# 2024年教师培训年度总结报告(五篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-09-13

*教师培训年度总结报告一1、提高了自己的师德水准.从师德教育培训起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我们深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。2、提高了专业知...*

**教师培训年度总结报告一**

1、提高了自己的师德水准.

从师德教育培训起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我们深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。

2、提高了专业知识水平.

深化了数学学科基础知识，加强了对小学数学学科基本知识和基本理论理解，掌握了数学学科的一些发展动态，了解到数学学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。在导师的带领下我们高段数学组的老师形成了良好的教学展示和科研的氛围。我有幸执教了两堂市级公开课，教研员姜老师深刻而又到位的点拨使我的课堂教学有了新的领悟，同组的其他优秀老师的宝贵经验也使我受益非浅。

3、教育观念得到更新.

通过集中理论学习请专家做讲座，和特级教师的互动交流，自己创建博客和导师同伴在网上的交流等方位全面的交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。在培训期间，导师组织我们观摩优秀教育教学活动和优秀的课例，使我们能够理论联系实际，切实提高实施素质教育的能力和水平。在培训中，我们一道从多角度、多层面对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。我第一次听到案例教学，开始感到茫然无绪，现在慢慢从一团乱麻中理出了一个分析课堂教学的关绪。我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，更很少体察学生的情感和需求，通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

4、提高了现代教育技术的运用水平.

在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的能力、会制作适用学科的简单教学课件。自己还在学校给其他的老师上网络知识的课，并且在学校里创建了教师交流平台，使大多数老师都会运用网络，提高了课堂教学效率。

5、教育教学理论掌握得更为系统.

这样的培训非常系统，平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，记了厚厚的笔记，回去还得慢慢消化。使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。一年半的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻;对教学理论的认识更加明晰;对开展教研活动的方式更加明确;对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

6、真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任.

通过培训，我从姜老师和一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我重新跋涉的新起点。

7、合作学习、共同成长.

在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。培训结束，就是我们新的合作开始，以后一定要互通信息，保持联系，我们的心是永远连在一起的。

在这短短的几天培训中深深的体会到：

1、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;通过网络潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。

中国教育的不断发展，需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量、和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

3、教师具备良好的信息素养.是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线;而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

几天的培训虽然短暂，但使我们受益菲浅，其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的教师。在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧!我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我们以后的最终目标。

非常感谢莫旗教研培训中心给我一个如此好的学习机会，更感谢老师对我的这次培训，忠心的说一声老师你们辛苦了。

**教师培训年度总结报告二**

\_\_\_\_年暑假，我很荣幸来到职业学院进行山东省高职高专骨干教师培训。这期培训中很多资深知名教授专家通过讲座、软件实训操作讲解、实地考察学习等形式讲授知识，20天的学习，让我每天都有所收获、有所体会，自己的各方面的素质和能力得到充分的提高。另外，本次学习汇集了全国各地兄弟职院的优良骨干教师，其中多半是副高以上职称教师，这也让自己的更多的机会去向他们学习并吸取经验，通过和他们交流，更多的了解了现在职院的改革动向与方向，也使自己的更透彻的理解了课程改革的意义。

本次培训我们主要参加了高等职业院校教育教学改革、建筑项目管理实操、建筑前沿新技术应用和施工技术应用与管理等四个方面的学习，分别学习了领会《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，推进教学改革、高职mooc开发与翻转课堂教学模式改革的研究与实践、国家精品资源共享课的建设和申报、教学相长——专业与课程建设及教学法探讨、当前高职教育改革发展的几点认识、质量管理、助力学生成长成才、优秀传统文化与家风建设、建筑项目管理沙盘模拟课程、bim技术在建设领域中的应用、地理信息产业发展、新型建筑绘图软件应用、绿色施工技术、建筑施工新技术应用、基础设施项目融资、新型城镇化与房地产业的发展等课程，并实地考察学习了潍坊市城市规划馆、潍坊市滨海新区重点工程、虞河生活城项目部企业实践考察学习等。

