# 2024年教师教育教学工作总结(四篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-09-13

*教师教育教学工作总结一一、思想政治方面作为一名教师，我在思想政治上，时刻与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。我积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳...*

**教师教育教学工作总结一**

一、思想政治方面

作为一名教师，我在思想政治上，时刻与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。我积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。热爱党的教育事业，无私奉献。同时，严格要求自己，加强自己的理论学习和师德修养，并且务实地进行师德实践。

二、认真教学，育人为本

参加工作以来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。 下面是本人的教学经验及体会：

1.提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2.提高教学质量，还要做好课后辅导工作。及时点评学生的课后作业，讲解重点及难点。认真回答学生课后提出的问题，与学生之间做好沟通工作。

3.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。 听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。

4.培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。在教给学生一瓢水的时候自已先有一桶水。通过阅读各种书籍、资料增加自己的知识含量及深度。 教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

三、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课堂效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。

四、务本求实，做好本职工作

严格遵守学院的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，本人也积极主动去完成。另外，学校的.中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活;实：基础知识扎实;全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

五、反思总结，争取进步

总结到工作以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：

1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。

2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。

3、专业知识的储备上还稍显不足。

以上是我教学工作大体情况，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步!

**教师教育教学工作总结二**

随着社会的发展，对孩子的素质要求越来越高，与此同时，由于独生子女特殊的生活环境，对独生子女的教育在实践中又存在着很多问题，困难虽然存在，但我们教育工决不能够放弃对他们的教育，而是要研究，如何用合理的、科学的方法进行教育。

我们不得不承认，独生子女在生活中存在着许多问题，诸如好胜、自私、独立性孝依靠性大、宽容度校这样，在生活中遇到新的矛盾后，就很难单独处理，而往往发生什么意外，不仅仅对孩子本身造成影响，并且还会对以后的教育留下后遗症，所以，我们要针对具体情景，做具体分析，帮忙孩子克服个性弱点。

如我们住读班孩子，经济条件好，所以孩子们热情大方，肯帮忙别人，异常是经济上的支助。但他们有一个较为突出的缺点，那就是异常小气，平时只要稍多说了一点关于他们弱点的话，那就可能导致他暴跳如雷，甚至做出不可思议的举动。记得那是刚入学不久，孩子们正在外面玩耍，其中一个孩子根据另一个孩子的长相特点，编了一句顺口溜来唱，那个孩子听完后，立即扑过去，要与编顺口溜的孩子拼命似的，又哭又闹，整个人气得上气不接下气，非要那个孩子立马道歉，否则誓不罢休。我极力劝说他们，暂平息了风波。

为此，我也看到了这些孩子致命弱点，如果这种心态不加以教育引导，发展下去，将成为一个病，严重影响孩子今后的个性发展，所以，我经常利用朝读、队会，组织住读班读报，并经常以他们所崇拜的球星、歌星、名人轶事教育他们，由于孩子们读书多了，精神食粮丰富了，所以脾气就好一些。

另外，我还注意孩子们的心理健康，有意识组织一帮一活动，让这部分孩子心中存在一种竞争的差距，一种崇拜的心理，以到达教育目的。经过几年潜移默化的教育，循循善诱的自导，孩子们逐步克服了异常小气的心态，此刻他们之间随意开开玩笑，孩子们不在意了，这是一种提高。虽然孩子们身上还有诸多缺点，要我们正确的去引导，不忽视他们的随习，就能够帮忙他们克服个性弱点，走向个性的完善，做一个真正的强者。

随着社会的发展，对孩子的素质要求越来越高，与此同时，由于独生子女特殊的生活环境，对独生子女的教育在实践中又存在着很多问题，困难虽然存在，但我们教育工决不能够放弃对他们的教育，而是要研究，如何用合理的、科学的方法进行教育。

我们不得不承认，独生子女在生活中存在着许多问题，诸如好胜、自私、独立性孝依靠性大、宽容度校这样，在生活中遇到新的矛盾后，就很难单独处理，而往往发生什么意外，不仅仅对孩子本身造成影响，并且还会对以后的教育留下后遗症，所以，我们要针对具体情景，做具体分析，帮忙孩子克服个性弱点。

