# 最新保育员常规工作总结 小学教学常规工作总结七篇(精选)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-01-17

*保育员常规工作总结 小学教学常规工作总结一教学在学校的全部工作中，所占的时间最多。为搞好教学工作，提高教学质量，学校着重抓了以下几项工作：一、规范课程设置，争取校本扶持1、对教学工作统筹安排，严格按照国家课程计划编制了课程总表及分表，开齐课...*

**保育员常规工作总结 小学教学常规工作总结一**

教学在学校的全部工作中，所占的时间最多。为搞好教学工作，提高教学质量，学校着重抓了以下几项工作：

一、规范课程设置，争取校本扶持

1、对教学工作统筹安排，严格按照国家课程计划编制了课程总表及分表，开齐课程，开足课时，全面安排各科教学活动内容，制定了符合我校实际情况的作息时间表。保证了学校教学工作有条不紊地进行。

2、在学校原有方案基础上，在主任、老师和毽队学生共同努力下，校本毽球课程区级扶持申请，被顺利批准。这将有力促进我校的校本课程建设。

二、加强理论学习，积极进修培训

1、问渠哪得清如许，为有源头活水来。(从金程老师本上抄来的)课改靠教师，教师靠理念，理念靠理论，理论靠学习。为此，学校大力构建学习型组织，树立教师终身学习的观念。老师们积极阅读教育教学书报刊物，认真做好教育教学理论学习笔记，并利用例会前十分钟时间，进行分享交流。大家积极吸收先进的教育教学方法学以致用，从而提高了业务水平。

2、认真学习了市区“减负”文件精神，落实减轻学生过重课业负担的要求。

3、进行了《读书唤醒自己》的专题讲座，倡导教师读熟一本经典，主攻一个专题，精研一位名家。

4、支持教师参加各种培训、进修。多方面为教师创造条件，为教师提供参与教育科研、成果交流、专题讲座等机会，使教师有机会学习先进教育理论，获取先进的课改信息。老师们自己也克服各种困难，坚持参加每一周的骨干教师培训，收获颇丰。

三、立足课堂教学，不断提高效益

1、咬定青山不放松，立根源在课堂中。本学期共听推门课、研究课、预约常态课等63节。只有6节因时间关系没有交换听课意见。

2、每位任课教师每学期上一节研讨课，每课做到说——讲——评一条龙;注重研讨、探究、反思。在教研组内做到“课前研究教材教法、研究学情预案，课后总结亮点、收获，反思不足失误，研究如何改进提高”。

而且听课时：让授课教师利用2分钟时间，简介本节课教学目的任务使听课者明确本课重难点，双方都做到有的放矢。

这些研究课给教师们提供了学习和研讨的机会，每位老师听课都不少于8节。很好地促进了学校的教学经验交流，锻炼了教师队伍。学校对此项工作做了专项小结。

3、祁长芳，李鹏，宋超三位老师，经过精心准备，参加了\_\_区第五届“师慧杯”教学评优竞赛，大开了眼界，得到了充分的锻炼。

四、三级质量监控，层层严格把关

1、学校定期检查教师的备课与批改作业情况。

严把课前关：一方面要求备课在原有基础上，有复备课的痕迹，以此补充针对学情变化的教学策略;围绕“三维目标”来设计好每一节课，上好每一节课。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，激发学生学习兴趣、指导学生学习方法、培养学生良好的学习习惯。另一方面，坚持写教学后记和教学心得，在总结的基础上提高。

严把课后关：作业就是每一天的教学质量。根据遗忘先快后慢的规律，对学生所学知识进行及时的巩固，保证学生知识掌握的牢固性。严格监控教师布置作业的数量和质量、以及教师批改作业的方式和态度，保证作业的质量，通过作业促进学生掌握知识的质量。实现作业对课堂教学延伸、补充和巩固的功能，对学生的思维训练起到举一返三、触类旁通的作用。而且反复强调：要精讲巧练，提高作业效能、减轻学生过重的负担。

