# 2024年一年级上学期班主任工作总结(五篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-12

*一年级上学期班主任工作总结一在没来报到之前我就下定决心我一定在x学校干出一片自己的天地。初到x给我的感觉就是一切都那么新鲜，然而又都那么默然，幸好这里还有教过我的老师，平时之余我们还能说说话，这让我在默然之中多少找到了一丝安慰。这学年承蒙学...*

**一年级上学期班主任工作总结一**

在没来报到之前我就下定决心我一定在x学校干出一片自己的天地。初到x给我的感觉就是一切都那么新鲜，然而又都那么默然，幸好这里还有教过我的老师，平时之余我们还能说说话，这让我在默然之中多少找到了一丝安慰。

这学年承蒙学校领导对我的器重，让我任八年七八班的物理教学同时还兼任八年七班的班主任工作，当我接到这个通知的时候，甭说我有多高兴了因为我可以实现自己远大的理想和抱负了，然而事情并非我想象的那么顺利，初到班级很多学生都不认可我，一个又瘦个子又不高的老师能有多大能耐。

就拿选班长这件事来说吧，我是采用民主投票的方式让同学们选出心目中能胜任八年七班班长职务这一票，唱票结束结果出来了，然而结果却让我很吃惊竟然是平时少言寡语一说话脸就红的x同学。事情过后我就在想这是学生在和我开了一个很大的玩笑，就看你老师怎么处理，我就找到原班级的班主任x老师向她了解学生情况，班级那些学生背后爱结盟，那些学生背后一个样当面又一个样。

情况了解之后在和学生沟通方面我就把重点放在他们几个身上，平时我没课时我就主动找机会和他们说话，谈心多关心他们，和他们做朋友让他把我当成大哥哥看待久而久之握就在他们当中树立起了威信，在班级管理上我也看到了成效，无论班级里有什么事都是他们几个走在最前面，也都能主动地为班级出谋划策，同时我也感到我们班级有很大一部分同学向我靠近。

下面我就来说一说我们班级建设方面，一个班级能否成为一个优秀的班集体，关键在于班主任，他就是班级的灵魂。一个集体所需要的不仅仅有严格的纪律和规章制度，更需要有一种精神，一种积极向上，团结一心的精神。这样的组织，集体才算有了灵魂。

身为班主任一定要有相应的素质，如果一只羊带领一群狼，那么这“群狼”和“羊群”就没有什么区别了。我们班级的班歌是《水手》虽然这首歌不怎么流行了，但他们都能从歌曲中感悟到不管在风雨中遇到多少痛，都能擦干眼泪去面对，树立信心走向成功。

在班级文化建设方面我分为两大块，一是教室，二是走廊。为了能让同学们能更好的学习和生活，教师中环境建设渗透着一个班级文化氛围，折射出这个班级的文化底蕴。于是我就联合班级同学把班级建设的雅致，有文化底蕴，我在班级中开展征文比赛，为争创文明班级宣誓和演讲。

号召同学们设计感恩父母和感恩教师的手抄报，让同学们进一步体会到父母亲的不易和母爱的伟大，让同学们知道父母几十年如一日照料自己的艰辛和不易，同时我还把我们班级和同学们所取得的奖项以“荣誉殿堂”的形式归类总结，并张贴在班级的各个角落里，时刻提醒和激励同学们，在家长汇报会上所有孩子都给家长写一封汇报信，并要求家长在反馈卡上填写对孩子的衷心祝愿和殷切希望，引起学生思想上的震动和共鸣。

考试之前我都给每位同学制定挑战书，让他们确定自己的竞争对手，并力争超越对手，考试过后我及时让学生写总结和反思并都张贴在走廊的白板上时刻警醒自己的不足。组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。

我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守;引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体体的措施;审议班级工作计划，总结班级工作;讨论班级成员共同关心的问题;定期的时事教育;处理偶发事件等等。

