# 最新小学二年级班主任年度工作总结(6篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-09-12

*小学二年级班主任教育教学工作总结小学级班主任工作总结一一、确立班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大...*

**小学二年级班主任教育教学工作总结小学级班主任工作总结一**

一、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。为此，根据班级实际，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我和孩子们一起制定了班规，确立了为之奋斗的目标。在此基础上，我还充分利用晨会、品德课进行行之有效的教育，从而规范了孩子们的言行。一学期来，孩子们的行为规范方面有了很大气色：放学排队有秩序，集队做操快静齐，见到老师很有礼，教室里面很整齐，温馨班级月月是，习惯养成乐一生。

二、培养正确舆论和良好的班风。

“不能随地乱扔纸屑”，我针对班中有个别同学不自觉的现象，就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能乱扔纸屑的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

三、实行班级管理 \*、细致化。

有句话说：”抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。有些教师老是担心二年级小朋友太小，这样不会做，那样不放心让他去做，于是乎：样样事情都是老师包办代替，搞得自己很累很辛苦。其实我们忽视了孩子们自觉动手活动的能力。我的班级管理，凡是孩子们能做的事情，一定会设法让孩子们自己争着这个岗位好好去发挥自己，于是一个个适合孩子们锻炼的小小服务岗位就这样诞生了。小朋友们一学期来，自主管理着自己的小岗位，他们的能力得到了锻炼，集体荣誉感也得到了增强。

四、开展丰富多彩有意义的活动。 集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。为此，本学期，我根据学校德育处、少先队大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，在班内开展了“中华经典诵读”比赛、“红领巾图书漂流”、“阳光体育冬季长跑活动”、“铅笔字比赛”活动……通过活动，小朋友的兴趣提高了，合作能力得到了锻炼了，同学之间的友谊也增进了。学生对这样的活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。喜人的是我们编排的《爱莲说》节目在苏州市“古诗文经典诵读”展示活动中荣获了三等奖。

喜爱活动和游戏是儿童的天性。丰富有趣的活动是符合他们生理，心理的一种特有的教育形式，是儿童认识世界，模拟改造世界的一种重要途径和手段，对于二年级孩子而言更是如此。本学期，我根据学校“三五一”工程，积极带领学生充分利用课间开展大课间活动，和他们一起学跳绳，学做广播体操，一起玩游戏，同读一本书，帮助孩子们享受活动带来的乐趣。

在平时的学习生活中，我非常注重对孩子的过程性评价激励，在德育处的领导下，我组织学生在班内开展了“雏鹰争章我最棒!”常规评比活动。我们从“关心班级”“友爱同学”“认真作业”“积极发言”“文明游戏”等方面组织学生开展专项评比,通过加分,贴星星。赠奖品等不同的方式激励学生做一名合格的、优秀的小学生。在班上,从一些活动中我们看出一部分学生各方面都表现良好。为了发挥这些孩子的榜样作用,促进这些孩子间的互帮互助,同时也为了引领他们更快地更好地成长,我们开展了“一帮一”活动,相当优秀的一部分学生都能在学习和生活上帮助一个同学,这样帮助别人的同学明显地体验到了帮助别人的快乐,被帮助的同学也感受到了自己渐渐地进步,小小的喜悦时常挂在他们的脸上。

五、注重家校联系，携手共育孩子。

一学期来，在班主任工作方面取得了很大的收获，让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……，让我真正明白了这几个关键词的含义。当然，工作中还是存在着很多不尽人意的地方，其原因是平时工作中缺少了“会发现的眼睛”，或是做了“半途而废的逃兵”。可以说班主任工作是任重道远。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待。

内容仅供参考

**小学二年级班主任教育教学工作总结小学级班主任工作总结二**

我班这学期共有学生35人，其中男生25人，女生10人。班内大多数同学思想健康，积极进取，能够做到遵守校纪校规，礼貌待人，同时也养成了良好的学习习惯，但也有少数学生还没有养成很好的学习和生活习惯。由于学生的自制能力弱，年纪小学，故上课时爱随便说话或者做小动作，下课会有奔跑打闹现象出现，很多行为习惯有待进一步培养。加上新转来的几位同学和遗留下来的几名同学学习基础和学习习惯都比较差，在学习上总让老师费心，比如：乱扔垃圾，卫生习惯差；思想懒惰，学习上不主动，不能够按时完成作业，学习成绩差。还有班内存在的一些问题，如：课间活动秩序混乱，互相之间爱追逐打闹；班干部工作不能好好的到位，不能自觉地在教室里自觉读书；卫生方面总让老师的费心等，针对这些不足，本学期，本学期我主要是从以下几个方面做的。

