# 幼儿教师试用期转正工作总结(7篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-01-19

*教师试用期转正工作总结教师试用期转正工作总结一教学任务。在教育试用期的三周内，听取指导教师的课;写听课记录。共完成了4个新课时的教案，进行1-2节课的试讲，得到指导教师、带队老师和同学们的意见和建议;平时，协助教师批改作业，对同学进行个别答...*

**教师试用期转正工作总结教师试用期转正工作总结一**

教学任务。在教育试用期的三周内，听取指导教师的课;写听课记录。共完成了4个新课时的教案，进行1-2节课的试讲，得到指导教师、带队老师和同学们的意见和建议;平时，协助教师批改作业，对同学进行个别答疑。了解教师的工作安排并参与集体备课。指导教师的授课做教案式记录。

一月的试用期，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。三周的试用期，现在回想起来，短短的试用期生活，感觉可以说不错，。当我漫步在试用期的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好。

近一个月的试用期，令我感慨颇多。我试用期的班级是小学一二年级的小学生。他们都是一些7，8岁的孩子。又可爱，又活泼，又好动，又调皮。开始与他们接触我还有些紧张，常常不知道应该从何下手。无所适从。但是随着对他们的熟悉。很快的就可以和他们打成一片。我也很快的进入的教师这个属于我的新角色。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“\*\*\*\*作”。当然，刚开始心情特别紧张，但是慢慢的`就放松下来了。算是比较顺利的完成了第一次上台讲课的经历。课讲完后。同学和老师都对我进行了肯定。同样同学和老师也给我提出了一些不足。针对这些不足，给我说明了改进的方法。指导老师细心指导，帮助修改教案，没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。很快。就到第二周。到了我第二次上讲台的时候了。早上先是给二班上课。这一节课上的并不是很成功。下来后。自己也很沮丧。在几个同学的协助下。我利用中午2个小时的时间重新备了这一节课。并且在下午四班的课上发挥不错。在这里也真的很感谢大家对我的帮助。

在试用期期间我还帮助老师批改作业。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励。因为我相信。对于学生的表扬相对与批评来说。更容易使学生取得进步。

试用期期间，由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是个别学生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。在这里。我从我们指导老师身上学到了很多东西。老师平时很严肃，言语很少。可是对管理他们很有一套。通过每天日常的观察和学习，确实体会到了知道老师的方法。我想，那就是：恰到好处和用心。该奖的奖，该罚的罚。学生的事永远是大事。

**教师试用期转正工作总结教师试用期转正工作总结二**

时光如梭，一年的见习期即将结束。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，于\*\*年\*月\*日顺利完成组织转正程序。同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。在此基础上总结的教育教学随笔和论文被学校推荐发表和参加比赛。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，工作总结并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。

6、扎实自己的基本功。通过向老教师、帮教老师的学习，切实提高自己的基本功，在学校组织的青年教师基本功比赛中，是唯一一个获得二等奖的新教师。

学校领导出于对我的磨炼与培养，让我一个普教毕业生一进特校就做六年级的班主任，一年的工作使我认识到作为一名班主任，尤其是聋教育的班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**教师试用期转正工作总结教师试用期转正工作总结三**

时光荏苒，我来到xx幼儿园已有三个月多了，回首过去的三个多月，内心不禁感慨万千时间如梭，转眼间跨过了三个月的试用期之坎，回首望，虽没有轰轰烈烈的战果，但也算经历了一段不平凡的考验和磨砺。

讲故事，做游戏等方式，让幼儿先稳定情绪。一个月过去后，幼儿都慢慢喜欢上幼儿园了，都喜欢与老师，生活老师一起相处了。就可以开始开展教学活动了，我认真写好教案，准备充足的教具;虚心接受教学主任，年级组长给我提出的问题，在活动中，我通常是以赏识的教育方法，用爱心去温暖每一位幼儿，发扬孩子们的长处，让孩子自由的说出他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

说话，培养孩子安静喝水的好习惯;吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食的好习惯;午睡时，给幼儿讲故事，让幼儿安静入睡。根据天气情况，为孩子盖好被子。

我通常是用家园互动，手牵手联系表，电访，家访的形式与家长保持密切联系，向家长反应幼儿在园表现及了解幼儿在家的表现，讨论用最好的方法，和家长一起纠正幼儿的不良的习惯。虚心地听取各位家长的意见，让家长感到放心。

让我更深得理解、喜欢孩子，也让我更有耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。让我增长了见识，也知道了自己的不足。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣!只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。最后我要感谢园长、主任及幼儿园全体教职工，她们给了我很多指导和帮助，让我学到了很多很多，同时我也会为幼儿的全面发展、为幼儿园的美好明天不断努力。

**教师试用期转正工作总结教师试用期转正工作总结四**

教学任务。在教育试用期的三周内，听取指导教师的课;写听课记录。共完成了4个新课时的教案，进行1-2节课的试讲，得到指导教师、带队老师和同学们的意见和建议;平时，协助教师批改作业，对同学进行个别答疑。了解教师的工作安排并参与集体备课。指导教师的授课做教案式记录。