现就培训学习情况简要总结如下：

一、培训机构简介

山东科技职业学院始建于1978年，坐落于世界风筝都潍坊市，是全国百所国家示范性高职院校之一，建院30多年来，学院形成了“产学研一体，育人职场化，教产园区化”办学特色，已建成与专业相关的22个生产性实训基地、11个研究所和3个省级技术中心，形成了以人才培养为核心，教学与生产、科研与技术服务相协调的互动机制和办学格局。近五年校内生产性实训基地社会服务销售收入10亿多元，上缴税金8000余万元，\_\_\_\_年教师承担合作企业的科技开发与技术服务项目300余项，为地方经济发展做出了贡献。

二、培训内容精心设计，培训效果较好

山东科技职业学院根据本院和学员的具体情况，精心设置了教学课程，在为期20天的培训中，始终结合着实操实训和理实一体教学，为提升学员提供建筑实践技能，重点培养专业教师的课程开发能力，项目教学设计能力，教学组织与实施能力，精品课程建设能力; 培养老师的建筑项目管理实操能力和bim技术在建设领域中的应用能力;培训广大教师掌握最前沿的建筑施工新技术、建筑施工技术应用与现场管理能力等实际技能;锻炼老师的现场施工管理能力，着力提升专业教师“双师”能力。从培训班学院手册中我们可以看到学院的这次培训力求科学合理地设计培训课程，精选培训内容，开发培训资源，使学员培训后能够领会《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，改进教法推进翻转课堂教学模式改革，了解国家精品资源共享课的建设内容和申报要求，认识高职教育改革发展的动态，具备bim技术在建设领域中的应用能力、建筑项目管理沙盘操作能力、工程招投标综合模拟能力、20\_版《建设工程工程量清单计价规范》的解读能力、专业建设与工学结合课程开发及实施能力，新型建筑绘图软件应用能力、掌握绿色施工技术(建筑节能)，提升专业教师服务社会能力。

(一)明确职业教育建设目标和教育教学理念进一步更新

山东科技职业学院院长助理丁文利副教授讲授的“领会《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，推进职业教育转型升级”，通过讲述《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》概要、转型升级要略、转型探索实践等三方面，结合关于加快发展职业教育的重要指示，使我们对职业教育的功能定位、职业教育的重要性、高职院校的办学职能等有了更深的理解，进一步明确了现代职业教育建设的目标和职业教育的培养目标，使我们的教育教学理念进一步得到了更新，真的是受益匪浅。

山东科技职院高职教育研究所主任王剑平教授讲授“当前高职教育改革发展的几点认识”，高职教育如今呈现蓬勃发展的场景，得益于国家对于职业教育的投入，有政策方面的，人力资源方面的、经费物质方面的等等。在当前的大好形势下，走中国特色职业教育，就必须走出一条深化改革、建设内涵之路。如何做好改革，国家层面来说改职业教育体系、改职业教育架构、改职业教育发展方向，对于我们职业教育人来说，改的就是专业、课程、教师队伍，职业教育面临着前所未有的机遇和挑战，如何迎刃而上，敢做时代的先锋，就需要我们职业教育人大胆探索、用于改革，同时在改革阶段中，注重内涵建设，让职业教育不是空有其表，要培养一大批上的去，下的来，有知识，有能力的高职毕业生，最终促进经济社会发展和国民经济的持续增长。 (二)学习先进的专业知识、教学方法，提高教学、业务水平

各位专家、教授的讲座内容涉及专业领域内的新方法、新技术、新观点、新视点，为我们打开了专业发展、教学改革和课程改革的新视窗，帮助我们总结经验，认清自身能力与专业发展的差距，为今后的教学中能够结合专业的最新发展，指出一条创新之路。

为了更好的帮助学员了解基于工作过程的课程开发和研究，做好教学改革，山东科技职业学院张桂云教授以《建筑工程技术》专业等为例，提出专业建设、课程建设及教学方法改革的新思路。

张教授根据建筑工程技术专业岗位群(施工员、监理员、质检员、造价员等)的特点，对“基于工作过程”模式的课程按照本专业的逻辑主线为工程施工流程进行介绍：承接建筑工程任务——签订工程合同——施工准备 ——编制资源计划与施工方案——基础工程施工——主体工程施工——装饰装修工程施工——施工成本管理——竣工验收与移交。张教授对课程建设的主要原则，如开放性、职业性、实践性也进行了详细讲解。

