# 七年级班主任年度工作总结 级班主任工作总结4篇(优质)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-01-18

*七年级班主任年度工作总结 级班主任工作总结一学生正处在初二阶段，思想非常不稳定，而且面对学习的压力，很多学生都出现了不同程度的心理压力，导致了部分学生叛逆心理极强。针对这种情况我在班级中随时随地展开心理辅导，从个人到全体学生。还利用每周三班...*

**七年级班主任年度工作总结 级班主任工作总结一**

学生正处在初二阶段，思想非常不稳定，而且面对学习的压力，很多学生都出现了不同程度的心理压力，导致了部分学生叛逆心理极强。针对这种情况我在班级中随时随地展开心理辅导，从个人到全体学生。还利用每周三班会时间，开展了以“学习方法之我谈”、“君子之交淡如水”、“我信，我行，我能”、“青春无极限”等以谈学习方法、心理辅导、交友等各方面为主题的班会，内容都是以学生中经常出现的问题为主，经过一学期的努力，学生的思想趋于平稳。

二年七班是一个特殊的班集体，其特殊性体现在学生层次不一，生源不一。七班有成绩优异的学生，也有成绩在学年最差的学生，而且来自各个班级的学生都有，这就给班级的管理带来了一定的困难，学生的思想工作就很难做。针对这一情况，我先通过外班学生和老师简单了解这些学生情况，然后再根据其不同的个性制定不同的谈话方案，初步收到了一定的效果，现在班级非常稳定。班风也没有因为学生的复杂而受到丝毫的影响。凡是能到六班学习的学生都能溶入到本班的大家庭中，安心学习。

学生由于涉及到分层次教学的问题，很多学生情绪都不太好，也极不稳定，出现了情绪焦躁、学习成绩忽高忽低的情况，由于进行了一系列谈话之后，学生的情绪稳定下来，平稳了情绪，学习成绩也随着有了较大的提高，目前与优班的整体成绩逐渐缩小，并且拉大了与普通班的距离，目前学生的心态良好，班级的学风很浓厚，学生正在向自己的目标努力。

在本学期中，我加强了与家长的沟通。由于学生思想时刻处在不稳定时期，所以，我们的工作需要家长的帮助。而且，也需要家长及时掌握孩子的思想、学习动态。家长的及时、有效的协助对我的工作有了很大的帮助。

希望在我的努力下,班级会越来越好.

**七年级班主任年度工作总结 级班主任工作总结二**

本学期我班以学校的德育工作目标为主线，把育人放在班级工作的首位，把学生行为习惯教育贯穿于学期工作始终，强化班级常规管理，加强班分建设，创建良好的学习氛围，培养良好的学习习惯，增强班体的凝聚力，各方面的工作收到了预期的效果。

七年级的新生，对中学学习生活有着美丽的憧憬，上好了第一节主题班会“在同一起跑线上”。

1、以上届中考１２０％的升学率以及岳媛的优异成绩免费进入银川一中事例激励学生。

2、用成功学生的个人奋斗结果给学生树立榜样。

3、区分小学与中学的不同学习生活和方法，让学生尽快熟悉中学生活。

本学期我充分利用军训的大好时机对学生们进行行为习惯的教育，特别是见老师问好，按时到校等，使同学们收到了即训练了他们的意志力，又从根本上训练了行为习惯。对今后的工作起到了事半功倍的作用。

新的班集体，选好班干部是十分重要的环节。我是自愿报名，通过试用加同学们集体选举产生他们的。班干部实行工作目标责任制，值日班长当日负责制，同时学生们进行量化综合考核制，周通报，月小结，评优评先一票否决制。规范了常规工作是其有序开展。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学此文转自的全过程和学生日常生活。所谓差生也就是后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。由于中差生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是差生更差。教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。\"一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。\"这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。我从开学伊始就做了大量的思想工作！特别是几位特殊学生给予特别的关爱，赢得了孩子们的爱戴和信任，从此我决不放弃一位学困生使班级以整体健康的向上发展着。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。工作不够细心和周到。

