# 生物教师实习工作总结(共16篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-01-10

*生物教师实习工作总结1作为一名师范生，面临教育实习是必不可免的。想当初，一想到有教育实习，我就在担心我该如何应对，尤其我与学生的年龄差距并不是很大，就怕管治不了他们，而且也没有正式上课的经验，上砸了咋办？这些都是对自身能力的一个考验。但真正...*

**生物教师实习工作总结1**

作为一名师范生，面临教育实习是必不可免的。想当初，一想到有教育实习，我就在担心我该如何应对，尤其我与学生的年龄差距并不是很大，就怕管治不了他们，而且也没有正式上课的经验，上砸了咋办？这些都是对自身能力的一个考验。但真正面对了，一切问题也慢慢迎刃而解了，我也在实习过程中，逐渐由学生的角色转换为教师的角色，也越来越有做教师的感觉。

但凡经验都是需要积累的，教学经验的积累也不是一个一蹴而就的过程，而教育实习正是一个让我积累教学经验的好机会。我们这次教育实习，时间定为两个月，分两部分实习内容，一是班主任工作，二是教学工作。在统筹安排下，我去了市南中学实习。第一天，我是怀着紧张与期待的`心情走进这所校园的，为不熟悉的环境而紧张，为即将面对的教师和学生而心生期待。当第一次与指导教师见面，第一次面对学生，第一次走上讲台，第一次……所有的第一次都是不一般的感受，都是一种新的体验。随着次数的增多，我渐渐熟悉也适应了，得到了锻炼，不再像刚开始那般生涩。

成为一名教师，是我一直所向往的，而成为一名生物教师是我所选择的志向。对我而言，教育实习并不仅仅是顺利毕业的必需保证，更是我能踏上教师岗位的先前准备，是我成为一名真正的生物教师的必备经验。这次的教育实习让我受益匪浅，我感觉我在实习的过程中成长了很多，自身的能力也有了提高。

**生物教师实习工作总结2**

xx年高考已结束，本学期我担任高三（2）、（3）、（4）三个理科班的生物科教学工作，回顾一学期来的教学复习过程，有收获也有很多的不足和遗憾，为了今后更好地开展工作，汲取经验教训，现将一年来的工作总结如下：

高三是中学生生物学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三生物总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三生物总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我们高三生物备课组在王小龙组长带领下对高三生物教学做了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

>一、研究高考信息，看准复习方向。

怎样着手进行生物总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三生物教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1、认真研究《课程标准》和理科综合《考试说明》。

2、研究高考生物试题。

纵观每年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题和课改先行区的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我们共同研究了近几年全国高考和课改先行区考题，把握命题方向及命题特点。

3、要重视从各类正规渠道获得准确可信的高考信息，广泛搜集高考研究的信息或复习资料，及时总结实践经验，参与同行间的交流与研讨，从而提高高考复习的质量。

>二、结合学生的学习实际和教学内容，对学生进行学法指导。

1、首先是阅读指导。

**生物教师实习工作总结3**

本学年，我负责七年级的生物教学和档案管理。本学年，我认真落实学校教育教学计划，转变思路，积极探索改革教学，将新课程标准的新理念、新理念与生物课堂教学的新理念、新理念相结合，转变思路，积极探索，改革教学方法，与新课程共同成长。在档案管理工作中，能够认真完成自己的工作，按时完成上级领导交办的各项任务，并进行总结。

首先，让我谈谈七年级生物教学总结：

>一、加强学习，不断提高思想和业务能力素质

本学年，我在初中七年级第一次从事生物学工作。我对许多生物学工作了解不够，但上级领导相信我的工作能力。我想在初中第七天更好地完成生物方面的工作。俗话说“学无止境，教无止境”，只有不断学习，为了让生物学科有更好的青春和活力，我一直在业余时间积极学习，认真掌握初中第七天的生物知识，认真结合第八次课改，明确学习重点，以及新课程的标准和理论规划。

如何在七年级教好生物，如何实施国家生物课程标准，对生物教学内容、教学方法、教学评价、教育价值观等提出了许多新的要求。因此，我认真研究了新课程标准的基本概念、设计思路、课程目标、内容标准和新课程教材。使他们的教育教学水平上了一个新台阶。

>二、如何通过生物课程让师生互动、共同学习

”作为一名数学专业的教师，在我以前的工作实践中，我掌握了多种教学方法，能与学生进行良好的沟通和互动。同样，我满怀热情地接手了生物学课程。为了展示自己的全面发展能力，我毅然接受了上级领导的考验。在过去的数学教学工作中，我能充分发展学生的情感、态度和价值观，使师生成为互动发展的朋友。充分、积极利用各种教学资源，改变教学方法和学习方法。它获得了许多宝贵的教学经验，在生物课程中也得到了明确的验证。