本学年，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课;教室、寝室、清洁区卫生也不错;学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在各类考试中均能完成学校分给我班的任务。俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也存在着一些问题。争取在以后的工作中能有所改观。

第二大块就是在走廊的白板上设有常规评价，精彩瞬间和组长寄语等栏目在上面把当天学生在课堂的表现及时准确地展示出去，并设有每日一星，到月底进行各组评比，排出名次并给予精神奖励，每当学生自己的名字在白板出现时心里都有一种成就感。

在教师节到来之际的我们七八班在走廊的墙壁上献上了《教师礼赞》，不仅展示了学生的文笔和才华，给学生提供创作的机会，更是一次对师爱的感恩教育，许多同学在文章中抒发了对老师的热爱和感激之情，有的同学虽然话语朴素，确实对老师真实情感的流露，这些为师生的沟通搭建了平台，也使老师找到了幸福感。第一次阶段综合评价结束，班级开展了《我反思我进步》的主题班会活动，班会结束，学生从四个角度认真的对此次考试进行了总结和反思，即本次考试我的亮点，我的不足，我今后的目标以及我的具体做法。

是学生一次真正意义上的反思性教育。学期末，我们七八合力班开展了《成长的足迹》展示活动，让学生对本学期的学习生活，或者初中阶段的学习生活做以回顾，总结自己各个方面的成长和进步，讲述成长故事，分享成长感言，体会成长的快乐，使同学们的精神世界得到了丰富，在思想上获得了成长。在空余时间我们还搞书法大赛，有的学生还获得的奖项同时也锻炼了写字能力为以后答卷奠定了一定的基础。

在争创文明班级的过程中，我和同学们深入地学习了文明班评比方案、x实验学校文明礼仪36条和住宿生管理条例，和同学们讨论了八年七班争创文明班级的具体方案，在这个过程中小组发挥的作用是不可替代的，同学们喊出了响亮的口号，书写了神圣的文明宣言，各个小组还为争创文明班表了决心。

在小组建设上，小组长确实是小组建设的核心人物，就像一个优秀的班集体离不开一位优秀的班主任一样。对于小组长的培养方面，我觉得首先重在沟通，一是定期召开小组长会议，及时了解各小组内同学的学习和其他表现情况，帮助小组长及时解决存在的问题。二是随时沟通，班主任要善于发现，并随时和小组长沟通，我经常利用课余时间和小组长聊天，不经意中就能了解许多组内的情况。

另外，在培养小组长的过程中，教师要发挥导的作用，我经常教育小组长正确看待自己的位置，让他们感觉到他们是班级前进的重要推动者，是老师的左膀右臂，教育他们有大气的胸怀，做事不拘小节，有责任感，乐于奉献，愿意帮助同学解决学习过程中遇到的困难，善于发现同学中存在的问题，并找到的办法解决，鼓励他们在学习上和精神上成为本组的顶梁柱，努力成为老师和同学最佩服和信任的人。

让他们有当名人的感觉，成功的背后是辛苦，唯有汗水铸就辉煌。在我的不断激励下，小组长找到了真正的自我，不断克服困难，变得更加词成熟，开阔，机敏，相信他们不仅可以带出一个优秀的小组，更会使自己变得出类拔萃，为美好灿烂的未来奠基。要想配合课任教师做好工作，我觉得前提是要对每个学生对各个学科的学习兴趣，课堂表现、学习情况，学习成绩有深入的了解。

所以在这方面我下了不少功夫，班级里每位同学喜爱的学科，不感兴趣的学科，优势学科，薄弱学科是什么，我几乎都能做好掌握，对于在某些学科中表现优秀的同学经常予以肯定，对于薄弱学科的同学更是经常予以鼓励，和课任教师共同和学生做好沟通，尽量帮助学生解决他们的实际困难，同时我还经常深入课任教师的课堂，帮助课任教师发现学生课堂学习中存在的问题，课下及时的予以解决。

