# 中学班主任工作总结300字(七篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-09-12

*中学班主任工作总结300字一一、稳定班级，凝聚班级力量开学之初，因学生有两部分组成他们在学习和班级日常活动中明显表现出各自的团体性，并且合作性不强。为了稳定班级，让同学们成为一个融洽团结的班团体，在参考部分学生的意见后，我较快的组建了班委会...*

**中学班主任工作总结300字一**

一、稳定班级，凝聚班级力量

开学之初，因学生有两部分组成他们在学习和班级日常活动中明显表现出各自的团体性，并且合作性不强。为了稳定班级，让同学们成为一个融洽团结的班团体，在参考部分学生的意见后，我较快的组建了班委会，并注意到人员的组成比例，两部分人员都有代表学生。在这之后多次召开班委会，

让他们意识到这就是一个全新的高三四班班委会，大家仅有共同努力心往一处使，才能创造一个和谐稳定的氛围，才能使大家全身心地投入到学习中去。并且经过召开“我们是一家人”的主题班会，打破学生的原班级意识，构成高三四这一团体意识。经过多次的强调学生较快的构成了班级团体意识，班级氛围和谐融洽，同学们较快的将主要精力投入到学习中去。

二、认真组织了高三学习动员大会

在班级稳定之后，我便召开了班级高三学习动员大会。在大会上经过引导学生分析自我的两年来的学习情景以及自我的学习水平，正确认识自我的现状。大家在分析讨论过程中较好的分析了自我的不足以及今后努力的方向。并且经过介绍使他们认识到高三学习的紧迫性。虽然时间紧任务重，但并不是不能取得辉煌的成绩，经过给学生供给一些程度不是太好的学生经过艰苦拼搏努力学习考上不错的大学的例子鼓舞了学生的士气，学生产生了高昂的斗志。

经过这一次的动员会学生明白了“尺有所短，寸有所长”每个人都有自我的优势和长处。“天生我材必有用”学会了欣赏自我，学会了暗示自我：我能够，我能行。更明白了不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信；而是因为我们失去了自信，有些事情才显得难以做到。明白了拥有自信们就能逐步摆脱“事事不如人”阴影的困扰，产生了奋发向上的劲头。班级较早的构成了浓厚的学习氛围。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

高三年级学生面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面入手：一方面，我结合学校德育处的管理要求加大了对学生自治自理本事培养的力度，宿舍管理、卫生方面，我都放手让学生管理，并加强指导和要求。一个学期下来，形管、宿舍总分、卫生，取得较好的成绩；还注意培养学生的自我服务的本事，让学生学会规划、料理、调控自我，使自我在团体中成为班团体的建设者，而不是\"包袱\"。

另一方面，我有效地利用好每一周的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。

再一方面，我自我也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

四、积极主动地和各科教师联系，协调各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

经过邀请教师到班级对学生进行学习方法的指导，也使学生较好的掌握了高三各学科的学习方法和学习的重点，为这一学期的学习开了一个好头。

五、积极配合学校各项工作，完满的组织了各项活动，丰富了学生的生活

新学校新气象，本学期开学以来为丰富学生的生活，学校组织了各种活动，例如：拔河比赛、普通话推广、“爱我翰林”征文比赛、硬笔书法比赛等。在组织活动中，经过对学生进行动员和技术指导加强了班级凝聚力，增强了学生的班级荣誉感，学生也取得不错的成绩也为深入的学习减轻了心理负担。

虽然为建设这个班花了不少心思，异常是在转化后进生的过程中，有一两个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了必须的阻力。

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。为了使学生走好这最终一步，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

**中学班主任工作总结300字二**

本学期，学生们处于升级阶段，学习任务十分艰巨。不光要学习新的知识，对上一学期的知识也要回顾温习，时间显得颇为紧张。加之新接手这个班级，学生整体素质不一，问题多多。学习上和生活上要互相兼顾，作为班主任可谓是绞尽了脑汁。

本学期的班级工作总体是有序开展的，可是很艰难，十分艰难，从未有过的艰难。本着从重的角度，那里着重谈艰难，略谈成就。

（一）艰难

一、心态辅导必须是重中之重。

在接手这个新班级之前，加上以往的班主任经验，我是绝对想不到本班的同学心理有多复杂，各种不良的心态纵横交叉，除了以往常见的不自信以外，还有很多莫名其妙的心理问题。本学期在经过单独谈话、班会课学习等方式，大部分学生的心态上有了很好地转变，可是也有几名同学的工作极其困难，下学期这方面仍然要加强。