在备课时，我真正了解了课堂的实际情况，认真备课并编写了教案。课后，通过个人在课堂上的经验或疏漏，及时记录学生在学习中的优势和困惑。通过这种教学方法，我学到了很多教学经验，培养了学生的自主学习能力。在本学年的第一学期，我班的生物平均分在全县排名第一。由此可见，我的教学方法得到了学生们的充分验证和肯定。在不断的思考和探索中，我全心全意地付出在学生身上，得到了成绩的回报。作为一名从数学专业毕业的教师，我为自己的工作得到这样的回报而感到非常自豪。

作为教师，教育和教学是我们的首要任务。在这一学年，我试着谈谈新课程理念的应用。在课堂实践教学中，我运用新教材，践行新理念，努力使生物课程更加有特色，形成独特的风格和教学模式，提高生物教学质量，这对上级领导和同事来说是显而易见的。

上七年级生物课时，坚持做好教学，结合课堂实际，灵活授课，真正做好课堂内容。课后，通过各种实践性实验课程，认真批改学生的作业，使学生对生物课程产生浓厚的兴趣。同时，也是为了在今后的各种教学中积累经验，不让上级领导和同事失望

此外，根据教学后的得失，通过写一些教学后的感受，针对部分旧教材内容陈旧、单一，脱离学生实际问题，及时与班主任沟通，了解每一位学生，改进教学方法，突破学习方法。我积极开发和设计七年级的课程。通过系统、定期地激发学生的学习积极性，促进学生的全面发展，注重学生的学习。

**生物教师实习工作总结4**

本学期，我教了四个二年级（1、2、3、4）班和两个一年级（3、4）班。现在我把今年以来的工作总结如下：

>一、努力学习，提高思想认识，树立新观念。

坚持每月一次的政商学习，认真学习羊寺中学“先学后教，课内练”的教学理念，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。理论联系实际，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以新的方式把课堂还给学生。通过学习阳思中学的经验，使自己逐步理解“以人为本”的教学理念。树立学生主体观，落实民主教学思想，构建民主、和谐、平等的新型师生关系，落实尊重学生个性、尊重学生观点、认识学生个性差异的理念，积极为不同的学生创造学习和成长的条件。把学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。注重培养和发挥学生的独立性和自主性，取得了良好的效果。采用新的教学方法教学是学校工作的中心，也是检验教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分利用学校现有教育教学资源，大胆改革课堂教学，加强新教学方法的运用，取得了显著成效，具体体现在：

（I）发挥教师主导作用。彻底而详细的备课。平时认真学习教材，查阅各种资料，力求深刻理解教材，准确把握重点难点。在设定教学目标时，要注意学生的实际情况。

（2）精心编制教学计划，不断总结经验教训。注重课堂教学效果。根据初中生的特点，我们注重快乐教学，不满堂，坚持以学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重教学与实践的结合。关注教学重点，突破教学难点。

>二、坚持参加校内外教学研讨会，不断学习他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

（一）经常咨询有经验的老师，经常一起讨论教学问题。多次听公开课让我清楚了未来的授课方向，以及未来如何教授和讲生物课。在作业批改方面，要认真及时，力求做到全批量、全批改，注重批改，及时了解学生的学习情况，做到有针对性的指导。

（二）调动学生的教学积极性，尊重孩子的不同兴趣，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成了自己不同的风格，不坚持一刀切。自觉以学生为主体，以教师为主导，通过各种游戏、竞赛等教学手段，充分调动学生的学习兴趣和积极性。让他们的天性和个性自由健康地发挥。让学生培养视、听、触的创造性思维方式，变“想我学”为“我想学”，极大地活跃课堂气氛，提高课堂教学效率。

（三）做好后进生的转化工作，我们应该明白，任何学生都有优点和缺点。优秀学生的优势是显而易见的，而落后学生的劣势是很容易发现的。尤其是学习上的后进生往往得不到老师的肯定，后进生转化的成功与否直接影响到整个班级的整体表现。

因此，在过去的一年里，我一直从以下几个方面关注后进生的转化：

1、从发展的角度看学生

我们应该纵向地看到，今天落后的学生比昨天好。即使没有，我们也应该相信他的明天会比今天更好。善用形势，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生发现自己的优势和劣势，从而扬长避短

其次，以平常的态度对待后进生：后进生也是孩子。厌恶和责骂只会适得其反。他们应该享有与其他学生一样的平等和民主，当他们取得一点进步时，老师也应该肯定他们的`平等和民主。用理性去理解，用情感去行动。首先，要做到“诚”字，即教师不应有丝毫的虚伪和欺骗。一旦学生发现“错误”，老师所做的一切都将被视为“表演”。第二，“接受”，即感受后进生在学习过程中的各种心理表现和观点，如恐惧、犹豫、满足、冷漠、错误想法和指责，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后，达到“理解”一词，即通过学生的眼睛看事物。