平时没事时我们几个主线学科老师经常在一起商量教学中存在的问题并从中找出解决问题的办法。像凌老师和王晓艳老师在班级管理和学生思想沟通方面都没少给我出谋划策。还有学校领导在我工作茫然时都能及时找我沟通，谈心教我如何应对班级突发事件，在这里我向你们说声谢谢。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还很不够，由于本人经验不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。希望有了这宝贵的几个月的经验，在下一学年我会获得更大的进步。

**一年级上学期班主任工作总结二**

本学期我担任了一年级语文教学兼班主任工作。作为教师我们都知道班主任工作是千丝万缕、繁琐罗嗦的。而作为一年级班主任，更是辛苦，但我下定决心，不论如何，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一年级有学生26人，其中男生16人，女生10人。学生年龄较小，许多学生都是独生子女，家长的弱爱使得孩子的个性较强。给教师的教育引导带来很大的困难。如何引导刚入学的学生适应学校生活，迈好人生的第一步，尤为重要的。为此，本学期我主要从以下几个方面来做好班主任工作：

一、抓常规训练，培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律性还没有形成。我就从抓常规训练开始，培养学生的良好习惯入手。首先我利用品德课学习《小学生守则》，引导学生熟悉学校的规章制度，如何做到遵守课堂纪律。教育学生尊敬老师、团结同学，讲文明，讲礼貌。还有上课的坐姿，写字的姿势等等。培养学生良好的学习习惯。当然，要让一年级的学生做到这些并不是件容易的事，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，对做得好的同学给予表扬，鼓励。并让他示范给大家看。有的同学做不到的，还要有耐心的引导。或给予适当的批评指正，真诚的鼓励他们树立信心。逐渐养成认真听课、认真作业、下课要注意安全、做有意的活动，按时上学，不迟到，不早退。讲文明、讲礼貌、守纪律的好习惯。

二、关心爱护每个学生

爱是教育成功的一半，谁爱孩子，孩子就爱她。作为班主任要善于接近孩子，体贴关心他们，特别是这些刚离开父母的孩子，要和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近的爱，这是班主任顺利开展工作的基础。学生刚入学，习惯不好。在学习中，为了不让一个学生掉队，我常常利用课余时间给学生辅导功课。有的不懂握笔要手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，表扬、帮助他树立自信心。

三、培养良好的班集体

教育家改革家魏书生曾这样说过：“班级像个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着，帮助着，互相鼓舞着，照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向社会。”可见班集体不是一群人的机械组合，而是通过大量的工作，克服各种困难，将几十散漫的学生组成有明确的奋斗目标的团体。对刚入学的学生来说，他们还不知道什么是集体，他们一切都是以自我为中心的。

所以需要班主任用心去引导。从点滴的小事做起，比如写字的时候有的学生没有笔，有的同学主动借给他，有的同学笔断了。有的同学主动帮助削。就给于表扬，课外活动时有的学生拿到玩具就占为己有，不肯跟同学一起玩。我就要引导他和同学一起玩。渐渐地让学生感到学校生活是快乐的，大家在一起要互相帮，互相关心。一起学习一起游戏，从而使学生热爱集体生活。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

**一年级上学期班主任工作总结三**

我担任四三班的班主任， 工作中我以身作则，为人师表，爱岗敬业，乐于奉献，深受校领导及师生的好评。这期间 ，深深体会到班主任工作的艰辛与重要，所以我不断地学习教育理论知识，在实践中摸索行之有效的班主任工作方法，形成了与众不同的班级管理风格。

一、不断提高自身素质

为了能更好地开展班主任工作，我认识到，这得首先从自身做起。要学习一些班主任的管理方法，就得从学生的身心去考虑。因此，我订购了教育书刊《班主任》，理论与学生的实际相结合，掌握了学生的身心发展特点，就能得心应手地开展班主任工作了。低年级时，学生很听老师的话，中高年级时，学生的逆反心理较强，我根据理论与实践相结合，把班级管理的有条不紊。

