教学质量，还要做好后进生的辅导工作。对于每个班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们对学习的热情。

坚持听课、评课，注意学习组里教师的好的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。与组内老师积极讨论学习兄弟学校课程改革好的经验，并试着拿一些适合学生教学方法来用。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成果，但在教学工作中仍然有缺陷。今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

**九年级教师教学工作总结简短四**

在义务教育阶段，九年级是所有学生面临的第一个重要的人生转折点。化学是九年级新开的学科，也是中考必考科目，直接影响到学生的升学。

今年，按照学校的工作安排，我担任了九年级二个教学班的化学教学工作和实验教学工作。我认为，化学是九年级新开学科，授课的关键在于引导并激发学生的求学积极性，将“要我学”转变成“我要学”，一旦培养成学生的学习兴趣，那么教学的困难就会变得很小。现将我对抓好九年级化学教学工作的几点想法汇报如下，请各位同仁批评指正。

影响化学教学质量的因素有很多，而化学教师是否具备扎实的专业知识是诸多因素中最重要的一个，“学高方能为人师”说的就是这个道理。古人云：“师者，所以传道受业解惑也”，也是要求教师必须具备扎实的专业知识。

教师具备扎实的专业知识才能在学生面前树立一定的威信。比如说，当学生问你一些简单的问题你却解答不出来，学生就会认为老师不行，恨屋及乌，从而对本科目失去兴趣。相反，如果学生问你很难的题目，你却能巧妙地解答出来，爱屋及乌，学生因崇敬老师而对本科目产生浓厚的兴趣。

要搞好化学教学，教师还必须具有良好的专业素养。化学是一门专业性强的学科，对于一些化学专业术语，教师上课时要常用，学生听多了自然就能记住，这样可以达到耳濡目染的效果，学生在无形之中就掌握了很多知识。

课堂教学是我们的“主阵地”，合理支配好上课时间，可以收到事半功倍的效果。我认为要从以下几个方面着手，提升课堂授课效率：

（一）课前认真备课

备课时，要依照课程标准，确立教学目标，把握重点、难点，精心设计教学环节。

（二）上课时营造良好的课堂氛围

首先，化学老师必须精神饱满，充满激情，才有可能带动学生进入快乐的学习环节。其次，在授课过程中，化学老师要思路清晰，语言表达准确，突出重点，辨析易错点、攻破难点。

良好的师生关系对教学质量的提高，对学生的优化发展都有积极的作用。为此，我有如下几点建议：

（一）尊重学生的`人格

以人为本，尊重学生，要求教师以平等的态度对待学生。在具体的化学教学中、在各班级具体事务的决策上，师生应该共同讨论，老师应该鼓励学生发散思维，独立思考，提出自己独到的见解，积极发挥学生的主动性。即使学生的见解或有偏颇，老师也应耐心地启发诱导，动之以情，晓之以理，切忌打压、斥责。尊重学生，可以使学生在信任中奋起，在温暖中敞开心扉，使师生成为知心之友、忘年之交。

（二）学会欣赏学生

在我的理解中，每个学生都是一个富有个性特点的人，身上多少都会有闪光的地方，关键是你如何做发掘。轻易地伤害学生的自尊心，意味着扼杀人才；漫不经心的冷眼和讥笑，无异于夺走溺水者手中的救生圈。只有充分地了解自己的学生，熟悉他们的性格、习惯、兴趣、爱好、短长、潜能和心理状态、家庭状况以及缺失的成因，并做出客观公正的评估，教师才能避免偏颇，给学生充分的尊重和关爱。

（三）宽容学生失误

人的一生，就是一个不断犯错误、总结经验教训、避免再次犯误的循环提升过程。“人无完人，孰能无过？过而改之，善莫大焉”，这是古圣人的见解。一个封建知识分子尚且有这样的认识，作为新时代的我们，更应该在实际行动中予以体现。我一直认为，学生之间最大的差别不在于会不会犯错，而在于犯错过后的总结和体悟。学以明道，错同样也能明道，作为老师，我们的作用就是让学生在犯错后明白一定的道理，并总结出防范的经验，这既是建立良好师生关系的前提条件，也是作为人生导师的应尽义务。

