# 最新小学一年级班主任10月工作总结 小学一年级上册班主任工作总结(五篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-09-13

*小学一年级班主任10月工作总结 小学一年级上册班主任工作总结一一、抓好学生的学习习惯：作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品...*

**小学一年级班主任10月工作总结 小学一年级上册班主任工作总结一**

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发孩子的求知欲望。效果挺好的。

三、识字方面做了大量的工作

(一)要创设识字情境，激趣乐学

教师要在教学中创设一种宽松、愉快的环境，使学生心情愉快，乐于思维，勇于探索。让学生先感知、体验、再理解、运用。在课堂中，教师要创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如表演、绘画、帮助学生识字。比如，在学习“鸡”字时可以结合情境图，让学生说说生活中小鸡的样子，并表演一下小鸡走路的神态动作，学学它的叫声等。这样，抽象的“鸡”字与学生的生活经验和好奇心很好地结合起来，这样学生在生趣盎然的生活情境中识字，就会取得事半功倍的识字效果。

(二)、教给学生识字方法

在识字教学中，鼓励学生自创各种各样的识字方法尤为重要。例如：引导学生看拼音识字、看图识字;指导学生学习最常见的偏旁，运用熟字加一加、减一减的方法来学习。在教学中，每出现一个新字，教师就可以问问学生：“你们谁有办法记住这个字?”“你是怎样记这个字的?”以此来启发学生展开想像，用各种方法来识字。例如在学“羊”字时，学生说，我看到“羊”字就想起羊头的样子，羊上边的两点好像羊的两只角。一竖像羊的脸和胡子。学生根据自己的生活体验，将一个个汉字还原成一个个生动的画面，这样识字，效果当然就好了。

(三)、将识字引向生活空间

活动和交往是发展的源泉，活动是儿童生活的一部分，教师在教学中就要注意和社会生活相沟通，使儿童尽快从“我”的世界跨入更广阔的世界，吸取各种信息，拓展想像的空间。在学生掌握识字方法，乐于识字，善于识字后，老师要有意识地引导学生在生活中识字。如：

1、利用广告牌、商标识字。

2、让学生通过搜集资料去识字。

3、认姓名。记住本班小朋友的名字。

4、认实物。如门、窗、讲台、黑板、电视机等。

5、让学生逛商场、超市时认字。

6、在教室设置识字园地，同学之间互相识字。与此同时，一定要给学生展示的机会。老师多加赞赏。它会在无形中给学生埋下一颗颗在生活中识字的种子，激励学生离开课堂后仍有识字的主动性。

四、抓好写字训练

首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的批

语等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

五、注重培养孩子感情朗读

孩子们读书的时候总喜欢唱读，怎么纠正也不行，因此我采用多种形式激发孩子读书的兴趣。因为教师的范读对于孩子们来说具有一定的感召力，因此我经常在课堂上声情并茂地朗读课文，并且时不时师生来个竞赛。由于孩子们的可塑性非常强，所以在短时间之内就有许多孩子不再唱读了。抓住这个契机，我让孩子们比赛读，同伴们之间的竞赛更能激发孩子们的参与欲。到学期末，从我们教室门口走过，总能听见朗朗的读书声

认真配合学校大量读写工作，坚持执行学期前制定的大量读写工作计划。

总之，在这学期的教学过程中，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受老师的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的不同，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。如一些学生只会说而不会写等，这都有待于进一步去提高。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。使自己成为一个称职的语文教师。

**小学一年级班主任10月工作总结 小学一年级上册班主任工作总结二**

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，六星评比等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我们是没有做班主任工作的经验，但如果用心去当，按照宋校教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“脑亲”的工作能落实坚持下来，就不会发生如“门牙事件”的不愉快事情，这是由于自己对小孩没有进行透彻的了解所致，如果对孩子熟悉的话，知道他与其他小朋友的关系不是太友好，要不周围的孩子必定会抢着来告诉老师，而自己如果善于关注到每个孩子，发现他在课堂上与平时不同，马上关心他，就不至于家长那样生气;而且自己在孩子中的事件反馈网络还没建立完善，孩子们之间发生了这么大的事件，有同学流血，竟没人告诉班主任的我。所以我一定要以此为监，以后做任何事都必须不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应般，考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败，我更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

