# 2024年教师家庭教育工作总结(六篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-12

*教师家庭教育工作总结一一、健全制度，加强各层领导家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。因此，一...*

**教师家庭教育工作总结一**

一、健全制度，加强各层领导

家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。因此，一直以来，我们努力克服困难，把办好家长学校归入学校的整体计划，作为一件大事来抓。学校领导与班主任、科任教师一起研究家教工作，召开班级的家教会议。学校领导担任家长学校的校长，家长学校有常设的组织机构，有必要的制度做保证，使家长学校的教学质量有了基本保证。

二、灵活多样的授课形式，努力提高办学效益

我校学生有近200人，家长来自八个自然庄，文化程度、经济状况、生活经历、思想修养和孩子表现各有不同，这就决定了我校的家长学校要有多种形式配合，才能做到有的放，收到事半功倍效果，家长学校在长期的实践中，逐渐形成一些特点：

1、“上课”与家长会相结合。家长学校毕竟是家长在业余时间自愿参加，故时间不宜占得太多，我们把”上课“与家长会结合起来，每次学校或年级开家长会，总是先安排一点时间讲”家教的专题课“学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公德的基本要求和训练，争取家长听得入、记得牢，达到认同与内化的境界。这样家长既在家教的理论上得到提高，又了解到自己子女在校的表现，从而能更主动与班主任交流意见，加强对子女的教育。

2、“上课”与个别指导，咨询相结合。我们实行以“上课”为主，对家长长年在外，把孩子留给年迈体弱的爷爷奶奶看护的家庭，我们抽取师资进行上门指导，耐心帮助他们解决家教中存在的问题。经过学习，家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生学习有了很大的进步。

三、发挥家长的教育潜能，多与家长联系

学生家长中藏龙卧虎，人才济济，蕴藏着极大的教育潜能，因此，充分调动他们中的积极因素，争取他们为办好学校，多做贡献。我们曾多次召开家长座谈会征询他们对学校的批评意见和改进工作的建议，也曾多次请一些“教子有方”的家长在会上介绍他们家教的经验体会等。经过多年家长学校的办学实践，使我们得到了一点甜头，但同时也深感眼完善家长学校，提高家长学校的办学水平，还有许多工作要做，还有待于今后不断探索。

**教师家庭教育工作总结二**

家庭教育是一门科学，也是一门艺术。科学需要发展，艺术贵在创新，只要我们在学习和探索的基础上勇于创新，坚持发展，家庭教育就一定能与时俱进，为未成年人的健康成长做贡献，使家庭、国家和民族都受益。

一、教育是全社会的事情，学校、家庭、社会三者缺一不可。

在未成年人群体中出现了无数德智体全面发展的好孩子，他们有望成为新世纪需要的合格人才，但也有为数不少的未成年人存在着这样或那样的问题，道德缺乏是最突出的问题，出现这个问题的原因是多方面的，诸如社会一些不良的风气和某些媒体的误导，对涉世未深、缺少辨别能力的儿童构成心理和精神污染等等。而家庭教育问题较多，也是重要原因之一。家庭状况如何，十分重要。因此，“儿童的精神面貌、性格形成是由家庭生活的心理范围决定的”，为此，我们定期召开家长委员会和家长会，树立家教工作必须以德育为核心的理念，成功的家庭教育应突出德育，教孩子学习做人，强化思想道德培养，提高综合素质，养成良好习惯。使家长懂得“什么是教育？最根本的是培养孩子良好的习惯。”这样讲并非轻视智能和智商，而是强调德与智两者之间的关系，强调非智力因素和制约作用。无数成功地事实证明，凡是一以贯之地在家庭教育过程中突出德育，着力培养孩子具有健康的人格，这些孩子的智力也同时得到提高，实现了全面地发展。我国的教育家列出公式：人格+知识+能力+健康=贡献和财富，是很有道理的。爱因斯坦指出：智力上的成就更多的是依靠性格上的伟大。我们知道，未成年人正处在快速成长期，这个时期的未成年人世界观、人生观、价值观、审美观均处在不固定期，他们的可塑性比较强，未成年人如何引导，他们就可能如何发展。在这种情况下，家长的言行具有权威性的引导作用。诸如一棵小树，我们在它幼小的时候，正确而及时固土、浇水、打杈、除虫，这棵小树就可能成为参天大树，栋梁之材，反之，待期“定型”之后试图修正，实为晚矣！在家庭教育中扭住德育这个中心不放，持之以恒地进行思想道德建设，于国于家都有益。

