# 小学教师学期末工作总结博客(4篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-13

*小学教师学期末工作总结博客一一、现行的学校教学管理评价和不足反思现行的学校教学管理制度，我们不难发现其存在的弊端和不足，突出表现在以下几个方面：(一)以“分”为本，盛行分数管理。学校管理和评价盛行分数主义，结果见分不见人，重分不重人。严重扭...*

**小学教师学期末工作总结博客一**

一、现行的学校教学管理评价和不足

反思现行的学校教学管理制度，我们不难发现其存在的弊端和不足，突出表现在以下几个方面：

(一)以“分”为本，盛行分数管理。学校管理和评价盛行分数主义，结果见分不见人，重分不重人。严重扭曲了教学的价值取向，教学工作被蒙上了强烈的功利色彩，利益驱动代替了事业追求。

(二)以“章”为本，形式主义泛滥。把规章细则化、量化评分和经济制裁，简直把教师和学生当成管教的对象，把领导变成了监工，把依法治校变成了以罚治校(教案检查、作业批改检查)，教师疲于奔命，搞形式主义。

(三)以“教”为本，重教轻学。课堂教学评价的关注点一直以来都是从教师的角度出发，以教师为主关注教师的课堂表现，关注教师是怎么讲的。课堂教学中，即使有一些自主的活动，也是在教师事先设计或某个教学环节服务，或者说即使关注到学生的行为表现，也基本上被看作是教师“教”的回应，或者成为教总的来说，以往的课堂教学评价表现出“以教为主，学为教服务”的倾向。

(四)以“权”为本，权力至上。学校需要权力，但这种权力只能服务于学校培养人、造就人、成全人方向的任何权力都会摧残人、摧残精神和摧残文化。行政权力至上或权力主义，却与教育主旨和使用相背离主化进程相背离。怎么可能有真正的教学研究，在新课程背景下的课堂教学情景的评价，随着课程改革的深入教育评价应该体现以人为本的思想。

二、评价的功能

1、在评价功能发挥促进课堂教学质量改进与提高的作用。

立足于课堂的传统教师评价多着眼于个人的工作表现，而且评价的结果往往与提职、晋级、加薪、增加奖金等高利害决定联系在一起，这种面向过去的奖惩性教师评价制度，必然使得课堂教学评价成为评比与奖惩的依据，于是，教学基本功大奖赛、优质课评比、教学能力比赛等各种名目繁多的课堂教学评比活动比较盛行。尽管在这种活动中涌现出一些优秀青年教师和优秀教学案例，在一定程度上对教学改革起到了积极的促进作用，但这种改革动力是自上而下，并没有从根本上提高中小学教师的整体素质。

2、评价应体现整体性、学科的特点。

当前大多数学校所有的课堂教学评价表都停留在落实教学常规要求的层次上，不能较好地体现教育教学改革的要求。而且各科课堂教学评价的指标大同小异，评价项目及其权重的确定也具有较强的随意性。这种评价表很难体现学科的特点，有些学科课堂教学评价过于强调量化、细化、客观化，内容繁锁，难以操作，忽视了整体性，丧失了学科自身的特点。

课堂教学评价的思考，首先需要加强研究，充分调动广大课任教师积极性，让他们参与评价研究，在自我评价中逐步构建一个科学的学科课堂教学评价标准，使广大教师自己成为教学评价的主体，经常对自己的教学实践进行审视，自我反馈，自我调控，同时，及时地改进课堂教学评价体系本身，使之突出学科特点，更趋完善。在经常通过认真的科学的评课活动中促进教师钻研教育教学理论，提高基本素质，提高科学质量。

遵循自身的规律，体现在两个评价要点：教学思想科学性和教学内容科学性。评价教学目标的科学性，既要看教师提出的教学目标是否科学，符合学科特点，更要看教师在课堂教学和指导学生学习的过程中是否体现了科学性，具有学科自身的规律性。