4、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

5、加强正、副班主任之间的沟通。

我总觉得自己班的孩子只有二十来人，我自己一个就可以忙过来了，而且自己的副班担任的工作还很多，所以自己把很多班级的工作都自己想自己做。所以大半个学期下来，我们班上的许多方面都不如别班。自己冷静下来找原因时，其实是自己没有充分利用好学校为我们创造出的条件，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

<

**小学一年级班主任10月工作总结 小学一年级上册班主任工作总结三**

一年级下学期工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。一年级是学校生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。就本学期工作的开展谈一谈：

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到教师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一向在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。

我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。我们班的很多同学提高是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，此刻都是教师的好帮手。你瞧文斌上课总是坐的那么端正，再也不像上学期那样上课就会随便站起了走动了。你看小宇的字写的多么认真了，再也不像上学期那样草上飞了。

二、关心孩子

我们班的学生有大部分都是留守儿童，常年见不到自我的爸爸妈妈是很正常的。我作为班主任就像他们的父母一样，爱着这群孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

低年级的孩子会经常围着教师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;学习用品够不够用;有什么开心与不开心和教师分享等等;还告诉他们这几天提高了!今日和同学吵架是不应当的……在这种简便的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是十分好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又提高了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说教师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会异常好。异常好的时候必须是教师表扬多的时候，只要教师说你有提高了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常是经过打电话与家长们交流，遇到节假日，我还会发信息祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。

经过一个学年的班团体建设，我们一年级一班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班团体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致;班级常规管理上还不够健全;学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的团体中，在团体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

**小学一年级班主任10月工作总结 小学一年级上册班主任工作总结四**

一、班主任工作

经过一学期的教育教学工作，让刚刚加入教育行业的我深感不易。如今才真正体会到作为教师，尤其班主任所肩负的责任。现就本学期我班的工作总结如下。

1、培养具有管理能力的小干部

班干部是班主任的得力助手，班干部对于班级的管理有着至关重要的作用。我实行班干部轮流制。班长做好一日的纪律管理，抓自习、课间纪律;学习委员负责收发作业，帮助学习困难的学生;劳动委员和每日小组长搞好一日的卫生工作。班干部轮流制，能让更多的学生参与到工作管理中，从而锻炼他们的能力。

2、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自制能力差，从培养学生的良好习惯入手，将思想上的教育贯穿到一日生活。逐渐养成上课专心听讲、认真作业，下课做安全的游戏、讲文明、讲礼貌，保持学习环境的干净整洁。根据学生的表现在学生中树立好榜样。

3、培养良好的班集体

集体活动最能培养学生的凝聚力和荣誉感。一年级学生从家庭这个小集体融入班级这个大家庭不是一朝一日就能做好的事，他们的自我意识很强，常不能把班级利益放在第一，这就需要在集体活动中去培养。在学习中，我常在小组学习、晨跑、课间操、劳动中让他们体会团结合作的重要性，逐渐培养好的习惯，让他们心中有集体，时刻想着为班级体增光添彩。通过各种活动展示学生各方面的才能，培养一个健康向上、团结协作的班集体。

作为一年级的班主任，任重而道远，在以后的工作中我将继续努力，不断提高自己的能力，更好的管理班级，有效的促进学生健康快乐的成长!

