# 2024年高校教师评职称工作总结

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-09-12

*高校教师评职称工作总结 个人 高校教师年终工作总结一一、加强政治理论学习，提高个人师德修养作为一名高校教师，教育观念的更新和转变尤为重要，只有教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展生机...*

**高校教师评职称工作总结 个人 高校教师年终工作总结一**

一、加强政治理论学习，提高个人师德修养

作为一名高校教师，教育观念的更新和转变尤为重要，只有教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展生机勃勃的个性化教育和素质教育，才能坚定贯彻应用型本科院校办学定位和“超常规、跨越式、追赶型”发展思路，才能以“思想品德优，理论基础实，专业能力强，综合素质高”为基本目标、培养出“上手快、后劲足、能创新”的高素质应用型人才。 因此，从思想上要树立创新性的教育观念，着眼于培养学生的创新意识、创新能力，发展学生良好的个性品质和实践能力。开设多元式的课堂教学，尊重学生的主体地位，教师要通过引导、点拨、讨论多种形式，使学生从内心需要出发忘我地参与到教学活动中来。探索人性化管理新模式，形成师生相互交流、其乐融融、共享学习、共同进步的崭新局面。

二、立足本职岗位，勤奋工作，乐于奉献。

作为一名教师，在高等教育的工作和学习中，自己一直坚持与时俱进，不断开拓创新，积极主动顺应时代要求，更新自我，完善自我，无论作什么事，特别是涉及到人民群众根本利益和事，都能保持清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，为人师表。

1、提高政治思想素质，在道德品质上做榜样。

教师必须具有正确的教育思想、强烈的事业心、责任感和高尚的职业道德修养。教书育人，身教重于言教，“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”要求学生遵守的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决不做，要身体力行地执行学校的方针政策，以身作则，率先垂范。

2、提高文化素养，在教学管理上做先行者。

教学工作是高校的中心工作，教书育人是每位教师的第一天职。在当今日新月异的时代背景下，教师必须具有终身学习的意识和习惯，花时间，下功夫进行政治理论和业务学习，不断以新的知识充实自己的知识储备，以满足教育教学的需求。同时，在不断解决新问题的过程中提升自己的精神境界，适应创新教育的需要。在学校本科教学工作合格评估的活动中，我认真贯彻落实党的教育方针，对成人高等教育进行合理定位，稳固专科，大力发展本科，力求办出水平、办出特色，突出培养应用型人才的的办学定位，突出为经济社会发展需要和人的全面发展需求服务。

3、提高能力素质，在改革创新上做引路人。

“要给学生一碗水，教师必须先有一桶水”，这是陈旧的知识灌输型教学;“授人以鱼，不如授人以渔”，这才是顺应新时代需要的思维启发式教学。“明德至善，知行利物”是昆明学院的校训，它培养的是知行合一，学以致用，懂得学会做人、做事、做学问的创新型人才。这就需要我们广大的党员教师首先要有新型的思维方式和超前的管理理念。还要深入第一线。到学生中去，到课堂中去，及时了解和调整教育教学策略，从而使教育教学工作步入充满活力的良性轨道。

人才培养是高等学校的根本任务。作为一名共产党员，我时时刻刻没有忘记对着党旗宣誓的情景，我经常提示自己，教书育人是为社会培养人才，是弘扬民族精神的阶梯，是文化传承和创新的大事，只要思想正确，沿着党指引的道路前进，工作就不会偏离方向。

三、在生活中严于律己，乐于助人

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自己最大的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

一年来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但和一个优秀共产党员相比，也不免存在着一些不足。新学期即将来临，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，更加努力工作，勤学苦练，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。我将终身践行“全心全意为人民服务”的宗旨，让党的旗帜在心中永恒飘扬!

<

**高校教师评职称工作总结 个人 高校教师年终工作总结二**

一学期过去了。回头看，围绕学校的工作计划和安排，自我兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了本学期的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。总结如下：

一、认真教学，育人为本

一学期来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下头是本人的教学经验及体会：

1、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

(1)课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情景。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2、提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

3、进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

二、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应本事，不断提升自我的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课效率，落实素质教育的根本。教师仅有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透贴合时代信息的活水，才能常教常新。此外，努力向党组织靠拢，端正自我的工作思想和学习思想。

三、务本求实，做好本职工作

严格遵守学院的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，本人也进取主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，仅有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自我教学经验的必要途径。为备好课，自我认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情景，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活;实：基础知识扎实;全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，本事的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

