# 小学六年级班主任学期工作总结14篇(优秀)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-01-16

*小学六年级班主任个人总结 小学六年级班主任学期工作总结一一，全面了解和研究学生1、了解和研究学生个人。由于学生临近毕业，学习任务较重，学习压力较大，个性和心理在这个阶段变化较大。针对这一现象，我引导学生正确评价自己和同伴，坦然接受老师的批评...*

**小学六年级班主任个人总结 小学六年级班主任学期工作总结一**

一，全面了解和研究学生

1、了解和研究学生个人。

由于学生临近毕业，学习任务较重，学习压力较大，个性和心理在这个阶段变化较大。针对这一现象，我引导学生正确评价自己和同伴，坦然接受老师的批评和指正。让学生心理向健康方向发展。

2、了解和研究学生的学习生活环境。

学生的成长是在学生个人与生活环境不断进行信息交流的过程中实现的。了解学生的家庭成员对该生的引导那些是正面的那些是负面的，以及学生社会交往中遇到的种.种问题，让学生树立正确的是非观念。

3、了解和研究班集体。

对班集体中的典型优秀给予表扬，对不良的学习风气及时进行引导、批评、指正。调整集体中的不良角色。对学生干部进行进行严格的规范要求，对非正式团体给予引导。

二，组织和培养班集体

班主任置身于班集体中，作为既普通有特殊的一员。参与班集体的活动，以集体规范和纪律约束自己的同时更要勇于负责、积极创新、正确使用权利、使班级体不断前进。

三，做好个别教育工作

针对个别学生的特点和问题，我注重因材施教，尤其是对学生发展中表现出的心理上的差异，对其进行引导，使其心理健康发展，乐于接受别人的意见和批评，正确看待自己的优点和缺点。在学习上表现得较后进的学生，我对他们进行不厌其烦的辅导，鼓励他们积极向上，与他们共同制定可达成的目标，共同想即定的目标努力，使不同的学生得到不同的发展。

四，配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣

学生的学习兴趣不是一朝一夕的事，是一点一滴的积累起来的，教师要对自己的一言一行，一举一动关心学生的感受，重视学生的心理体验。

由于“班主任”效应，学生对班主任所教学科会表现出更多的积极性，作为班主任我注意协调好各科之间的关系，教育学生乐学每一科，协助每位教师树立威信，促学生全面发展。同时我还注重把教学空间大胆的延伸至课外、校外，把游戏、故事、艺术、表演等带进教学，重视学科之间的整合，让不同学科之间的相关知识互相渗透。总的来说，这一学期的班主任工作还算成功。学生能在各科任教师的健康成长。

**小学六年级班主任个人总结 小学六年级班主任学期工作总结二**

时光匆匆，一学期的工作又接近尾声。今年所教班级已经进入六年级，无论是生理还是心理上孩子们的变化都是很大的，感觉自己的工作亦充满了挑战性。为了今后更好的做好工作，现将本学期工作作如下总结。

一、学生总体情况

班级共有46人，18名男同学，28名女同学。大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在个别同学无法按时完成作业，存在不写作业的学生， 一大部分学生学习缺少主动性，学习自觉性较差。因为学生的家庭环境不同，受家庭影响，许多良好的行为习惯还没有形成。所以，把培养学生健康的心理和良好的学习习惯作为工作的重点。

二、学生管理

1、加强思想教育：六年级的孩子， 很大一部分进入青春期， 身体和心理上都会发生微妙的变化，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，既想有自己的秘密，又需要有倾诉的对象，看似很矛盾。显著的变化是上课不愿意举手回答问题，不是不会，而是担心，有顾虑，生怕答错了别人会用异样的眼光看他。而孩子们私下的话题则越来越多的是;谁喜欢谁，写纸条、发信息、送礼物等等。 针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。比如利用班会正面进行教育，或者有意组织男女同学一同参加活动，在活动中引导孩子们以正确的心态与他人相处。以一种阳光的心态面对每一位同学，面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