总之，一年来我不管教给学生知识，而且也教给他们做人做事。同时，也从他们身上学到了许多，今后的工作中我会虚心向其他老教师学习和参加各种培训，提高自己的专业教学能力，真正做到“干一行，爱一行”！

**九年级教师教学工作总结简短五**

这学期来，我担任九年级（1）、（4）班的数学教学工作，我根据学校的安排、指导下，认真上好新课、扎实搞好学生教育教学工作，努力地把本学期的任务圆满完成。先将本学期的教育教学工作总结如下：

从开学初，我就开始认真研究相关材料，把握中考动向。备课过程中我认真研究《课程标准》、近3年《中考命题研究》、近3年《中考数学试题》、近3年《中考说明》等寻找变化；仔细分析中考试题，对比题型的变化及分值分布的变化，及时把握最新中考信息与动向。

1、在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

2、我积极深入了解学生，掌握学情，做好学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能师生之间熟悉、相互适应，有助于学习进步。

3、充分利用课堂45分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

4、通过网络及书籍查阅大量资料、精选例题、查找精品课件、获取教学最新信息，充分运用多媒体及时反馈给学生。

5、做好培优转差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高习题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。我利用课余时间对培优转差对象给予个别辅导、帮助制定短期目标和长期目标、指导学习方法和学习技巧，使他们不同程度都有所进步。

6、积极参与教研组和互研组教学研究工作，参与集体备课，通过集体备课，充分发挥群体的智慧，优势互补，保证备课和上课的质量。遇到比较困难的问题，大家群策群力，共同解决问题。

7、积极参加校级教研活动，了解教学动态、中考动向，获取教学信息。

8、加强了教学反馈工作，每次月考和单元检测考试后，我都能认真从分析试题、分析试卷、存在问题、改进措施等方面详细分析，和同组教师交流意见，达成共识，共同进步。

总之，回顾自己的教学，为此付出了很多，也得到了一些收获，但也存在许多不足，在以后的工作中总结经验，弥补不足，使我的教育教学工作不断进步。

**九年级教师教学工作总结简短六**

化学教学是研究化学教学规律的一门学科。它的研究对象是化学知识系统和化学教学过程中教与学的联系、相互作用及其统一。它的中心任务是使学生掌握知识、发展智能、形成科学的世界观、培养创新精神和创新意识。

初中化学是启蒙教育，它有许多化学的专用语言，比较枯燥，弄不好学生有当作第二外语，因此充分利用它与人们的衣、食、住、行样样的密切联系。通过一个个实验，既让学生们对化学充满好奇心，又让学生有所思考；通过一个个身边的化学现象，让学生感到化学知识是那样的丰富多彩，保持持续的学习热情，两年的观察我们发现有一些在其它学科学习成绩处于中下的同学，由于能够对化学的学习产生浓厚的兴趣和渴求，其化学成绩可以达到中上。

作为九年级新增的中考学科，我们没有很长的复习时间，在起步阶段要求学生在听课、笔记、作业、改错等方面必须树立必要的学习规范，以后学习起来就比较顺利。同时经过两年的努力我们已经形成了化学用语、基本概念、实验的基本操作等方面的有效的教学方式和基本习题。也能比较好的防止学生在学习过程中的分化。

为了让学生有直观的认识，在平时的教学中，制作多媒体课件，利用网络资源，特别是利用自己的教学博客资源，力求让身处农村的学生体会到生活处处有化学。重视基础知识的学习和复习巩固。围绕课本和新课程标准，按知识结构和系统关系进行归纳整理，查缺补漏，形成小的知识系统，找出各个小知识系统之间的相互联系与区别，使知识结构化、系统化。结合近几年的中考试题、模拟考题进行整合、训练。同时梳理化学知识，应用化学知识解释社会实际的情况，如：战事、医疗、经济、环保等方面的信息。选择典型例题进行讲解、一题多变或多题一解，使学生善于从不同的角度与方向去分析思考问题，以提高自己分析思维和解答问题的能力，同时传授给学生一些应试技巧。

