# 最新小学教师培训工作总结(大全10篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-01-09

*小学教师培训工作总结一我参加工作至今已近一年，在这一年中，在学校领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心相助下，我较好地完成了学校布置的`各项工作任务。经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。为了使今后的工作取得更大的进步，现结合思想、工...*

**小学教师培训工作总结一**

我参加工作至今已近一年，在这一年中，在学校领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心相助下，我较好地完成了学校布置的`各项工作任务。经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。为了使今后的工作取得更大的进步，现结合思想、工作、学习等情况对这近一年的教学工作进行总结，希望能够发扬优点，克服不足。

良好的师德风尚是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这一年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生；在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

作为一名新教师，一切都是新的，我知道唯有勤勤恳恳的工作，才能尽早的适应教学工作，站稳讲台。因此，课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的帮助下寻找教学重难点的突破口。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。

在这一年中，作为一名年轻的副班主任，我虚心地学习优秀班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种有效方法，为以后能够当好一名班主任打下良好基础。

在工作的这一年中，我积极参加区里和市里组织的新教师培训活动，不断地学习各种教学理论来充实自己，并且认真听讲，积极吸取各位名师优秀的教学方法和教学理念，不断地进行反思，提高自身的教育教学能力。

经过这一年的工作和学习，使我的教学能力有了一定的提高，但还是有很多的不足之处，如课堂的调控能力还需要我不断的提高。但是我相信，在今后的工作和学习中，经过不断地磨练，一定能够改善自身的不足之处，不断地提高自身的教育教学能力，在教育的道路上越走越好，我会更加的努力加油！

**小学教师培训工作总结二**

从上学期忙碌到这学期，虽然琐碎，但回忆起来还是津津有味的。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、师德工作

坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳。把精力充分投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好每项工作任力，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。这一学期里，我从未请过一天病事假，认认真真的干好自己的本职工作，对于领导交给的工作总是毫无怨言，认真努力的想办法去完成。

二、教学工作

常规教学：在教育教学工作中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学方案。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起。

特色教学：本学期进行了美术二课堂《剪纸》。不仅开阔了学生的美术视野，还提高了学生对美术的兴趣和爱好，扩大了美术的知识面，更好地提高了学生的审美能力和动手能力。使学生能够自己独立的、大胆的去完成学习任务。

研究教学：教学之余，除了认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好更快地适应现代化教学模式。

三、德育工作

坚持以“做人”的教育为基础，以立志成才的教育为主线，坚持以爱国主义、集体主义为导向，始终抓住三个方面的教育，即爱国、爱党、爱社会主义的思想教育。

四、值周工作

值周教师主要任务是管理好学校卫生和纪律，为了让全校师生能够在整洁的环境和安静氛围中生活。每天与值周生一天两次的检查各班卫生;每堂课间休时间按时站岗;每天坚持将值周情况进行详细总结，确保校内卫生和纪律。

五、图书工作

本学期，我校学生阅读是在班主任的带领下在班级进行的。每个班级几乎都建立了读书角，为学生营造了宽松的阅读氛围，引导更多的学生养成读书好习惯，爱上读书。下面我就对需要改进的地方进行一下总结吧：

1、更新的图书在数量上和内容上还无法满足学生的需要，还不能有效的调动学生的阅读积极性。

2、重点书目推荐、新书推荐工作还不够及时、有效，没有起到应有的推荐作用。

3、部分书籍破损后没有及时修补，复本过多的书籍没能合理的排放。

4、学生的读书积极性不高，班与班之间借阅图书的次数差距较大。表现在：每天中午本该是借阅图书的时间，而有的班级却忙于做作业，根本无暇顾及借书。

六、档案工作

吸取上学期创建“市文明单位”和“省标准化学校”的经验，本学期能够安步就班地将资料装订起来。并在本学期进行的“心理健康”结题课时，尽到自己微薄之力。在装订过程中，有需要档案管理员的地方，我都是全力协助。与领导一起分析问题，寻找解决问题的方法。

七、其它工作

除了完成以上基本工作之外，合理安排时间来提高自身素质。认真完成学校安排的每月--的学习笔记，并按学校要求学习和研究“岗位练兵”手册内容。

以上是我本学期的工作总结，还有很多不足点需要改进，望今后各位领导多加赐教。谢谢!