2、注重学习习惯的养成：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉;而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的加深而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。因此，注重引导学生以同等的眼光看待每一门课。为抓住学生的注意力，为教学做好处分的准备，尤其注重知识的拓展。为培养学生的学习习惯，要求学生养成课前做好预习，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现。其次，要求学生按时完成当天的学习任务。利用班队会时间组织学生对班级的现状进行反思，同时对自己的学习以及其他方面进行总结，找出自己的进步以及存在的不足，同时师生进行互评，以此规范学生行为，促进学生的成长。

3、班级管理轮流制。实行值日班长，让每个孩子参与班级管理，既调动学生的积极性，又体会到班级管理的不容易，这样一来，大家都明白自己该干什么，不该干什么;哪些行为是对的，哪些行为是错的。把班级的事，与学生协商，实行责任到人。采用不定时的抽查，监督学生的完成情况。

4、加强安全教育：结合学校的要求，利用一切机会对学生开展主题安全教育，一次次地纠正错误行为，一次次地提醒安全隐患，这种不间断地教育，增强孩子的安全意识。

5、时时关注学困生，帮助他们减轻心里担心，让她们认识到本身的价值;同时，不断创造机会让其表现其长处 ，使他们品尝到成功的欢喜以及喜悦

6、及时与家长沟通，掌握孩子的思想变化，并将孩子的变化及时反馈给家长，家校合力帮助孩子健康成长。

三、积极参加学校组织的各项活动，使自己得到锻炼。

工作中还存在诸多不足，希望在今后的工作中能够逐步提高。

**小学六年级班主任个人总结 小学六年级班主任学期工作总结三**

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，

六、经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校，布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉得有“英雄”无用武之地。

七、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常不完成作业，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

以上是我本学期担任六年级班主任工作的总结。

**小学六年级班主任个人总结 小学六年级班主任学期工作总结四**

本学期我担任的是六(1)班的班主任。我曾教过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。我着重抓好以下四方面的工作：

一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六一班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

四、把握谈心的尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现一学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的班主任老师。

**小学六年级班主任个人总结 小学六年级班主任学期工作总结五**

回顾小学最后一学期，班级无事故发生，这是最开心的事情!安全为1，没有了1，再多0也是无用。回顾本学期的安全教育，重在“苦口婆心”“天天念叨”，小学生的自律能力较弱，且六年级学生个性较强，如果没有了班主任每天的安全紧箍咒，稍一放松，后果就不可而知了。现将本学期的安全教育工作回顾如下：

一、将安全隐患扼杀在摇篮中。

如每周的三四文体活动，人多集中在操场上，尤其是踢足球和打篮球的男孩子，受伤率，为此文体活动让男女搭配，组织开展有益的小游戏，投篮的男孩子主要设定为顶点投篮。

二、将传染病拒之门外。

如何保证学生有一个干净的学习环境，开展了“最美抽屉在行动”，口号是“想让老鼠光顾吗”?(ps:四年级轮班上课时，教室公用，卫生不是理想，曾有一只老鼠光顾学生的抽屉，将他遗留的香蕉吃掉，为此学生谈鼠色变)每日放学按照学号每位同学轮流检查同学抽屉，如有垃圾遗留及时清理，第二日反馈。一学期累计下来，发现学生的抽屉干净了，放学时，一眼望过去，抽屉里基本是空空如也，即使是小纸屑，也被检查学生的火眼金睛处理掉了。教室干净了，传染病也就远离了。

三、因时制宜，结合突发事件进行安全教育。

家校联系中了解到如某某等学生沉迷于网络，与家长缺乏沟通，如何引导孩子安全上网总是找不到时机。一次班级qq群连续几天出现某某同学发送的“加新群”的通知，为此抓住这个契机对学生进行安全教育。

暑假天气炎热，溺水事故时有发生，尤其是现在中考体育增设了“游泳”这项，学生游泳的人数多起来了。结合6月份瑶溪水库发生的溺水事故，对学生进行了安全教育，同时分发《防溺水致全国中小学家长的一封信》让家长和学生一起阅读，利用校讯通及时将消息传达给家长，让家长对学生的安全起监督作用。

同时利用近期外地学校发生外来人员进校发生的安全事故，及时发送消息给家长引起重视。

四、常规安全教育落实到位。

让演练成为家长便饭，除了配合学校认真落实学校应对突发事件应急预案的演练外，本学期在班级中(午间或上课)，进行突发行的火灾演练，让逃生成为一种本能。午间学习《校园安全防范手册》。

每天放学叮嘱“放学及时回家，不要逗留，如有去同学家要与家长电话联系”，在这种不厌其烦的教育中将安全隐患永远杜绝!