班主任要使学生对你“既亲近又崇拜” ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。就必须具有体察学生的思想、情感、需求的能力，应有启迪学生心灵的能力，应有教育和管理相结合的能力，应有较高的演讲和对话能力等。因此，我在工作之余，除了阅读有关班级管理的书籍，还经常上网，学习有关演讲、口才等方面的知识。

二、从“爱”字出发，坚持疏导、教育为主的方针，勤勤恳恳做好班级管理

热爱教育事业，热爱班主任工作，更爱他的学生，立志当好学生的引路人，使学生愉快地学习、生活，不断提高思想素质，道德品质，掌握为人民服务的本领，成为国家建设发展的有用之材。

在班上，也有少数学生发生打架、旷课、组织纪律涣散等现象。对我没有粗暴的斥责，而是进行耐心的说服教育。因为我深信只要能尽力地从各方面去真诚的关心、爱护、尊重学生，严格要求他们，一定会使学生感受到老师的真挚情感，激发起上进心。

在实际工作中，我特别注重感情投入，用爱心去填补学生远离家庭、远离父母所造成的感情真空，使师生的感情逐步加深，为说服教育学生打下了重要的基础。除了关心学生的生活外，我还非常关心学生的学习成绩，因为只有努力学习，掌握更多的知识，将来才能成为祖国的有用之材。

所以我经常在班级里强调知识的重要性。采取了一些切实有效的措施，创造好的学习条件，并经常和任课老师取得联系，掌握情况，还推荐有关学习方法的书籍给学生看。通过各种渠道，提高学生的学习兴趣，力争他们多学一点知识。

思想上经常与学生沟通，及时掌握他们的思想动态，耐心地引导他们不断提高思想觉悟。由于我在平时注意了对学生的体贴和爱护，当有的学生有病不能上课时，就对我说:“老师，真不好意思，又有病了。”一个学生犯错误后，对其他学生说:“我真对不起老师对我的信任，怎么又犯错误了。又让老师操心了。”学生迟到了，说：“老师，对不起，我迟到了。”还有的学生正面没勇气给老师承认错误，就用发短信给的方式给老师承认错误。因为我常常对他的学生说：要做一个有错就改的人;犯错并不可怕，就怕犯同样的错误;要诚实，要遵守自己的承诺……

爱可以增进师生之间的友谊，友我坚持以正面教育为主，开展理想前途教育，做了大量的耐心、细致的思想工作，收到了良好的效果。

在处理每一位学生的问题上，我都贯彻以疏导为主、正面教育的方针，不做生硬的批评，而是查清事实，分析原因，做耐心说服教育工作，使学生自己认识问题的危害性。

学生的思想单纯和考虑问题不周全，很多老师都认为不会出现的问题用不着强调说明，可我却认为，学生往往会因缺乏知识、经验而犯错误，因此他对学生多加注意观察，及时掌握情况，多提醒学生注意，多打预防针，做到有备无患。学生犯了错误，应该帮助学生吸取经验教训，给予改正的机会。

三、以身作则，树立榜样

这虽是一种“无声的教育”，却能达到“此时无声胜有声”的效果，言教不如身教，作为班主任――我时刻不忘自己的表率作用。在寒冷的冬天我会第一个带着孩子满操场的跑，呼吸清晨的新鲜空气。夏天的太阳再烈，我也不会躲到荫凉里看孩子们在太阳下挥汗如雨。每天我主动大声学生问好，从不乱丢垃圾，当孩子和我说话时，总是亲切的注视着我，与我交谈。因此，我所带班的学生讲文明，懂礼貌，受到家长和学校领导的一直好评。

四、善于组织和管理学生

班主任必须善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如下午很晚离校，督促学生清扫好卫生，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。上课间操，开会排队，班主任都得到位。

每学期开学计划，期末总结，每周一次周会、平时不定期的班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会等各项工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。

那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢?我认为：作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要学会培养班级的骨干力量，力争做到“人人有事做，事事有人做，时时有事做，事事有时做，人人管人，人人被管”的班级管理原则，明确职责、落实到人。