**小学教师培训工作总结三**

一个学年度的教育教学工作就要化上圆满的句号。回顾在这一学年里所走过的心路历程，作为一名老教师，深深的感受到教育教学工作的责任是多么的重大，同时让我感到欣慰的是，在这一年里自己在业务上又有了很大的收获，感觉自己又成长了，同时也感受到与时俱进的快乐。下面我把自己一年的教学工作进行总结：

一、 在工作上：

我热爱、并忠诚党的教育事业，工作这么多年来，任劳任怨，从不计较个人得失，领导分配的工作，尽最大的努力，并全力以赴地去完成。教学中，时时处处关心、热爱学生，关注每一个学生的成长，身体力行，要求学生做到的，自己先做到，处处严格要求自己，为同学做榜样，做到为人师表，有集体观念，热爱学校，工作中一切为了学生，为了学生的一切。

积极参加学校组织的政治学习，每次开会都能认真作笔记，遵守学校的规章制度，不迟到，不早退，有事及时请假。工作上认真负责，耐心教导学生，帮扶学困生，使他们树立好好学习的信心。

积极参加同组教研， 积极参加学校组织教学月活动，认真及时去听本校教师的课，认真作笔记。在教学月活动中，认真备课，和同年级的老师共同研究，找出重、难点。积极准备教具，以饱满的热情参加教学活动。

二、 教学上：

虽说我是一名老教师，但在教学上，我都按一名新教师的标准严格要求自己，认真钻研教材，现在的教材乍看容易，而实际一操作，真正驾驭起来，对我有一定的难度，只要有一点疑问，我都及时和数学教师进行教研，以达到认真精心备课，不上无准备之课。为了不加重学生的学习负担，我每节课都备学生、备教材，从40分钟要教学质量。

课堂上，我努力、并及时调整课堂结构，充分利用“双向

导学”、分成协助、小组合作的教学模式 来调动学生的积极性，让同学人人参与到学习中来，让他们在愉悦的氛围中学习数学，感受学习数学的快乐，我努力做一名学生喜欢的好老师。

对于学生完成的作业，我都认真及时批改 ，对于出错多的同学，及时进行辅导，辅导后进生是个艰巨的任务，这样的工作即累人，又不出成绩，但我克服困难，随时调整自己的情绪，去耐心的辅导孩子们，遇到有问题的孩子，及时与家长沟通，取得家长的帮助。同时我也不放松对尖子生的培养，在他们完成基础知识的基础上，发展他们的最近发展区，培养他们的探究能力，使他们在每节课都吃饱吃好，让他们感受学习的快乐。

这学期我让他们感受学习的快乐，为自己制定了成长计划， 在业务上我 努力探究教学模式，对于老教师来说，学习与提高是非常困难的一件事，但我也深知与时俱进的重要性，只有不断的学习，才能在业务上有不断的提高，才能适应当今的教育。所以说，学习是一件快乐得事，只有不断的挑战自己，才能有更得的进步。

**小学教师培训工作总结四**

弹指一挥之间，一个学期已经结束，回首本学期，我校在上级领导的指导和帮助下，圆满地完成了各项教学工作。本学期我们按照学年初制定的“教学管理抓常规、教学改革抓创新、教学质量抓提高、校本教研抓特色”的思路，规范教学常规管理，完善校本教研制度，深化课程改革实验，抓教学质量的提高，推动了学生素质的全面提高，同时也带动了学校教学工作的整体进步。现将本学期的教学工作总结如下：

