# 2025年小班幼儿园教学工作总结(汇总六篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-01-18

*小班幼儿园教学工作总结一本学期，开展了一系列的互动游戏——改变教师在课程进行中的角色。在边游戏、边学习、边思考中，巧妙地将“育己”与“育人”整合、发展起来，使教师们亲身感受作为“学者”与“教者”对课程的不同的感悟、体验与需求，进而激发了教师...*

**小班幼儿园教学工作总结一**

本学期，开展了一系列的互动游戏——改变教师在课程进行中的角色。在边游戏、边学习、边思考中，巧妙地将“育己”与“育人”整合、发展起来，使教师们亲身感受作为“学者”与“教者”对课程的不同的感悟、体验与需求，进而激发了教

师自觉提高理论水平、现代教育技能的积极性。通过一学期的互动游戏，教师对课程观有了一些自己的理解与想法。如：在游戏《夸夸我》中大家知道了赞赏别人和受到赞赏都是一件愉快的事，从而认识到在教育孩子的过程中应该不吝啬我们的大拇指。随着游戏的深入，更加明确了为什么不同的人对自己有不同的评价？评价的深度、广度为什么会不一样？在日常的教学工作中，和同事的搭班为什么经常会不协调？家长工作为什么开展不顺利？这一切都源于我们对对方的了解不够，沟通不够。

而游戏《划去不重要的》更是让老师们明白了学会“舍得”是多么的重要！在教学过程中，尤其是集体教学活动中，要学会归纳，抓住最主要的！游戏《看图说话》让我们明白了要以孩子的教来设计老师的学是多么的重要！同时，让我们不断地思考每个人阅读方式不同、观察的角度不同、思维的方式导致每个人对阅读的理解都是不同的，我们要尊重每个孩子不同的阅读方式。

互动游戏积极提倡教育者和被教育者之间，理论和实践之间的双向沟通，鼓励教育者积极参与反应和创造。这样的互动游戏，老师们的收获是深刻的，学习是主动的，运用是灵活的。

我们在教研活动中建立了“人人是主持者”的活动思路，每一次活动有不同的教师做观点报告。本学期，我园张晓红老师、叶淑环老师、李建中老师以及吴胜群老师为全体教师做了讲座。张晓红老师对新教师介绍了《幼儿园一日组织规范》和主、副班老师如何搭班的经验。在学习和讨论的过程中，教师进一步明确了一日活动各环节的组织规范。叶淑环、李建中两位老师分别针对幼儿园园内公开课的后续跟进做了中做了相关讲座——评价研究活动。

叶淑环老师做了有关《幼儿园教学活动目标的制定》的讲座，讲座从什么是教学活动目标、教学目标的定位存在的问题、制定目标应遵循的原则等方面全面具体的进行了阐述和讨论。李建中老师则从幼儿园教学中的师幼互动和有效提问进行了观点介绍，并结合公开课中教师的具体执教实例进行了全方位的分析。吴胜群老师和大家分享了歌唱教学中的一些策略和方法。老师们的讲座深入浅出，从不同的角度有效促进教师教育观念的转变和教学方法的突破。

“反思——实践”是教师研究的关键，教师研究和理论研究工作不同，其目的是为了改进教育工作，是为了促进教师对其行为的理解，使教育活动更趋于专业化，更好的促进幼儿发展。本学期，在这一原则的指导下，我们围绕本学期初拟订的个案追踪记录形式，要求教师每个月写一篇有质量的幼儿个案追踪记录，并及时交流和反思。通过这一途径，提高保教质量，帮助教师做一个有思想的教师。

开学初，我园要求教研组长在组织课程审议和主题审议时，与对目标的学习和解读相结合，理论联系实践，以便能更好的把握活动的重难点，使活动目标的达成度更高。通过集体备课，有效加强教师的反思实践能力。本学期，我园的集体备课的重点是对语言教学领域、数学教学领域目标的学习和把握。但是，我们也发现了需要老师改进的地方：老师对活动本身的把握有待进一步的提高。

本学期，加大了对随堂课的听课力度。在听课中我们看到了年轻教师们的亮点：亲切的教态使她们具有的亲和力，同时我们也看到了她们的稚嫩，如环节的设计和对细节的处理等、活动前期的准备不够。下学期的思路要求各教研组长、平行班的教师一起参与听课，从活动本身的价值、活动的目标及重难点的把握入手来评价活动，并有针对性的提出解决策略，从而循序渐进的提高教师把握课堂的能力。

