# 期末教学工作总结个人(优质十五篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-01-09

*期末教学工作总结个人一主要工作有：坚持备好课，并上好每一节课，课前浏览教案：明确教学目标，抓好培优抚差工作。在这一学期中，我一边努力培养孩子们的学习习惯和行为习惯，一边领着孩子们一起学习了6个单韵母、23个声母、和9个整体认读音节，对于个别...*

**期末教学工作总结个人一**

主要工作有：坚持备好课，并上好每一节课，课前浏览教案：明确教学目标，抓好培优抚差工作。

在这一学期中，我一边努力培养孩子们的学习习惯和行为习惯，一边领着孩子们一起学习了6个单韵母、23个声母、和9个整体认读音节，对于个别0基础的孩子来说难度还是很大的，不过我用了各种激励语言来调动孩子们的学习积极性，孩子们一天天的进步着。教学中主要采用直观练习的教法，每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，声母和韵母之间拼读的同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。

本学期主要学习了分类，10以内的组成和加减，及10以内的单数，双数，顺数，倒数，内容简单，对于班里基础较好的孩子来说，幼儿园早已会了，这就要求花心思在备课，准备丰富的教具组织教学。教学中我坚持直观教学，为孩子创设有趣的问题情境，用色彩和图片刺激孩子们的视觉感官，吸引孩子的注意力，对于基础较薄弱的，实行一对一帮助，及时与家长沟通，家校和孩子三方努力，效果还是不错的。孩子们都有明显的不同程度进步。

针对学前班孩子手腕力度不够这一特点，并且有的孩子连握笔都不会，这学期主要以练习基本笔画为主，写字前先范写，如何占格，书空描写，请生上台书写，点评，鼓励表扬等多种形式，写字前读“三个一”，坐姿和握笔儿歌，养成正确的书写姿势，保护眼睛和身体，一课一练，及时批改，并坚持一课一评语，一学期下来，孩子们的书写有不同程度的提高。

教学中，语气语调可以更生动，童趣，动作表情夸张但自然，充分利用教具，将课堂还给孩子，培养孩子们多说，多动，真正做到自己是孩子王，带着一群孩子在玩中学，学中玩，相信勤能补拙，时刻充实自己，多上网听课，向师傅和优秀同事取经学习，提高业务水平，多与家长沟通，家校互馈，反省中不断改进自己。

**期末教学工作总结个人二**

白驹过隙，时光飞逝，转眼，从金秋九月到寒风萧瑟。xx级英教班走过的这个学期，满载着欢笑与泪水、辛酸与甘甜。为下学期更好的发展，在此对本学期的工作做个总结：

本学期，我班进入三年级，对学校各项常规检查已渐渐熟悉，但我班同学仍加强深化班级管理制度，以求更大超越。开学初，我班将班规及各项安排以固定形式张贴于公告栏；晚自习实行班干部轮流坐班制，有效约束同学们，为大家创造一个更加舒适的学习环境；每两周召开班干部例会，总结上一阶段工作得失及讨论安排下星期工作活动，以此使问题得以有效解决。

班级领导的核心是班委会和团支部，各班干、团干分工明确，责任到个人，班级日常管理稳定有序，班级各项活动顺利开展。大多数班干部是协会骨干，为他们在班上担任班干部积累了更多的经验，游刃有余。

我班除了参加学校组织的“电子小报、书法知识、风雅杯”等各种活动外，自己也组织了一系列形式各异的班级活动：1。11月20日“西华山”全班游。此次以爬山和娱乐为主的活动因策划人的精心安排而变得妙趣横生。我们班被分成“梅花派”“标兵队”“食人族”“嘿嘿嘿”“蛋黄派”五个队，每队队员一起寻找西华山的“宝藏”，一路上充满了期待与感动，这次活动增强了我班同学之间的情感，全体同学不亦乐乎。2。11月21日策划“青春

**期末教学工作总结个人三**

时光荏苒，本学期的工作又接近了尾声，回忆一个学期的工作，有收获，但仍存在着诸多不足，需要继续改进，为了在以后的工作中更好的完成教育教学任务，现根据本学期实际状况，将工作总结如下：

一、凡事预则立，不预则废。备好课是上好课的前提和准备。尤其是多媒体的投入使用，让我们在备课中进一步重视了直观感受对于学生的启发与影响。所以，每一堂课都在充分挖掘教材的基础上，抓住教材的重难点，认真书写教案，并结合学生的实际情况，搜集学生喜闻乐见的事例，作为课堂的情景案例呈现。以做到课课“有备而来”，为上课奠定良好的基础。