因为我达到了上述几点，我在改造落后学生方面取得了明显的成效。

>三、经验

今天的学生不爱生物。这确实是一个我们应该思考的问题。然而，我们的生物老师并非完全束手无策，无所作为。我认为“灵活性”是吸引学生的好方法。我们的生物老师不应该受到高考功利主义的影响。我们可以去上课，因为我们应该去。我在想，如果我们能去野外上生物课那就好了。至少，正确使用一些物品，在学生面前展示大自然的艺术展览。奇怪的是，学生们不喜欢生物课！只要学生被吸引，就会有一些知识点。为什么我们不能解决它们！在谈到花的结构时，我让学生们摘一些茉莉花，自己解剖花的结构，让学生一眼就能看到雌蕊和雄蕊的结构。当谈到苔藓植物时，我让学生们先收集植物，学生们非常感兴趣。在谈论水中的植物时，学生们会到池塘边捡起一些海绵，在显微镜下观察，以便一眼就能看到藻类植物的结构。

**生物教师实习工作总结5**

本学年我担任七年级二个班的生物学的教学工作，这一学年来我认真执行学校教育教学工作计划，本着务实的思想，积极探索，改革教学。本着做一行，热爱一行，向每一节课要质量，让每一个同学学有所得。本人现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力现总结如下：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在学生的合作讨论学习的过程中，缺少学生独立思考的过程，学生的参与度不均衡，为讨论而讨论，有些讨论时间，学生关注的仍然只是自己，而不是整个小组合作和交流。此外新课改提倡对学生要赏识，激励和宽容，坚持正面教育，以表扬，鼓励为主。即使学生回答了极简单的问题，也给予夸奖。这样太多的鼓励，学生都听腻了。长期下去只能带给他们更多的迷失。根本起不到激励作用。为了避免产生这样的现象，我认为对学生创造性的回答要给予肯定和奖励，对学生错误的回答，既要指出不足之处，也要抓住可取之处，给予表扬。不可挫伤学生的自尊心和自信心。如果一个学生只能表扬，不能批评，未来怎么能面对挫折和失败呢?没有批评和惩戒的教育是不完整的教育，也培养不出健全的人格。只有在客观的基础上坚持鼓励性原则，才是富有魅力和价值的评价

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的.作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

**生物教师实习工作总结6**

本学期，我担任七年级两个班的生物教学工作。日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为了更好的总结经验教训，提高自己的教学能力和教学成果，现对本学年教学工作作出总结。

>一、革新课堂教学方法

在本学期生物教学工作中，我严格要求自己，依据学校学期初制定的课堂教学改革方案，组织开展教学工作。践行以学生为主体；学生自学为主；加强课堂训练；教学效果当堂检测的教法改革。在学期工作中，我感到忙碌，感到困惑。每次制定检测试题花费了不少时间，当讲完课后往往又没有足够的时间供学生做题，更多时间我觉得把试卷浪费了，临下课了学生拿到试卷，这就失去了课堂检测当堂训练的意义。有几次，在发试卷的后有些学困生还不想要，真有点让人难为情。

反思原因：

①课堂练习时间不足，主要还是我自己的教学理念没有更新，没有摆正学生自学，教师为辅的位置，每节课生怕学生找不全课文重点知识，总担心学生自己学不懂。

②学生自身学习积极性不高，没有好的学习习惯，不去预习，不去复习。自主学习意识淡薄，因此课堂不能积极主动进行自主学习。

改正办法：

①进一步解放思想，真正做到少将多练，留足训练时间。

②落实学生预习作业的检查。

③控制试题难度和分量，保证当堂完成作业。

>二、工作纪律及态度

本学期，我严格按照学校的考勤制度，不迟到不早退。先备课，备好课，在上课，保证教学效果。认真做好每次的月考出题，阅卷小结工作。认真批改好每一次的作业。努力践行课堂教学改革，做好检测试题的制定及讲评。积极参与听评课活动，认真参加校外培训，按时完成培训作业。坚持开展生物实验，培养学生科学探究精神和动手能力。

>三、成绩与反思

经过本学期对教学工作的总结与反思。我认为自己在以下几方面还需要努力：

1、在课堂教学上，还没有做到每堂课都坚持以学生为中心，在课堂教学的把握上要坚持向其它老师，尤其是师父学习，多听其他老师的课，积累经验；

2、对学生，对教学工作要更加细心；要坚持认真，踏实；

3、基础知识、基本能力的培养是重中之中；

4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的训练；

5、问题的设计要从多个角度进行设计，要善于打破常规，开阔学生的思路，避免思维定势的形成；

总之，通过一学期艰苦努力工作，教学上也取得一定的成绩。希望在以后的工作中取得更大的进步!当然，在工作中仍存在很多不足之处，还要继续努力克服不足，不断提高，不断进步，让自己早日成长。一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步。