二、语文教学工作

一年级课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。所以我引领学生轻松学习，让学生感觉学习是一种快乐。以下是我本学期语文教学工作总结：

1、抓好学生的基础知识教学。

①抓好读书训练。如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来;第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

②抓好写字训练。写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

③教给学生识字方法，将识字拓展到生活。在识字教学中，鼓励学生自创各种各样的识字方法，把识字放在一定的语言环境中，与认识事物结合起来，使学生在识字的同时，发展语言，提高认识能力。通过对幼儿心理学的学习，我认识到活动和交往是发展的源泉，活动是儿童生活的一部分，在教学中就要注意和社会生活相沟通，使儿童吸取各种信息。在学生掌握识字方法，乐于识字，善于识字后，我有意识地去引导学生在生活中识字，每周三将自己生活中遇到的字展示给大家，并在同学之间互相识字，我会及时加以赞赏。这样孩子们会在无形中埋下一颗颗在生活中识字的种子，激励学生离开课堂后仍有识字的主动性。

2、加强后进生转化工作，缩短学生差距。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。同时，在班中成立“互助”小组，利用课余时间加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

3、成绩分析：

本学期师生共同努力下，部分学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了不少语文知识。在本学期的期末考试中，我们班的语文共有24位学生参加考试，平均分数为分，及格率为%，优秀率%，从学生答卷分析，学生对拼音的掌握还是很欠缺，由马虎造成的失分也不在少数。

4、取得的经验和存在的不足

虽然我认真努力完成了本学期教育教学任务，但依然存在很多不足的地方，少数学生的成绩不够稳定，学习习惯没有养成，独立完成作业的能力不够高。忽视了学生动口快、动手比较慢的问题，没有留给学生充分写的时间，练习的时间，以至于学生没有牢固掌握所学的知识，造成了学习中不必要的麻烦。

在今后的教育教学中，我将不断学习，严格要求自己，努力工作，寻求更加适合学生的方法。充分重视学生动手动脑的训练，使每一个学生都能得到全面的发展，为学生今后的发展奠定良好的基础。

**小学一年级班主任10月工作总结 小学一年级上册班主任工作总结五**

时间过得真快，转眼间和天真顽皮可爱的孩子们已经相处了一个学期，回忆这个学期班主任工作的点点滴滴，有许多感慨，虽然又苦又累，但心里是甜的，是快乐的。现工作总结如下：

一、培养了学生的学习习惯。

1、常规性习惯的培养

低年级学生天真、活泼可爱、好动，所以学生学习习惯的养成，要下一定的功夫，我根据《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的内容，结合学生的特点，对学生进行了具体的学习习惯的培养，把上课及课堂上学习习惯编成儿歌指导学生：“上课铃声响，快步进课堂，端正静坐好，学习用具有序快准备，等着老师把课上。”在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用班会课，给学生边讲边演示步骤，“书包放桌箱，今天用的教科书、文具摆桌上。”在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势，发言声音要响亮。说话要清楚。课前要预习，课后要复习等。并长期注意良好习惯形成后的巩固。

2、特殊学习习惯的培养

有的学生连握笔都不会，就谈不上如何写字了，因此我不仅指导学生如何握笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。

3、课堂习惯的培养。

对于一年级的孩子，天真、活泼可爱、好动，一课堂40分钟的时间，有的孩子坐不住。因此，习惯的培养是班主任工作的重中之重，这是课堂教学的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鼓励他们。利用奖品鼓励他们。再次，关心学生的学习和生活，是班主任应尽的义务。特别是营养餐的就餐情况。要时常查看和监督。孩子们年龄小，生活的自理能力差，要多关心和指导。

二、家校联合管理学生。

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。虽然家长是孩子的第一位老师，但多数家长缺乏对孩子思想教育的方法。因此，教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过与家长通电话，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。并给家长也指导一些教育孩子的方法。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。

三、自身工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“为人师表”的指导方针。

1、抓思想教育：利用班会课对学生进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的作用：大胆放手班干部去管理，并时常给予指导，使其学会一些常规的管理方法，同时也达到班干部自律的作用。

3、通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求。

总而言之，班主任工作是一项很复杂的工作，里面还有很多学问，很多方法都需要我们不断地探索，在探索中改进，在探索中创新。一年级的孩子是刚启蒙学习的孩子，如同一张白纸，要在上面涂上五彩缤纷的画面，需要慢慢积累，我已将底色注定了基础色调。在今后的工作中，我要不断的努力，去完善最纯洁、最美丽的画面。使这幅画面获得更多的赞歌。