评价的整体性还要考虑学科课堂过程的整体性，连贯性，必须改变传统的听一节课就下结论的评价方式，而以一个相对完整、相对系统和教学教学过程作为评价对象。比如评价阅读课堂教学，可以以一个单元的教学过程为对象，也可以以一篇课文的教学过程为对象。评价作文课堂教学，仅仅评指导课是不够的，而应该把评讲、修改课听完之后，以一次完整的作文教学过程作为评价的单位。这样做，可以改变过去只凭从一堂课得到的只鳞片爪的印象就下结论的状况，提高课堂教学评价的科学性、准确性和实效性。

要在更大范围内，更深层次上调动全体教师参与教学改革的积极性，突出其发展性价值，也就是发挥其改进课堂教学质量和促进任课教师专业成长的功能。关注教师教与学生学的过程，通过评价发现教师在教学过程各个环节上的优势与不足，提出针对性的具体改进建议，帮助教师在反思中不断成长。

2、在评价主体上，注重教师的自我评价，并将自评和他评有机结合起来。

传统教育评价的主体比较单一，表现在课堂教学评价中就是领导、教研员或专家自上而下的评价占主导地位，而教师本人及其同事的参与相对较少。改变这种状况，使评价成为教师、管理者、同事、学生等多主体共同参与的交互活动。

教师自我评价是教师专业成长的内在机制，是发展性课堂教学评价的关键。让教师自主发现课堂教学中存在的问题，并积极寻求具体的改进策略。之所以要在课堂教学评价中强调教师的自我评价，主要是因为教师是实施课堂教学的主体，只有他本人才最了解开展课堂教学的外在情境和内在条件，清楚所教学学生的水平、特点与需求，知道自己在教学设计与实施环节中的内心历程。只有充分听取教师的自我剖析，才能做出贴切的、富有建设性的评价意见。从另一角度看，只有教师的主动参与，评价结论和建议才能真正被教师接受，才能最大限度地激发教师自我改变、自我完善的欲望和热情，才能使教师真正从评价过程中获益，激励和促使教师不断改进课堂教学水平。

**小学教师学期末工作总结博客二**

20\_已经过去，又到了本学期教学总结的时间，反思在这一学期里我深刻体会到了做体育老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上;一个学期的工作已经圆满结束，收获不少，下面我对本学期的工作做一下总结，并为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识

在一学期里，作为一名年轻老师，我在思想上严格律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的好同志。

二、教学工作

1.在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对八年级的学生课堂教学行为规范的教学，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规;

2.通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展;

3.整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

三、学校工作

我严格要求自己，工作实干，认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患得体育设施和场地。作为体育组的一员，通过其他教师和我的共同努力和配合，我们出色地完成了\_杯中小学生田径运动会径运组织工作，成功的组织了学校“迎奥运。庆元旦”系列体育活动，增加了全校师生的运动参与热情培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏意识。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里我克服了自己单身居住等许多困难，在考勤、例会以及值班等情况没有无故缺席过一次，在值班时，能够一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

五、主要成绩

在这一学年里，在全组老师的通力合作下顺利完成给国家数据库上报《学生体质健康信息》的工作。通过的加班加点、日夜奋战终于把数据上报成功。除此之外，在这一年中，我认真对待、积极参与上级部门组织的各项活动，并通过自身不断努力和其他同事的帮助和指点使我的专业水平得到了极大的提高。

在新一年的教学和学习中，我会更加努力，不辜负老师和家长对我的期望。

**小学教师学期末工作总结博客三**

时光飞逝，斗转星移。转眼间，我的高一下学期就这样的匆匆过去了。回想这学期，在老师，同学的帮忙下，我在思想，纪律，学习，工作，活动，生活等各个方面都感觉自己有些许提高。另一方面，在学习生活中，我还发现了自己在很多方面的不足之处。下面便是我在本学期透过平时学习生活中的成绩与不足所总结出的经验与教训。以便在以后的学习生活中明确自己的前进方向，提出改善措施，以一个良好的状态与精神面貌去应对高二紧张的学习生活。

首先是自己的思想与纪律方面。我个人认为，在本学期中，我在纪律上有部分提高。绝大多数时间都能保证上课不随便说话，认真听讲，记笔记。在自习课上，保证自习的效率与质量。在课余时间里，用心参与校园开展的学生业余党校活动。从中我也初步了解了中国共产党的性质，这也大大激发了我对中国共产党的热爱与崇敬。