二、学科差距极大。

我用了4个月的时间总算意识到本班的实力是美其名曰“重点班”，相较于以往而言，本班同学的起点真的不太高，学科的差距相当大，每个同学几乎都有绝对偏科的现象，为了研究这一现象，我常常到\_\_市其他同类学校去听课，比较学生之间的差距，同时把高二用到的一些学习上传文档赚钱的方法经过班会课学习向学生渗透，虽然目前还未看到明显的收效，可是经过一个学期的学习，班级的前十名基本上能确定，下学期的重点就是补弱增强。

三、班级的凝聚力有待加强。

本学期有几次大的活动，由于是新组建的班级，开展起来有点困难，好在都能坚持下来，结果比预期的要好得。

四、学生的学习目标仍然要继续强化。

经过一个学期的研究，我找到了本班学生问题的最大根源就在目标，若在以前我最多碰到的是目标低浅，可是本班学生一开始表现出来的却是没有目标，于是问题从高低变成了有无，难度加大一倍。在不断的疏导和引导中，加上班级投放的大学资料和录取信息，目前班级的同学都基本能正视这个问题，不断地在树立自我的目标，虽然比常规的晚了些，但总好过没有，相信下学期会收到很好地效果的。

（二）成就

一、以班会重教育

班会一向是当班主任的杀手锏，本学期设计的班会基本能完成，尤其是安全教育，无论学校是否要求，我都会在第一或第二课强调安全问题，并且找了过去的毕业生做义务讲解，利用文档赚钱的效果极好。除此外，学法指导、学科分析、考试分析等都是每学期必讲的资料。

二、以学法重教学

本学期班级的学习活动十分多，都是以基础为主，强调学生的知识记忆情景，还有经过座位、回答问题等很多方式促进学生的自学文档分享赚钱本事培养，效果已经显现，可是还要一个积累时间。

三、团体活动表现不赖

团体奖：黑板报评选二等奖，女生节跳绳赛二等奖，广播操一等奖，排球比赛优胜奖，“七一”大合唱比赛三等奖。个人奖若干（略）

四、基本能营造书香教室。

五、班级美化极好。

六、学生学习生活规矩基本养成。

基本规定一些固定的读书和进教室的时间，一个学期下来学生基本都能早到晚走，学习的状态相当令人满意，下个学期继续巩固。

七、以安全教育和双创为契机，基本构成良好的礼仪和行为风貌

八、研学活动效果很显著。本学期一开学，班级就组织了一次自发的研学活动，既检验了班级的凝聚力，同时又完成了社会实践和综合素质学习，学生了解到了课堂上了解不到的知识，反响极好。

九、自信本事大大加强。

经过接手班级班主任，这一学期虽然很艰难，可是我依然坚持了下来，因为我明白，学生的问题再多，也需要有效的引导。每个学生都有极高的可塑性，作为一名班主任，首先我是一名教师。我不能放弃我的每一个学生。经过与学生们贴心的交流和有效的管理，学生们十分信任我，成绩也得到了明显的提高。教学工作有苦有甜，也需要不断的创新和开拓，

**中学班主任工作总结300字三**

这学期我担任初二（\_\_）班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在\_\_年级组的领导下走在前列。现将上学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任（包括我有时候也是这样，这是人之常情）存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。

通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：

1、教师处事不公平；

2、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；

3、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是学生欢迎的老师。

可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会给一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在x一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如我首先从那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。

谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。这是我在初二上学期的工作总结，我会从不足中总结经验，在下学期中更加努力地工作，给学生也给家长交一份满意的答卷！

**中学班主任工作总结300字四**

一、制定班纪礼貌公约、安全礼貌公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪礼貌公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情景，我地制定班纪礼貌公约的同时，也制定了安全礼貌公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的资料定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法十分欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自我自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原先的每组值日制改为此刻的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，到达学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的进取性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得异常勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生能够不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就能够了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的.调查和了解，掌握了部分学生的情景，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自我的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自我的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好！

**中学班主任工作总结300字五**

新学期已经开始，学校的各项教学工作已陆续进入正常运行。在本学期我担任初一（10）班班主任一职。为了本学期能顺利开展各项工作，根据学生的实际情景，这学期我的主要工作是围绕端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开。

1、全面配合学校工作，加快自身发展。

将遵照学校德育工作要求，着重加强确立健康的自我意识，自觉抵制不良行为思想的诱惑，构成良好的行为习惯和思想品德的引导，开展多种适合学生特点的教育活动，促使他们健康成长。坚持以师生的可持续发展为本，落实道德建设纲要，系统科学的开展生命教育，提升人文素养，进一步落实弘扬民族精神教育。配合学校开展的各项活动。利用学校供给的各种德育资源，实现德育工作与教学工作结合，行为规范和自主管理相结合，以期不断完善学生人格，实现主体价值的张扬和超越。