这样不仅班主任轻松，而且调动学生班级管理的主动性。就拿我班来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班级成员。早读、早操等日常工作都由专人负责;教室内的黑板报由专人负责，室外的黑板报由专人负责;学习上由学习委员和各科代表负责。其他卫生、安全、行为等方面都有专人负责。

**一年级上学期班主任工作总结四**

自从踏上这个工作岗位的那天起，我一直坚持努力以我全部的热情和爱心去滋润每一个孩子的心灵，铭刻在我心的是我的责任。作为一名班主任，首先更要有爱。我要让爱渗透在我生活、工作的每一个细节中。爱园如家，我视“园荣我荣，园衰我耻”，争做幼儿园模范带头兵，时时用积极向上的行动感染班级成员;爱同事如姐妹，和同事打成一片，生活中我们相互帮助，工作中我们相互支持。

我深知：作为一线的幼儿老师，必须是一个踏踏实实，认认真真地老师;一个真心爱着幼儿的老师;一个有朝气蓬勃的老师;一个有博大襟怀的老师;只有这样的老师才是一位真真地好幼儿老师。我是这样想的，也是这样做的。我在工作中一贯坚持我固有的勤恳、踏实、顾全大局的工作作风，用我点点滴滴的工作，来诠释着我的行动。

人常说：学高为师，身正为范，幼儿教师只有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，所以，在工作中我本着无条件、无理由，以公平、公正的态度，认真的对待着每一位幼儿，深深地爱着班里的每一个孩子，不把对孩子的爱，当成是一句挂在嘴边的口头禅，身为人母，我经常进行这样的换位思考：“假如这是我的孩子我应该会怎样对待”?我把那份柔柔的母爱不由得迁移到工作中来，我把自己当成是孩子们眼中的一个大朋友、一个他们喜欢的人，一个像妈妈的老师，否则，我就对不起孩子们叫我的每一声“老师好”。在平时，对那些特殊的孩子，我更是给予更多的照顾。我对体弱多病的幼儿更是给予精心照料，特别是冬天，不管是室内室外，我都会根据情况，不厌其烦的为他们及时穿脱衣服，督促他们多喝水以防生病，后来，这类孩子竟然由出勤率最低而连连变成了全勤宝宝。在带中班时，孩子年龄比较小，每天当孩子们离园时，我都要多留意孩子几眼，看看每一个孩子情绪怎样，衣服穿戴是否整齐，裤子扭着没有，小脸脏不脏，力争让家长迎接的是一个天真烂漫的笑脸。

当我们的点滴付出，得到家长和孩子们的肯定时，我是多么的欣慰，当有些家长用不正当的方式来谢意时，我一次又一次的给婉言谢绝了。我也几度诚恳地向家长们表示：你们对我工作的满意与支持就是最丰厚的回报，关爱每一个孩子是我们老师应尽的天职!同时，为了帮助老师们提高绘画水平，我利用业余时间义务向全体教师毫无保留的传授我所掌握的绘画知识，一度使得教师的绘画水平有了很大的提高。

二、班级管理，严谨有序

一个班级就是一个集体，班内老师之间的工作配合的是否和谐直接关系到班级管理工作的好坏。作为班主任，最主要的任务就是协调好班级各方面的工作。我认为，一个班长的工作态度，决定着一个班级的工作态度，作为班长，一定要做好本班的带头人，处处事事要以身作则。应时刻与班组成员进行情感交流，使彼此间产生信任感、亲切感，从而把班集建设成一个温馨、和谐、幸福家庭，让人人心中都深藏“爱班如家”的情感体验。作为班长我每周五晚上组织教师召开班务会，为了更好的完成班务工作，我们还经常利用交接班、晚离园等点滴空隙时间，交换意见、沟通儿童发展情况，每次会议的内容能根据幼儿园工作重点，结合班级情况，认真召开。在我的带领下，在我们三人的密切配合下，我们为幼儿创设了有趣的游戏情景，投放了丰富的活动材料，让幼儿在有准备的环境健康、快乐、发展!自从我担任班主任工作以来，迎接了幼儿园一级一类的验收、市级示范园的验收。经常加起班来都不知道什么时候天黑了，还发动身边每一个亲人和朋友，帮助进行环境创设，以力求从中体现出我们秀的水平，这其中既有辛苦，更有收获的快乐。每次的反馈我都和班上教师仔细研究、分析如何改进能做的更好。在反复的迎接大型活动过程中，我和班上教师的业务水平提高了，教育灵活性的把握度也提高了，同时也得到了领导的表扬、同事的钦佩以及家长的认可。