其次是学习方面。本学期在学习上，基本做到对学的资料有基本的了解，在其基础之上，又有提高。数学方面，成绩不太稳定，对基础资料掌握得不够扎实，但基本做到。

能够灵活运用老师所讲的重点资料。语文方面，对文言文的理解，阅读理解等上学期存在的弊病并没有得到妥善地解决，只但是都是每次考试前都突击一次。英语一向是薄弱科目，听力，单选，完型，阅读，改错，作文，在不同时期都存在不同的问题。物理方面，本学期成绩还算比较稳定，做到了上课认真听讲，课后复习，认真完成作业的基本要求。化学方面，基本做到了上课认真听讲，课后复习，认真完成作业，但但效果并不如物理一样。可能是自己在细节上下的功夫太少。历史政治地理等学科做到了培养浓厚的兴趣，课上听讲的基本要求。从这学期的学习状况上来看，成绩差强人意。有进步，但也暴露出很多的问题。下一步的重点就是如何去克服自己在学习上的毛病。只有这样才能在质上有真正的飞跃。

以上便是我本学期的个人总结，期望这个总结能够起到一个承上启下的作用：回顾过去，展望未来。明确前进方向，调动用心性，总结经验，使自己更上一层楼!

**小学教师学期末工作总结博客四**

本学期，我校秉承以人为本，解放思想，科学发展，和谐奋进，务实求真的办学理念，努力开拓，学校各方面工作得以圆满完成，也取得了可喜的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、抓育人、促养成，切实增强德育成效

素质教育的首要目标就是要育好人，因此，我们始终坚持把德育工作放在学校工作的首位，把培养学生如何做人作为德育工作的重点，我们采取环境感染、舆论引导、活动熏陶、社会实践等多种形式，不断优化德育形式，提高德育实效。

首先我们以学生的习惯养成为出发点。

通过检查佩戴红领巾和开展红领巾监督岗、学生文明行为登记、“文明班”、“文明标兵班”评比等工作，促进学生文明意识和爱校意识的培养，同时抓好劳动、安全、法制、国防及心理健康等教育，坚持“国旗下诵唱”活动。

其次，以丰富多彩的队活动为载体，切实抓好学生的思想教育。

①“三五”学雷锋纪念日，结合今年发生的雪灾，举行“学雷锋献爱心”募捐活动。

②清明节，开展革命传统教育活动，并组织四年级学生祭扫烈士墓。

③“六一”节前夕，以喜迎“奥运”为主题，开展迎奥运的系列活动：各班出与奥运主题有关的板报和结合学校开展的读书活动，开展“奥运知识知多少”主题队会及“奥运精神伴我成长”读后感征文比赛;举行“迎奥运暨‘六一’文艺汇演”和迎奥运学生书画比赛;召开表彰大会，表彰一批先进中队、优秀中队辅导员和优秀少先队员;吸收一批新队员。

④四川汶川大地震，我校全体师生为灾区捐款89674元，以实际行动向灾区人民表达了爱心。通过这些系列活动，既丰富了学生的校园生活，又培养了学生的良好的思想道德教育。

第三，我校长期有效地发挥德育主阵地作用。

把思想教育渗透于课堂，溶解于平时，充分利用晨会、思品课、班会、国旗下讲话、版报等渠道进行宣传教育，提高学生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观，塑造新一代社会主义事业接班人。如今校园内涌现出一大批守纪好学、积极进取、团结向上的中队和好队员。如：四(1)中队被评为“市优秀中队”;六(1)中队的\_同学被评为“市优秀少先队员”、五(2)中队的\_同学荣获市第x届“十佳少先队员”、省“手拉手”好队员、省第x届“十佳少先队员”等称号。同时，我校大队部被评为区的红旗大队，大队辅导员被评为市优秀大队辅导员。

第四，高度重视安全教育工作。

我校把安全工作列入学校工作的总体规划，安全工作逢会必讲，做到“警钟长鸣，常抓不懈”。学校制定了《安全应急预案》，并成立安全生产小组，进行层层签订责任书，落实安全生产责任制，实行责任追究制，形成人人抓安全的良好局面。