二、发展是道理，家庭教育也必须发展。

家庭教育成绩显著，问题也不少，主要是成长环境中存在着某种不科学，不健康的现象，许多家长在子女成长问题上呈现异常浮躁心态，他的望子成龙，望女成凤心切，却又不知何为龙（凤）。怎样使自己的子女成龙（凤），他们听风就是雨。盲目攀比，全不顾孩子的自身潜质和个性，不顾孩子兴趣的存在，在教育方法上走两个极端，或施以缺少教育的“爱”，或缺少爱的“教育”，还有的无节制地满足孩子的物欲，使孩子不懂得靠自己的诚实劳动创造幸福生活，缺少将来独立生存的思想准备和战胜险阻艰辛的能力，凡此种种，均对未成年人成长不利。我们及时要求班主任老师认真做好家访工作，宣传正确的教育方法，强调家庭教育现状需要改变，未成年人成长的环境需要改善，而改变和改善的出路在于发展——发展家庭教育。

三、教育应修身，家庭教育需创新，未成年人提高自身素质是关键。

首先，成年人应树立科学的人才观，新人新时代，需要新的育人方法，家庭教育不可能放之千家而皆行，年年岁岁不变样的“法宝”。各家有各家情况，应当具体情况具体对待，家庭教育有规律可循，有问题可探索，另外，成年人规范自己的言行，坚持以法、以德、以情育人，十分重要。未成年人感知能力强，理解能力弱，模仿能力强，辨别能力弱，成年人的举止言行潜移默化地影响着未成年人，教育家乌中斯基说过：“只有人格才能影响人格的形成与发展。”马卡连柯说：“成人在生活的每时每刻，甚至你不在场时，也在教育儿童，你得怎样穿戴，怎样同别人说话，怎样对待朋友和敌人，怎样微笑，怎样读报，这一切对孩子都有意义。”无数事实说明，成年人的自身素质极大地影响着孩子，据此而极言“家庭无小事，家长无小节”，该不为过吧！为使家长修身，我们开展了家教讲座及家长开放周活动，深受家长的好评。回首过去，家教工作虽取得一定的成绩，但仍须改进与加强，使家长会开得有滋有味，建议在内容上添点鲜味，在理念上加点新意，在模式上涂点色彩，开拓家教工作的新局面。

**教师家庭教育工作总结三**

三月的招新，四月的培训，五月的“修成正果”。一路走来，从当初的忐忑陌生到现在的融洽相处，在某个恰好的时间和地点，认识一群有趣的人，感受一些有趣的事。进入家教部，真正是我即将谢幕的大一舞台上上演的最出色的一场戏。

写这篇总结时正值如火的八月，屈指一数，从招新到如今，我与家教部之间的羁绊竟也有了差不多半年的时间。回想起过往的日日夜夜，实在是想要感叹“缘分”的奇妙。也许是回宿舍路上那惊鸿一瞥，也许是去课室途中那随手一接，就这样，认识了家教部，了解到有这样一个奇妙的部门。

从我个人角度来说，一开始我就不是抱着试一试的态度而来，在那一段很艰苦的培训和考核的日子里，是我的决心在支撑和鼓励着我。我想我应该会很难忘记揭晓答案之前的那个“狂欢”之夜，欢声笑语，载歌载舞。虽然嘴上都说着“即使没有进也觉得很开心”，但在知道自己已经成功地成为了家教部的一员时，那种幸福的感觉，就如同辛勤耕耘一年的老农终于收获了沉甸甸的果实，一瞬间守得云开见月明。

进入家教部后，除了常规的值班工作，我还加入了文稿组，主要是负责写会议记录和更新通讯录。在值班工作中，我总结自己有以下几点做的不够好，首先是由于对一些工作流程还不是很熟悉，会出现一些系统操作上的错误；其次是偶尔会触犯一些制度上的问题。对此，我想我还需要不断地学习，以更熟练地操作系统，除此之外一定要严于律己，坚决不可再犯一些低级错误。