**小学六年级班主任个人总结 小学六年级班主任学期工作总结六**

小学六年级班主任工作总结班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本人担任小学六年级的班主任工作。作为小学毕业班，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。

二、以德育为主，重视养成教育。 常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，学校还开展了这两项比赛活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系 和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌

教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。 三、培养学生良好的习惯。班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。这个学期的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**小学六年级班主任个人总结 小学六年级班主任学期工作总结七**

这一学期，我担任六年(1)班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同形成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、营造氛围，促进优良班风的形成

1。树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的能力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

二、培养良好的学习态度和学习习惯

1、变\"要我学\"为\"我要学\"。

\"要我学\"与\"我要学\"的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，提供的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的积极性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的责任感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、\"神舟5号\"载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变\"苦学\"为\"乐学\"。

变\"苦学\"为\"乐学\"关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和意义。其次，在课堂教学中握好教学中的\"度\"，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变\"学会\"为\"会学\"。

为促使学生变\"学会\"为\"会学\"，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学能力的重要性。用身边同学的成功经验，用\"未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人\"来启迪学生认识研究学法、培养自学能力的重要意义。二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流会，还特意把上一届语文学习较好，曾经在xx区和容桂教育办主办的作文中多次获奖的吴倩玲同学请来谈经验。收效甚好。

三、团结老师，精诚合作

作为班主任，特别是毕业班的班主任，我有责任团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为创建一个良好的班集体奠定不结实的基础。

一学期来，尽管取得一定的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习积极性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

**小学六年级班主任个人总结 小学六年级班主任学期工作总结八**

任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我总结自己这半学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上

以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》《论语》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组

以互助小组、1加 1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》，教育学生正确对待金钱的班会《一分钱》以及教育学生讲究卫等等 。

七、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的.

**小学六年级班主任个人总结 小学六年级班主任学期工作总结九**

转眼间一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐.哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年是我第二年担任六年级毕业班的班主任。在担任这项工作的过程中，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。本班孩子各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人。

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订班主任工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等，这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多,每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事.班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

四、真心地关心学生，了解他们的所思所想

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。\_\_的父亲去世了，他表面上非常的坚强，但我也发现他经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让勇敢地面对现实。\_\_一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自己的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一起制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我知道我所做到这些根本无法与在座的班主任相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我知道自己的一次两次努力效果或许并不明显。但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要通过千百次的努力去让坚冰融化，通过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不能做得很好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮孩子们。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。一学期的班主任工作结束了，现把一学期来工作的成绩与不足总结如下：

班级分析：

六年级99班共学生35人，这班是我从五年级接手跟班过来的，作为小学毕业班，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生表现较好，有个别的学生存在一定的逆反心理，并带动了班上一部分学生都厌学了，同时给本班的班务开展带来了不少麻烦。根据本班的实际，在本期中做了以下工作：

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“跳绳比赛”“拔河比赛”“接力赛”“朗诵比赛”“猜谜语比赛”等一 1

系列活动中，孩子们逐渐从散漫变得团结，稍有组织、纪律性了，这些活动我都是让班上的学生自己组织开展的，活动开展得一次比一次成功，班干部的组织能力也得到了提高。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我将班里的学生分成4人一小组，小组之间进行竞争，每次测试成绩最好的小组给予奖励，发奖品，小组内成绩有进步的更要奖，这样形成一个良性循环的态势，小组成员相互帮助更团结了。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

本学期我加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体

教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好

**小学六年级班主任个人总结 小学六年级班主任学期工作总结篇十**

班主任是班级工作的组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长?这不仅需要班主任具有强烈的事业心、责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

一、思想教育工作常抓不屑

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：\"教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的zui有用的阳光。\"小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。\"其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。\"在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用，利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则;向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育;带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写信，打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，两个多月家访人数达40次。