总之本学期班级发展顺利而健康，各方面都非常满意，收到了预期的效果今后将加大学风建设，尽快提高班级的各科学习成绩，向家长和学校交一份满意的.答卷。

**七年级班主任年度工作总结 级班主任工作总结三**

本学年，我受学校安排，担任20xx级七年10班的班主任工作。虽然当老师已经几年了，但这还是我第一次当班主任，于是“担心”两个字便占满在我的脑海。我担心自己管不住学生，压不住堂，担心自己辜负学校和家长的重托，担心看到家长们不信任的目光……也许我最大的担心是来自不相信自己吧。转眼之间，一年过去了，一路走来，我发现自己心里少了些许担心，却多了一些“高兴”，因为我把自己在教育上的一些想法付诸实践了，而且也取得了一点点成绩，当然这离不开学校的正确领导和周围许多老师的帮助。下面我就把本学年我主要做的一些工作整理如下：

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用学前培训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面在开学以后，把这些要求制定成班级公约，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，让全班同学进行讨论修改，最后再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。同时，每天安排两名班干部进行值周，对同学们进行提醒和监督。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。

班干部是班级管理的核心，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。由于刚入学不久，师生之间、生生之间都不是很了解，所以在选择班干部时，我采取了毛遂自荐的方法。首先，我对全班同学说：“无论你成绩是否出色，只要你关心班集体，对工作认真负责，并有强烈的上进心，都有毛遂自荐竞选班干部的权利。”同时，我又列出了各种角色班干部的工作职责，让同学们在明确工作职责的前提下，准备竞选言说。为了让更多的同学加入到班级管理中来，一些职位我设置了两个岗位，并把工作具体细化，例如：我们班的两位生活委员，一位主要负责为同学们的日常生活提供帮助和指导，另一位则主要负责班级财产的管理和维护。这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。

在班级管理中，我班实行分级管理，既分工负责，又协同合作，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。在期初让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

充分利用每天的素质教育课时间，对学生进行学校的“礼”文化教育，具体包括：文明礼貌教育、学习纪律教育、环境卫生教育、前途理想教育等。班级中纪律和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，给他们布置一些班级工作，比如打水、摆桌椅、摆自行车、图书管理等，或者让他们代表班级参加校运会和其他活动等。对他们的付出及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

安全责任重于泰山，是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点，我充分利用素质教育课时间，教育学生遵守学校纪律，在校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，进出校门及时打卡，上学放学途中遵守交通规则，食品卫生安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中，本班没有发生一起安全事故，没出现一起重大斗殴事件。

培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

我真的很想当一个好班主任，我想和他们一起快乐而充实地走过在我担任他们班主任的日子，我不奢求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试，即使失败，也是一种收获。因为只有自己经历过的才是最真实的。我希望他们在以后能勇敢去接受来自各方面的挑战。

**七年级班主任年度工作总结 级班主任工作总结四**

转眼间，从事教师职业已有一年的时间了，对教师的工作，我也有了一个较深的认识和体会，真是有苦也有甜，有荣誉，更担负着一份责任。

能成功通过应聘，来到师院附中，并担任语文老师兼班主任，我倍感荣幸！虽然之前有半年的语文教学经历，但却没有从事班主任工作的经验，所以感到有激情，更有压力！在一学期的学习和锻炼中，我一直在不断的摸索、学习和求教。一学期很快结束了，回顾这几个月的教学和班级管理工作，看着自己一直在进步、在成长，我也因此感到一丝欣慰。为了汲取经验，牢记教训，为以后的工作奠基铺路，现将本学期的工作总结如下：

所以做任何事不能没有信心，不能失去信念，否则，将一事无成。虽然初次担任班主任，对工作内容很陌生，但我还是告诉自己：只要满怀信心与激情，凭借着中学和大学阶段担任学生干部的经验，勤奋务实，不断探索、学习，就一定能做好班主任的工作。实践证明，成功源于自信！