1、九年级化学特点始于九年级，经过不到一年的时间就要迎接中考，教学的任务非常紧，在这几年中我们的新课结束时间都是最后一门，且基本在三月底，复习时间较短。因此存在赶课现象，都想及早结束新课进入复习。为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

2、元素化合物教学中，由于时间短、内容多、综合性强，部分学生不能适应，没有形成知识的网络，教学手段上和教学效率上还有待提高。

3、往年的中考中发现学生们对科学研究的一般方法的运用，以及书面表达能力上还有一定的欠缺，为此教学中要不断加强科学思维方法的渗透，并从规范学生的口头表达训练开始，逐步形成严谨正确的书面表达。

4、存在的问题：就化学科来说，本学期的化学实验开展得较少，学生动手操作实验的能力没有充分得到训练；再加上由于赶着要把新课上完，没有更好的组织学生复习，一些基础知识学生掌握得不牢固，缺乏必要的训练，考试下来的成绩并不理想。学生各科学习的任务较重，多数时候忙于应付完成教师布置的作业，很少有时间复习、预习，也没有时间思考学习的内容，因而学习习惯和学习方法相对较差。

**九年级教师教学工作总结简短七**

一学期以来，我担任九年级的数学教学工作，在教学的各方面严格要求自己。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

⑴课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生们，注意信息反馈，调动学生们的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

初中的学生们爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生们抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

㈠教师的板书与学生的板演

教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情况，教师的板书布局要合理，层次要分明，电教手段运用要和谐。

强化学生们板演作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，学生们板演中出现的优秀解题方法，为教师提供向学生学习的良好机会；另外也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

㈡注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生们在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先教师可以通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救；错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

首先，教师应预防错误的发生，要了解不同层次学生对知识的掌握情况，调查中发现：

⑴字面理解水平

⑵联系的理解水平

⑶创造性水平

其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其原因进行有针对性的讲解，这样可以利用反面知识巩固正面知识。

最后，课后的讲评要抓住典型加以评述。事实证明，练是实践，评是升华，只讲不评，练习往往走过场。

㈢关心学习上有困难的学生

对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。

首先，教师找他们促膝谈心，把教师的爱倾注给学生们，教师热心、体贴、耐心的帮助，学生会从心理体会到师生之间真挚情感，从而激发他们的学习信心。

其次，在课堂教学中，特别在题目的选择上要有梯度，符合他们的认知水平，逐步使他们学习质量有所提高。

最后，在班内开展学习中的互相帮助活动，创设一个良好的复习情境，同时，有计划、有针对性地做好课外辅导工作。

1、变更命题的表现形式，培养学生思维的深刻性。

2、寻求不同的解题途径与思维方式，培养学生们的思维广阔性。

3、变化几何图形的位置、形状和大小，培养学生们思维的灵活性，敏捷性。

4、强化题目的条件和结论，培养学生们的思维批评性。

5、变封闭题目为开放型题目，培养学生们的思维创造性。

根据数学大纲的规定，一般认为数学技能指以下3种。

⑴运算技能

⑵作图和画图技能

⑶推理技能

为此，在数学复习中，特别在学生练习中要做到下面几个方面：

第一，正确性。要求学生在解题过程中遵循正确思维规律和形式，在运算、推理、作图中和所得结论中都要准确无误。

第二、速度。注重解题速度。

第三、协调性。在解题过程中有意识地控制自己的反应，对于文字、符号、图形运用自由，融为一体，作出连贯反应。

参加教育局组织的《全国初中数学精品观摩课》，学习全国名师教学方法和课堂教学策略，博采众长，努力提高自身教学水平。培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！