为了使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对自己教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率守键。

**生物教师实习工作总结7**

生物是一门以实验为基础的学科，开展好实验教学是学好生物的前提条件。生物实验具备培养学生观察和动手能力的功能，更有培养学生动脑、启迪思维、开发潜能的作用，为使今后实验教学顺利有效开展，七年级生物实验教学开展率按计划全部完成。现将本学年初中生物实验教学做如下总结：

>一、尊重客观规律，坚持实事求是

在平时的学生实验中，经常出现这种现象：当实验得不到正确结果时，学生常常是马虎应付，实验课堂一片混乱，铃声一响学生不欢而散;当老师催要实验报告时，他们就按课本上的理论知识填写实验报告;还有的学生在规定时间内完不成应该做的实验项目，就抄袭他人的实验结果，或凭猜测填写实验结论等等。这样就不能达到实验教学目标。可见，对生物实验教学，必须要加强理论学习，提高实验教学技能，势力严谨细致、认真科学的态度，要尊重客观规律，实事求是，实实在在地引导学生完成实验教学的任务，才能达到理想的目的。

>二、认真完成实验环节，注重操作引导

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处，时时，事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可缺的\'基本环节。

1、备好实验课是上好实验课的首要条件

教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都必须要备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题，解决问题的能力;若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导

知道学生实验时，既要面面具到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择，仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。如做“叶绿素的提取和分离”的实验时，在不同的季节可以采用不同的材料。

3、注重实验结果的分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一起分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就通过示范帮助学生掌握操作技能，取得成功，或帮助分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的目的。

此外，对一些特殊的材料、仪器以及实验的目的和原理都要加以必要的说明，如选材原因、一起的功能等。

综上所述，生物课实验，无论教还是学，都必须坚持客观、严谨、认真、扎实的作风，教师才能教好，学生才能学好，也只有这样，才能真正发挥实验教学的作用，达到预期的教学目的和效果。

**生物教师实习工作总结8**

这是本次实习的另一个重要内容。教师的本职就是教书，能否教好书，是考量一个教师是否合格的标准。教学工作的实习，主要就是听课与上课。经指导教师的安排，第一周听课，从第二周开始上课。第一次听指导教师上课，我就深深感到了差距，他很有经验，言语又风趣，很能带动学生的气氛。听他上课，给人的感觉很舒服，也乐意听。当时，我就在想，何时我也能上到他这个境界？我很清楚这有一段很长的路等着我走，但我会努力的。

作为实习生，我没有正式上课的经验。但凡事总有第一次，记得第一次上课，我挺紧张的，上的是“DNA的复制”这部分内容。上完课，指导教师就给我指出了一些问题，都是我没注意到的。比如，师生间上下课的问好，对课堂时间的把握等等。这些都是需要我改进的地方。

在每一次上课之前，备课、试讲是两道必要的程序。我每次都会花较多的时间进行备课，以求达到较好的讲解效果。虽然课堂效果并不尽如人意，但我的努力还是有价值的。它为我增加了经验，只有积累经验，积累错误，才会有提高。

每一次的教学反思，回顾自身的不足，更明白自己到底缺乏什么，怎样才能将这节课上得更好。尽管我仍存在不足，但我也处在不断的进步之中。通过实习，我对自身语量、语调的调节，更为适当，能张弛有度；对于时间的把握，也有了提高，不再有刚开始的拖堂现象；上课的语言也渐渐有幽默的趋势，不总是平铺直叙；对于课堂的纪律管束，也能有一定的效果……教学工作的实习，让我从各方面锻炼我的能力，让我学到了很多，也收获了很多。

实习虽然结束了，但我要成为一名生物教师的信念却增强了，我会朝着这个目标继续奋斗的。我会在不断学习中，更充实自己，让自己的各方面有进一步的提高，争取成为一名优秀的生物教师。

时间过得很快，还记得踏进大学的第一天，转眼间现在也快毕业了；还记得出发去实习的第一天，转眼间现在已经实习结束了。

一个多月的实习，现在已经成了一种回忆，一笔财富……回忆起实习的点点滴滴，梳理着实习的收获与成长。

还记得那天，20xx年9月17日，带着对大学校园的眷恋，带着对新生活的期盼，我们一整天颠簸于路上。虽然很累，可是依旧满怀期待地想象着接下来未知的实习生活。终于，一个多月的教育实习就这样拉开美丽的帷幕。

在这次实习中，我付出了，所以收获了；我行动着，所以成长着。因为在这段时间我经历了很多第一次：第一次真正站在讲台上，第一次有人甜甜的叫我老师，第一次语重心长地对学生说，第一次批改学生的作业……这些第一次将是我人生中最美好的一种回忆，将是我今后工作中最精彩的一笔财富。下面，我将从几个方面对这段实习生活进行总结。