1、继续培养学生养成良好的行为习惯。

一学期来，我从培养学生良好习惯入手，课堂上尽量想办法吸引学生的注意力，组织好学生的纪律，利用晨会课以及思品课教育好学生的思想工作，以促进良好行为习惯的养成。下课后要求学生做好上课前的准备工作，并且在课内和课后注意观察学生的行为习惯，在课堂上，我经常纠正同学们错误的读写姿势，使他们养成正确书写的良好习惯，根据学生的表现在他们中间树立榜样，互相学习，发现不良现象及时纠正。在日常学习和生活中，注意调动学生学习的积极性，使他们逐渐养成专心听讲、积极发言、按时认真完成作业、遵守纪律、讲文明、讲礼貌的好习惯，争取做一个合格的少先队员。

2、利用主题班会对学生进行思想品德教育。

根据学校和年级活动计划的安排，进行了“行为习惯教育”利用班会课，组织开展了“学习花儿心中开之良好的学习习惯”主题班会，并结合自己的生活实际，让学生互相交流良好的习惯、讲良好的学习习惯故事等等，通过这次活动，同学们体会到了学习习惯养成的重要性。

3、做好学生的安全教育工作。

在班级管理中，我始终把学生的安全放在第一位，每天的我都会到班里检查，不厌其烦的对学生进行安全教育，教育学生下课不能追逐，上下楼梯时不追逐、打闹，和同学打架、闹事，一定要告诉老师或班干部。

4、做好家访工作，加强与家长的联系和沟通。

注意做好和家长的联系工作，取得家长协助。校讯通为我们搭起沟通的桥梁，现在我很多时候都利用校讯通发通知给家长，让家长及时收到相关的信息，如果时间允许，我也会抽出时间打电话和家访的方式向家长了解情况，共同探讨如何教育孩子。特别是那些顽劣的同学更要家长和老师共同管教，以前有几位同学在学校时常与同学争吵、打架，在课堂上也不认真听讲，还不能按时完成家庭作业，在家长的配合下，经过老师和家长的多次教育，他们有了很大的改变，现在基本能遵守学校的行为规范了。

5、加强班干部的培养。

要搞好一个班级的工作，就得培养几个有能力的班干部，本学期我在这一方面做得不够好，没有培养出得力的班干部，以后我要在这方面多下功夫，加强班干部的培养，使他们真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。在对住校生的管理方面，我也做了很多的工作，每天对她们的生活和学习耐心指导，及时了解她们的思想动态、喜怒哀乐、寒暖病痛，花了很多心思在她们身上，使他们能够安心的学习和生活。并且和生活老师经常联系交流，虽然取得了一些进步，但工作做的还是不够耐心和细致，在以后的工作中，我一定改正以上不足的地方，给她们更多的关心和爱护。

本学期虽然也做了很多工作，但我在工作中还存在许多不足之处，如：不能够以身作则教育学生，缺乏耐心和恒心，做事不能坚持；晨会课没有做好充分的计划和准备，班风还未能完全树立起来，学生的精神面貌不佳，在学校组织的各项活动中表现一般；与任课教师、家长及孩子们的沟通和交流不够，对孩子缺乏宽容心；班级工作中缺乏创新意识，工作效率慢，常常是事半功倍。在以后的教育教学工作中，我会不断总结经验，努力向其他班主任学习好的经验，把自己的班级工作做的更好！

**小学二年级班主任教育教学工作总结小学级班主任工作总结三**

大学毕业之后，我光荣地成为一名人民教师。九月一号开始踏上讲台，没有与小学生尤其是低年级孩子接触的经验，内心的慌张与压力可想而知。经历了短暂的焦虑与紧张之后，我渐渐平息下来。

我开始审视这群可爱的孩子，四十四张笑脸，四十四双眼睛，都是那么的生动，那么的可爱。他们带给我成长的快乐，也让我感受到了为人师的喜悦与肩负的重任。对班主任工作从理论到实际，一路走来，几多坎坷，但与孩子们共同成长的却是快乐的。下面，我就自己的班主任工作进行回顾和总结。