缺点会有，但也有可取之处。特别是每次的会议记录，我都会很认真的去记录和整理，即使有时候会弄到很晚，我也希望大家能看到最及时和完整的会议记录。而在平时的值班中，我更是每次都会认真去对待，以最好的状态和最大的积极性去努力完成自己的工作。

除却以上几点，其实我最不满意的是我在进入家教部后表现出来的依赖与胆怯的情绪。在刚开始接触写会议记录时，会想着依赖师姐；与师姐们一起值班时，遇到紧急事件也会想着依赖他们。而胆怯，则更是一种连我自己都觉得莫名的情绪，陌生的环境，彼此还不熟悉的人和事，于是会不由自主想退缩、回避，现在想想那真是一种极不负责的心理和行为。所以，在今后继续留在家教部的日子里，我希望自己会变得越来越独立，越来越勇敢，越来越强大！

**教师家庭教育工作总结四**

本学期，家教部在部长和干事的共同协作下，一如既往的贯彻和落实部门工作。主要以家教工作为中心，紧紧围绕中心会员展开，由于换届以及人员流动问题，我部本学期共做家教多份，服务多位同学。11月末开展了家教进社区的活动，通过与学校周围各大社区的联系，为以后的家教工作提供了便利。通过一学期的学习与工作，新成员对本部工作有了一个比较深刻的认识与了解。

在接下来的工作中，我们将会继续努力搞好各项工作，做到以下几个方面：

一、依然以家教工作为工作重点，通过发放传单、名片等各种方式来做好宣传工作。

二、继续本学期“家教进社区”活动。将工作目标范围扩大，做好宣传工作。

三、开始商讨并策划爱心家教活动，首选成员为中心内部成员，一方面为新干事增加工作经验，另一方面服务周围部分学生。

四、帮助中心建立爱心互助基金，来更好地帮助学校的.贫困同学，并动员同学们积极捐款，来帮助学校里更多有困难的同学。

五、鼓励周围同学进行义务支教，来服务更多的贫困学生。

本学期工作已经接近尾声，我部成绩良好，在接下来的新学期，我们将保持高度的工作热情和积极负责的态度将本部工作有条不紊的进行下去。

**教师家庭教育工作总结五**

幼儿的家教工作起着桥梁的作用，使家长更加全面的了解幼儿园的各类教学工作和活动内容，良好的家园沟通，能让教学工作顺利的时行，让家长知道孩子的进步，了解幼儿园和教师们的努力方向，从而对教学质量起到推进的巨大作用，家园沟通是指教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

1、平时切实做好常规性的家长工作。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每月收发的《家园联系本》也是我们与家长进行沟通的桥梁，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、尽最大的努力积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园栏及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《走进春天》中，班里好多家长都带孩子共同寻找了春天的秘密、从家带来了蚕宝宝的饲养记录；在《我爱家乡》中请家长帮助幼儿共同制作了高楼、收集各种车子的照片……随着主题的开展，在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、有计划的组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。我们开展了“庆祝六一”亲子活动，通过我们的热情邀请，全体家长参与了此次活动，家长和孩子一起随着热烈欢快的乐曲跳韵律操、玩猜谜语、做手工等游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，家长们都说，时间过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

4、建设家园联系栏，充分发挥家园栏优势，交流沟通的作用。一学期以来，我们坚持定时更新家园栏内容，每周在家园栏公布教学活动计划，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，使家园联系更加快捷、频繁。

让家园同步教育，促进家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

**教师家庭教育工作总结六**

时光飞逝，转眼间，一学期的教育教学工作就要结束了。本学期，我班幼儿无论在行为习惯上还是身体素质上都有了很大进步，这一切，与我班家长的密切配合是分不开的。现将本学期家长工作情况总结一下。

一、用心去沟通，让家长放心把孩子交给我们

记得刚开始的那几天我们对孩子们都不太熟悉，更别提家长了，有时放学了，家长来接孩子，我们都不清楚这是谁的爸爸妈妈爷爷奶奶。因为陌生，也很少有家长主动地和我们说上几句话。渐渐地我们和孩子们熟悉了，孩子们也乐意和我们亲近了。有了孩子做桥梁，我们和家长的话也多起来了：你这宝宝今天心情特别好，不哭闹了；你家的宝宝今天自己把饭吃光了；你家宝宝今天学本领时举手了？？我们常常会把孩子们这些细小的改变告诉家长们。虽然这些是小的不能再小的事情，但对于家长来说，孩子们每天有些小小的进步是一件值得高兴的事，而且孩子们刚刚入幼儿园，他们会觉得老师是关心在乎自己的孩子的。现在家长和我们的关系都挺好的，放学后向我们了解孩子的情况是家常便饭的事，在向家长汇报孩子的情况时，我们还是一个原则“多报喜少报忧”，除非是孩子犯了大错误，我们才会把情况告之家长。