**高校教师评职称工作总结 个人 高校教师年终工作总结三**

回顾这一年来本人围绕教育教学这一中心，努力做好自我所担任的教学工作，现将这学期自我做过的一些工作总结、反思如下：

一、工作总结

(一)搞好教学教改。

这一年来我校进取开展“建设学生共同体，打造课改新标杆”活动，始终把贯彻新的教育理念、如何提高教师自身素质和培养学生本事作为重中之重。

1.加强教学理论的学习。本学期开始制定了教学工作计划，加强理论学习，提高教研素养、理论水平。

2.加强教研工作、追求实效。

作为一名地理教师，我进取响应学校号召，将课改教学进行得十分彻底。我校地理教研组经常根据教学需要提出问题，自主探究，合作交流，认识升华。

(二)加强自身修养，提高思想素质

本学期自始之终以《教师职业道德》严格要求自我。在教学中，要求学生做到的，自我必须率先垂范，做学生的楷模。当自我的事情与团体发生冲突时首先服从团体。

(三)加强业务学习，提高自我的教学水平

随着教学改革，自我越来越感到跟不上教学新理念的要求。这一年来，自我加强了对教育理论和教育理念的学习，真正明确了以课堂为突破，深入全面地推进素质教育。以人为本，丰富学生生活，少讲多学，改变了原有的旧理念。一年来做了数万字的学习笔记和心得体会。加强了自我的理论水平和业务水平。

二、教学反思

这学期我又开了两节公开课，一次是4月23日参加“尹中峰中学地理工作室”供给的一次县级公开课，另一次是5月21日参加“校第六届百花奖课改赛课”。总体说来，这两次公开课给我的收获很大。

(一)县公开课

这节课我总觉得教学效果不够梦想，主要能够从以下几点阐述这节课的优缺点：

1.我是经过马航mh370失联以及韩国岁月号轮船沉没事故这两件交通运输史上的杯具导入这节课的。上完课后我才发现结合时事固然令人感动，可是沉闷的导课素材不利于激活学生学习的进取性，且导入新课不够简练。

2.抛砖引玉、引吭高歌环节时间偏长，其中《天路》还比较切入主题，之后让学生演唱的《天亮了》就重心偏移了。

3.根据课改精神设计讨论题，构建建构式生态课堂，让学生参与讨论，可是六个问题设计目标不太明确，学生讨论不是很激烈。

4.板书资料虽详实，可是显得异常凌乱。

5.语言抑扬顿挫，但遇到突发事件时，课堂调控本事较差。

6.由于自我语言不够简练，导致六个探究活动只完成一半。

(二)校公开课

这节课得到了地理组广大教师的好评，相比较县公开课成长迅速。

1.课前准备

课件的制作思路我主要是采纳了孟祥达教师和高秀洲教师的提议，即是选取五张图片作为切入点，图片中反映的是水稻种植业、林果业、牧业、家禽饲养业、渔业，让学生说明哪些(个)是农业，从而让学生真正领会农业的概念，即有大农业和小农业之分。之后又用两组水果图片展示，让学生选出主产区，进而理解、掌握农业生产的地域性的特点，然后展示水稻春播、夏长、秋收，让学生理解掌握农业生产的季节性和周期性的特点。经过东海县现代农业布局图和黄川草莓视频让学生分析掌握影响农业区位的因素。反映“一骑红尘妃子笑，无人知是荔枝来”由来的《唐玄宗为杨贵妃千里运荔枝》视频引导出影响农业区位的因素的发展变化。其中，沈雪萍教师和吴春利教师给予课件制作技术指导，高金虎教师教会我视频下载技术。总之，课件的制作汲取了我们地理组众多兄弟姐妹的团体智慧，感激不尽。

2.课后反思

(1)优点

①从各个方面夯实课标，体现了以学生为本、以学生的学习为本的课改理念。

②经过很多图片和视频展示，进一步强化课标。

③运用“东海县现代农业布局图”体现了“学习对生活有用的地理”的核心理念。让学生展开讨论，烘托教学气氛，增加彼此了解，加强合作交流。

④创设学生熟悉的学习情境，激发学习主动性。

⑤设计学生易懂的探究问题，发挥学生主体性。

⑥营造学生自由的课堂氛围，诱发学生创造性。

(2)缺点

①预设的不够充分，对课堂上动态的生成把握的不够到位。

②对课堂驾驭调控本事较差，对异样的声音关注不够。

③竞赛台操作力较弱，加分频繁，心力交瘁。

本学年，虽然做了一些工作，但离学校的要求还差的较远。本人决心在今后的教学工作中扬长避短，努力工作，把教育教学工作做得更好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！