二、在精心备课的基础上，努力让每一堂课精彩纷呈。在课堂上，充分利用多媒体展示视频、故事、图片等，创设教学情境，以充分吸引学生的眼球，激发学生的兴趣。同时，努力做到精讲少讲，给学生最大的发展空间，培养他们动口、动手、动脑的能力。让每一个层次的学生都可以慢慢的喜欢上课堂，或者在课堂中体验不一样的收获。

三、依据学生的实际水平，进行分层作业的布置。尤其是针对待优生的辅导，尽量的降低难度、放慢速度，让他们在学习中尽量找到信心和兴趣，逐步培养他们良好的学习习惯，以促使他们逐步提高。

四、为了更好的完成教育教学工作，在平时的工作之余，要不断的学习新理论，给自己充电。同时积极听取其他老师的建议，以取其之长补己之短。再有，要多参与听评课活动，认真借鉴和吸收其他教师的经验，并在实践中反思，在反思中进步与提高。

在这样的自我严格要求中，一个学期的工作就这样结束了。但对比期中、期末的成绩差距，我还是得做深深的自我检讨与反思。对于整个教学的把握上，我需要改进的还有太多，比如：对于课堂纪律的掌控上，要求不够严格，以至于班主任们多费了很多心。这一点，我想我该做深刻的自我反省。再比如：对于学生实践性学习的操作上，力度是不够的。老话常说：“实践是检验真理的唯一标准”。随着社会的进步，实践学习逐日变得更加重要。尤其是在我们思想品德教育教学中，如何才能更好的让学生积极参与实践，将三维目标更好的内化为自己的东西，是我们一直在思考也在努力探索的东西。对于实践性学习的操作，就是尽量多的创造教学情境、设置问题情境，让学生在课堂中，通过这些情境尽量多的找到自己的兴趣点，然后自己去探索、去发现、去质疑。课堂上，这样的实践操作，有些学生往往会按捺不住自己高涨的情绪，以致课堂纪律涣散，实践目标不明朗。针对这些情况，在以后的工作中我将继续弥补不足，提升自身素质，培养创新意识，从而更好的创设教学情境，来引领学生实践、探究、创新。同时，注意掌控纪律的同时加强互动，真正打造课堂魅力，激发情感，让课堂在融入情感的实践中快乐前行。

每一个学期的结束，都将是下个学期的新起点。我将努力在不断的历练中成长，弥补不足，尽己所能，和学生一同快乐成长，让学生们在课堂中抒发与释放情感，认识与提升自我，为自己的青春期划下完美句号。

**期末教学工作总结个人四**

本学期我校的教学工作在校领导的正确指导下，全体教师通力合作，共同努力。以“新课标”为指导，以“有效教学”为宗旨，以“绩效工资”为动力。按照学期初制定的工作计划，针对本学期的教育教学工作任务，我本人及全体任课教师都圆满地完成了各自的工作任务。立足本期，放眼未来，为使今后的工作再上一个新的台阶，现对本学期方方面面的工作作以下总结。

这半年的工作用六个字概括为：忙碌、艰辛、收获。具体解释是为常规教学而忙、为临时性和阶段性的任务而忙、特别是为更名为“新型工业示范园中心校”这件大事而忙；为了忙得有效、忙在点子上，又要避免白忙，自然充满了艰辛，不过回头盘点收获还是喜人的。

一、常规工作

学校的重心其实就是常规教学，教导处在不断完善管理措施的基础上，继续从“备、讲、批、辅、考、评”诸环节抓起，高标准严要求，认真操作，效果良好。

1、备课

本学期通过对教案的三次全面检查 (初期、中期、期末)。依据《考核细则》， 对教案的量、质及创新设计进行了认真的核查评估，绝大多数教师备课力求体现 “新课标”的精神，把备课从过去的重点备“教师如何教”转变为现在的重点备“学生如何学”上，在此基础上，写出形质兼美，指导性与实用性相结合的优质教案。按学科组的整体效果看：班主任组、语文组、数学组较好。其余学科组不是都不好，只是我们的教师太少,加之部分教师教学观念还没有扭转过来，所以音体美组、科学组、综合实践组，不尽完美，如节数不足、备课过于概括及形式化等。

2、上课

课堂教学是我们打拼的主战场，也是体现课改理念的主渠道。本期(4月份)教导处举办了教学开放周，采取集中听课与重点针对性听课相结合的方法。通过组织“听、讲、评”系列活动，为老师们研究教法，取长补短提供了一个很好的平台。