二、适时利用家访，关心孩子在家情况，了解家长心思。

开学之前，我们利用休息的时间，到每个孩子家里去家访了一下。一方面，是为了让家长们知道什么时候开学，方便家长，让家长满意我们的工作；另一方面，是为了向这些未入园的孩子们“秀”一下自己，让孩子们看看自己以后的老师，让他们提前做好入园的心理准备。在家访的过程中，我们了解到了，家长们最关心的还是孩子们入园以后的生活问题：大小便、吃饭、睡觉等情况。于是我们把不会自己吃饭、不会自己大小便的孩子情况及时记录下来，便于孩子们入园后有相应的措施。

孩子们入园后，因为天气、体质等原因，会生病，于是我们又把家访作为主要工作。到孩子们的家里去看看孩子，关心他们。通过和家长的交谈了解他们心中的想法，从而更好的把家长工作做好。

三、利用好身边各种资源和家长互动，让家长及时了解孩子们在园的动态。

家园之窗是我们将主题活动和孩子情况呈现给家长的最佳途径。通过家园之窗向家长收集些资料及一些通知也是很便捷的方法；家长们可以在那里看到主题活动的开展情况、育儿知识、好宝宝等内容，从而可以在家和孩子进行互动，促进孩子们的更大进步。每个月我们

还会给家长看《幼儿成长档案》，里面不仅有孩子们学习过的资料、记录孩子发展情况的表格、还记录一个月来我们观察到的孩子们进步的小故事和有待改进的地方；家长也会把孩子在家的一点一滴告诉我们。我们还创建了一个班级qq群，有空的时候和家长们聊聊孩子们的情况。有了这种互动，家长和我们的距离更近了。

四、定期召开家长会和向家长开放园内半日活动

开学初，我们就召开了家长会。先是家长集中大活动室，园长发表讲话。看着黑压压一片人群认真地听着，我们觉得作为老师需要很大的责任心让这些家长满意。接着是到自己班级开家长会，我们把每个孩子入园情况给家长分析了一下，还成立了园、班级家委会的成员。

在12月中旬，我们幼儿园迎来了市教育领导专家对创办上海市示范园的验收。在园领导、老师、家长们的共同努力配合下，圆满的完成了验收工作。

五、充分利用家长资源，为孩子学习创造条件，为家园合作打好基础。

班级里需要环境布置了，需要很多的纸箱，于是我们就发动家长收集各种大大小小的箱子和盒子：牛奶箱、皮鞋盒等。第二天，很多家长拎着捆好的箱子过来了，还问我们够不够。我们的自然角需要东西了，家长们为我们带来了各种盆景、植物、小动物，真的令我们十分的感动。我们深深的感觉到，有了家长们的帮助，班级里的各项活动的开展时这样的别具一格、丰富多彩。

六、利用班级家委会活动等方式，推进家长和孩子之间的情感

这学期，我们班设立了一个园级家委会委员和四个班级家委会成员。在平时的工作中，这些家长都起到了一定的带头作用，但在平时因为大家都忙于工作，接触的比较少。所以在11月中旬，我们家委会的成员组织了一次游园活动，活动地点在古华公园。看着家长们带着孩子在一起开心的玩着，我们突然觉得，这样的活动室多么有意义呀！家长、老师。孩子都可以在一起通过一个温馨的活动进行了解和沟通，缩短了彼此间的距离，这不正是我们期盼的美好的家园合作吗？

家长在孩子成长过程中的作用是不容忽视的，他们为我们班级里提供的那些资料、信息、建议同样是举足轻重的。有了家长的配合，我们觉得工作起来可以更有信心。希望在下学期，我们可以和家长有更好的合作，把家长工作做的更好，促进孩子更大的进步！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！