2、把好单元关：学校、教研组和教师自我组成了学校三级质量监控体系。

学校一直坚持采取单元检测换班监考、流水阅卷的方式进行，多数老师能做到每单元检测后及时分析，同年级交流，并上交组长审阅。组长将审阅结果及时汇报到学校。使学校及时了解各班单元教学质量情况，也便于教师之间互相研讨，互相比较，取长补短，并认真分析、查遗补漏。但也有的老师将单元检测当成了复习卷，突击练习，没有达到监测单元教学质量的目的。

3、把好单项关：单项竞赛，旨在促进学生提高专项学习能力的速度与技巧，提高学习兴趣，以表彰优秀带动全体。老师们在发现问题的同时也很注意保护学生的自尊心，都能够正确地面对学生的差异。

4、把好复习关：结课前，老师们结合教学实际和学生情况，制订了期末复习计划。有的老师计划周密，每一天的安排详细、有序，可操作性强。而有的老师，教学计划只列了个题目清单，复习效果可想而知。因此，在这里统一规定：下学期开始，不但要有系统的复习计划，还要有每节复习课的详细教案，并做重点检查。

五、国学经典诵读，营造书香氛围

为了给全校师生营造浓厚的校园书香氛围，给每位教师配备了一本《新课程标准》推荐的小学阶段必背古诗文手册和《增广贤文》。语文教师通过校本课程的课时进行不同年级不同内容的古诗文诵读教学，各班通过板报、展板、班队会进行宣传、展示，学校每天利用课间操几分钟宝贵时间展示一个班的阶段成果。师生共同开展“每周一诗、每周一文”活动，从而丰富学生的语言积累，让学生受到中国传统文化精髓的熏陶与感染，同时提高教师们的文化底蕴。

下学期将在通知栏，开辟专栏，每日一人板书一诗。

六、电子手写双轨，规范学籍管理

1、严格新生等级制度，信息采集登统工作及时准确。李主任不分分内分外，默默承担了转学手续、学籍卡登记等管理工作，张世月老师工作有序有法，很到位，很多时候都是我刚给她通知，她说已经完成该项工作了。

学校原有的一些优良传统很好地继承了下来。老师们分工明确，团结协作，期末登统工作如此繁重，却高效率地在短时间内完成了。那种默契，那种自觉让我们感受到了团队拓展训练的积极成果。

2、有的教师对本班学生情况了如指掌，有专门的花名册，情况统计表，随问对答，数据准确，值得学习。建议所有班主任也建立学生情况电子版统计表，详细登记学生各种情况，才能应对不同部门的轮番询问，而且口径统一。

3、为提高登统效率，学生学号将实现全部统一，以cims系统内排序为准，纸质学籍卡、评价手册、学生作业学号、参加抽测考号必须完全一致。

下学期，各阶段的评价手册、纸质学籍卡(大蓝本)登记工作，将统一集中在会议室进行，人动而本册不动，以免到处寻觅之苦。

七、电教设备维护，建设校园网络

这项工作主要由宋超老师负责。本学期重新分配电脑，达到人手一机。加上计算机房、各班教室的电脑，近百台不同型号的机器，一个人维护，工作量之大可想而知。本学期还完成了共享文件夹的设置，寒假进修的通知和教育学会论文征集通知都放在里面了散会了可以复制一下。历经磨难，百兆光纤也即将开通。现在宋老师正在给每台机器杀毒、装防火墙，下学期大家就可以在办公室上网了。届时，学校会出台相应管理条例，以杜绝上班时间网聊、游戏等非教育教学上网行为。

八、后勤保障到位，教具学配备齐全

开学初，难得的机会，参与了教材的退补工作，感受到了此项工作的责任重大与辛苦。相应的教参、挂图、磁带等教具配备齐全。学校还给配备了教鞭、字典、计算器、订书器等急需的用具。在此特别感谢后勤部门的鼎力支持。

值此新年伊始、新春佳节就要到来之际，向所有老师们由衷地道一声：辛苦了。

**保育员常规工作总结 小学教学常规工作总结二**

又一个学期过去了,让所有人都盼望的寒假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。回忆起一学期孩子们的点滴，我们惊奇地发现，他们又进步了许多，个个像小大人，看到这些，我们本班的两位老师从心里感到欣慰满足。现将本学期的班务工作总结如下：

一、加强常规管理工作，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说:“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。

我们在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的陈杰鑫、周承鸿等小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应性很强，而他们也很快融入了我们的集体生活。

生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在自由休息的时候，总是有很多小朋友自我约束能力不高，有抢话、吵架、打架的现象。我们想了好多办法，但是效果不太好。这是我们应该要重视的问题。

二、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

三、安全工作

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什们不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等。我们不单单告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。

幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。

通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、总结与反思

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如:在班级管理上还应加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼!