同时，作为老教师，我深刻的意识到带动年轻教师快速成长是我义不容辞的责任，所以，在平时的工作中，我会耐心、细心的指导我的配班老师，向她们传授我各方面的工作经验，让她们一起参加班级的管理，以促使她们快速成长。至此，我带过的几位年轻教师已从教师队伍脱颖而出，成为佼佼者。

三、安全工作，常抓不懈

安全工作是我们工作的重点，所以我特别加强日常活动中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、幼儿喝水、入厕、洗手上下楼梯及户外活动时间，这些都属于事故多发阶段。于是，我和班级其他两位老师针对这个时段采取了一系列的防范措施，保证了幼儿的一日活动安全。同时在活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。让幼儿从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育周的各项活动，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识。至今，我创下了15年来带班期间的“0事故”的记录。

四、家园虹桥，至关重要

我们《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我清醒的认识到：家长工作是我们工作成败的另一个窗口，作为班主任，我能协调好与家长的沟通，让家长积极参与到我们的教育教学及管理工作中，家园共育是大的教育观，是幼儿教育现代化的重要内涵，也是当今改革与发展的大趋势，因此我带领班组成员开展了一系列的活动促进家园共育。

我们采用了多种家园沟通方式，如：家长园地、家园联系册、电话、网络聊天、班级博客、家长会、家长委员会及半日开放活动等形式。让家长走进幼儿的课堂，了解孩子在活动中的表现，通过活动也让家长看到了自己孩子的薄弱环节，经过与家长沟通，每次我们都请个别家长将自己的育儿经验介绍给大家，互相取经。这些做法得到了家长们的一致好评。这样，我以班主任的人格魅力，深入细致地家长工作赢得家长的信任和信赖。至此，我所带班级创下了家长“0投诉”记录。

x年的幼教生涯，我就是这样一步一步扎扎实实走过来的，没有半点懈怠、没有半点退缩，有的只是满腔的热情和奋进的脚步、有的只是我对这片净土的越发眷恋;有的只是默默地奉献。我相信，在园领导的正确指导和辛勤培养下;在局领导的关注下;在家长的和孩子们的期待下，以及同事们的协助下，我会将本职工作做的更好!

**一年级上学期班主任工作总结五**

x年我担任高二(24)班班主任，上学期主要开展了以下几个方面的工作：

一、健全完善班级管理制度

结合班级实际情况，明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议及班会，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。三、加强学习方法指导

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

四、做好学困生转化工作

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

五、家校联系，合作沟通

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。本次期末考试中班级前20名成绩年级第10名，前40名第12名，在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。

针对以上情况，x年我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩，我制定了以下计划：

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1.重视卫生，宣传评比。

评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2.继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。我班上学期曾有个别学生不按照学校要求，有衣着不得体和长发现象，因此，本学期我要在学生仪容仪表上下大功夫，做好学生的思想工作，努力塑造良好的学生形象。3.狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、加强差学生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可地提高他们的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

三、认真抓好主题班会，注重培养学生良好的生活学习习惯。

我准备利用课余时间多准备材料，观察同学们日常的一言一行，充分准备每一节班会，给每位同学阶段性加油鼓气。相信经过我和同学们共同努力，24班在x年会取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！