3、作业与辅导

通过对作业的检查，教导处把出现的问题及时进行了反馈，对教师起到了有效的督导作用。在这里，我想提点简单的建议：一是各个年级的作文，不能放手让学生去写，更不能让学生去抄席作文选，教师要注意辅导，平时要多注意培养学生的观察能力，写一些观感笔记，因为作品来源于生活，没有生活体验的作品只能是无本之木，无源之水；批改时教师的批语要注意有针对性，做到有的放矢，让学生有努力的方向。二是希望老师们在作业的形式和内容上动动脑筋，尽量让平时的作业对已学的知识进行巩固消化，起到“温故而知新”的作用；为进一步学习起到辅助的作用，避免为了作业而作业。至于辅导，由于学科的特殊性，对后进生的辅导，主要是从打开他们的心结入手，因材施教，提高他们对你所教学科的兴趣，激发他们学习的热情，才能减少知识断层，从而全面提高学习成绩。

4、听、评课

这一环节，主要是集中在教研活动期间，广大教师都能够科学安排时间，相互听课，虚心学习。“学科之间是一脉贯通的，每一学科的老师都有很多东西需向其他学科的老师学习，要提高自己驾驭课堂和教材的能力，让学生对你的课感兴趣，且保持兴趣，那么利用和运用好身边已有的教学资源是方法中的捷径”。经统计老师们均达到了听课节数。在教导处的组织下及时进行研讨，同志们相互评议，共同提高，认真钻研，互相学习的良好教风在我校已初步形成。

二、教研活动

为全面提高教学质量，增强教学效果，提高教师群体素质，本学期开展的“有效教学的方法与途径”子课题的研究等教研活动。全体教师，高度重视，积极参与，历时数周的教学研讨活动顺利实施，其效果令人满意。

1、总体情况

从整个活动来看，首先值得肯定的是老师们的态度非常端正与认真，每一节课都准备得比较充分。“高效课堂”在教师的课堂教学活动中有所体现，教师的教学理念有很大的提升。其次，本次活动的开展充分体现了以贯彻新课改理念为前提，实现了以转变课堂教学方法为目标，以专任教师优质课评比为平台，寻求课堂教学领域改革的突破，引领全体教师在追求上好课的过程中锻炼提高专业素质，进而提高学校整体教育教学质量。

2、突出的亮点

本次教学活动最突出的的一点是教师教学观念发生了很大的转变。老师能充分利用直观形象的信息技术手段来激发学生学习兴趣，增加了课堂教学的容量，提高课堂效率。首先是重视学生的主体意识增强了。学生真正成为了学习的主人，成为课堂教学的主人，成为学习过程的主人，学生的人格、兴趣及年龄特征等得以尊重，课堂中，学生的“自由畅想、个个插嘴”得以鼓励，学生的创新信息，独到的见解得以及时的捕捉和提炼，学生真正能生动活泼，积极主动地参与到你的学科教学活动的全过程之中。即“以学生为本”的先进理念与思想得以体现。

3、存在的不足

此次活动尽管亮点较多，但教学永远是一门缺憾的艺术，在我们看到成绩的同时，也应发现存在的一些不足。具体的问题我们在评课时已分别和大家详细的切磋过。这里我仅就一些共性的问题强调两点，愿与老师们共勉！

（1）教师的语言有待提高。目前，在课堂教学中普遍存在的一个语言方面的问题，是课堂上教师重复的话语太多，总是害怕学生听不清再重复一遍。还有就是，教学设计中的一些过渡语、结语并不连贯，特别是有些环节过渡的很不自然。另外就是教师的语言评价还不到位，效果并不明显，再有就是，仍受一些传统观念的影响，课堂上还有些放不开，教师用语言调控课堂的能力还有待提高。

（2）教师的“导”还需下功夫。基础学科课程，无论是哪类，都要发挥学生的主体作用，但是，充分发挥学生的主体作用，不是放任学生自己学习，更不是降低了对教师的要求，而是对教师提出了更高的要求。教师努力在“导”上下功夫，即在组织、指导、点拨、参与等方面精心设计，精心安排。举一个例子：分组学习讨论，这是各学科课堂教学中很多老师都很重视的一种教学组织形式。它利于学生参与，利于充分发挥学生的主体作用，利于培养团队精神。但是分组学习什么、讨论什么；学习讨论多长时间；谁来主持讨论；学习讨论达到什么目的；学习讨论之后有什么要求等，每一个环节都需要老师的精心思考，精心设计，才会取得好的效果。这就是说教师备课要备方法。