要加强教师队伍建设，增强教师的自我提高意识。提高教师素质，关键就是要让教师树立起终身学习的原则。本学期，根据我园教师的不同层次分别推荐并组织购买了不同类型的专业化成长书籍，如：《竹节的力量》、《给幼儿园教师的101条建议》、《教师专业化成长》、《幼儿教师适宜行为研究》等，并结合县教师进修学校的统一部署为全体教职员工配备《给幼儿教师的1010条建议》（语言），要求详读并及时做好了摘记。

让她们接受更多的学习机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学能力。本学期，我们先后派遣了16位教师分别赴南京和上海参加全国幼儿园音乐教学现场观摩与研讨、全国幼儿园教师有效教学设计与实施高级研修班的活动。聆听了这几所幼儿园园长及骨干教师的讲座，从专家的理论引领到结合实地观摩的过程中，感觉到她们的先进理念和实实在在的做法确实让孩子们得到了不断的丰富和提高，更为我们今后的教学活动指明了方向。

我园黄晓聪老师参加市首届学前教育教学研究班学习，李建中、胡琼老师参加了县教师进修学校的首届教学骨干研磨班的学习，吴静、陈蓓慧参加县新教师培训等，并取得了一定的效果。

本学期，我们开展了教师优质课评比活动、教学随笔评比、教师主题折纸评比活动等。大家都能积极参与活动，精心准备，活动后的个人反思与集体评析，使教师进一步提高了自身评析能力，同时也帮助教师认识到自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。在评比的过程中，教师们发现了彼此的亮点，相互之间取长补短，相互学习，使评比成为彼此成长的舞台。同时，教师的科研水平也得到了提高，老师的论文分别获得了市、县一二三等奖。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以便更好地为幼教事业作出贡献。

**小班幼儿园教学工作总结二**

不知不觉中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“中班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们，现在马上要升大班，成为哥哥姐姐了。在过去的一学期中，小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。在此将本学期班级工作总结如下：

通过吸取上学期的经验教训，在本学期的工作中，我积极学习，提高自己的理念，改变管理班级的策略。随着幼儿年龄的增长，实施“小班长”、“小组长”等提高幼儿自我控制的能力。除了自身的学习，我还及时与其他班级交流，吸取、同事的意见。通过我的努力，照顾幼儿，幼儿愿意来园。我们严格执行晨检和午检，将传染病隔离在门外，控制了传染病的扩散。

1、按照教学计划进行正常教学，动静交替，合理安排幼儿的一日生活。在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育，提高教学质量。

在工作中，我虚心向教育经验丰富的教师学习，观摩其她教师上课，积极参加园本教研活动，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的周计划。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，在园本教研时，进行交流讨论，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

2、以学期计划为目标，从实际出发，认真完成五大领域的教学任务。

（1）健康领域：本学期实施“全勤宝宝奖”鼓励幼儿来园，促进幼儿养成良好的常规。通过开展“我会做”、“我们都是好朋友”等活动，幼儿学会了擦椅子、擦桌子、自觉洗手等，幼儿的自我服务能力有了很大进步。由于春、夏季是传染病多发期，在日常生活中及时提醒幼儿用流动水洗手、勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣服等，养成了良好的生活卫生习惯。除此之外，设计了有趣的体育活动，加大户外活动的时间，增强了幼儿的抵抗力。本学期在注重幼儿身体健康的同时，还加强了幼儿心理健康的培养，了解孩子的心理想法，做到及时与家长沟通。教育幼儿懂得基本的\'安全知识，认识简单的安全标志。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。通过教育玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，每周开展安全保健常识教育，使孩子学会了保护自己，加强了孩子的自我保护意识。

（2）语言领域：本学期我们在日常教学中，渗透了幼儿讲述故事能力的培养，通过此活动，提高了孩子语言表达能力，又锻炼了幼儿在集体面前讲述的胆量。

（3）社会领域：通过本学期一系列的节日，引导幼儿体会社会大家庭的温暖。结合节日开展看一系列的活动，如“妈妈的节日”，引导幼儿体会妈妈的辛苦，促进了亲子之间的感情。还开展了“我们爱劳动”、“种花”等，培养了幼儿尊重、承认劳动的意识。通过社会礼仪的学习，幼儿在生活中逐步养成了文明礼貌、讲卫生等行为习惯，通过教育教学活动，幼儿养成了见人主动打招呼、使用礼貌用语的良好习惯，同伴之间能互相礼让和分享，建立了团结友爱的朋友关系。