**生物教师实习工作总结9**

转眼间20xx届的高考备考就过去了。回望在高三这一年中的高考备考工作，我收获很大。有从挫折中吸取的教训，也有从成功中而获得的经验。从刚上高三时的无从下手，到后来做到有的放矢的备考；从曾经因为学生考差了而觉得很有压力，到后来以积极的心态与学生以取得总分最大值为目标一起努力。这一年来学生和我都有明显的进步，而我们的进步都离不开无私传授我备考经验、在我消极的时候总能开导我的师傅梁老师。现将自己这一年来的备考得失总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

>一、根据科组的复习计划以及这一年来的备考，在三轮复习中应注意到以下的几点。

（一）、在第一轮复习中：

1、教师既要面向全体学生，同时重点应针对提高中下层生。第一轮复习在整个高三阶段的复习中起关键作用。在我所任教的两个班中，中下层生占了比较大的一部分，而他们的发展潜力是非常大的，所以在一轮复习中就应该重视中下层生，多给他们一点关注、多给他们一份信任、多给他们一些鼓励。

2、重视基础。一轮复习又称为基础复习阶段，应强调学生注意立足课本，夯实基础，尽量做到清晰记住每个知识点、并可以简单应用。课本上所有的知识点都有可能是高考题的考点来源，而每道考题无非就是某一个或几个知识点的再现。

（二）、在二轮复习中：

1、仍要狠抓基础知识。因为进入二轮复习后，很多学生都不重视基础知识了，尤其是占了一大群体的中下层生就越是浮躁急进，期望二轮复习中一味地做题就能突飞猛进。所以在二轮复习时，教师一定要强调学生回归课本，抓好基础知识，在一轮的基础上进行查漏补缺。例如教师在讲题时，可以让学生找出题中的.考点，来自哪一课本哪一章节，若是重点、难点，还可以给时间学生再看一下课本这部分内容。

2、重视重点、难点。在回归课本抓基础知识的同时，二轮复习时要突出重点、难点知识。这部分知识通常都是考生难以理解的内容，做题时容易出错的地方。针对这种情况，可以让学生多做几道典型例题、变式练习，突破重点难点，使学生能够触类旁通、举一反三。

3、养成每天（大约20分钟）阅读课本和做笔记的习惯，加强一些重要概念、原理和重要结论的记忆。这一做法原先是在C3、C4班实行了，效果比较明显，学生的答题规范性、针对性都得到了加强。意识到这一点，于是到了二轮复习的后期我也效仿了她的这一做法，虽然也收到一定的成效，但还是欠了点火候。老高三教师有多年的复习经验，积累了许多对提高学生成绩比较有效果的做法，所以，新高三教师对老高三教师的一些指导以及做法要多注意并多加思考，结合自己班情况及时实行。若等你看到别人的成果时再来效仿，在起跑线上已经落下了，要赶上那就更困难了。

（三）、在三轮复习中：三轮复习主要是回归课本。回归课本并不是把课本走马观花地看一遍，而是要认真研读，不仅要对相关知识能理解，更要对知识原理进行运用，并进一步拓展和提高；能将课本的文字转换成图形，也要能用文字表述图形的含义。例如：能正确无误地绘制光合作用的过程图，并能分析改变光照强度，二氧化碳浓度等因素时所引起的一系列变化， 如C3、C5的量的变化。

>二、备考的不足之处：在平常的教学管理中，错误地以为高三的学生比较自觉，于是在管理上对学生的要求不够严格，对学生的注意度不够。

（一）、严格要求学生。所谓养不教父之过，教不严师之惰，作为教师，我们必须严格要求学生，严中有爱，建立起教师的威信。一位有威信的教师，在管理学生、处理学生之间的矛盾时，他们也会诚恳的接受。如果平时和学生很随便，在课堂管理上以及处理学生之间的事情时都不会得心应手，有些学生会和老师贫嘴，犯了错还要狡辩，课堂效率大大下降。要建立起教师的威信，首先在刚接新班的时候，要尽量给学生良好的印象，例如要认真充分地备好每一节课，要注意自己的言谈举止等。

学生只要对教师由衷的敬佩和充满信心，教师的威信就建立起来了。第二，对学生说过的话要算数，否则教师的话就没有人听进去，还谈何威信。第三，切忌动不动就向班主任或家长“告状”，教师能处理的问题尽量自己处理。教师发现问题了，可以与学生面谈，认真细致地作说服工作，晓之以理，动之以情。若轻易就向班主任或家长“告状”，会极易伤害学生的感情，学生也会从心里不服，降低了教师的威信。