如我们住读班孩子，经济条件好，所以孩子们热情大方，肯帮忙别人，异常是经济上的支助。但他们有一个较为突出的缺点，那就是异常小气，平时只要稍多说了一点关于他们弱点的话，那就可能导致他暴跳如雷，甚至做出不可思议的举动。记得那是刚入学不久，孩子们正在外面玩耍，其中一个孩子根据另一个孩子的长相特点，编了一句顺口溜来唱，那个孩子听完后，立即扑过去，要与编顺口溜的孩子拼命似的，又哭又闹，整个人气得上气不接下气，非要那个孩子立马道歉，否则誓不罢休。我极力劝说他们，暂平息了风波。

为此，我也看到了这些孩子致命弱点，如果这种心态不加以教育引导，发展下去，将成为一个病，严重影响孩子今后的个性发展，所以，我经常利用朝读、队会，组织住读班读报，并经常以他们所崇拜的球星、歌星、名人轶事教育他们，由于孩子们读书多了，精神食粮丰富了，所以脾气就好一些。

另外，我还注意孩子们的心理健康，有意识组织一帮一活动，让这部分孩子心中存在一种竞争的差距，一种崇拜的心理，以到达教育目的。经过几年潜移默化的教育，循循善诱的自导，孩子们逐步克服了异常小气的心态，此刻他们之间随意开开玩笑，孩子们不在意了，这是一种提高。虽然孩子们身上还有诸多缺点，要我们正确的去引导，不忽视他们的随习，就能够帮忙他们克服个性弱点，走向个性的完善，做一个真正的强者。

**教师教育教学工作总结三**

回顾20\_，教学工作可爱可恨，可圈可点。现加以总结，以慰20\_。

一、备课观念有所改变。以往备课主要以书本知识为主，按照教学大纲的要求，努力将知识带到课堂，传授给每一位学生。至于备学生备教法知识蜻蜓点水，一笔带过。现在则不然。如果不备学生，一切将可能徒劳。也就是说，你要准备好与接话把的学生做言语上的斗争，与睡觉的学生作梦幻交流，对走神千里之外的学生进行心理暗示，唤其归来。至于备教法，现在没有教法，更无学法。目前是学生引导课堂新潮流，一切以学生为主。总之，我感觉备课越来越不适应新形势的需要了。

二、上课观念有所改变。以往上课可以滔滔不绝，势如破竹，即使唾沫飞溅，也浑然不觉。现在不然。你要在乎每个学生的感受，在乎他们的一举一动。仅有诚心远远不够，还要有爱心，并要让每位学生当场感受到这种爱心。总之，现在上课诚惶诚恐，不知如何是也。

三、教学自觉性有所提高。以往教学有很强的依赖性，强调集体备课，有时即使懒惰几次，也有集体教案信手拈来，并且个人可根据喜好在课堂上随意增删，不亦乐乎。如果没有集体备课，也有现成的教学参考书，拿来看上几眼，虽说是参考，实际上就是照搬，但教学效果依然不错。现在则不然。如果没有教学自觉性，一切都是空白。所以我要重头做起，脚踏实地，心灵才不至于空虚，上讲台才不至于发抖。

四、牢固树立生命化教育观念。教育是一门慢的艺术，忌速成，忌浮躁，忌跃进。纵使学生有严重违反校规校纪，我们也不可对其发难。也许一记耳光可以让其下次不迟到，不抽烟，但这种方式所带来的心灵伤害还不如让其多迟到几次来的自然。我们教育的终极目的是让学生幸福，但事实上往往是为了自己的幸福，为了获得别人的认可。生命化教育观念点燃了我的教学热情，这种观念深入我心。这得益于一本书，一位很普通的\'教育工作者写的书。感谢他!

以上是我对20\_年的一个总结。20\_将会是什么样子呢，希冀美好吧。

**教师教育教学工作总结四**

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

继续教育培训内容多，涉及的知识面广。每一次培训，对我都是一种帮助和提高。具体收获如下:

1、通过一系列的师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

3、听取了有关专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受\"教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主、合作、探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4、学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。

5、在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

6、多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！