说一千道一万，教学是一个复杂的系统工程，做一个优秀的教师并不是一件容易的事，理想与现实之间，伴随我们的既有阳光灿烂，也有风雨泥泞......但是，我们既然选择了远方，就要风雨兼程。正如中国“世界飞人”所言：“人生就是不断的自我超越，其实每个人都可以拿自己的冠军。”

**期末教学工作总结个人五**

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的 措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

这学期担任小学四年级的英语教学工作。我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应运。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我针对性地指导学生读书，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。学生对一些活动不太感兴趣，觉得幼稚，参与积极性不高。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

曾听过这样一句话：优等生不是教出来的，差生是教出来。对我的触动很大，反思自己在差生转化方面做得还不够细致。这学期我在差生转化方面我主要采取了以下措施：第一、一帮一结对子活动。把全班的后进生和优等生分为若干个组，选出来的帮助者首先每天检查学困生的家庭作业完成情况，督促其课后改错，完成作业等，然后在各组结对子中进行评比，给与奖励;第二、鼓励为主。给学困生一个合理的短期目标，鼓励其完成，然后在全班大大表扬奖励，促使其取得更大的进步。

小学生的学业负担重已是一个不争的事实。这影响到孩子的身心发展。那如何在教学中减轻学生的课业负担，我觉得首先从作业方式上进行改革。我这学期改变以往抄抄写写的作业模式，让学生在理解的基础上仿写，思考理解学的更扎实;单词不在抄写多变，只要按自己的方法记会就可以，然后来学校检查;巩固所学可以让学生办单元或主题手抄板;课前五分钟的值日报告锻炼口语等。

我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学。

**期末教学工作总结个人六**

在刚刚过去的一学期里，可以说紧张忙碌而收获多多。我担任小学六年级的数学教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，做到认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作作出总结，如下：

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、学中有收获。

1.在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

2、阅读一定的教学理论著作，如《教学系统设计》、《新课程、新理念、新教法》、《小学数学教学》等等，通过理论知识的学习，填补自身的不足，提升自身的修养。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。

**期末教学工作总结个人七**

期末教学工作总结

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念.。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念.。确立了\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立\"以人为本，育人为本\"的思想。 其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

**期末教学工作总结个人八**

又是一学期了，回顾这个学期工作，基本上是比较顺利地完成学校给予的教学任务，同时也协助相关处室完成其它工作。在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。从教学上讲我主要做了这一些工作：

（1）做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件比如：电脑室只能开放一个月，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量电脑理论知识得于传授给学生。当然也有不利的一面即初中与高中的课程按排出现碰课，学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要特别加于重视解决。

（2）按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。电脑科学校安排的课时比较少（一周每班一节）这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以才能上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

（3）利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加电脑兴趣小组。活动的成果的喜人，如不少的学生电脑打字速度，电脑知识水平得到很大地提高。

（4）在转差促优上，对于学习基础较好的学生，注重其它业余知识的培养，同时我也注意在教学中或教学之余以各种形式如家访等形式学生进行思想教育，转化学困生，促进他们的发展，不轻易放弃任何一个学生。

（5）在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动如：政治理论学习，运动会工作等等，特别要提的是参加了由泉州教育局举办的信息技术闽教版的教学研讨会，会上认真听了两位高级教师的授课，听取了其他听课老师的精彩评论，感受颇深。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，特别是处于思想波动很大的初中学生，他们正处于人生的关键转折点。因此作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，认真总结过去所有的工作经验，从而能能很好地完成我们肩负的神圣历史使命。

**期末教学工作总结个人九**

转眼间，学期有到。今年的暑假完全失去了往日的轻松劲儿，非常的沉重，心情糟透了。甚至怕过这个暑假。原因是孩子们考得太差了：两个班都没有完成学校制定的目标。虽说目标有些高，但别人怎么能完成呢？看来问题不是出在学生身上，而是自己做的不好。真得需要好好的反思一下了，只有这样，才有可能在新的学期里反败为胜。老是沉溺在痛苦里是无济于事的。

回想一学期来，坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，尽力发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教学任务。回想本学期的工作，感觉有优点，更有缺点，现将其总结如下：

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式。并且实施以训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课，在一定程度上激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

“课堂的`外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读名家名作，通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

教学中，改变过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

“ 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，虽然这个学期我的工作做得不好，出现了很多的失误，但是，我仍然不会放弃我的追求。我会努力的总结经验，吸取教训，争取在新学年里完成学校制定的目标，不辜负学校领导和家长的期望。