（二）、多关注学生情绪。个别高三学生的情绪不稳定，而高三的测试比较多，当考试成绩一不如意，他们很可能出现厌学情绪。所以，教师在与学生平时的交流中，要真心实意的热爱每一个学生。当发现学生出现低落的情绪时，教师要多加注意学生的情绪，及时地开导学生。另外，教师要善于控制自己的情绪，说话过重过激很容易伤害学生的自尊心，尤其是学生成绩不好的时候，教师要控制好自己的情绪，尊重学生。

以上是本人对今年来高考备考所积累的几点看法。在今后的工作中，我会更注意对工作的总结，吸取挫折的教训，发扬成功的经验，不断地提升自己的教学水平，努力做一名优秀的教师。

**生物教师实习工作总结10**

一个学期的教与学的工作生活很快就过去了，回顾这半年来的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

>一、教学思想方面：

一直以来坚持认为思想决定人的行动，本学期初，重点把自己的角色和思想进行了明确的定位：作为一个生物教师，我首先要思想健康、;其次，要用爱用责任心去教育学生并帮助学生利用最短的时间尽量愉悦地完成生物学科的学习任务;同时，帮助学生逐步正视自己在青春期的各种表现，并学会调整心态。在这一思想的引导下，我特别关注学生在课堂、课间和晚自习时间的表现，尽量做到及时发现问题及时解决问题，也在很多时间帮助学生完成了心理排解。

>二、教学工作与学习方面：

1、上好课，快乐学习

上课是一个教师工作的核心工作，高效率的课堂往往是师生身心愉悦的，也是让人期待的。为了达到这样的目的，我课前对每一节课进行了认真的研究，从导学案设置、课堂流程安排、各组学生特点、学生学习能力和学习程度方面等等做了全面的考虑，最终以图片和实验流程的形式导学结合，形成特色性的生物课堂。

2、关注学生，综合发展

从生理学角度来讲，初中阶段的学生是智力和各项能力全面发展的最好时间，在生物课上将这一理念逐步灌输到学生脑海中，逐步让学生了解自己，并且发展自己。

生物学属于理科范畴，尽管初中生物学的理科特色并不明显，但是理科思想必须要建立起来。所以，在课堂上，我尝试着把每一个知识点都联系到使用各种实验、结合画图和操作来强调学习内容的得来，也逐步帮助学生理解实验思想和实验设计，为他们对物理、化学的学习打下一点相应的基础。

3、严师出高徒

初中学生的可朔性非常强，弹性也很大，教师的引导非常重要，教师的规范和要求也是飞虫容易出效果的。所以，在本学期一开始，我就跟每一个班的学生一起完成了生物学科学习的各项制度，奖罚分明，并且后期的工作和学习一切按照规则办事，教师和学生一视同仁，说到做到，逐步建立威信的同时也帮助学生理解秩序的重要意义。通过一个学期的尝试和努力，我所教的七、八两个年级共11个班的所有学生中，基本都能够做到上课在状态有效果、作业完成并收交及时且有质量;教师则上课有条理、奖罚及时且分明、不占用学生休息时间、作业次数和量科学合理。所以，本学期师生关系很融洽，学生的学习成绩较为满意。

>三、取得的成绩及反思：

本学期在学校教务处的安排下，我顺利完成了七、八两个年级的教学工作，完成批改了七、八年级各20次作业，进行了一次公开课、一次海丰县的“一人一课”的教学比赛，独立撰写完成了两篇教学论文 。在学生成绩上，八年级学生的学习成绩在优秀分左右，七年级学生平均成绩也能够保持在及格分数以上，同级相比成绩较为突出。

本学期能够融洽、顺利并且高效率地度过，有我的努力，更有各班班主任及学生们的积极配合。回首过去的半年，深深地感觉到教师与学生的相互作用为：教师对学生好，学生就会给教师回报。教师对学生的这一点好，并不是骄纵学生，不是言语上的严厉批评和教育，不是低声下地的`哀求，也不是课后繁多的作业和不停的补习，而是愉悦而高效的课堂，是科学合理的作业设置，是平等和谐的相互关系，也是对同一规则的共同设置和遵守，也是师生之间公正公平的奖罚与归守。

这一学期，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

**生物教师实习工作总结11**

20xx～20xx学年度已经结束，蓦然回首，有喜有忧。在这一学年里，本人开始担任教导处教务员，着重协助本校教导处日常事务及学校电教和辅助人事工作，并担任八年级生物教学。回顾这一学年来，本人一直以“实”的精神做好每一项工作，一直把领导安排的工作干完才下班，工作收到了好的实效，受到李校长的好评。现将有关工作情况简述如下：