一、加强教学管理，切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓，按部就班地做了以下工作：

1、开学初，教导处主持召开了以“认真总结提高质量”为主题的上年度教学质量分析会，帮助教师寻找存在的问题，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。在分析会上，各班科任教师认真深入地分析了本班现状，都找到了存在的问题，并提出了新学年的努力方向，在此基础上，教导处向全体教师提出了新学年的工作目标，促使全体教师的质量意识不断增强。

2、严抓各科教学计划的落实。学期开学后，我们便严抓各类计划的制订，要求各部门、科任教师在一周内制订好本学期的各项工作计划，要保证教学工作具有科学性、计划性、可行性，做到每项工作开展时有目标、有方案、有规划、有管理。制定各类教学计划时，要注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调，各类计划清楚地反映了各项工作，从而确保了本学期教学工作有条不紊地进行。

3、进一步完善了教学常规检查制度。本学期，我们根据教研室的指导精神，结合学校具体实际，以“讲实用、讲效益”为原则，努力使全体教师的各项教学常规工作做到制度化、规范化、科学化。本学期我们推行了教学工作的“十字方针”，即要求教师做到备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，要求要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，并从课前准备、课堂教学、作业与辅导、教学评价等方面对教师的常规教学进行指导性管理。并组织全体教师进行质量分析，帮助教师寻找问题的根源，明确下一步努力方向，促使各学科教师向课堂40分钟要质量，提高单位时间效益。

4、抓实各个环节，保证教学质量逐步提高。

(1)抓备课。如何提高备课质量是教师上好每一堂课的关键。开学初，教导处结合第三轮继续教育“备好课”这一主题，根据本校实际，明确提出备课的具体要求，要求做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。每一堂课，都力求做到“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每月精备一课教案交教导处进行评选，优秀教案在全校推广展览，并给予奖励。

(2)抓课堂。如何上好一堂课，教导处向全体教师提出了“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”以及课堂上要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段、教具使用合理等具体目标。要求教师在平时要严格要求自己，狠练课堂教学基本功，不断提高课堂教学能力。教导处组织开展了全员听课活动，让大家听，大家评，“说长道短”，“评头论足”，帮助寻找不足，帮助改进，促使每一位教师的课堂教学质量不断提高。

(3)抓反馈。主要抓作业和单元检测，开学初，教导处对作业和单元检测作了明确要求：语文每课有作业，数学每天有作业，英语每周要有两次作业，作业布置要做到内容精、形式活、质量高，提倡分层布置，所布置的作业要以培养和提高学生的各方面的能力为基点，作业批改做到及时，认真，学生数少的班级要做到面批，错的要当场指导学生改正，当场复批。每个单元结束后，要认真组织学生进行复习，并及时检测，每一单元检测后要求做到阅卷及时，认真分析，以总结经验和不足，明确下一阶段的努力目标。通过期中和期末的教学常规工作检查发现，全体教师的作业布置、批改等方面较上学年在质量上有了很大提高，而且内容也较丰富，机械抄写的状况有了根本性改变，单元检测基本及时，成绩也曾上升趋势，少数教师在每个单元检测后还进行了书面质量分析，即有数据统计，还有原因分析、改进措施等等，全体教师在对学生进行期中检测后均按照要求写了一份书面质量分析报告交于教导处，有的报告分析得很到位，这些均说明了教师的质量意识有了很大提高。

5、加强教师间的交流与合作。本学期，我们继续推行推门听课制度，要求教师间要开展互相听课，互相评课活动。每位教师听同校教师的课不得少于10节。一学期来每位教师听课都超过了10节，学校领导的听课均在20节以上，而且听课的范围也较广，不再局限于语数两科。此举为全校教师创造了一种改进，提高的机会。对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

二、大力抓好队伍建设，为提高教育质量提供重要保证。

1、抓好青年教师的培养工作。本学期，我校积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和自学考试，不断提高自身修养，以满足教学改革的需求。截止本年度，我校45周岁以下的中青年教师已全部为大专学历，大本学历也呈上升趋势。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师，把他们安排到教学的重要岗位上去压担子。通过组织理论学习为他们“充电加油”。