**期末教学工作总结个人篇十**

随着新年钟声的敲响，本学期的工作又将告一段落，在展望新的一年的同时，回顾和总结自己所做的工作是非常重要的，在本学期的工作中，我既有因成功感到高兴，又有因工作中的不足感到遗憾。工作是忙碌的、辛苦的，但也是充实的、快乐的。在同事的帮助和自己的努力下，才使自己本学期的工作划上一个圆满的句号。本学期由我担任数学、健康、美术、社会这四科的教学工作，现将本学期的教学工作总结如下：

由于本班的孩子都是新生，根据本班幼儿的实际情况制定数学教学计划，灵活的实施教育，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，使每个幼儿都能获得不同的发展。以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，耐心倾听，努力理解幼儿的想法和感受，支持鼓励幼儿大胆探索与表达。

在日常生活和游戏中，引导幼儿探究和感知长方形、正方形、半圆形，体会这些几何图形之间简单的转化关系。引导幼儿学会手口一致地点数10以内物体，说出总数，认读10以内数字，初步理解10以内数的意义。引导幼儿对生活中常见的物体大胆分类，并能知道每类物体的数量是多少，分了几类。引导幼儿尝试对5至10个物体的排序活动，理解序数的含义。大胆尝试换规律排序，初步理解事物的规律性。培养幼儿的推理能力等等。

我把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。通过讲解、示范、练习，语言的提高和具体帮助运用游戏、比赛、领做、信号等方法，通过各种游戏活动，让幼儿体验与伙伴合作的乐趣。

在体育教学中，幼儿学会了从高处向下跳的动作及爬行，游走，钻的动作技能以及快速跑，慢速跑及原地自转，锻炼幼儿的平衡能力和自控能力；能根据交通指示标志，看信号改变走，跑的方向。能听信号做相应的动作，在遇到危险的时候，有迅速闪躲的意识。幼儿学会了必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。

通过让幼儿学会过集体生活，在集体活动中情绪安定愉快。幼儿在生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多，有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

我们班大多数孩子是第一次来幼儿园，控制力差，绘画水平低，正处于涂鸦期，我觉得正确的观念和适当的方式引导是激发幼儿美术活动兴趣的关键。

1、丰富孩子的感性经验。

在开展美术教学中，我尽可能捕捉孩子感兴趣的事物，让孩子运用自己的感官去看一看、摸一摸、尝一尝、玩一玩，并在教学过程中，多给孩子观察、欣赏的时间，引导他们进行细致的观察，使孩子的脑海中留下清晰丰富的印象，帮助孩子们积累丰富具体的、直接的生活经验，从而激发孩子们想画、爱画的欲望。

2、运用游戏环境，激发幼儿的绘画兴趣。

苗苗班的孩子注意力容易分散和转移，宽松、富有童趣的游戏环境能促进幼儿的活动兴趣，调动学习的主动性，熟悉的、生活化的情景会使幼儿感到亲切和好奇，激发幼儿的好奇心和绘画的动机。

苗苗班的幼儿，自我中心仍然很突出，在集体或自由活动中常会发生争执，有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，现在，有很多数孩子能和别人团结友爱玩，有了初步的谦让意识。但还有少数孩子还是不愿意谦让，不能与别人和平共处。

由于孩子都是新生，我先从孩子来园、离园的礼貌方面着手，让他们学会正确的礼貌用语，在日常生活中还让他们学会了正确的盥洗方法，及入厕的文明礼仪；让孩子明白在公共场合时该怎么做，不能大声喧哗，不能乱丢垃圾等，经过一个学期的学习，孩子们的礼仪方面有了很大的进步。

这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项教学工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

**期末教学工作总结个人篇十一**

学期教学工作总结 一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我执教一年级四个班的美术，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

一、热爱教师工作，思想进步，团结同志，每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平 本年度我们每位教师都要参加县里教师业务能力考试，结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

三、教学工作和科研工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教

学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣---教给方法---养成习惯---培养能力---形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。

四、认真参与班级管理，努力形成良好班风 通过班会、晨会对学生进行的思想教育。培养班干部，主动与家长沟通，虚心接受家长的见意，并从家长的角度去考虑问题，争取与家长的教育思想达成一致。

我不但注重学生的学习成绩，而且更注重学习态度、方法和习惯；不但重视学生的品德养成，而且更重视学生的思维能力、自学能力的培养，我虚心学习、大胆创新，跟班紧、认真负责、指导到位，并充分发挥学生的自主管理作用，使班级真正形成“团结向上，纪律严明，环境整洁，学习刻苦”的良好班气。

五、工作中存在的问题

1 、教材挖掘不深入。

2 、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3 、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主作学习 , 缺乏理论指导 .