>思想作风

我能坚持每天看书看报，收看收听新闻，养成关心国内外大事的习惯，努力提高自己的政治思想水平，牢记全心全意为人民服务的宗旨。坚持理论联系实际，学以致用，端正自己的世界观、人生观、价值观，注重日常良好工作作风的养成。自觉做到政治上、思想上、行动上与党保持高度一致。拥护党和国家的路线、方针和政策，自觉遵守国家的法律、法规及各项规章制度和职业道德。顾全大局、服从安排，积极参加学校组织的一切会议和各种活动。

我积极参加学校各种活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，虚心向老教师学习。通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，重视学生独立性，自主性的培养与发挥。

我严格遵守学校的各项规章制度，我能严格遵守学校各种规章制度不迟到、不早退、有事全安排在节假日，从不请假。在工作中，积极、主动，任劳任怨，具有强烈的事业心和高度的责任感。平时，尊敬领导、团结同事，对人真诚，能正确处理好与领导同事之间的关系，从不斤斤计较，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

>工作敬业

>一、用一颗热爱教育的心去抓好生物教学工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。热爱教育教学工作是教师的天职。我是属于热爱教学工作的那种教师，我深爱着我的学生。一学年来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，改革教学方法，取得了明显效果。在担任八年级的生物教学中，我竭力做到上好每一堂课；尽力关心和爱护每一位学生，不放弃每一个学生。现在在校的学生多数学习习惯差：上课不听讲，爱接嘴，老师说上句，他说下句，平时大部分学生经常不完成作业；基础知识差，写字“草书”现象非常严重，面对这样的一群学生，我没有埋怨和气馁，而是面对现实，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，真正做到晓之以理，动之以情，千方百计改变自己的教育教学方法。

>二、用活到老学到老的心去充实自己。

>三、用一颗勤勤恳恳的心去对待学校工作。

1）教务工作方面

**生物教师实习工作总结12**

生物是一门以实验为基础的学科，开展好实验教学是学好生物的前提条件。生物实验具备培养学生观察和动手能力的功能，更有培养学生动脑、启迪思维、开发潜能的作用，为使今后实验教学顺利有效开展，七年级、八年级生物实验教学开展率按计划全部完成。现将本学年初中生物实验教学做如下总结：

>一、尊重客观规律，坚持实事求是

在平时的学生实验中，经常出现这种现象：当实验得不到正确结果时，学生常常是马虎应付，实验课堂一片混乱，铃声一响学生不欢而散；当老师催要实验报告时，他们就按课本上的理论知识填写实验报告；还有的学生在规定时间内完不成应该做的实验项目，就抄袭他人的实验结果，或凭猜测填写实验结论等等。这样就不能达到实验教学目标。可见，对生物实验教学，必须要加强理论学习，提高实验教学技能，势力严谨细致、认真科学的态度，要尊重客观规律，实事求是，实实在在地引导学生完成实验教学的任务，才能达到理想的目的。

>二、认真完成实验环节，注重操作引导

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处，时时，事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可缺的基本环节。

1、备好实验课是上好实验课的首要条件

教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都必须要备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题，解决问题的能力；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导

知道学生实验时，既要面面具到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择，仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。如做“叶绿素的提取和分离”的实验时，在不同的季节可以采用不同的材料。

3、注重实验结果的分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一起分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就通过示范帮助学生掌握操作技能，取得成功，或帮助分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的目的。

此外，对一些特殊的材料、仪器以及实验的目的和原理都要加以必要的说明，如选材原因、一起的功能等。

综上所述，生物课实验，无论教还是学，都必须坚持客观、严谨、认真、扎实的作风，教师才能教好，学生才能学好，也只有这样，才能真正发挥实验教学的作用，达到预期的教学目的和效果。

**生物教师实习工作总结13**

教学工作是我们教育实习的重点之一。实践教学又是教学工作的重要环节，是教学工作水平评估的重要指标。所以在实习过程中，我们每个实习生要将所学的专业知识和师范技能应用到实际教学当中。在实践中不断提高自己的教学水平。

我的教学指导老师袁老师是一中高一生物组的备课组长，也是我院的一个研究生师兄。他经验丰富，为人随和可亲，在教学工作方面给了我很多指导。还有科组里的师兄师姐们和老师们。从他们身上我学到很多，也感受到学习之余的一些快乐。非常感激这些老师们。

**生物教师实习工作总结14**

这学期，我在初中一年级教了四节生物课。现在我将今年的工作总结如下：

>1、努力学习，提高思想认识，树立新观念；

1、坚持每月一次的政商学习，认真学习羊寺中学“先学后教，课内培训”的教学理念，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。将理论与实际教学工作相结合，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以新的方式把课堂还给学生

2.通过学习羊寺中学的经验，我逐渐理解了“以人为本”的教学理念。树立学生主体观，落实民主教学思想，构建民主、和谐、平等的新型师生关系，落实尊重学生个性、尊重学生观点、认识学生个性差异的理念，积极为不同的学生创造学习和成长的条件。把学生的发展作为教学活动的\'出发点和归宿。注重培养和发挥学生的独立性和自主性，取得了良好的效果