广联达软件股份有限公司的赵军、楚仲国两位老师对我们进行广联达建筑项目管理沙盘模拟课程和bim技术应用课程的实操培训，使我们基本掌握了这些比较先进的教学软件，这种模拟角色和比较直观、真实的教学软件能提升学生的学习兴趣，使学生在模拟游戏中更容易掌握项目管理的基本原理、管理流程、管理方法，不知不觉中，管理理念、管理方法、管理技能已经学会。举一反三，也使我们思考、探索更多的教学方法，做好教育教学改革。 山东建筑大学何文晶博士主讲的《绿色施工技术》课程，分别从“绿色建筑发展现状及趋势”、“绿色建筑评价及标识认

证”、“绿色建筑工作方案”三个方面入手，深入浅出，以众多的“绿色建筑案例”贯穿始终，使我们增长了见识，简单易懂而又理解深刻。潍坊学院的王丰教授讲授的《新型建筑绘图软件应用》，简单易学，应用性强，易于推广，为没有高深理论基础的高职学生和工程技术人员打开了一条建筑绘图的简单捷径。青岛理工大学的曲成平博士所讲的《建筑施工新技术的发展与应用》，以众多的实际工程案例，分别阐述了“超高层建筑施工技术的发展与应用”、“地下结构施工技术的发展与应用”、“地上大悬挑结构施工技术的发展与应用”等三个方面，使我们很好地了解到现代施工新技术应用的前沿科技，尤其是高层建筑的施工影响和质量处理等方面，让我们受益匪浅，大开眼界。山东科技大学的刘冰教授，则用诙谐幽默的语言、浅显易懂的诗词，为我们讲述了《地理信息产业的发展研究》，山东建筑大学的王元华博士则让我们了解了产业房产的新概念和新型城镇化的发展。这些都给我们留下了深刻印象。

三、培训思考和今后的目标

这次骨干教师培训班的学习，使我们每一个参训学员都受益良多，通过先进的、有代表性的理论知识和技能操作的学习，为我们在专业建设、课程建设、教学改革和课程改革上提供了新的思路，在建筑项目管理和施工新技术、新方法上开拓了视野，让我们专业水平、教学能力上得到提升。虽然只有20天，但我们夯实了理论基础，提高了专业技能，还与各兄弟院校交流，分享了教学经验，真是受益匪浅。这段时间的学习、实践，使我更加清醒的认识到，作为一名教师，学无止境。只有孜孜不倦地汲取知识，不断的提高和更新知识，才能更好的适应教学的需要，培养出更适应社会需要的人才。

在今后的工作学习中，我会将这段时间学到的新知识尽快地消化吸收，做到学以致用，切实把先进的教学实践方法、新技术运用于教育教学的每一个环节，并结合我校实际，及时地为学校的建设和发展尽一份绵薄之力。同时，我会更加努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，及时进行自我充电。他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩!

**教师培训年度总结报告三**

今年7月，我有幸参加了在河南省财经学校举办的河南省中职学校会计专业第五期骨干教师培训。此次培训有来自全省的70多位教师参加。在学习过程中，我严格服从学校的教学安排，认真对待课堂理论和实践教学：整个培训过程保持全勤，积极参与讨论，努力完成作业，积极参与各项专业技能训练。在多位老师的无私奉献和指导帮助下，取得了丰硕的培训成果。

一、体会

这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座，互动讨论，实践模拟等。回首近一个月的培训，自己观念上接受洗礼，理论得到升华，教学技能得到一定的提高自己;经过此次培训，我更深刻地意识到激情和创新是成就一个人走向成功的必要因素;教育的理论、方法、形势日新月异，只有不断学习，不断更新，才能使自己的教学工作达到最优化。从而促使我重新审视自己，调整自己，完善，在以后的教学上不断进步

二、收获

1、提高了师德水准，更新了教育观念

省财经学校李莉艳老师对中职教师和中职学生的心理问题做了透彻的分析，对处理中职课堂师生关系、班级管理等方面提供了宝贵的经验，使我更深刻地领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。在以后的教学和班级管理中我要跟多地聆听学生的心声，尊重学生的需求，提高自己的教育和班级管理水平。