4 、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、

思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5 、教学反思不够。

六、今后努力的方向

1 、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2 、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3 、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4 、加强转差培优力度。

5 、加强教学反思，加大教学投入。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，请各位领导和老师给予我帮助和批评，让我的工作更加有声有色。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

徐风

**期末教学工作总结个人篇十二**

在这一学期中，我从一个小朋友都不认识，到现在全部91个小朋友都能比较快地叫上名字来，这就是我教育教学的前提。

在组织上，我组织了五个组，定了五个组长，分别是姚丹妮，郑也琪，郑心伊，姚艾田和史耀璇。每组十人，这样，在组织游戏的时候，有了好帮手。做操，站队，我一个人忙不过来。

在学习上，我们教了从1写到20，从一写到十。儿歌几首，歌曲两三首。我的着力点放在家园配合，记忆手机号和家长名字上，大概有76人完成了背手机号的任务。还有从1数到50。绘画教了，也不算教，就是引导画人脸画小兔子。学了一个儿歌操，做了几个游戏，都是最简单的。文明礼貌，我每天主动打招呼。教育他们做错事要说对不起。中班打算教写名字，做体操，规范工整写字等等。

在工作上，发生几次学生安全事故，尤其是星期五和快放假的时候。摔着胳膊，扎手心，碰破嘴唇等等。我的处理，首先是重视，我马上到出事地点，看看是什么情况，严重的话，告诉王彩景老师。再看下一步行动。是联系家长还是上点药。每天把卫生搞好，让小朋友们在干净的环境中生活。

难点就是处理家长关系。有的家长对我冷嘲热讽，干预我的教学，有的家长天天在学校守着孩子，我不好管教，意见最集中的就是排座位。我处理不好，说话重了吧，没必要，何必得罪家长。说话轻了吧，家长不把我当回事。现在又是幼儿班，又在农村，老师出任何事，没人给我做主，总是蹲底。我是认可家园共育的，结果往往是，家长干涉老师的教学，不是嫌讲得快就是嫌讲的慢，众口难调。我又是外地人，群众基础太薄弱。没人认可我，工作太难做。不过，要学那泰山顶上一青松，越是艰难越向前，没有战胜不了的困难。别看我今天心里没底，管理学生感觉手足无措，明天，我就会锻炼地很好。

跟他们相陪伴了五十多天，有的，建立起了很好的感情，比如史思懿，郑志鑫，姚艾田，史佳鑫，姚紫涵等等。有的还有待发展，比如张慧贤，姚姿诺，等等。每一天我看见他们，都打心里高兴，给他们剪指甲等等，很高兴。

**期末教学工作总结个人篇十三**

本学期，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任三年级前四个班的英语教学工作，在教学中我严格遵循教学中的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的良好习惯，树立学生学习英语的自信，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学年教学实践总结一下教学情况：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、情景教学等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

多听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。

当然，在以后的实际教学过程中，我还要积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

**期末教学工作总结个人篇十四**

时光悄然而逝，弹指一挥间，20\_年春季学期已匆匆过去了 。一路上，我们全体中心人本着\"创新、团结、勤奋、向上、文明、健美\"的校训，坚持\"德育为首，育人为本，教学为主，质量立校\"的宗旨，有过奋斗的足音，有过成功的欢愉，有过理性的思考，圆满的完成了本学期的教育教学任务，打造了一个阳光、幸福、和谐校园。现将本学期工作总结如下：

一、本着\"以人为本\"\"德育为首\"的教育原则，开展学校德育工作，营造幸福的育人环境。

1、德育工作是学校教育工作的灵魂。本学期为了切实抓好德育教育，开学初学校首先成立德育工作领导小组，制定德育工作计划，同时要求各教师制定政治学习计划，利用课余时间加强政治学习。并选有经验，思想素质高的教师担任思品课教学，发挥思想品德课的作用，对学生渗透思想教育。为了把这项工作落到实处，学校积极倡导\"教学生一天，想学生一生\"的教育理念，并在第八、九周开展以\"爱岗敬业、为人师表、教书育人\"为核心的师德师纪活动，活动期间，各老师认真学习，积极讨论，及时反思，共写心得体会30篇，通过学习，严格规范了我们的教育行为和工作方式，使我们更加爱护和关心学生了，为营造幸福的育人环境夯实了基础。