在他们的世界里充满着爱和阳光，他们的心灵纯洁无瑕。爱的付出才能得到爱的回报，所以，对学生要充满爱，用心去了解他们、关爱他们、帮助他们、引导他们，只有这样，才能得到学生的信任和拥护，才能在班级树立威信，得到学生的认可。即使对待极个别调皮捣蛋的学生也要用爱心去感化他们，使他们领悟道理，健康成长。一学期来，我们师生相处十分融洽、和谐。

自主管理建立一个有能力、有威信、有活力的班委会，对班级管理十分重要。如何建立这样优秀的班委会呢？我采取的策略就是“民主决策，自主管理”。开学初期，由于同学间不够了解，所以我采取的是“学生自荐，老师推荐”的方式产生临时班委，试用期一个月。对临时班委的工作，班级每位学生都有监督的权利和义务，做到每位班委“能上能下”，以此来考验班委，

力争把有兴趣，有服务意识，有责任心，有能力的班委留下来。临时班委的试用期结束后，我采取了“学生自荐，民主选举”的方式，产生了第一届班委会，同样，班委会的各项工作接受大家监督。所以，民主产生的班委大家信任、拥护，也有威信，能使班级团结、上进。班委通过努力的工作，在学校的重要活动中为班级夺得了多项荣誉，增强了集体凝聚力和荣誉感。班级在纪律、学习等方面也都取得较大进步。

没要严格的要求就没有严肃、活泼、上进的学习氛围，也就没有成绩的进步。工作中，我十分重视良好学习氛围的创造，鼓励学生各方面都要严格要求自己，讲学习、讲文明、比上进、求进步。若发现学生有不良习好，即可对其进行教育，教导学生改掉不良嗜好，养成良好的学习和生活习惯。但对不做作业，不讲学习，违反班纪，影响他人学习和班级团结，屡教不改的学生，一律严惩不怠，有必要时请家长沟通，以帮助学生进步和健康成长。实践证明，对学生的严格要求，使他们改掉了不少不良行为爱好，更加团结、努力、上进了。

完善自我在教学和管理中，遇到麻烦和问题，不绕行，不回避，勤于学习，乐于请教。通过不断摸索，吸取教训，汲取经验，并积极地向老教师、有经验的班主任学习请教，来提高和完善自己。尤其是在听资深语文教师的授课和一年一度的“青年教师授课大赛”的积极准备和参与中，我收获颇丰。经过一学期努力的工作，在教学和管理上，我都有了很大的进步。

“时刻和学生站在一起”这是我对学生们的承诺，也是对自己的要求。有困难我们一起解决，有挫折我们一起面对，有快乐我们一起分享，甘于做学生的“小帮手”，做学生的精神支柱，让学生时刻感受到班级就是一个温馨的大家庭，班主任就是大家的主心骨。同时，我要求学生做到的，自己要首先做到，因此，一学期中，我做到了零迟到，零请假，在学生中树立了威信。我想，只有勤于工作，以身示范，才能为学生树立一面旗帜，使他们积极向上，不断进步。 通过不断地摸索学习和勤奋努力地工作，以及学生们的共同努力，在校重要活动中，我班争得了不少荣誉，如获校秋季运动会年级第一名，获校广播操比赛年级第二名，在校象棋、书法比赛中取得个人多个第一等。在期末考试中，也取得了很大进步。取得成绩和进步的同时，工作中还是存在着一些不足和亟待完善之处，如纪律管理有待于进一步加强，班委工作效率还有待提高，学生成绩不够突出，学生一些行为仍需规范，与其他学科老师缺少有效沟通等。但我相信，在学校和年级领导的正确指导下，通过更加务实努力地工作，在新的学期中，一定会取得更加辉煌的成绩！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！