由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：\"老师这学期你怎么这么严哪?\"我笑着说：\"严就是对你们的爱\"，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢，他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做，只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办?知难而进!决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。六年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的接受点去教育学生，以情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们;学生不完成作业时，我也会变相体罚他们，留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。\"既然选择了远方，便只顾风雨兼程。\"我要在三尺讲台，这方寸土上，尽我的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

**小学六年级班主任个人总结 小学六年级班主任学期工作总结篇十一**

转眼又是一年过去，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快!，转眼间和孩子们已经度过了六年时光。回想这六年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到--他们已经长大了。而这六年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭、环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。。

一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

三、争取做到赏罚分明

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢;只要进步，老师就表扬。在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的春季运动会，我们已经连续四年夺得年组第一名。今年是小学阶段的最后一个运动会了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的运动员同学就开始积极练兵，誓为班级争光彩。特别是在比赛阶段，运动员顽强拼搏积极备战，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班运动员呐喊助威。还有的同学自发组织救援小组，给中长跑运动员以终点救援。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。尤其可贵的是这些都是我于运动会前做了简单安排的情况下，同学们自主自发的进行的。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、结合学校开展的德育实效性开展感恩教育活动

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生们观看了邹越老师的感恩演讲，并且让学生自己开展活动，体会“假如我是老师”，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

3、感谢他人。在活动中，教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

六、调动小助手的积极性

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的小赵和小张成了宣传委员，负责出黑板报;爱唱歌的小王和爱跳舞的小凝成了文娱委员……于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好黑板报。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

**小学六年级班主任个人总结 小学六年级班主任学期工作总结篇十二**

转眼间一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐.哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年是我第二年担任六年级毕业班的班主任。在担任这项工作的过程中，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。本班孩子各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订班主任工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等，这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多,每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事.班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

四、真心地关心学生，了解他们的所思所想

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。父亲去世了，他表面上非常的坚强，但我也发现他经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让勇敢地面对现实。一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自己的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一起制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我知道我所做到这些根本无法与在座的转眼间一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐.哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年是我第二年担任六年级毕业班的班主任。在担任这项工作的过程中，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。本班孩子各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订班主任工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等，这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多,每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事.班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

四、真心地关心学生，了解他们的所思所想

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。父亲去世了，他表面上非常的坚强，但我也发现他经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让勇敢地面对现实。一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自己的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一起制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我知道我所做到这些根本无法与在座的班主任相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我知道自己的一次两次努力效果或许并不明显。但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要通过千百次的努力去让坚冰融化，通过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不能做得很好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮孩子们。

相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我知道自己的一次两次努力效果或许并不明显。但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要通过千百次的努力去让坚冰融化，通过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不能做得很好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮孩子们。

**小学六年级班主任个人总结 小学六年级班主任学期工作总结篇十三**

今年的八月份，在我走进民办学校的半年后，我当上了六年(4)班的班主任，可以说我是幸运的，因为这个班的半数学生是我以前教过的学生的脾气秉性我都了解(只是由于分班和新生的转入又增加了一些新学生)而且这个班本来就是一个团结、向上的集体，可以说是小学部最好的班之一。我暗下决心一定要保持住好成绩，甚至要更上一层。于是我轻装上阵，第一个月还好，班级纪律、卫生、学习还保持的很好。大雁路队、流动红旗在我们班停止了流动，我也暗自庆幸，当初担心不能保持良好成绩的小小的顾虑也完全消除了。

可第二个月班级就大幅度滑坡，第一周，流动红旗就“流”走了，连大雁路队也飞了，这是我们班第一次什么都没有得到……发奖结束后，我跟着学生的后面默默地走向教室，座位上三三两两的在交头接耳议论着，还有的站着打闹、说笑看到了这样的情形我困惑、失望，甚至忿怒了，所有的想责备他们的话一一从喉头涌出……我此时如暴怒的狮子，怒气震撼了他们吧!教室里静得出奇，空气也仿佛凝结了似的，每个人都怯生生地注视我，等我怒气稍息……我想必须要改变方法，狠抓管理了，我采取了以下措施。