方柯老师娴熟的教学过程，高超的教育水平，时尚、诙谐并且准确的语言在课堂上的自然运用，营造出和谐轻松的课堂气氛，使大家好评如潮，学习效率空前提高，让我们觉得这样的老师怎能不受学生欢迎?从方老师的课上我学到的不仅是现代教育技术，更多的则是如何提高课堂效率，做受学生欢迎的老师。

通过学习、与授课老师以及学员的互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。

2、教育教学理论掌握得更为系统

这次培训，授课教师以中职教师为主，培训内容主要包括中职教育会计专业课程教学改革与教材建设、职业技术教育的发展及其启示、职业教育学专题等等。自己平时很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。两个月的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对开展教研活动的方式更加明确，对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气，焕发出无限生机。

3、会计理论知识和现代教育技术掌握得更为全面

除了教学理论与方法的学习，我们还学习了会计专业知识和会计技能的训练，具体内容包括国家级技能大赛辅导老师田俊敏介绍经验，用友公司张俊玲经理erp沙盘模拟、李莉艳老师会计专业课程开发与训练，，尤文利老师对会计模拟实训的演示，王延玲老师对会计电算化操作要领，都使我们受益匪浅。舒庆英老师长期股权投资新旧会计准则的对比和突出变化，华北水院袁晓燕教授对《现金流量表》的解读，中原工学院经济管理学院方光正教授对《所得税会计实务操作技巧》的展示使我们我们真正掌握了新会计准则的实质和会计学科的一些发展动态，了解到会计学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，对会计理论知识有了更为全面的了解，更主要的是他让我们思想上摆脱了一些束缚。

此次培训，不仅自己的会计专业知识得到巩固，而且现代教育技术也得到提高。方可老师的通往ppt的精彩之路和李继伟老师的flash课件制作，使我们更全面掌握现代教育技术。通过学习，熟练掌握计算机辅助教学，能制作更漂亮的教学课件。把枯燥的会计知识，变得形象、通俗通懂，能激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效果。

4、提高了实际操作能力，熟悉了会计防伪开票系统

在尤文利老师的指导、演示和手把手的知道下，我们了解并模拟操作了开业税务登记，税种登记的一般流程，并根据实际资料填写了普通发票领购簿审批表;了解了增值税一般纳税人的认定;根据一家公司的业务资料从记账凭证的填制、科目汇总表的编制到记账凭证的装订，从明细账的登记到总账的登记以及相关业务中原始凭证的填制和签名盖章，防伪开票的练习，和防伪税控的实际操作，让我们的实际操作能力得到很大的提高。

5、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊

培训期间，我们组织讨论，每人就自己学校的实际情况、办学优势、发展方向等各抒己见，每一所学校都有她的特色，每一所学校的老师都会毫无保留地介绍他们各自的先进办学经验。其中洛阳市财经学校使我耳目一新，学校准备成立以李东方老师为首的会计师事务所，不但为学校创收还同时提高学校教师的实践能力，学生也可以更多地了解和参与其中从而推动学校的发展;驻马店农校花卉专业能为学校每年赚取几十万的利润，成了该校的金牌专业;安阳县职业中等学校养殖的四条腿的鸭子，给大家留下了深刻的印象。在 “河南职教是一家”的理念下，我们全体学员与老师互相学习、取长补短、共同探讨职业教育的困境和对策，结下了深厚的友谊。留影纪念并留下了联系方式，班主任余萌老师建立了河南省第五期会计专业骨干教师群，为我们以后不断交流和进步搭建了平台。

三、思考

诚然，我们进行了为期一个月的培训学习，那也只是给我们的日常教学起一个指导作用，具体如何实施?这就要靠我们将老师们新的教育理念和专业知识和实践能力进行充分的“消化吸收”，将其转变为能真正服务于我们日常教学的有效元素，而不是一味地生搬硬套，那样只能适得其反。实践是检验真理的唯一标准，这是不争的事实。

俗话说“教学有法，教无定法。”关键是看你如何将你所学到的理论知识用来指导实际教学，真正做到“在学中用，在用中学”。使学生乐学、好学、善学，从而进一步提高学生的会计实际操作能力，全面提高教学质量。

四、留恋

培训的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着!培训的结束，满心都是深深的不舍，舍不得和蔼可亲的老师，舍不得朝夕相处的同学，舍不得„„，然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把骨干培训的美好回忆珍藏!