大家好!首先要感谢领导给与我这次与大家一起交流班主任工作的机会。没有什么经验，就本着学习的原则，借用这次难得的机会，把自己担任班主任工作以来的心得体会向各位领导和老师们作个汇报。作为一年级班主任，我觉得是忙碌，是辛苦，但更多的是快乐与收获。一年级是学生走向小学生活的第一步，如何引导学生迈好人生的第一步，其重要性显而易见，因此，我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、巧训练。

由于孩子们年龄小人又多，所以对他们的训练，方法要多样。在课堂上，为了促使学生们能在这40分钟内专心听讲，我就常常用接儿歌的形式提高他们的注意力，我说前半句，他们接后半句，如：一二三――快坐端，一二――肃静，小耳朵――仔细听，小眼睛――往前看等等，我还在网上搜集课中操，拍拍手等游戏来提高学生注意力。当然良好行为习惯的养成也离不开严格的训练，为了强化学生们的路队纪律，我要求学生做到不说话、不拥挤、前后距离适中。如果有一位学生没做到，我就重新再来走一遍，直到符合要求为止。虽然刚开始时花得时间多，但经过这样几次强化教育训练，学生走的确实比以前好多了，良好习惯也就慢慢养成了。

2、勤检查。

孩子们小，自制力差，特别容易管不住自己，因此，对于我提出的要求，留的任务都检查。完成的给予表扬，没有完成的要受到处罚。检查是督促学生长久做好一项事情的良方，更有利于良好习惯的养成。

3、多鼓励。

苏霍姆林斯基说：“教育必须是小心翼翼的去触及那幼小的心灵。给学生一个赞扬，给他们一个被别人认可的机会，使其赏识自我，这便会在其幼小的心灵中，点燃追求进步的火把。”一年级的学生更是爱听表扬，为了给学生们更多的鼓励，我像拿了放大镜似的，寻找班上学生的优点。我班的很许家润非常调皮，上课不听讲，还经常欺负其他同学。面对这样一个天真烂漫的孩子，我下决心好好引导他改正这个坏毛病，经过观察，我发现许家润经常捡废纸扔进垃圾桶里，经常提醒同学们跑步时不要说话，课上，我就借机表扬了他一番，让同学们向他学习，我还给全班发校信通表扬了他。令我惊喜的是许家润比以前守纪律了，也爱学习了，后来我又找他谈了几次话，慢慢的许家润不再那么调皮了，他变得越来越懂事了，这次期末考试语文138分，数学97分。班级第七名。

4、多沟通。

我经常利用家长接送孩子的时间和家长进行沟通，主动汇报孩子的学习成绩和在校的表现，争取家长的配合。另外，我和于老师经常一起讨论如何管理学生，交流学生的表现，班上的许多事情，我们一起齐心协力地去做，这是我感到很欣慰的地方。

反思自己的班主任工作，存在很多不足之处：

1、奖励发放不够及时，奖励本来学生都喜欢，特别是一年级，到后来我是想到了就发，没想到就算了，也没有及时评价总结，这样对促进学生进步就没有起到很好的作用。

2、班级书香味不够，学生古诗背的不错。但学生对课外书的的阅读不够多。

3、自己班级管理反思不够。

4：管理班级的方法不科学。

5、和家长沟通的不够多。如有时想找家长到学校来，又因为怕耽误时间、影响工作或怕麻烦而放弃了。今后还得加强与家长之间的交流。

6、自己不够细心，想得不是很周全。

针对存在的问题，我打算今后我将采取以下措施：

1、严抓纪律，好纪律，好习惯是好成绩的保障。

2、抓学生的写字，严格按学校要求规定学生练字，要养成提笔即练字的习惯。

3、多和家长沟通，让家长积极配合学校的工作。

4、多关爱c组学生。

5、多鼓励学习阅读，扩大学生的知识面。

当班主任很累，事情很多，很操心，有时还会很心烦，这都是免不了的。但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当家长打电话来告诉你孩子变了，变得懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。工作着是美丽的!当班主任是幸福的!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！