1、爱学习。对于学生来讲首要任务是学习。从开学那天起，我就要求孩子们登记并认真独立完成作业，养成自己检查作业，自觉改正作业错题的好习惯。后来，我又在班上开展诵读经典的活动，《三字经》、《大学》、《千家诗》等传统经典书籍走进了孩子们的课堂。每天十分钟的诵读，不仅培养了孩子们热爱朗读的习惯，还对集中注意力有一定的帮助作用。

2、讲卫生。刚开始我是按小组轮流值日，但有部分学生放学后有兴趣班等活动，不能参加值日。根据这种情况，我编排了每天的值日生表，编排的过程中，既做到男女搭配、高矮个协调，又照顾孩子们的兴趣班活动时间。同时我指定一名同学监督协助。这样一来，保证了教室的卫生，家长也可以安排时间接孩子。

3、严惩罚。心理学家威廉杰姆斯曾经说过：“人性最深层的需要就是渴望别人的赞赏”。对于低年级的孩子，尤为奏效，我采用了表扬信、小组竞赛、贴苹果、朗读星、阅读星、写作星、贴照片等手段鼓励孩子。每个孩子只要在某个方面，例如上课不说话、课间不跑步、早读表现认真、作业本干净整洁等等，都能获得表扬信。语文学习有阅读大王、朗读星、阅读星、写作星等具体的奖励。我在班级设了“小组评比”项目，每周针对安全卫生、文明礼仪、纪律排队、阅读作业进行评比，得分最高地小组每人奖励一个小苹果。每周的班会课是总结评价的时间，孩子们都纷纷进行自我反省和自我鼓励。奖励相对应的便是惩罚制度，不论是班干部还是普通同学犯了错误，都要写检讨书，家长签字，并在全班同学面前做检讨，全班同学监督。倘若下次犯错误，就要罚写《阅读手册》、默写课文、背诵《三字经》等。

4、守纪律。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。可这样一来，很多孩子都不怕我，他们往往大胆地犯错误，然后用眼泪来博得我的同情与宽容。于是，我对班上几个同学进行杀一儆百的严肃处理。要求他们上课时坐姿端正，认真听讲，积极举手发言；用心听同学发言，不随便插嘴，诚恳提出建议。路队要做到快、静、齐，课间活动不乱跑、不影响他人。“冰冻三尺非一日之寒”，现在班级的纪律由于几个调皮学生的捣乱还需继续加强。

5、重集体。我不单单是思品课、班会课强化孩子们的集体观念，还在平时的语文课堂中渗透。教学课文的时候，我时常举班上同学的例子来引导。有孩子生病没来上课，我就引导他们写祝福语给他。讲爱护环境的时候，就提醒孩子们爱护环境，人人有责，只有这样才能保持良好的环境，并拿到流动红旗。孩子们很重视集体荣誉感，有的孩子到了校门口，发现校牌忘了，会催促着家长赶快回去取，并嚷嚷着“要是扣了班里的分数，我们这个星期的小红旗就拿不到了。”课间同学们互相监督，争取不被扣分。体育节期间，孩子们努力为班集体争光，最终取得第2名的好成绩。在孩子们的心中，班级荣誉是高于一切的。

虽然这些措施很琐碎，但对孩子们的行为习惯培养的确有一定的帮助作用。大部分孩子都在各个方面取得一定的进步。

孩子的学习是一个系统工程，是一种综合行为，而对孩子的教育方式又呈现个性化很强的特点，我认为父母是孩子的第一位老师，尤其是孩子做人的老师、人格的老师、能力的老师、健康的老师。所以，家庭教育与学校教育是互补的，缺一不可的。班主任是连接家庭与学校最直接的桥梁，班主任与家长的沟通尤其重要。

平时，我十分重视与家长的沟通，尊重每一位家长。家长们比我拥有更多的社会经验和教育孩子的经验，我利用班级qq群、班级博客，与家长们共同探讨教育孩子的方法，及时反馈孩子的学习生活情况。很多家长也向我提供过很多宝贵的意见和建议。

10月中旬因为甲型h1n1流感停课一周，班上44个孩子中有38个孩子发烧。我自己也感冒咳嗽，连续4天没有睡好觉，但我仍然坚持每天都与44个家长联系，及时跟踪孩子的病情，并鼓励孩子们听医生的话，积极配合治疗。那时候，疫苗还没有出来，尽管可防可治。但孩子高烧不退，家长们个个恐慌。有些家长甚至对学校地工作充满怨气，我耐心给予疏导，家长们的恐慌紧张情绪也渐渐缓解。最终，全班同学都闯过了生病大关，家长们也纷纷对我的工作表示理解与肯定。