2、各班主任利用晨会、班会，以《小学日常行为规范》及《公民道德建设纲要》为着眼点，抓学生的日常行为规范，并对学生进行以\"两法知识\"为主要内容的法制教育，有计划、有针对性地对学生进行品德教育，使学生养成良好文明的生活习惯，形成规范的校风、班风。如屈丽萍、刘晓林、屈粉粉从关心、爱护学生入手，鼓励学生进步，郭艳芳同志经常家访，和家长共同抓好学生思想转变。武珺、曹丽、刘艳萍老师主动找学生谈心，做好学生的思想教育工作。

3、以少队为龙头，从学生的日常行为抓起，借助广播、电视、网络对学生进行思想教育，利用每周一升旗仪式开展以爱国主义为内容的演讲活动。针对此，少队部在第三周开展了\"法制安全教育\"活动，增强学生的法制意识；在\"三月文明礼貌月\"活动中，组织学生观看爱国影片，利用红领巾广播站学习雷锋先进事迹，使同学们受到良好的教育，人人争做好事，个个争做贡献，校园里焕然一新，窗明了，地净了，好人好事不断涌现：如五·一班的张弛，王国强主动为学校树木涂白；三·二班的周亦翔主动修理教师桌凳；三·一班的侯维拾到二十元钱主动交公；四年级的王振主动帮一年级小同学打扫教室等，真是不胜枚举。特别是六年级二班同学组织的\"爱心捐款活动\"受到了社会各界的好评。

4、5·12这个值得全国人民纪念的日子里，在举国上下掀起的献爱心热潮中，我们学校的全体师生不甘落后，纷纷伸出了援助之手，全校共计捐4179元，表现突出的班级有三年级一班，五年级一班、六年级一班、六年级二班，人均捐款5元多 。学生中表现好的有安仁玉、王义航、屈国栋，捐款达50元，体现了大家的爱心。

二、以\"质量为生命线\"，重教师队伍建设，提高教学质量。

1、构建一支强有力的教师队伍

教师的专业化发展程度决定教育教学的发展，提升教师的专业素质和水平是学校发展的头等大事。本学期来，我校结合青年教师多的实际情况，从多方面、多角度鼓励广大教师利用一切可以利用的机会，长期不懈坚持进修，并定期开辟业务学习时间，组织教师观看课改课改示范课、学习名人经验、，共同探讨教学中存在的问题，并要求每位教师深钻教研业务，更新教学观念，探索教学艺术，坚持互相听课、评课，共同提高。一学期下来，人均听课15节。像曹卫茹、李芳利、马宁等人听课在20节以上，有效的促进了同志间的交流学习。为构建和谐校园打下了基础。

一学期以来，广大教师都能自觉学习。通过检查，在政治学习上，绝大多数同志记笔记在35页左右，特别是李芳利、校艳同志均在50页以上；在业务学习上，人均25页以上，尤其像曹丽、马宁在35页以上。同时绝大多数教师还撰写了论文，尤为突出的有李茸老师写了3篇论文，武珺老师不但写了两篇论文，还写了2篇教案。其他同志多数写了2篇论文，在省上组织的论文征集大赛上有15位同志积极参与投稿。通过以上活动，有力的提高了教师素质，为构建一支强有力的教师队伍奠定了基础。

2、搞好教学提高质量

学校的中心工作是教学，为了不断提高教学质量，学校首先要求各教师结合本班学生实际制定切实可行的教学工作计划，并认真落实。其次学校加强常规管理，以保证教学工作的扎实开展。本学期学校在第4、15、20周分别进行了3次常规检查，并做了详细记录，总结。像李荣、屈丽萍、王永刚等同志不但能采用电子备课，而且能着重标出重难点，并结合课文内容下载课件。对待学生的作业，老师们都能做到面批面改，注意纠错，并写好批改记录。在乡常规检查中获得了领导的好评。

以丰富多彩的教学活动为载体，促进教学质量的提高。在第六周举行的低年级写字竞赛活动中，许辉、王钰音、唐晗嫱等获得了一、二年级前五名；在第7周开展的中年级数学竞赛活动中，三·一的马颖琦、史维雪、四·一的王乐等取得前五名的好成绩；在17周开展的中年级语文素养竞赛中，五·一曹卓琳、四·二的曹亚荣同学受到了学校的奖励。同时在第4、5周和第7、8周开展的课改示范课和公开教学活动中，李芳利、李海利、李茸、马宁、武珺、曹丽、曹卫茹同志用勇于参与，精心备课，上课，取得了良好的效果，有力的促进了教学质量的提高。