第五、打造学习型学校，构建书香校园。

为进一步激发全校师生的读书兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高全体师生的文化底蕴，促进师生全面健康发展，学校利用图书室、班级图书角、学校宣传板报、广播等宣传阵地，为学生读书活动提供有效的服务。教导处给每个年级学生确定了必读书目，选读书目，在学生中开展了背名诗，摘名句等读书活动，并能作好全程监管落实，下学期初将进行“书香班级”、“阅读能手”的评选活动。暑假，将开展“读一本好书”的读书活动，并参加广东省教育厅举办的读书征文活动，为我校下学期争当省的“书香校园”作准备，努力打造一个书香型、学习型、礼仪型的优美校园。

二、抓科研，促课改，全面提高教师专业素质

我们深知优质教育源于优秀的教师队伍，而优秀队伍的造就依托于教改科研。科研强师、科研兴校一直是我们的办学理念。如今，学校的教学工作又跃上了一个新台阶。

1、学校有计划地组织安排教师参加业务培训，充实理论知识，转变教学观念。如邀请市教研室的邱一红校长来我校进行了《践行新课程，累并快乐着》的讲座;四月中旬，组织全校教师前往深圳南山实验学校参加听课学习;区小学语文阅读竞赛课在我校举行，更是给我们提供了一次很好的观摩学习的机会，大大提高了教师的教育教学水平，为我校教师的的专业发展起到了良好的推进作用。

2、学校组织青年教师参加了区举行的各种优质课竞赛活动，都取得了一等奖的好成绩。如宁大玲老师参加区语文阅读课竞赛、李妹老师参加区的数学教师说课比赛、陈碧荣老师参加区英语教学竞赛等。

3、发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用，开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。本学期，学校分别开展了低、中、高年级的语文科的识教学，阅读教学，作文教学及数学科等4节全校性的示范课。全校教师踊跃听课，积极地参与评课议课。活动的开展，营造出一种学习互助，教学探索的良好氛围，促进了学校校本教研的工作。

4、学校要求全体教师理论联系实际，探索新课堂、新理念、新方法，积极撰写教育教学论文，我校青年教师的教学、科研论文获奖数逐年增加，本学期有7篇教育教学论文获市级的奖励。

5、重视学生竞赛活动，硕果累累。数学科：组织学生参加“奥数”竞赛获一等奖5人、二等奖有22人、三等奖20人;参加“华杯”赛获一等奖1人、二等奖3人、三等奖6人;参加“希望杯”竞赛获三等奖8人。参加省“育苗杯”数学竞赛获一、二、三等奖33人。英语科：参加全国“奥英”竞赛获一等奖有9人、二等奖31人、三等奖35人;参加全国小学生英语作文竞赛，荣获一等奖、三等奖各1人;参加区英语故事选拔赛荣获一等奖1人(全区第一名)，二等奖1人。五(1)班\_同学将代表赤坎区参加市教育的比赛，荣获二等奖。

三、加强体卫艺工作，营造良好环境。

1、以北京奥运会为契机，深入开展学生阳光体育运动，上好体育课，提高两操两课一活动的质量，全面实施国家学生体质健康标准。

2、本学期，学校深入地开展了学校体育特色项目——跳绳活动。在“六·一”的文艺汇演中，学校跳绳队为全校师生展示了各种不同的跳绳技巧，精彩的表演博得了全场师生的阵阵掌声。

3、体育组在第十二周对全校学生进行了眼保健操的检查及评选。

4、学校重视卫生工作，抓好卫生知识的宣传教育和常见季节病、传染病的防治，定期出版卫生健康知识专刊及在五、六年级中进行了青春期知识的教育讲座。

四、抓后勤，完善服务求效益

学校总务后勤工作坚持为教学服务的宗旨，严格遵照上级有关部门的文件精神，规范收费，实行收费公示制，接受社会的监督。开展节约光荣、浪费可耻的活动，进一步完善了教职工请假制度，校产保管制度。在班主任的配合下，全面准确地建立了数据庞大的教师及学生的电子台帐数据库。继续实行教育教学的九项奖励制度。

在过去的一学期里，我校各项工作硕果累累，对于过往工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，继续扎实有序地努力工作，谱写我校教育的新篇章!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！