**教师培训年度总结报告四**

根据年初制定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

一、在时间上和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、读书自学等多种培训。

1、加强班主任培训：良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作交流，提高了部分班主任的管理水平。

2、组织实施教师师德全员培训:通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。

3、加强新课程理念的学习：组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，学习先进的教学经验和管理经验;此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求。

4、加强计算机应用培训:教师实现了“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。目前我校教师基本能不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。

总之，一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

**教师培训年度总结报告五**

为了落实县教育局关于加强教师暑期培训工作要求，进一步加强师德师风建设，提高教师业务素质和教育教学管理水平，努力造就一支政治坚定、业务过硬、作风扎实的教师队伍，切实提高教学质量。我校于20--年8月21日-8月25日进行了为期五天的暑期教师培训。现将培训工作总结如下：

一、精心组织，做好各项准备工作。

双浮中心学校制定培训计划及实施方案，明确培训目标，安排了培训时间、培训形式及培训内容。同时也对这次培训做出了严格规定：一是严格培训作息时间，规定了每天上午8：30-11：30、下午3：00-5：00的学习时间，为培训能预期完成提供了时间保障。二是严肃考勤纪律，实行点名制，每天两次点名。三是学习期间要求教师认真做好学习笔记，写好学习体会。

二、培训形式多样，内容丰富，培训效果突出。

我校教师培训，坚持重点突出、务求实效、不走过场。本次培训采取了教师自学、教师集中学习、专家讲座、小组讨论、先进教师经验介绍、教育技术测试和业务考试等形式进行学习培训。培训的内容包括了师德师风、教育教学理论、教师专业成长讲座、班班通及电子白板培训、安全教育、工作实践交流等等，对全面提升我校教师教育教学的理论水平、师德师风建设和教育科研意识起了非常大的帮助，培训的效果显著。

8月21日上午，教研室副主任王国才《用伟大的心，做细小的事》的专题讲座，结合自己到新疆执教的亲身经历，深入浅出地为广大教师上了一节生动的既是师德课又是专业课，内容既有理论的阐释，又有生动的案例，教师听得津津有味，受益匪浅。

8月22日上午，关工委领导王献振、三中心理健康专家王虎，分别作了《学生怎样思想品德教育》、《如何做一名幸福的老师》的讲座，从不同角度阐释教育的真谛，是教师们感同身受。

8月23日上午，全镇分四个班级，对教师进行了电子白板应用进行了培训。

8月24日上午，教研室副主任葛维春《过一种完整而幸福的教育生活》的精彩报告，引经据典，妙语连珠，给教师奉献了一道精神大餐。

8月23日下午、8月24日下午分别对全体教师进行了电子白板和专业知识测试。

8月25日上午，本镇的骨干教师和名校长分别从教育教学、班级管理、学校管理做了经验介绍。下午校长张建英在培训总结会上，围绕如何建设好校园文化，剖析了当前我镇校园文化方面的优势和不足，要求各校把握机遇，结合各校特点，按照均衡发展要求，力争尽早创建太和名校、示范校、和特色学校。

三、严格按上级部门要求，注重评价与培训实效相结合。

为了提高培训效果实效，把这次培训纳入年度考核评优中。因此，老师们无论是在自学中还是集中培训时，都能认真学习做好笔记。并结合自身工作，每人都写了学习体会文章，总结经验，查找不足，不断改进工作措施，使这次教师培训取得了当初设想的的效果。

在分散培训中，各校备课组，制定出切实可行的教学计划和编订出提前一周教案。

四、培训对学校工作的影响

这次培训，让老师们深刻认识到以下几点：

1、教师要学做会反思。教师要在教育实践中学习、反思、审视、反省、概括、总结，使自身的专业素质不断有效的提高和成长。

2、要做终身学习型教师。只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能满足社会和学校发展的需要成为一名优秀的教师。

3、要学习他人长处，总结经验办人民满意教育。老师要全心全意投入教书育人的事业，自我教育、自我改进、自我提高，做人民满意的教师，办人民满意教育。

总体上说，本次培训非常成功，学完了规定内容，完成了学习任务，达到了预期目标，这些无论是对我校教师自身专业发展，还是对学校教育教学工作以及进一步推行素质教育的实施都起到了积极的促进作用。

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！