**保育员常规工作总结 小学教学常规工作总结三**

新学期新气象,在刚刚结束的一个学期里,孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、 严格执行班级卫生消毒工作。班上老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现;在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等;严格执行幼儿园的接送卡制度;检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富有趣的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服;男孩、女孩入厕;洗手;刷牙;吃饭、喝水;等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。

同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《有趣的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等,培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅开展了有趣的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、角色游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、快乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情况和教师的教育教学;以及更好地体现家园互动;参与到活动中来，这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福，体验快乐。

在幼儿园举办的“新年亲子运动会”中，本班全体幼儿也积极地参与了入场仪式;喊口号;参与运动会的各种游戏项目，受到园领导及许多家长的好评，而通过此次活动的开展培养了孩子的集体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更快乐。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里，开心得玩;开心得唱;开心得跳。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

(3)成立家长委员会。本学期我班9号吴敏弘的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4)定时或不定时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

(5)成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

**保育员常规工作总结 小学教学常规工作总结四**

按照学校教学计划，为了督促各位教师做好日常教学工作、促进教育教学水平的提升，我校在3月末，对学校所有教师教案的书写、课堂教学、作业批改、听课记录进行了全面检查。具体情况如下：

一、教案书写

1、整体情况：我校语文、数学实行电子备课，教案是在集体备课的基础上，统一打印，但中心校要求平时进行二次备课，通过对教案的检查，评选出优秀教案5人，良好2人。项目齐全，书写工整、认真，课时量符合要求。

2、个别情况：科任教师教学目标笼统，重难点定位不准确，教学法体现不明显，师生双边活动不明，板书设计少，教学反思少。个别教师检查期间教学进度没有制定，教案过于简单提纲化，部分章节备课时数不足。缺乏创新意识。

二、课堂教学

1、大部分教师课前准备充分，教态大方、自然、有感染力。

2、课堂教学体现新课程理念，

3、教学方法得当，师生互动性强。

4、个别科任教师课前准备不充分，不能充分挖掘和创造性的使用教材。科学课没有尽可能利用实验器材。

5、课堂结构不合理。

二、作业批改

1、整体情况：优秀5人，良好1人。作业量适中，批改认真，有指误，有改错，有等级。

2、个别情况：作业形式单一，缺少鼓励性评语。无指误，作业设计不精致，随意性大。个别教师批改次数不足，学生日记按要求篇数不够，

三、听课记录

教师互相听课节数不够，内容记录齐全，书写工整;个别教师听课节次太少，有记录，但不够详实，尤其是评价太简单，反思较少，不能显示对做课教师的真实评价。

四、整改意见：

教案书写方面：

1、加强对全册教材整体分析，认真学习课标，做好单元备课记录。

2、注意教学反思的书写，真正做到对课堂失误的总结和改进。

3、鼓励备课创新，提倡教学改革与创新，增强备课的实效性。

4、定期检查教师的教案，并做好记录。

作业批改方面：

1、注意题量的适中，注意每周的作业次数。建议教师们在布置作业时注意题目的筛选，一定要精心设计，纠正作业的随意性和单一性。

2、注意鼓励性评语的使用，以激发学生学习的热情。

听课记录方面：

1、端正态度，认真听课，注意听课的数量和质量。

2、评价要认真，反思要到位，真正达到互相学习、取长补短、共同提高的目的。

有些问题是以前就存在的，但是没有引起教师的足够重视，比如：作业的精心设计、作业批改中的指误、鼓励性评语的使用;还如：听课次数及评语、反思等等常规要求落到实处。

**保育员常规工作总结 小学教学常规工作总结五**

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个新的组合体教师、孩子、家长都是新的。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。我班幼儿35人，男孩16人，女孩19人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