首先，必须建立起强有力的班委队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。经过一个月的观察，新生的学习能力、性格品行我已经了若指掌了，于是，选用出学习较好，工作能力比较强的学生作为班委。并明确交代各自任务，提出希望并授以方法。选出了班委，就应十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活。应大胆放权给他们，发挥他们的主观能动性与工作的积极性，使他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助手与班级的中坚。班干的工作责任心加强了，各项工作才能开展得井井有条。

其次，班主任必须真心关爱学生。能使他们感觉到老师真心的爱护，体会到集体大家庭的温暖。从而使得班集体真正成为团结向上，充满温暖，充满爱意的集体，有极强凝聚力的集体。班主任爱学生，首先必须尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等人来看待。班主任不要动辄就训斥、挖苦、讽刺学生。对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。对学生要始终表现出关注和热情，巧妙地对学生进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望，从而更加热爱这个集体。

班主任爱护班级，关心学生要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到班主任的关心与爱护。只要班主任能真情付出，学生必然会真情相报。本学期学习任务繁重，加之流感盛行，许多学生患病。因为多数孩子都感冒了，于是，我在班级放了医疗箱，每天定时统一吃药，中午陪他们打针，经常去宿舍看望他们、在办公室准备好热水叮嘱他们吃药、用手测体温等。学生在新年贺卡中写道\"谢谢您，您是个好老师\"。

再次，班级必须具有共同的目标。为此我们班共同制订了班训：\"苦学习流汗不流泪，为高考恒心永不退\"。每个学生在这个大目标的前提下又制订了自己的小目标和具体措施，同学之间互相监督鼓励。

还有，要使班级有凝聚力，还必须精心组织必要的有特色的活动能使学生身心愉快，为此，我除了每个月的生日晚会外，还为学生组织了篮球比赛、朗读竞赛、知识比赛等，而且组织这些活动我尽量让学生自己去设计、策划、主持，学生各个献计献策，积极性非常高，这不但加强了班级的凝聚力，而且训练了学生的能力，在班级中呈现创造热情，学生竞争意识高涨，更重要的是学生充分享受大家庭的温暖。使学生体会到他们所在的集体是幸福的集体，团结的集体，温暖的集体。从而更加热爱这一集体，就能以更轻松的心情投入到学习、生活及工作中去。这样才会使学生感到学习生活愉快，从而亲其师，乐其友，达到信其道坚定不移的目的。可见精心组织必要的活动是多么的重要。

一系列的活动为学生之间架起了桥梁，密切了师生、同学之间的关系，使他们由相识到相知、相容、相助、相亲、相爱。使他们互相理解，互相关怀，增进了友谊，增强了合作意识。另外这些活动也为同学们提供了舞台，提供了赛场，使他们能公平、合理、适度地竞争，激发了他们拼搏向上的精神。在活动中使得学生能当家作主，他们的人格得到了尊重，他们的参与意识，主人公意识得到了加强，从而增强了班级的凝聚力。

另外，我认为班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。班主任应该具有崇高的人格魅力，渊博的知识，做得正，行得直。使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你，主动地聚集在你的周围。因为学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生\"耳濡\"和\"目染\"。久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。个别学生有随手扔纸团、纸片的不良习惯，我经常既不批评，也不言语，而是躬身--捡起废纸，送到垃圾桶里。从此后，教室地面开始清洁起来。正所谓\"话说百遍，不如手做一遍\"。

我们要勇于创新，不断地总结经验、改进工作，一定会拥有一个团结向上、充满凝聚力的班集体。我还要在各方面加强学习，不断地提高自己，真正地为学生做个好榜样，真正地成为学生的核心。

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作?怎样当好班主任?这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克已奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。本学期我重点做了以下几点：

一、加强班级管理建设班集体

一个好的班级需要有能力的干部，我十分重视小干部的培养。一开学就竞选班干部，如果谁想当班干部就自我推荐，竞选气氛十分热烈。杨梦怡说：“我想竞选班长，协助老师做好班级工作，请大家支持我。”邵成阳说：“我要副班长，和杨梦怡一起做好班级工作。”王丽佳说：“虽然我不如杨梦怡，但是我会尽力做好班级工作，请大家相信我。”包蕾更自信：“如果你们先我当班长，我一定是个好班长。”真不敢想念这是出自三年级学生之口。接着召开班干部会议明确各自的职责，小干部们各司其则，班级管理基本上了轨道。