3、继续采用请进来，走出去的办法，选派教师外出学习和培训。通过学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了，使他们有更大的信心和热情去做好教育教学工作，不断提高学校的教育教学质量。

4、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。本学期我校教师有多篇教学论文在市、区级论文评比中获奖。

5、抓实教师的业务学习。本学期，我们以校本培训为载体，规定每周二为教师集中学习、业务辅导、业务讲座等学习时间，单周为语文组，双周为数学组，着重以学习有关新课改理论和怎样备好课为主，要求参与教师要有学习笔记和体会文章，教导处还特地安排了两次让教师交流心得体会的专题座谈会，通过学习、交流，教师的理论水平有了较大提高。

6、续抓好校本培训工作。在上学年的基础上，我们继续加强案例分析，参与教学过程诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投身到新课程中的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

三、组织开展各种活动，提高学生的素质。

1、进行感恩教育活动

在教导处的组织下，各班利用班队活动开展了朗诵、演讲、讲故事、参观、访问、写作等形式，丰富了学生的学生的学习生活，端正了学生的学习态度，提高了学生的学习动力。

2、本学期，教导处部署了各年级开展古诗文背诵、默写等工作，并加强督促，儿童节开展了诸如书画艺术展、现场作文大赛等，做到让学生学有所用，增强学生学习的积极性。

3、加强学法指导，帮助学生提高学习效率。农村学生学习大都很勤奋，但往往忽视学习方法，因此，本学期初，教导处向全体教师提出了要重视学习方法指导的要求，要正确引导学生把苦干和巧干结合起来，以求收到事半功倍的效果。在平时抽查中我们发现，我校教师都很重视对学生的学法指导，课堂教学、作业批改、试卷评讲等环节都能充分体现出来。为提高效果，教导处要求各教研组要经常组织教师会对某一教学专题或学生在学习中存在的带有普遍性的问题进行研讨，结合学生的出错规律，对学生进行专题讲座和专项训练，帮助学生提高学习效率。

四、存在问题。

1、在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性。个性比较率直，缺乏刚柔并济。

2、领导艺术和领导水平有待进一步提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平。一是自己感到站在全局的角度看问题，思想认识还没有完全到位。二是自己感到在工作中领导方法较简单，技巧性不够，缺乏工作方法的丰富多样性。

**小学教师培训工作总结五**

孩子犯错是很平常的事情，对大人来说微不足道的小事，对孩子而言就是天大的错误。当孩子犯错后，换一个角度看孩子，你会有意想不到的收获。

孩子犯错往往喜欢逃避职责，这样对他的成长是不利的，一个不敢应对自我错误的人，无法承担重任，也无法应对纷繁复杂的世界。

我们班上孩子，在以前，犯错是不敢主动承认的，原因很简单，怕教师责骂。之后，有同学犯错了，我没有直接骂，而是讲出他犯这个错误的后果，引导他们。此刻渐渐有人，发展到，只要自我犯错，都会主动和教师说。这些是我比较欣慰的。

小武，经过一年多教育指导，学习上用心性不稳定，纪律上改变很多，不会无缘无故去打人。上个星期五，他第一个，早早的来到学校，能够看出他对学习的活力是很好的。可是，由于自我冲动性格，在没有钥匙的状况下，一脚把门锁头踢坏了。这件事，我在班上问起时，他一一承认，可是，当应对要和他爸爸讲的时候，他却退缩了。

活动课的时候，他来办公室找我，一副犯错后悔悟的表情。“教师，你能把烂掉的锁头给我吗？”我不明白他要干嘛，可是尊重他的意愿，把锁头给他了。之后，小平跑到我的办公室说：“教师，门被小武修好了。”我好奇的问：“怎样修的？”“用笔修好的。”我准备看看小武的杰作，走上楼梯看了。用笔壳虽然插不稳，可是，也能够把门闭合。在那里，我看到了孩子小小的创造力。如果，鼓励他继续发挥自我的脑袋，发明创造，他将越来越聪明。