（4）科学领域：我们利用户外活动时间观察学校的花草树木，认识了各种树木的基本特征，激发了幼儿观察、探索的兴趣。数学教学，本学期幼儿掌握了手口一致地点数10以内的实物，并能说出总数，引导让孩子发现生活中的数学。通过开展各种教学游戏，幼儿能对三个物体进行大小排序，并掌握一定的空间、方位概念，知道早晨、中午、下午、等时间概念。

（5）艺术领域：音乐活动，结合“六·一”活动，利用日常教学带幼儿进行基本的舞台训练，提高了幼儿的模仿能力和表现能力。除此之外做好日常教育教学活动的开展，幼儿能用自然声演唱歌曲。美术活动，本学期注重幼儿自己动手绘画的培养，幼儿能掌握简单的图形如：圆形、半圆形、梯形、三角形等画法。幼儿能掌握涂色的基本要求。

本学期我加大了安全工作的力度，严格做到细心观察、及时上报、排除隐患。对幼儿进行一日安全常规教育，每周安排一次安全教育课，培养了幼儿的自我保护能力。每周检查班级硬件设施如：电源、床、墙、桌椅、门窗、玩具等，是否有安全隐患，发现后及时排除。并做好食品安全的把关工作。为确保幼儿的人身安全，严格使用，督促家长遵守幼儿园的规定。

本学期，我时刻提醒幼儿注意幼儿园的安全，继续进行游戏活动中的安全教育。增强了孩子的防范和自卫意识。邀请家长对幼儿进行一系列的家庭安全教育。让幼儿时刻将安全意识牢记心中。为确保每位幼儿的安全，本学期还加大了清点人数的次数，做到每位幼儿必须要在老师的视野之内，时时刻刻注意幼儿的活动，避免出现安全事故。

、卫生保健工作

我认真做好了每周的卫生打扫和消毒工作。并每周一、三、用紫外线灯消毒工作，勤通风。保证孩子呼吸新鲜空气。本学期天气转暖，我们特别注意孩子的卫生安全。尤其是在春季多发传染病时，及时提醒家长注意孩子的皮肤过敏问题和感冒问题，每天坚持“一问二看三检查”的晨午检工作，遇到问题做到及时上报并妥善处理。坚持做好幼儿的个人卫生工作，每周末教育幼儿养成回家剪指甲、晒被褥，勤洗澡、勤换洗衣物的习惯。

所以我们很重视家长工作，学期初我们利用家长会向家长传达本学期计划，并说明本学期需要家长配合的一些工作，取得了家长的大力支持。利用早晚接待的时间，我们针对孩子当天的表现，有选择性的与家长交流。配合家长改掉孩子在家的一些不良习惯，让孩子更健康的成长。

1、幼儿的在户外活动时的常规有待提高。

2、挖掘每个孩子的特点，做到扬长避短。

看着这些可爱的孩子们获取知识的同时，健康快乐的成长，是我们最大的愿望。总结过去，展望未来，在新的学期。我会更加团结，更加紧密，建立良好的班风，使孩子们更快乐，家长们更放心。

**小班幼儿园教学工作总结三**

本学期，我园教科研工作在《规程》、《纲要》精神引领下，在上级教研部门的指导下，在\"以老带新结对子\"的自主探究的工作方式中，优化了幼儿园常态下的一日活动质量。在扎实\"园本教研\"，开展有效课堂教学以及游戏区域的创设、游戏活动的设计、组织等研究活动中，提高了教师开展\"有效教学及游戏\"的整体水平，提升了教师课程实施的能力。高效完成了各项工作任务。现将本学期教科研工作总结如下：

（一）抓实常规管理，细化管理，提高一日活动保教质量

1、本学期进一步加强了各类规范学习。组织教师学习了《幼儿园教育指导纲要》、《学习济南市幼儿园教职工职业道德规范》、以及教师备课要求等，使教师对自己的工作职责、要求明确于心。同时针对新教师、青年教师开展了培训工作，进一步提高了工作能力。在加强学习的基础上把各项工作细化到月考核中，使各项规范的执行过程成为教师自觉的行为要求。

2、进一步加大了常态一日活动质量的监控力度。通过不定期的教研课活动、常规调研、推门听课等活动，对出现问题的班级进行管理跟踪指导，直至解决问题为止，切实提高教师的实际保教能力，优化一日活动质量。