2、加强班风学风建设，树立良好的学习风气。

①抓好学生常规，重新制定班规。要求我班学生早上按时到校；作业在进班时上交，并于第一节课前，由各科课代表把作业交到任课教师处，学习委员负责作业上交情景统计；上课注重纪律要求，认真听讲，进取提问；中午准时进教室，做好午时的课前准备工作；放学后认真做好值日生工作。

②注重班级文化建设。根据班级特点布置班级环境；实现班级文化多元化，根据形势要求，配合重大纪念活动及时更换班级黑板报。

③完善班级管理制度。全面整顿班干部队伍，进行改组重建。完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律方面的自我约束力。

常言道：榜样的作用是无穷的。我班拥有像刘x、文x、李x、等这样的优秀的学生，用她（他）们的学习态度和精神做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他（她）们的学习活力，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风学风。

3、建立班级公约和健全班干队伍，充分利用公约的约束作用和小助手的辅助作用。

班级公约是规范学生行为的标准，利用此法能够有效的帮忙班主任管理学生，更能为班干供给管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应经过民主投票选举，让学生挑选自我信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级。同时设立纪律委员，加强纪律管理。

4、加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高。

（1）抓好辅优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮忙，采用多种形式，补缺补漏。

（2）努力抓抄袭作业的情景，做好早读与晚辅导的安排。

（3）与家长进取沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

（4）多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

（5）培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的提高。

以上是我本学期初的一些工作计划，在教学工作中我会继续向有经验的教师学习带班经验，查漏补缺，争取把本学期的班主任工作做的更好。

**中学班主任工作总结300字六**

班主任全面负责学生的政治思想、学习生活以及身心健康等工作，是班集体的教育者、组织者和领导者，是练习版及任课教师的纽带，是沟通学校、家庭和社会对学生实施全方位教育的桥梁。

基本职责是：

1、加强自身业务学习，提高自身素质，做学生的榜样。

2、对学生进行爱国主义思想教育，社会主义思想、道德规范教育，激励学生爱祖国、爱人民、爱中国共产党、爱社会主义的高尚情操。树立远大理想，增强集体主义观念，养成遵纪守纪和良好的文明精神，培养良好的班集体。

3、教育学生学好功课，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯，加强团队精神，形成良好的班级集体。

4、组织学生参加校内外公益劳动，并进行劳动目的性教育，安全纪律教育，“生命可贵”的人本教育。

5、指导学生课外生活、组织丰富多彩的课外文化活动。使学生健康成长。

6、全面了解学生，做好后进生的转化工作。

7、及时圆满地完成学校安排的各项日常工作。

附：班主任常规工作要求日工作：

1、班主任经常性巡视班级。

2、上好每天检查（安全、纪律、仪容仪表、出勤、卫生）。

3、课间操必须到岗，眼保健操提倡到岗。

4、督导班级自习课、科技文体课。

5、掌握班级上课、学习情况，并对出现的不良现象及时跟踪纠正。

周工作：

1、周末阅签出勤汇总单和值日班长登记册，并提出指导意见。

2、经常找学生谈话，一学期至少找每生谈两次话，每两周至少找五类特殊学生谈话，每生一次；深入宿舍了解情况1—2次。

3、根据学校要求与班级具体情况召开一次主题班会，并于当天上交主题班会教案（含电子文档）。

4、每两周主持或委托班级干部召开一次班级干部会议沟通班级情况。

月工作：

1、月末交班主任工作手册等工作材料。

2、每月召开一次班级任课老师的协作组会议。

3、及时出席每月的德育工作例会。

4、每月向学生做一次意志品质培养和学习方法的专题讲话，附讲话稿。

5、平均每月进行家校联系不少于15人次（含约谈、电访等），并做好记录。

学期工作：

1、对班级学习成绩、学生操行情况作出正确评估。

2、学期初交工作计划一份，学期末交工作总结一份。

3、按学校安排完成期末评优工作和学生操行评定工作，做好学生档案管理。

4、秋季学期末撰写一篇德育教育案例、春季学期末撰写一篇德育论文。

5、新接班级开学四十天内必须深入服务区家庭访谈一次，非服务区则邀请家长入校访谈。

6、学期末深入“五类特殊学生”家庭访谈一次，做好巩生工作。

7、每学期帮助有较好家庭教育方式的家长撰写家教心得两篇，并上交汇编。

8、督促家长参加家长学校学习和家长会，保证出勤率达到85%

**中学班主任工作总结300字七**

本人自20\_\_年参加工作以来，一直担任班主任工作，为了认真贯彻执行党的教育方针，大力推行素质教育，我重师德，加强自身素质的培养与提高，虚心向经验丰富的同志请教，在班级管理方面积累了一些经验，现总结如