三、牢固树立\"安全工作无小事\"\"生命至上\"的思想，狠抓了学校安全教育和寄宿生管理工作。

1、学校成立了以校长为组长，各班主任和后勤负责人为成员的安全工作领导小组，定期开展安全教育，对学生进行安全教育。学校与各班主任，各班主任与学生家长层层签订《安全责任书》，并坚持\"三制\"，即值周员责任制、家长接送制和学生\"路队制\"。全体教师都本着防患于未然，及时做好教育疏导工作，确保了全体师生的人身安全和学校财产安全。本学期校园无一例不安全事故的发生。

2、寄宿生人多，住宿、饮食环境很差，管理住宿的同志组能够克服困难，确保教学工作顺利开展，严把粮、油、菜等食品的进入关口，确保学生饮食安全、卫生，使学生基本满意。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、教师值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到了有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

四、注重体、音、美教学构建阳光校园

阳光体育的理念在我校得以体现，全校树立健康第一的原则，开展两操一课，让学生勤动手，勤洗脸的同时，坚持搞好预防近视，预防传染病工作，使学生养成良好的卫生习惯，同时加强体育锻炼，利用早操、体育课的形式开展丰富多彩的体育活动，对于音美课，要注意学生审美能力的培养，小制作的创造。为了把这一项工作落到实处，我校在\"六·一\"儿童节以各班为主要单位举行了集体舞蹈比赛。六年级一班、五年级一班、三年级一班和二年级取得了较好的成绩。这一活动的开展，使校园充满了勃勃生机，活跃了学生们的文化生活；响应了奥运的号召，受到了家长的好评。

五、众志成城为创建蒲城县远程教育示范校打下了坚实的基础

进入21世纪，信息技术教育以迅雷不及掩耳之势冲击着教育这块阵地，结合我校远程教育三年规划，我校首先成立了远程教育工作领导小组，任命王永刚为技术指导员，免费为广大教师接上网线，同时利用单周周三对教师进行了培训，经过培训学习，广大教师都能上网查找资料，会电子备课，并下载制作课件，一学期下来，全校共制作课件180个，表现突出的有王永刚、屈粉粉。人均上电教课30节，最为值得表扬的有马宁、李茸，平均每周能上电教课三节，一学期下来全校共上电教课255节课，切实把远程教育工作全面落实到教育教学中。为创建远程教育示范校打下了坚实的基础。

**期末教学工作总结个人篇十五**

本人自任现职以来，热爱党的教育事业，工作兢兢业业，恪尽职守，吃苦耐劳，为教育事业敢于奉献自己的青春，在县教育局和学校领导的大力支持下，带领数学组全体教师锐意进取，大胆开拓，转变教育理念，努力探索教改新路子，致力于教学研究工作，取得了突出成绩。现总结如下：

在教学过程中，本人积极搞好业务学习和进修，探索教育规律，不断更新教育观念，探求新的教学方法，研究教学新模式，做到了既能把科学文化知识传授给学生，又能结合数学教学实际，锻炼提高学生的能力，促进学生整体素质的发展，做到教书育人。与此同时，本人特别重视“差生”的转化工作，关心学生的健康成长，坚持以正面教育为主、启发诱导提高学生的思想觉悟，对他们动之以情，晓之以理，做到不让一个学生掉队，大面积提高教学质量，辛勤的劳动换来丰硕的教学成果受到学校和社会的一直好评。

学无止境，教无尽头。在教学过程中常年不懈的钻研教材，改革教学方法，在新课改的要求下，深化课堂改革，努力提高教学技能，常教常新。在备课中，我特别注意群体的优势，坚持集体先周备课制度，倡导教师率先垂范，提高学生数学的掌握理解能力客观评价素质，力争使每节课做到“新、活、实、真”。使师生在互动中曲径通幽加强沟通。此外，又特别注意教学方法的灵活多变、因材施教，在不断的改进中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生自觉的参与，促进学生能力的形成和提高。多年的教育教学实践使我深深的认识到“作为一名优秀的教师，只有使自己的教学理论与教学实践相结合，加大科研力度，才能跟上时代发展的步伐。

面对学生那一双双闪动着智慧的、渴求的眼睛，我就感觉肩上的责任重大。利用节假日，我不断的外出学习、参观，闲暇注重理论知识的学习，不断提升自己的知识水平和业务能力。从事教育多年，我始终坚持在三尺讲台，始终面对我割舍不掉的学生。

工作中我团结同事，倾身指导、帮助年轻教师，使他们快速成为工作积极上进、业务精棒的教学能手，并在各级讲课比赛中获一、二等奖，受到领导和同事的一致赞誉。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！