(一)积极开展教研活动

1、主动准时参与园、段、班三级教研活动，认真记录，踊跃发言，积极提出疑难问题、及时调整落实。

(二)各领域活动成效显著

健康

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《木头人》、《切西瓜》、《吹泡泡》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

语言

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，也能用普通话较流利、连贯地与人交流。本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中;我们还通过让幼儿接触经典富有情节的文学作品感受语言的丰富很优美;幼儿自带喜欢的图书与同伴分享，早期阅读《大家都看图画书》、《小狗的白皮书》等更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

社会

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知一和许多的关系、4以内的数量，学习把相同名称的物品放在一起，学习一一对应、分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

艺术

幼儿能体验到参与音乐美术活动的乐趣，能初步感受周围景物、环境设施、节日装饰、音乐美术作品的美。幼儿能积极主动参与唱歌、歌表演、节奏练习等，感受作品的情绪特点、节奏型。喜欢边唱边表演并大胆地随音乐自由伴奏、创编动作。通过一学期的学习，幼儿已认识几种常见的美术材料及操作方法如彩笔、油画棒、橡皮泥及泥工板等辅助材料、颜料、棉签等。能在底图上添画简单的线形，尝试棉签、滚珠等多种作画方式，学习团、搓、压的技能，对颜色感兴趣，认识红黄蓝三原色。

二、组织丰富多彩的活动

开学初为激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，与中二班开展了“大带小”活动，让他们向哥哥姐姐学本领，使他们知道小朋友应该上幼儿园才能学到很多知识，同时体验到集体生活的温馨。秋天到了，为使幼儿感受到大自然的变幻无穷，组织幼儿到生活区公园秋游让他们走进自然、亲近自然、了解自然。迎新春庆元旦组织幼儿参与年段游园活动，使幼儿在热闹的气氛中与同年段幼儿共同游戏，充分感受节日的喜庆氛围。举行班级自助餐、“生日”，幼儿自带东西与同伴分享交流，体验分享的乐趣。

三、兼顾个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。因为以前在私立园呆过，由于当时年龄较小，自理、接受能力都比别人慢一拍，老师对他关注较少偶尔还挨批，造成对幼儿园有点恐惧感。针对这个难题，老师们从一开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。现在她的妈妈放学来接她，她都不愿走，周末回到家还经常念着老师，经常闹着要给我们打电话说很想老师和小朋友，家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，不习惯于在集体面前批评他，说他的不是你越说他越有意与你作对，甚至还会狡辩、说谎，偶尔还会偷偷的把幼儿园的玩具带回家。后来我们都很小心地呵护着他，即使在他犯错误的时候我们都学会耐心地开导，带他到旁边讲道理。慢慢的他的行为进步了很多，还经常帮我们督促其他的小孩子。

四、培养自理能力及常规教育

1、生活护理

我班的生活护理工作较为细致，保证每天让每位幼儿都干干净净、整整齐齐的回家去，每天离园前我们都逐个检查幼儿的仪表。在幼儿盥洗之前都提醒幼儿卷好袖子，上完厕所好帮他们整理好裤子。运动前提醒他们饮水、脱衣服，根据天气情况及时增减衣服。在一日中认真观察幼儿情绪，发现异常现象及时请保健医生或通知家长，照顾好个别体弱及生病幼儿。

2、培养幼儿的自理能力

自理能力的培养使我们本学期工作的又一重点，老师十分重视孩子自理能力的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭、穿鞋袜、穿裤子、整理玩具、折叠衣服、簌口洗脸。刚开始很多幼儿都说“老师我不会”，不敢去尝试，或很不自觉总想着老师帮他完成，经过一段时间的练习及在老师们的指导下，我们班的孩子几乎都会而且很自觉不需要一再提醒了，还有部分幼儿做得非常好。

3、培养良好的常规

“没有规矩不成方圆”，在幼儿逐渐适应集体生活后，我们转移了工作重点，从常规工作入手，制定一套切实可行的常规计划，使活动各环节有序进行。我们通过各种手指游戏、音乐为信号，幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中;会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理;学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