小平告诉我，小武害怕让他的父亲明白这件事。我特意接近小武，和他聊天，告诉他，他能主动承认错误，并且试图想办法自我解决，是一个十分有担当的人；修复门头，虽然不实用，可是，也说明，你是个善于思考的孩子。如今，就差应对了，你不敢跟父亲讲是因为不敢应对你爸爸。怕他明白后的反应，或者是害怕父亲失望。其实，只要你的态度诚恳，并且告诉他不会再犯错了，他是不会怪你的。主要是自我要做到。事后，他采纳了我的意见，他父亲也主动给我打了电话。

在这件事上，我并没有因为这个孩子的错误而生气。反而收到意想不到的收获。教育孩子的`错误，要学会从另一个角度看待错误。

**小学教师培训工作总结六**

班主任，就是班级工作的主要负责人，是学校领导进行教育教学的得力助手，是学校各项教育计划的重要实施者，是一班学生的主心骨。班主任的思想作风，言谈举止，教育艺术水平，甚至衣着风度都对学生有直接影响。班主任对所带班级学生的教育态度、工作方法、组织能力、管理技巧以及言传身教的表率作用都潜移默化地感染着学生。肯定地说，班级的集体面貌在很大程度上取决于班主任的工作。

作为班主任，要想得到学生的尊敬，让学生喜欢你，整天围你转，除了班主任有和谒可亲、平易近人、诚恳待人的优秀品质之外，还必须有广博的知识和过硬的才华。班主任掌握知识的多少和教学的关系非常密切。教师可通过传授知识获得更高的威信，班主任的影响也就能更多地渗透到学生生活的一切领域中去。班主任只有不断加强业务自修，一专多能，才能内强素质，外树形象，才能取信于学生，适应不断发展的教育形式。

孔子说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教师的人格力量很重要。班主任要关心学生的学习和思想，要善于理解学生的烦恼、成绩、过错;要尊重学生人格、意见、爱好;要把真挚的爱撒向每位学生的心田;要让学生从班主任身上学到更多的知识，去感悟自己学习和生活中的一切道理，规范自身言行;要时时心想班级，心想学生。要深入班级了解学生，和学生打成一片。对全班每个学生采用不同的教育方法，因材施教，教法灵活。班主任对待学生要严而有序，爱而有格，宽严相济，注重身教。俄国教育家乌申基斯说：“教师的人格就是教育工作的一切。”作为班主任尤其重要。

霍姆林基斯说：“没有情感，道德就会变成枯燥无味的空话，只能培养伪君子。”班主任只有对本职工作有着深厚感情，倾心热爱教育事业，才能一心扑在工作上，培养合格人才，才能借知识之火，理想之光，信念之塔，传道授业。以丰富的情感投身于工作，始终认为不是我要干好工作，而是我要干好教育。

班主任工作贯穿班级管理的始终，很多具体工作要靠班主任去抓，去完成。早读课要跟班，对有问题的学生进行家访，平常对学生进行安全教育，监管学生做好值日，打扫好清洁区，爱护好教室的门窗玻璃、桌椅凳子，协助学校做好各项工作。所有这些只有靠班主任去抓了，尽职尽责地干了，才会有好的班风、好的成绩。

总之，班主任的管理方法、教学艺术、自身形象、工作态度、知识才华是教好学生的重要保证。

**小学教师培训工作总结七**

20xx年小学教师工作总结不知不觉一个学期又结束，匆匆忙忙还未结束课程，竟然已经安排写工作总结了，愕然！真是弹指一挥间！

回想一个学期来的工作，似乎没什么可总结，可是即然要非写不可了，也要绞尽脑汁地总结一番了。

想想两年前，刚刚到这个岗位上，竟然还为了一年级新生入学的小小问题而手忙脚乱时，自己一阵发笑，感到很幼稚。可是翻看博文才发现，当时确实是无法控制局面，累得东倒西歪。现就自己的管理方面总结如下：