三年级学生自我控制能力较差、活动能力较强，是小学阶段最难管理的时期。因此培养学生自我管理能力十分重要。我采用值日班长轮换制，每周轮换纪律班长和卫生班长，要在上周没有违纪记录的同学中选出，做到人人都是班长、人人参与管理、人人都上光荣榜、人人都有奖励，这样学生的自我约束能力加强了。我把班级细化，每一扇窗，每一排桌子，都有专人负责。吴凯同学每天第一个到校，我就让他负责包干区，每天他总是认真在打扫。我让仲一奇负责净水器后，他看到没有水就去叫六(3)班的同学去，每天开关净水器，保证同学们喝上热水。劳动委员陈之晨，负责室内卫生的检查，在学校的三旗竞赛中，取得了较好的成绩。

二、运用激励手段调动积极性

要提高教育质量，在加强学习目的性教育的同时，要优化学生的心理状态，而要做到这一点，了解学生的思想，接近学生的心灵至关重要，所谓亲其师，ì才能信其道。运用激励手段，开发学生的潜力，调动重要性积极性，对学生进行教育，不失为一种较好的手段。我班的小李恒，你批评他对他没有多大用处，我就换种方式采用鼓励为主。要做早操时，只要他不认真，我就会瞪他一眼，这时他会认真一点，我马上就说：“大家看，小李恒做得多认真。”那么这次早一定会很认真地做完。在学习上尽量调动学生的积极性，开展五星奖活动，每次作业如果认真就在优上加星，连续累积满五颗星，就发给奖品，学生作业比以前认真多了。

三、开展丰富多彩的活动

本学期，学校的活动丰富多采，这是培养学生集体意识、培养集体荣誉感的最佳机会，在校运会上，全班同学为班里的运动员加油，徐敏同学表现出色，获得两个第一。我班获得年级组部分第一，在“从小做个好公民”短剧汇演中，获得一等奖，在朗诵比赛中也获得了优胜奖，在广播操比赛和元旦文艺会演中，也有上佳表现。每周的班队课，我都预先指导班干部精心设计，发动学生认真准备。本学期，我班开展了“课本剧表演”、“才艺表演”、“查字典比赛”、“朗诵比赛”等活动。活动中尽量让大部分同学参加，这样，活跃了学生的身心，锻炼了他们的能力。赵晓梅老师在我班上了一堂辅导组公开课，学生的活动能力和表演能力获得了听课老师的好评。其它副课老师也愿意在我班上实践课。

四、协调和任课老师的关系

作为班主任我还注意调和任课老师的关系。赵晓梅老师要在我班上音乐课，我主动帮助她教学生写歌词。听了她的课，我又直率地提了意见。因为是音乐活动课，如果让学生像上语文课一样，端坐在课桌上，就缺少了气氛。我告诉她，我以前听过一堂音乐课，他们的座位是梯形的，赵老师采纳了我的意见。平时，我经常与任课老师联系，发现情况及时解决。

五、加强家校联系

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。这学期，根据学校的安排，成功地召开了一次家长会。会上，我向家长们介绍了学校情况和如何加强对学生的教育，并虚心听取了家长的意见。通过一系列的工作，更好地教育了学生。

以上，是我的一点体会，今后，我将更加努力做好班主任工作。

**小学六年级班主任个人总结 小学六年级班主任学期工作总结篇十四**

在这万物复苏，欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学期。经过与学生们两学年的接触，对班级的同学也有了深入的了解，让我对工作有一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们的六.一班建成一个和谐的家庭!根据我班部分同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以下工作计划：

一、班级基本情况

我班共有学生×人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有的同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

二、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

三、学生的思想工作

我其次认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

四、教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

五、要教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”有容乃大”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

六、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，作为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

七、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

八、选拔、培养和使用班干部

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

九、做好个别学生的教育工作

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

十、班级活动安排

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日责任到人，班级卫生区卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结每周班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！