五、做好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴

日常性工作：我们用早晚接送时间，家园联系手册及家长园地等日常性工作，随时与家长取得联系，交换意见，互通情况信息，结合各月工作重点并针对家教中存在的普遍性问题，给予解答提供家教科学知识、指导方法、介绍家教经验。

1、期初我们完成新生普访工作，通过家长会、家长开放日、家长助教、家长资源的管理等活动增加家长的参与，增加教师与家长的互相理解，增进情感联系。

2、成立家长委员会，协助班级做好各项工作，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

六、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

200\*年班级工作思路

1、加强对幼儿进餐、穿脱衣服等自理能力的提高。

2、开展“小小故事王”等形式多样的活动发展幼儿的口语表达能力。

3、结合各节日创设相应的环境，举办各种有趣活动。

4、继续作好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴。

**保育员常规工作总结 小学教学常规工作总结六**

本学期，我校继续坚持以规范办学行为，深化素质教育为前提，以打造高效课堂和“学的课堂”模式为抓手，以不断提升教育教学质量为中心，积极开展校本教研活动，不断拓展与创新管理思路，从而为有效地促进教师的专业成长与学生的全面发展注入活力，在一定程度上推动与保障了学校的可持续发展。现将我校教学常规管理方面的工作汇报如下：

一、拓宽工作思路，完善管理机制。

本学期我校在继续认真贯彻执行《江苏省中小学管理规范》和拾五严”规定的基础上，创新工作思路，灵活规范运作，在深化素质教育与推进课程改革的同时促使教育教学质量的不断提升。

1、建立三级检查管理机制。

学校通过行政巡查，中层督查和教师自查三个层面，加大检查管理的力度，做到公开透明，责任到人，以确保各项工作落实到位，顺利开展。对教师每天出勤、上课情况进行常规化检查，对教师备课、反思情况进行不定期抽查，对教师课堂教学情况进行常态化随查，对学生的作业、练习情况进行诊断性督查等，随时做好检查记录，定期进行反馈交流，以促使全体教师教育教学工作的自觉性、有效性。

2、开展“双斜兴趣小组活动。

根据区教育局针对“五严”背景下基层学校教育教学现状所提出的“按时静校是不负责任的行为”的说法，我校根据上级相关要求，组织并开展“双斜兴趣小组活动。在牢牢把握规范这一度的同时，有机灵活地将学科教学与兴趣小组活动结合起来，一方面努力挖掘部分学生的潜力，发挥他们的特长，培养他们的兴趣爱好与个性能力，另一方面又为我们的学科教学提供了有利的，恰到好处的补充，填补时间利用的空白。

二、强化校本教研，提升业务水平

教研工作是学校教学常规管理的中心工作，直接决定着学校教育教学的质量。学校教研工作的扎实开展与稳步推进，不仅有利地促使教师自身业务能力的提升，同时又是学校整体规范运作的根本要求。

1、开展集体备课，注重教学协作。

本学期，我校要求全体任课教师参与集体备课活动，以学科为类分组进行，各组设中心发言人、中心执课者各一名，让每一位教师利用好集体备课活动这一有利平台，充分发挥自身的教育智慧，注重教师与教师的相互协作以及学科与学科间的相互整合，努力营造集体研讨的浓郁氛围。

2、加强教学反思，注重内力提升。

本学期，我校彻底改变传统的纸质备课、电子备课的形式，大胆创新实施案头备课，不仅大大地减轻教师的工作负担，节约学校办公用品的成本，而且促使了教师更多地注重教学调整与教后反思，树立了他们研究思考的意识。学校要求每位教师每月上交一篇有价值的诊断或反思，并及时汇编成册，交流推广。

3、推行“每月一练”，实施成果运用。

为了进一步提高我校的教学质量，激发广大教师教学的积极性与责任意识，学校推行“每月一练”质量调研活动，随机抽测相关年级的相关学科，并出台成果运用实施办法，以此为抓手激励全体一线教师扎实工作，不断拼搏，为学生的终身发展打下坚实的基矗。