一、了解学生，关心学生，热爱学生

刚刚接到一个新的班级，学生的学习、生活情况，家庭背景等，我全然不知。为了对症下药，有的放矢，提高教育效果，我通过各种渠道深入了解班内每个学生的思想状况、个性特点以及生活学习状况，建立学生成长记录袋，特别是经常深入到班级，深入到学生中去，与学生谈心，帮助学生解决困难，同他们打成一片，做学生的良师益友，在与他们的交往中真正了解他们，我的真诚相待，赢得了他们的信任和尊重，我用自己的切实行动影响了他们。由于积累了丰富的真实材料，能针对学生的具体情况，我胸有成竹、有的放矢地进行教育教学管理工作，取得了理想的效果。

二、制造正确的舆论导向，搞好班风建设

组织和培养坚强的班集体在多年的班级工作中，我深深感到，要搞好班级管理工作，就必须搞好班风建设，首先，我引导学生制定班级共同的奋斗目标，让每个学生都明白，作为班集体中的一员应该热爱班级，为班级争光，为实现班级共同的奋斗目标而努力。其次，平时注意选拔和培养一批积极分子，由他们带领全班学生参与班级各项制度的制定，如学习制度、值日制度等，由于同学们共同关心，共同监督，提高了同学们的自觉性。再次，经常听取各方面的意见，让学生在民主、平等、和谐的班级活动中正确地认识自己，发展自己。

三、关爱中差生，做好差生转化工作，促进班风学风的转变，全面进行素质教育

种种事实说明，只有坚持“面向全体”，特别是面向中差生才是切切实实的素质教育，才能促进班风学风的转变，全面进行素质教育。每个学生都有自己的优缺点，充分发挥他们的积极因素，克服消极因素，才能使先进更先进，后进赶先进，如对个别成绩差的学生，我坚持用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助他们补习功课，指导学习方法，帮助扫除在学习中的障碍；对成绩较好的学生，对他们提出更高的要求，鼓励他们继续努力，好上加好；对于个别“双差生”，寻找他们的“闪光点”，动之以情，晓之以理，在生活上体贴他们，在学习上关心他们，培养他们的学习兴趣，提高他们分辨是

非的能力，经过我坚持不懈的努力，我所接的新班级会很快形成良好的班风和学风，为全面推行素质教育奠定基础。您现在阅览的是谢谢您的支持和鼓励！

四、人人有事做，事事有人做

我把班内的学习、卫生、纪律等事项按班级人数设立岗位。人人都有事做，事事都有人做，通过学生自荐上岗、选岗、竟岗，放手让学生集体讨论制定班级管理条例，并不断对照自己所定的条例来衡量检测自己，通过量化打分，来鞭策自己，从而不断进步。通过这一行为，增强了学生的主人翁意识和责任感，同时，也锻炼了学生的管理能力，学生自己实施、自己监督、自己完善的班级管理体制，使我们班每周的文明班级评比名次名列前茅，更使学生养成了良好的学习、生活习惯。

五、以“点”带“面”，做好学生思想工作做学生的思想工作，是班主任的主要工作

我认为班主任做学生的思想工作要以正面教育为主，以自我教育为主，决不能包办代替、空洞说教。因此，我采取一般号召和个别指导相结合的工作方法，从学生内部选择各方面的典型，以激励学生、调动学生、教育学生。先进典型给学生的教育生动、具体、深刻，学生们学先进、比自己、找差距，形成了一个团结向上、拼搏争先的生动群体。

六、协调各方面的教育力量，形成教育合力

学生的成长与学校、家庭和社会都有直接关系，只有学校、家庭和社会的大力合作才能达到最佳效果，因此，首先，我协调班级各任课教师之间的关系，互通情况，共同研究本班的情况，制定切实有效的方法，提高教育教学效果。其次，我极力协调家庭及社会各方面的关系，经常和学生家长保持联系，了解学生在家的表现，倾听学生家长对自己工作的意见和要求，经常对学生进行家访，定期召开家长座谈会，组织学生进行义务劳动，参观工厂，听法制宣传等。在学校、家庭和社会各方面的大力支持和配合下，经过本班学生的共同努力，我带的班级先后多次被评为先进班级，本人也多次被评为先进工作者。

总之，成绩只能代表过去，在以后的工作中，我将继续努力，力争在班级管理方面再创辉煌，为党和人民的教育事业尽职尽责，无私地奉献自己的一切力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！