3、开展了教研组计划的交流活动与班级环境创设评比、教职工舞蹈、律动、讲故事等评比活动，增强了教育教学工作的有序性、实效性、创造性。

（二）扎实地开展了园本课程——区域活动的研究

1、每周组织教师进行一次教研活动。做到了保证时间、保证人员、保证质量。

2、发动家长进行家园配合，丰富了幼儿园班级的区域材料。材料投放遵循了\"与教育目标达成一致、有层进行、有趣味性、注意丰富性、益于幼儿的创造思维\"的原则。

3、开展活动的过程中，教师们善于寻求真问题、抓住真问题、解决真问题，实实在在做到了为孩子的发展服务。

1、在园本教研活动中，在注重形式和内容上，还需进一步关注儿童成长、教师需求，为切实提高园本教研活动的有效性打好基础。

2、虽然对各年级组进行了组本教研活动的培训工作，但是对年级组活动质量的督查、考核力度，需进一步的通过指导、参与、评比、展示等形式，丰富各年级组教科研活动，提高年级组教研活动质量。

3、对于参与幼儿园课题研究的新教师，需要进一步加强培训与指导，帮助她们进一步学习和提高教科研的能力。

以上是我园这一学期在教科研方面所做的大致工作。在这个充满挑战，充满朝气的新世纪，我园将不断努力，不断探索，不断创新，不断完善，更好的为幼教事业做贡献。

**小班幼儿园教学工作总结四**

一年来，幼儿园的保教工作，在各级幼教部门和学校业务部门的关心支持下，以晋升省示范幼儿园为总抓手，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。每周二、周三、周四中午进行教研活动。活动内容有新的教育理念的学习。课堂教学方法的改革，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。特别是每班所设置的幼儿自由墙，让幼儿们各个区角活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力。在今年市局、街道幼教中心举行的“雏鹰杯”幼儿绘画评比活动中，我园共推出作品38件，（其中xx市3件）。

3、加强幼儿一日活动的研究，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。特别是今年防“非典”活动中，我们园全体教职工加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，且大班幼儿还进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：区角活动

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“庆元旦文艺演出”，庆“六一”家园同乐趣味活动和庆“六一”幼儿绘画展。这些活动的开展即培养了幼儿的艺术特点，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究（培训）批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，进行《理化幼儿园保教工作的新动态》和《建构积极的师幼互动活动形式》的业务讲座，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、通过开展培训听课、观摩课、优质课评比、自制视教具评比，各班宏观世界内外环境创议评比等活动来提高教师的教学水平和业务能力。在去年十一月份、街道举行的观摩研讨活动中，我国王菲、王燕和赵娟三位老师提供了公开课。

充分体现了现代新的教学方法。在两级市教育局举行的自制玩教具评选活动中，我园丁培考师所自制的教具《智慧百宝箱》荣获xx市一等奖、枣庄市一等奖。今年四月份我园又推出了xx市教学能手一名，街道优质课一等奖1名，二等奖两名，充分体现了现代新的教学方法。在去年十一月份两级市教育局举行的自制玩教具评选活动中，我园丁培考师所自制的教具《智慧百宝箱》荣获xx市一等奖、枣庄市一等奖。在今年四月份市局及街道举行的幼儿教师自制玩教具以及优秀论文评比活动我园共推出一等奖5名，二等奖4名。

三、以晋升省示范园为总抓手，努力改善幼儿园的园容、园貌，使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园。

为迎接省示范幼儿园的评估验收。暑假期间及秋季，老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

总之，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**小班幼儿园教学工作总结五**

幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在各位领导、老师的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每个月月底为幼儿园全体教师会，加强学习，倡导教师在工作中应注意的各种事项与责任所在，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。老师们利用课余时间开展集体备课与业务学习，互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期进行了新纲要知识考核，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。五月份参加了区片说课比赛，增长了对新纲要与新的教学形式的见闻了解。

3、有计划地开展教学研讨活动。本学期到市级幼儿园参观活动，提高了教育教学水平，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作。在落实教育教学工作时，要布置安全工作。在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，扩展走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，对于院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了装饰，使园面貌焕烂一新。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期采取了为家长发放通知书、电话访谈、征求意见表，面对面的交流等形式，通过这些交流使我们的教育得到了家长的认可，并且成功召开了家长会，进一步巩固了生源的稳定性。

1、特色兴趣班开设成功。经过长时间的考察设想，在多数家长的支持配合下，报名人数有增无减，孩子们通过特色课学到了专长，得到家长的一致好评。

2、庆“六一”文艺演出活动圆满成功。本次演出中各兴趣班的表现获得了观众的一致好评。

**小班幼儿园教学工作总结六**

眨眼间这个学期又接近了尾声，孩子们马上就要升入中班，看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……