1、学会部署。

学校工作是繁杂的，千头万绪，即使是教研教学活动，也是如此。面对接踵而至的电话，我需要静下心来部署工作，本着先急后缓，先复杂后简单，先长效后短效的原则进行部署。不能乱，不能急，一项一项地来。

2、学会写备忘录。

这很重要，学校工作远远近近，急急缓缓的工作比比皆是，单靠一个大脑是不行了。俗话说：“好记性不如烂笔头。”所以，学会及时记备忘录是很有必要的。我把工作总是写在日历上，这样抬头就能看到！

3、学会综合安排。

有很多工作错综复杂，相互交错，却不得不单行。这就需要综合安排工作，看哪些是可以一起举行了，决不进行二次重复；哪些是可以综合利用的，决不独立分行。这样把几项工作合并在一起，就有效多了。

接手这个班级两年整了，我那个“不放心”的毛病老是有。不放心学生作业，不放心学生能力等，太多的担忧。面对学校工作和教学工作，这个学期我决定“偷偷懒”。

1、培养“小老师”。

三年级的学生长大了许多，对学生生活也非常熟悉，不像低年级还不懂事。我经常会迟到或早退，来不及安排班级工作，所以“小老师”这个角色非常重要。我把我班的学习委员大力培养了一番。先是树立其威信，让学生感觉老师不在，“小老师”的话是权威。再者，让“小老师”知道怎样当老师。比如：晨读时，老师未来要领着同学们读什么；到语文课了，老师未来，应该让同学们写什么；放学了，老师忘记了布置家庭作业，怎样根据今天的学习布置家庭作业；写字时间到了，该怎样提前发写字纸等等，看似简单的问题，如果一一都是老师来落实地话就太麻烦了。

2、培养“小帮手”。

语文作业多，批改成了一大难题。去年一年，我总是跟不上作业，老是得晚上加班改作业，很头疼。今年我把班里一批优秀生培养成了我的小帮手。主要帮助老师做以下工作：

（1）检查基础训练。当基础训练做完后，小组长必须先进行检查，用铅笔批出错误，给予讲解，学生自行订正后再上交作业。这一方法大大降低了作业的错误率。

（2）作业的复批。几乎每个学生都会因为粗心等原因错一、两道题。每次复批作业，讲台前总是排起了长长的队伍，既耽误了新作业的布置，还浪费了许多我的精力。于是，我采取了“小帮手”来复批作业，一个小帮手也就只批四个同学，任务简单又方便。他们还非常乐于做。

一个小老师，一批小帮手，让我的工作轻松了许多。今年我几乎没用再占用课余时间来干工作。

教学任务轻松完成。

总而言之，工作繁杂，难免粗糙，下个学期一定再接再励，思考新的工作方法，让工作更上一层楼！

**小学教师培训工作总结八**

时间飞逝，转眼一年的工作已接近尾声，回想一年的工作，有很多感触，现将一年来的思想工作总结如下：

一、师德方面：认真学习领会\_\_大精神，积极准时参与党的组织生活，按时参与学校的升旗仪式，积极参与学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从布置、兢兢业业、关心学生、廉洁从教。

二、教学方面：上半年，文理分科后，我担任\_\_级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的考虑和实践。平时和张老师、孟老师通力合作，认真研究教材，积极参与听课、评课和集体备课，充沛做到了备课充沛，授课认真，反思和时，因而取得了良好的教学效果。在高中一年级期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关;文科班的各项考试历史成果均名列一二名;两个学期各开了研究课一节，受到组里老师好评;另外，本学期还承当了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表和中参与了济南市历史年会。

