# 最新教师期末教学总结与反思(五篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-09-12

*教师期末教学总结与反思一进一步规范各项教务工作流程，提升管理水平、服务质量，切实做实做好各项常规事务工作。二、强化课程建设质量以制订人才培养方案为契机，对实践课程学时做明确规定，加强和落实实践教学工作，努力构建科学合理的课程体系。三、推进教...*

**教师期末教学总结与反思一**

进一步规范各项教务工作流程，提升管理水平、服务质量，切实做实做好各项常规事务工作。

二、强化课程建设质量

以制订人才培养方案为契机，对实践课程学时做明确规定，加强和落实实践教学工作，努力构建科学合理的课程体系。

三、推进教学改革，提高教学水平

积极推动课程思政工作开展，充分发挥思政课程的价值引领和示范作用;调整理论教学与实训环节教学的比例，开展与实践接轨的教学模式;建立精品开放课程平台，逐步推进网络课和翻转课堂模式教学，提高人才培养质量。

四、加强质量监控，完善教学评价体系

继续推行“四查两听”制度，即通过检查教师教学日历，进行期中教学检查、到课率抽查、问卷调查四个途径检验教学效果;加强教学督导制度和挂牌听课制度，对青年教师及外聘教师不定期的听课;坚持开展学期初教学秩序和学期末试卷专项检查活动。

五、加强学业警示教育工作，提升学籍管理水平

建立学业警示制度，对成绩不合格及旷课次数达上限的学生给予学业警示，并根据学生实际情况，进行学业帮扶。

下一步，拟制订全日制教学工作评价方案，构建科学的教学质量评价指标体系，充分发挥其引领、评估作用;继续加强实践实习环节，继续优化课程结构，提高实践课时的比例;推动开展与行业企业合作的教学模式;开展优质课程评选;继续完善学籍管理相关规定。

**教师期末教学总结与反思二**

1、成绩和收获:

上周和全旗地理教师一同去白音沟中学听课学习，使我又一次找到了方向，对于课堂的三个环节可以说做到了心中有数有底。我借鉴白音沟学校的“五+一”模式，在自己的课前又增加了两个小程序：

(1)、是课前重申学习目标。让学生在读的过程中重新明确本节课的学习内容，从而让学生有目的的充分预习和查找。(2).是组长课前检查预习测试题。通过检查核对，以便新知识的共识和督促学习，在此环节上，学生通过组长打分和点评，使各组学生从心里有了自我竞争的意识和自我超越的想法，能提高小组合作学习效率。

2、问题与不足：

(1)、我认为学生的学习效率和速度还很低，在展示和检测时有的学生拖拉，是没有真正形成强化训练。

(2)、对学生课上要求不够规范，例如：画图时有不标准和不敢画的现象。展示时有的学生说不清、害怕、胆小等现象，以后应加以改进。

(3).组长分配预习内容时，没有充分注重5、6号学生的培养。

(4).课堂上没有充分利用评价机制，导致个别学生不愿意学习，兴趣不浓。

(5)、在设计复习学案时层次不清，致使一部分学生复习的不到位。

3、方向及措施：

(1)、加强组长和学科组长的训练，做到分工明确，责任到人，来提高学习效率。

(2).展示时要做到字迹工整，图形标准，讲解清晰，语言流利，应有理有据。

(3)、设计学案时要有层次性，特别是检测反馈题，应难易结合，充分发挥学科组长的作用，从而提高学困生的预习效率。

**教师期末教学总结与反思三**

我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党站一起，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

**教师期末教学总结与反思四**

第一方面，在之前高老师负责教学，学生都习惯她的教学方式方法，后来经过大家的努力，教与学效率大有提高。

第二个方面，学生比较活跃自律性不强，中等生差生较大多数。基础比较薄弱，学生信心不足，造成学习积极性不高。您现在阅览的是谢谢您的支持和鼓励!!!

第三方面，日语非专业属于文化课。有些学生抱着以后不一定能有用得上日语态度学习。

面临以上方面，主要是激发学生学习日语的积极性。那如何做到这一点呢?

语言教学在一定程度上是比较枯燥的，要求学生首先掌握基础单词和语法知识，那么在进行一段时间的知识的掌握后，就应该启发学生应用，而应用的过程也就是培养学生创造思维的过程。

比如在教课时就可以要求学生思考这样情况的哪些应该注意的问题然后通过诵读课文以及通过情景对话来教学生掌握询问对方姓名的习惯用语和基本礼节。这样在一定程度上使课堂上更加生动也激发学生学习兴趣。

学校有一部分学生可能要进入日资企业，这样就要求学校不仅要进行日语教学同时也要求学生应对日企文化以及日本人生活习惯等有所了解，那么，在平常上课时还应教日本企业基本特点;日本人风俗习惯。这样在一定程度上说又可以激发学生学习兴趣和提高综合能力。

以上就是我这个学期教学工作总结。当然有些地方不足。希望在以后日子里，在领导们的领导下和前辈的指导下能取得更好的成绩。

<

**教师期末教学总结与反思五**

本学期教初二数学课，下面我对自己本学期的工作做如下总结：

首先在教学思想上，积极学习政治理论，遵守《教育法》《中小学教师职业道德规范》依法执教，模范遵守社会公德，不从事第二职业，关心、尊重学生，爱岗敬业，不断探索研究和掌握学生心理改革教育方式，全面地培养学生能力，使学生全面、主动地发展。

在教学方面，认真备课，依据新的课时标准和新教材，制定好适合学生实际的教学目标，选择合适的教法，对教材进行认真分析、理解、归纳和总结做到吃透教材，了解学生以学定教，从而培养了学生能力，发展学生智力。在教法上，不断创新，面向全体学生因材施教，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性，在教学中积极进行教改，参加各种教改活动。

在课堂教学方面，严格遵照教学常规的要求去进行教学不断提高本学科的教学质量，平时积极利用各种教学资源，为学生提供丰富多彩的学习教材，选择合适的教法，并时时关注学生的个体差异，有效地实施有差异的教学，是每个学生都能得到健康的发展。同时为了提高自己的教学水平，平时多听课，取百家之长补己之短，为了提高学生的学习成绩积极勤奋地工作，工作中不迟到，不早退，作业及时批改，平时注意培尖补差，帮助“差生”提高成绩，努力完成“两率”达到“期望值”。

总之。本学期我勤奋工作、任劳任怨、为学生良好的基础，在今后的教学工作中，我还会更加努力地工作，争取更加优异的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！