>2、使用新的教学方法

教学是学校工作的中心，也是检验教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分利用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加强新教学方法的运用，取得了显著成效，具体体现在：

（1）发挥教师的主导作用

1、备课周密细致。平时认真学习教材，查阅各种资料，力求深刻理解教材，准确把握重点难点。在设定教学目标时，要注意学生的实际情况。精心编制教学计划，不断总结经验教训

2.注重课堂教学效果。根据初中生的特点，我们注重快乐教学，不满堂，坚持以学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重教学与实践的结合。关注教学重点，突破教学难点

3、坚持参加校内外教学研讨会，不断学习他人宝贵经验，提高教学水平。经常咨询有经验的老师，经常一起讨论教学问题。多次听公开课让我清楚了未来的授课方向，以及未来如何教授和讲生物课

4.在作业批改方面，要认真及时，力求做到全批量、全批改，注重批改，及时了解学生的学习情况，做到有针对性的指导

（2）调动学生的积极性

在教学中，尊重孩子不同的兴趣、不同的生活感受和不同的表达方式，使他们形成自己不同的风格，不坚持一刀切。自觉以学生为主体，以教师为主导，通过各种游戏、竞赛等教学手段，充分调动学生的学习兴趣和积极性。让他们的天性和个性自由健康地发挥。让学生在视觉、听觉、触觉等方面培养创造性思维方式，变“想让我学”为“我想学”，极大地活跃课堂气氛，提高课堂教学效率；做好后进生的转化工作。

作为一名教师，我们应该明白任何学生都有优点和缺点。优秀学生的优势是明显的，而落后学生的劣势是容易被忽视的。

**生物教师实习工作总结15**

本学期生物实验室的各各方面工作都能顺利开展，现将这学期来的工作情况总结如下：

>一、实验室的管理工作：

1、积极制定实验教学计划。

2、购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审阅后报校长室审批后再购置，入库要验收，同时填写入库清单。仪器原则不外借，若借出要由主管教导或校长同意后才能，并要及时追回。

3、认真记录仪器使用、损毁、丢失情况并报学校有关部门核对备案。

4、及时做好实验仪器的验收、核对、入库工作。如实填写年度库存仪器登记表。

5、加强安全制度。药品、仪器橱要上锁，沙桶要定期检查、补充。实验室经常通风换气，设备保持经常运转。

6、仪器、药品存放制度。做到分类存放，定橱定位。分组实验所用仪器药品一律应实验员发放，实验结束，及时清洗、整理、归放。

7、科学管理、规范摆放、井井有条。

8、保持仪器整洁、完好。确保仪器的正常使用。

9、搞好室内外卫生。

>二、实验教学工作：

1、按照实验教学计划安排，及时开足开好试验课程。

2、积极和任课老师沟通交流，认真研究，确保实验教学的场地、器材和实验过程中学生人身安全、仪器安全。

3、根据实验通知单提前、充足准备仪器，确保教学需要。

4、协助教师进行实验演示，指导学生分组试验。

5、及时补充实验材料，教育学生勤俭节约并充分发挥其作用，禁止浪费。

6、不断改进实验方法和实验步骤，提高实验效果。

7、编排学生实验座次表，教育学生爱护仪器，损坏仪器要赔偿。

8、及时回收、清洗、摆放教学仪器。

9、积极和任课教师做好实验课的分析总结，更好的提高教学质量。

>三、工作任务完成情况

本人在开学初就制订出生物实验计划，推动了本期实验教学有序、有计划的进行。

1、严格实验准备制度，演示实验一天前，分组实验三天前交实验通知单到实验室，准备好实验后，老师先预做实验，以此保证实验顺利地进行。实验中损坏的仪器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。

2、做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。

3、对显微镜等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。有害、有毒的药品实行了专柜存放。

4、对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟炼地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了实验老师的教学工作。

5、按时完成了本期的实验任务，做到了实验室整洁、卫生。在新的一年里，要更进一步加强学习，使自己的管理工作更上一个台阶。

**生物教师实习工作总结16**

转眼间，一学期过去了，回顾一期的教学工作，我执教初一11，12，13，三班的数学，工作中有收获和快乐，也有不尽人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作做到更好，现总结如下：

>一、热爱教师工作

思想进步，团结同志，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，踏踏实实地工作，老老实实地做人。

>二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

>三、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习的指导和活动的开展还不尽人意，有待于进一步探索。

3、后进生的转化工作不尽人意，有待于进一步加强。

>四、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、进一步学习新课标，挖掘教材，提高课堂教学效率。

3、加强转化后进生力度。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！