三、教育方面：本年度，我担任了\_\_级28班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习惯，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高中一年级下学期的主要工作;简单来说就是“抓养成”。通过努力，学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现，组班以后历次年级统考，28班均稳居普通班第一位，我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。进入高中二年级学年，局部学生新鲜感已过，学习上惰性意识抬头，这一学年也是学生心理最复杂的一个时期;鉴于此，一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高中二年级学年的基本任务与面临的压力，塑造学生的进取精神与责任意识，提高学生的主动性与自觉性，班级坚持了良好的班风与学风，学生在原来的基础上稳步前进;另一方面，通过统一认识，建立了班级量化管理制度，实行班干部责任制，既解放了班主任又加强了学生的纪律、竞争意识，总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检查中均表示良好，在学校组织的体育节、12·9演讲等活动中均表示出了团结、积极的精神风貌。此外，工作中抱定“让每一个小朋友成才”，加强与任课老师和家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期，我还参与了在莱山一中进行的全国班主任培训，收益良多。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还很多，做一名优秀的教师使自身的学生坚持积极正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，努力求索。

**小学教师培训工作总结九**

xxxx年已然过去，新学期马上就要到来，为了回顾也为了反思，更为了以后做的更好，我特意对照去年的计划一一查看，现将一学期的研修总结如下：

1、一学期以来，我们数学小组成员在王xx、彭xx、汪xx三位主任的组织下，认真进行了活动。每周三的大组教研和小组集体备课有声有色的进行，大家都在集体和小组中收获颇丰。我们小组的教研会上我代表本组做了专题讲座——《有关画线段图教学的思考》，受到了大家的一致好评。我本人也在收集资料，整理分析过程中进步了很多，收获了很多。

围绕这个活动，一学期以来，我们每位成员都做了一节研讨课，我也做了一节录像课，并整理了自己的实录，反思了自己的不足。

1、个人阅读方面：

认真阅读并跟批了《给教师的一百条建议》，现已批注到每87条建议。虽然每条建议也细细进行品读，但由于自己读书甚少，文化底蕴不足，不能很好地体会建议的思想内涵。无论多难，批注我会坚持到底的。其余时间，我仍旧坚持阅读我最喜欢的数学版的《小学教学》《人民教育》等，从中撷取适合自己的，在课堂实践中运用。

认真阅读了王xx老师推荐的书目《静悄悄的革命》，完成了5000字的读书笔记，并有感而发写了《沉静下来做教育》读后感。从这本书中我真正领略到了佐藤学先生所追求的理想的教育：就是通过在学校实施“活动的、合作的、反思的学习”，创造以“学”为中心的教学，创造以“学”为中心的课程，进而将学校发展成为一个学习的共同体。

通过阅读，让躁动不安的心能够平静下来，多一点坚定，多一点信心，多一点实践，多一点思考，沉静中做教育。

2、课堂教学方面

我的立足点是：关注每位学生，关注学生的思维过程，教师要以追问的形式促使学生的思维向深处发展，让学生的思维动起来，活起来。课堂上我也努力去实施了，但由于新学期时间紧，任务重，所以这方面做得不是太好。

3、课题研究方面

自xxxx年4月课题开题以来，课题组成员进行了积极的学习和研讨。本人也在课题开题初在本班中进行了问卷调查和实验对比，为课题研究提供相关数据。并积极参加研修，先后上传教学设计、教学反思、教学随笔、课件、读后感等数篇。并做课《认识小数》，以供学习和研讨。

4、其它方面：

本学期做录像课《整数运算定律推广到小数》并于课下进行了深刻反思。

期末参加区作业批改比赛，并获奖。

一学期以来，收获颇丰，但也存在些许遗憾，下一学期会更加努力，就向一句名言所说“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”我会一如既往，再接再厉，把工作做得更好！

**小学教师培训工作总结篇十**

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的.重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地学习信息技术，丰富教学手段。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在每周18节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！