4、重视课堂诊断，开展现场竞赛。

为了贯彻落实通州区教育局关于学校课堂诊断的相关要求，促进教师专业成长，引导教师向科研要质量，提高课堂教学效益。我校结合集体备课中心执课活动，精心组织教师“课堂诊断”现场竞赛。要求各学科组听课人员先听取组内中心执教者的研讨课，随后集中至指定地点，认真撰写课堂诊断，最后由学校及时组织人员进行评眩。

三、注重专业发展，加强队伍建设。

教学常规管理的关键在于教师的管理，因此师资队伍的建设与教师的专业成长一定程度上决定着学校的发展。我校十分注重教师尤其是青年教师的专业发展，牢牢地通过“比、学、赶、帮”的形式促使教师的专业成长。

1、注重教师培训学习。

“走出去，请进来”历来是教师培训学习的主要方式。学校先后组织多名教师到南通、如皋、海门等地以及区内参加教育培训、教学研讨活动或专题会议，学习教育专家的指导性理念和先进学校的成功经验，并因地制宜，选择性、合理性加以运用。同时还请来区教科室的秦德林、张冲二位主任做教育讲座，对全体教师进行了一次思想的洗礼。

2、注重教师专业历练。

笼中的小鸟永远不会拥有一对强健有力的翅膀。教师亦是如此。一名教师的专业成长离不开实践的历练与挑战。学校先后组织多名教师参加区“希望的田野”大型教研活动、区课堂诊断现场竞赛，要求他们以此为契机不断磨炼自己，提升自己。

四、开展校本活动，提升学生素质。

多年来我校一直把学生校本活动作为深入实施素质教育的有效途径。校本活动的开展，不仅培养了学生的兴趣爱好与专业特长，而且作为学科教学的有利补充，是“以人为本”核心教育思想的根本要求。

1、开展科普活动，科技成果喜人。

科普教育是我校的办学特色，多年来学校始终坚持把科普教育列为学校教育工作的重点，深入、持久、有序地组织各项科普活动，结合我区首届科技节开展了我校科技节教育活动，内容丰富多彩，形式灵活多样，深受学生的欢迎，取得了广泛的影响和可喜的成绩。

2、重视阳光体育，分享体锻之乐。

根据区教育局的要求，我校重视体育工作的开展。每天安排大课间活动和阳光体育运动，严禁科任教师挤占学生的体育锻炼时间，保证了学生身心健康的和谐发展。同时学校举办了一年一度的校园田径运动会和冬季三项竞赛活动，激发了全体学生参与体育运动的热情。

3、推行“两读一练”，提升读写能力。

阅读与写字可以说是学生终身不可或缺的两项基本能力，因此倍受我们的关注。本学期，学校决定在不影响正常教学秩序的前提下，全力推行“两读一练”活动。每天早晨利用20分钟安排英语阅读，每天中午利用30分钟安排语文课外阅读，利用10分钟安排练字，并要求教师到班辅导，保证效果。学校每天安排人员进行监督巡查，并随时做好记录。

总之，作为一所规模尚小，生源不足的农村中心小学，学校的可持续性发展令人堪忧，但我们并没有因此而动摇，而彷徨，因为我们相信，只要我们一如既往地扎实工作，不断创新，用爱心和智慧去浇灌这方净土，投入我们的全部，我校培育的花儿一定会开得更为灿烂、娇艳。

**保育员常规工作总结 小学教学常规工作总结七**

在学期之初教育局和我校组织了“教学常规月”活动，为全面落实教学常规活动，根据校常规落实管理月方案，切实加强常规管理，提高教学常规落实水平，作为一名教育工作者，我也不甘落后，身体力行，积极探索，认真学习，在业务教学及日常教学常规等各个方面有了非常大的提高，下面我将这次活动中的收获总结如下：

首先，明确开展常规管理月活动的意义，加强组织领导。

常规管理是教学管理工作的一项永恒性工作，它直接关系到教学质量，从常规管理方面分析了制约成绩提高的原因，找到了常规管理方面的差距，明确当前落实教学常规的意义、要求和任务，为开展常规管理月活动打下坚实的思想基础。同时为使活动扎实有效地开展。