另外，我积极与家委会爱心妈妈沟通，向他们征求班级活动的意见。家委会爱心妈妈也热心支持我的工作，我们一起办黑板报到晚上十二点，一起策划班级活动。在不断地交流中，家长们也对我的工作表示理解与支持。

“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”每一个孩子都有自己我思想，都渴望被理解。作为班主任，我爱每一个孩子，尊重每一个孩子。

我经常以朋友的身份，蹲下来和他们交流，倾听他们的心声，尊重他们的选择，分享他们的快乐。孩子们也及时和我汇报班上一些不文明的现象，也表扬一些表现突出的同学。孩子们特别是班干部就是老师的左膀右臂，帮助老师管理班级，维持秩序。

通过细致入微地观察，我了解到班上有两个孩子的父母曾有过失败的婚姻，在孩子的心中有一道伤疤，他们很少在同学面前提起自己的妈妈，甚至有一种自卑心理。我单独找他们谈话，并鼓励他们认真学习，积极生活。让他们担任班干部，并观察他们的表现，连续几周表扬他们的进步。另外，我利用思品课时间，给孩子们讲了《我的爸爸叫焦尼》的故事，并鼓励孩子们积极勇敢面对生活的挫折。一个月过去了，这两个孩子变得开朗了，上课不再畏畏缩缩，而是积极举手发言。他们的家长打电话说，孩子从小到大很少这么开心过，现在像变了个人似的，懂事、爱学习、爱生活。

但是，爱孩子不能越俎代庖。开学之初，我觉得孩子们年龄小，作业收不整齐，卫生打扫不干净，便自己到教室去整理。我还以为这能起到榜样作用，孩子们却养成了依赖习惯，弄不干净反正有老师来整理。

班主任工作需要的不仅是耐心、真心、爱心，更多的是琐碎默默的.付出。作为一名年轻教师，我的班主任工作存在很多的不足。但我会和我的孩子们一起努力，争取做得更好！

**小学二年级班主任教育教学工作总结小学级班主任工作总结四**

总之，在实际工作中，我要蹲下来看孩子，选择适合孩子年龄特点的教育方法，教育的工作天天都是新的，天天都需要专心对待，本学期工作的得与失，让我对这几个词“爱心，细心，耐心，恒心……”有了更深刻的熟悉。

这一学期，我仍然担任二年级班主任工作。我根据学校的德育工作要求，依据本班实际情况，制定了适合学生的班级计划，有条不紊地开展着班级工作，在不知不觉间已共度了一个学期的学习生活，虽紧张而忙碌，但无不布满着欢快与幸福。现将具体工作回纳为以下几点。

固然已经是二年级学生了，但对现在的小孩来说，几乎没有人会扫地。我就利用课间手把手的，从拿扫把开始，一点一点地教给他们。现在班里已经有几个孩子能独立地打扫完教试冬并扫得干干净净。

如何在日常的班级治理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我让班级治理成为大家的事，让学天生为班级治理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。我班设置了多个班干部岗位，每个班干部都有事可做，二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我把孩子分成8个小组，每组4个人，小组合作，假如一个组里有一个人背不过，都不能给小组加分，假如4个人全部背过，不但给组内加分，每人还能得到一个星。这样做以来，让学优生带动了组内的学困生，调动起了他们的积极性，每个组不论背的快慢，都很积极，课文也背得很快。

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速欢快地长大。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学校组织的活动这样一个良好的平台，通过比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

本学期利用早自习、班会学习土顶中心小学小学生文明行为规范和小学生日常行为规范以及一日常规，规范学生的一言一行，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻留意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。并每个月给学生思想品德进行一次综合评价。我在班上召开了一次”文明之花处处开“的主题班会，对学生进行这方面的思想教育在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。

十个手指不一般齐，一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于治理。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有左右开弓，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访、家长会等方式，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话或是平时放学时与多位家上进行交流。