这学期我们结合幼儿园开展的“良好习惯的培养”，在班级进行了一系列的活动，我们通过图片和小故事的形式，形象生动地引导幼儿养成一些良好的卫生习惯。我们小班组培养的良好习惯之一是排队。经过一段时间的锻炼，我们班幼儿已经知道排队进入卫生间，排队洗手，排队拿杯子喝水，进餐时自己排队拿餐盘等等。另外我们还开展了“幼儿自我服务能力”的比赛，在这次活动中我们班幼儿能用正确的方法洗手，会自己穿脱鞋子。在活动中取得了年级组第一名的好成绩。

当然这学期的工作中还存在一些不足，我们班有部分幼儿有挑食的习惯，中午吃饭吃饭速度较慢，中午吃饭时不注意桌面和地面的卫生，在这方面我们还要加强教育。在开学初的时候，我们带幼儿进行户外游戏时，发现个别幼儿喜欢捡地上的小东西，甚至有幼儿还放到嘴巴里。我们对幼儿的这种行为及时进行了耐心的教育和引导，这些幼儿也慢慢改掉了这个习惯。

回忆这学期的教学工作，也是有不少收获的。我们结合五大领域的发展目标，制订了一些教学计划。下面我就来说说我们班幼儿在这些发面的发展情况。

1、语言

因为我们班有大部分幼儿是上过小小班的，所以语言发展还是挺好的。在教学过程中我们发现他们喜欢倾听故事，会用简单完整的语言回答老师的问题。还有一些幼儿的发言欲望很强，喜欢在集体面前说出自己的想法。对所教内容的掌握性较强，在月度的教学测评中，我们班都是名列前茅。但还有个别幼儿的吐字不是很清晰，特别是“g”和“d”的发音总是难区分，在这一方面我们还是要注意及时纠正，耐心引导。

2、健康

我们都知道健康包括心理和生理，我们会利用晨间谈话的时间对幼儿进行健康方面的教育，如：尖利的东西不要玩，不要跟陌生人走等等。有时家长也会跟我们交流一些幼儿在家的情况，比如：幼儿在家看电视的时间太长。我们也会针对这类情况，对幼儿进行教育，让他们了解到看电视的时间及一些保护眼睛的小常识。

我们这学期加强了幼儿户外活动的时间，在体能测评中发现幼儿的体能发展还是挺好的，但也有个别幼儿发展稍微弱一点。比如：双脚上下楼梯这一方面还有个别幼儿不太能做到。

3、社会

这学期因为禽流感，所以幼儿社会实践活动受到了影响。但是我们会结合各种节日开展一些活动。如“植树节的环保小卫士，妇女节的小手工，端午节的节日小常识，六一儿童节的班级庆祝会等。在幼儿园开展的“消防演习”中，幼儿了解到了不少自救的小常识。在这些活动中他们收获到了书本以外的一些知识。

4、艺术

艺术主要包括音乐和美术方面的内容。在美术方面要看得出幼儿的进步，可能要一段时间的。我们在这学期初，就制定出了一套适合我们小班幼儿的绘画作品。从易到难，循序渐进让幼儿在美术方面有所进步，在艺术节之美展的活动中，看得出我们班幼儿的绘画水平都有了一定程度的提高。看着孩子的作品在外面展示，我们感到无比的欣慰。

相对与美术，音乐方面的发展还有点欠缺。班上有部分幼儿对音乐节奏的把握不是很准。这也是他们这个年龄段的孩子普遍存在的一种现象。在进入中班以后我们要加强这方面的激发和引导。

5、科学

在这个领域里，我们知道要着重培养幼儿的逻辑思维能力和探索的欲望。在平时的教学中我们也注意到这一点了，每周都有这方面的练习。如：比高矮、简单的分类、连连线、找不同等等。幼儿对此类练习很感兴趣，操作材料完成得很不错。但在科学探索方面我们的引导还不够，幼儿的探索欲望还没有被完全激发。这也是我们进入中班以后要重点培养的内容。

从教多年以来我一直将家长工作放在首要的位置，这学期我们一如既往地利用校信通、每日交流本、班级博客、电访的形式与家长做好交流。在以前的交流中有不少家长希望我们能及时地指出幼儿在园的不良习惯。这学期我们注意了这方面的交流，一发现问题就及时与家长联系，让幼儿的不良习惯及时改正，家长对此特别支持。这学期幼儿园发放了家长调查问卷，从最后的统计中我们班的情况还是挺好的，家长对我们的工作还是比较支持的。

幼儿在小班的生活、学习已经划上了句号。进入中班后，我们会将班级工作中好的方面继续下去，把需要完善的方面进一步完善好，并结合《幼儿园3—6岁发展指南》制定好下一步班级工作的重点。努力将我们班的各项工作开展得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！