其次，以活动促落实，全面开展常规管理月活动。

为使活动落到实处，我们在本活动月中重点开展了计划制定周，听评周，备课周、作业设计批改周、课堂练习单元检测周五大活动，都取得了较好的成效。

(一)、计划的制定。认真学习各种计划的制定方法，加大检查和指导力度，使每种计划都合格。

(二)、听评课周。本活动周重点是优化课堂教学结构，教学方法设计，突出创新教学与目标教学的有机结合，学科教学与现代信息技术整合。我根据实际，有针对性地听课、评课。对不同层次力足贴近实际，突出重点，切忌走形式，一股风。使我的授课水平有了一定的提高。

(三)、备课周。本活动周，我以备学生和备学法为专题研究活动。强化备课过程中学法的备课，从传统的重备知识传授向重备学法指导转变，从重备课是满足教师上课需要向以学生学习需要来设计备课。突出了环节教学，在备课过程中，结合学科技能训练，有重点地进行专项备课，说演课、评课活动，提高教师专项技能训练。

(四)、作业设计与批改周。本活动周以作业设计是否达到教材要求和是否符合学生学习需要为重点。以提高作业设计的针对性和实效性，强化作业的反馈效能为突破口，具体开展了如下活动。一是加强了作业设计、批改形式和评价形式的专题研究，我组织了班级专题研究会，针对以前作业设计批改与评价方面存在的问题进行了分析，找出不足，制定了可行性措施，在形式上，突出学科特点，实行了书面作业与实践性作业相结合，针对学生实际，对不同层次学生进行不同的作业要求，在设计上以学生运用所学知识解决实际问题能力为重点，避免机械应付，在批改上实行面批、背批、全面批和分类抽查相结合的形式，突出了实效性，在评价上实行等级加评语的方法，体现了鼓励性原则。这项活动的开展提高了作业质量，学生作业设计能力也有了提高，三是开展了学生学习常规训练活动，对学生的学习常规进行了严格训练，特别是学生学习行为习惯的养成教育是本次活动的重点，活动的开展，推动了学风、班风的建设，学习风气得到了加强。

(五)、课堂练习、单元检测设计。本活动重点是落实“堂堂清”、“单元清”，突出课堂练习，单元检测实效性。一是组织了课堂练习、单元检测题设计要求的专项课，进一步明确其重要作用及在设计过程中应注意的问题。二是举行了课堂练习、单元检测题设计比赛活动，每位学生在活动中编拟多次练习，1个单元检测题，参加班级评选。通过活动开展，提高学生编拟课堂练习和单元检测的能力，同时使学生所学知识得于了巩固。

再次、全面检查，及时总结，加大了奖惩力度。

常规管理月活动结束后，学校组织常规管理月领导小组和指导小组的对学校常规管理月活动开展情况进行了全面检查，和及时总结，并召开了表彰大会。

在教学常规月中通过努力随然有了较大的进步，但是由于工作还存在随意性，所以还有很多的不足之处，特别是参加教育局组织的教案展评活动，我更加认识到了自己在备课方面的不尽人意之处：

1、别的学校大都是手写教案，内容非常充实，我们的打印教案内容还欠充实，各个环节需要再完善一点。

2、教法学法设计过于简单，特别是学生活动设计单一，缺少激情和可操作性。

3、复备过于简单，只是简单的做题答案，而缺少真正补充、充实、完善。

所以在今后的教学中我要吸取教训，努力做到以下几点，促进自己更大的提高：

1、继续完善备课各个环节，加强教法学法的研究，加强复备，为上好每节课打下良好而坚实的基础。

2、适应学校课堂改革的要求，积极利用小组合作，促进学生全面发展，全面推进素质教育改革。

3、加强教育科研，努力学习提高自身素质，做学习型科研型教师。总之，通过这次“教学常规月活动”，我在课堂教学等各个方面，都有了长足的发展，为下一步的工作和学习打下了良好的基础，人们常说：“良好的开端是成功的一半”，我想在今后的工作中，我会以此次活动的标准继续严格要求自己，争取更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！