由于本人的能力有限，性格急躁，在处理班级题目有些极端，班级大部分学生书写不规范，我总急于求成。结果却适得其反。

**小学二年级班主任教育教学工作总结小学级班主任工作总结五**

首先对班级情况进行了分析。全班总人数：53人，其中男生23人，女生30人。大部分学生热爱劳动，热爱集体，尊敬师长，友爱同学，有较强的集体荣誉感。在行为习惯方面，大部分学生能按照月行为规范来做，在学习方面，大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。当然，有一些学生的自觉性却不高，老师要经常提醒，一直到现在还需要老师的跟踪与监督，自然，他们的学习习惯也不是很好。

其次，抓好常规工作。抓好班级一日常规的治理实施，通过班会、晨会，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，让学生明白学习是他们的任务，遵守纪律，创造清洁卫生舒适的学习环境，都是他们应该做的。在平时的常规工作中，老师特别重视学生学具的摆放，先举手再回答问题等等一下日常常规。以实行岗位责任制让学生管理门窗、清扫旱厕、擦栏杆、做值日、监督课间纪律和间操、做好图书管理等等。这样师生配合，工作做的有条不紊，老师也轻松不少。今后的工作中应该多利用和帮助后进生做好岗位责任，以此来调动他学习的积极性。

接着，做好月训练工作。每月我都能按照月训练要求，认真组织开展月训练工作，每周表扬做的好的同学，并对一些同学，在下一周做好监督，教育工作，评比出每月的小标兵，并搜集资料及图片，按时对每月的活动情况做记载、总结。这样不光规范了学生的行为，同时把一些有用的方法延续下去，在日后的工作中扬长避短。

然后，了解活动情况。在本学期我能认真对待每周的班队会。利用班队会组织学生学习相关内容，同时利用板报进行很好的宣传，通过活动反馈出来的信息进一步做更加细致的强调与教育，使学生真正在教育教学中成长。这是一个长期坚持不懈的工作，不能有半点马虎，要不以前所做的工作就白做了。因此，今后的工作要延续加创新，努力使工作更上一个台阶。

谈到这里，不免想到以后工作的一些小想法。老师还要继续做到眼勤、嘴勤、腿勤，使学生行为进一步规范化；做好个别学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育宣传工作；安全教育工作；学校教育与家庭教育相结合共同教育好学生，使学生养成良好的学习和生活习惯。人人努力、进步、成功，拥有智慧，拥有快乐，在快乐中成长。

**小学二年级班主任教育教学工作总结小学级班主任工作总结六**

本学期，本人担任二年（2）班的班主任工作，在这期间，我付出了许多，也在工作中收获了很多。现对本学期的工作做一个小结。

低年级来说，日常行为规范的培养非常重要，要学生很好地适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。我会很好地利用班会课、班队会或晨会和适当的时候，对学生进行各方面的教育，如：讲卫生、对人有礼貌、和同学友好相处，认真做每一件事，上好每一节课等。对他们提出具体的要求，让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲卫生、讲礼貌的好习惯。

要管好一个班级，当然要培养一批得力的小助手，我先选好在班里影响力比较大的学生当班干部，而且尽量设多的岗位，让尽量多的学生有机会当上班干部，并且班干的任务做到明细化，然后教给班干部明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我还尝试进行每月的优秀班干评比，并给予一定得奖励，这样一来，大家都争着当班干部，都想被评为优秀班干。这样，不但让学生对管理班级有一定得积极性，还很好地提高了学生的自我管理的积极性。

我对待班里的每一位学生都能做到一视同仁。让每位同学都感到老师是公平的，不会偏向任何一位同学。作为班主任除了有公平之心是不够的，还要有爱心。教师只有付出爱心才能得到学生的真心回报。不管是对调皮的夏喆、吴立业等同学，还是特别乖巧的女孩子，我都会关注他们的表现，发现他们身上的闪光点，我会抓住机会表扬他、鼓励他，让他树立自信，积极向上。空余的时间，我也会经常找孩子谈谈心，让他感受到老师时刻在关心他，爱护他，使其亲其师而信其道。学生出现问题，我会及时联系家长，向家长反映情况，或了解孩子的家庭情况，寻找问题的原因，同时也让家长配合老师一同来教育他，帮助他，使孩子能健康的成长。

一分耕耘，一分收获，经过我和其他老师的一起努力下，我班在各方面都表现有很大的进步。并形成了一个团结、上进的班集体，并被学校评为“书香班级”。

以上是我本学期班级工作的总结，在今后的工作中，我将不断地加以改进，争取做得更好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！