一月的试用期，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。三周的试用期，现在回想起来，短短的试用期生活，感觉可以说不错，。当我漫步在试用期的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好。

近一个月的试用期，令我感慨颇多。我试用期的班级是小学一二年级的小学生。他们都是一些7，8岁的孩子。又可爱，又活泼，又好动，又调皮。开始与他们接触我还有些紧张，常常不知道应该从何下手。无所适从。但是随着对他们的熟悉。很快的就可以和他们打成一片。我也很快的进入的教师这个属于我的新角色。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“\*\*\*\*作”。当然，刚开始心情特别紧张，但是慢慢的就放松下来了。算是比较顺利的完成了第一次上台讲课的经历。课讲完后。同学和老师都对我进行了肯定。同样同学和老师也给我提出了一些不足。针对这些不足，给我说明了改进的方法。指导老师细心指导，帮助修改教案，没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。很快。就到第二周。到了我第二次上讲台的时候了。早上先是给二班上课。这一节课上的并不是很成功。下来后。自己也很沮丧。在几个同学的协助下。我利用中午2个小时的时间重新备了这一节课。并且在下午四班的课上发挥不错。在这里也真的很感谢大家对我的帮助。

在试用期期间我还帮助老师批改作业。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励。因为我相信。对于学生的表扬相对与批评来说。更容易使学生取得进步。

试用期期间，由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是个别学生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。在这里。我从我们指导老师身上学到了很多东西。老师平时很严肃，言语很少。可是对管理他们很有一套。通过每天日常的观察和学习，确实体会到了知道老师的方法。我想，那就是：恰到好处和用心。该奖的奖，该罚的罚。学生的事永远是大事。

**教师试用期转正工作总结教师试用期转正工作总结五**

您好

在学院的四年学习生活中，我深刻理解了学习的重要性，并注重理论联系实际，通过四年的不懈努力，在政治思想、专业学习、实践能力等方面，取得了优异成绩。由于成绩突出，连续四年获得学院特等奖学金，曾担任班长、学习委员等职务，每学期都被评为学院的三好学生、优秀班干部称号。作为学院第一届技师班班长，带头和全班同学进行夹具设计，完成了三套夹具的设计制造，并在学院实训车间中应用，广泛被工人师傅好评。毕业设计“切纸机推纸滑块钻模夹具”，因其提高加工精度和生产效率在学院实习厂内推广使用。实习期间多次被车间领导表扬和认可。并利用课余时间参加青岛科技大学专科的自学考试，并于20xx年12月取得青岛科技大学机械制造与自动化专业专科证书。

3、20xx年5月被评为“淄博市优秀大学生”荣誉称号

6、20xx年11月第三届全国技工院校技能大赛荣获“优秀奖”

7、20xx年2月获“山东省技术能手”荣誉称号

8、20xx年3月评为淄博市技师学院20xx年度优秀选手荣誉称号

自20xx年11月至20xx年5月，分别担任09高中装修、08装修一、二班、10技师班机床维修教学工作，圆满完成数控系、机械系所有机械设备维修工作，确保实习教学设备的正常运转。

20xx年2月开始担任淄博市第二届职业（技工）院校技能大赛钳工专业指导教师，组织训练工作，3月带领3名选手参赛，所带选手包揽市前三名，为我院争得了荣誉。

20xx年4月参与担任第二届全国有色金属行业职业院校学生技能大赛指导教师，5月所带2名选手分别荣获全国第四名、第五名及团体第二名的好成绩再次为学院争得荣誉。

20xx年5月担任20xx级春季新生班班主任及实习教学工作。

20xx年8月至今担任20xx级装修5班班主任及实习教学工作，并担任11级装修5、6班的\'《机械制图》课程的理论教学。期间还参与机械装调装置的试制工作。

经过一年来的工作与学习，我自感收获颇多，但还有很多不足有待去提高，虚心向老教师请教，学习、吸收他们的优秀教学经验，不断提高自己的各方面水平。在今后的工作和学习中，我将更严格要求的自己，努力工作，开拓进取，为学院的发展作出更大的贡献。

王玲明 20xx年10月

**教师试用期转正工作总结教师试用期转正工作总结六**

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

在教学准备上，新老师面临的问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师梁义红老师的指导，他在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。

这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，而且还借阅大量有关中学数学教学方法的书籍，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，晚上也尽量到校，为学生解决学习上的问题。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。作为新教师，我唯有以最充分的准备、的努力去迎接新的挑战。

**教师试用期转正工作总结教师试用期转正工作总结七**

我毕业于师范学院校区幼师专业，还未毕业时，我就在市的幼儿园开始实习了直到现在已经上了三个多月的班了。时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这几个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!

我刚来这个幼儿园就被分到了大一班当陪班老师，我的主班是一位很开朗的老师姓菜，看着老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，这一切都要从头开始学起。

同时，刚来上班的时候会让我有一种手忙脚乱的感觉，琐碎的事情太多了，老师就会给我讲哪些事情是主要的哪些是次要的，每天在班里最重要的是要看好孩子的安全，千万不要让孩子离开你的视线，其次就是上课了，你的上课经验不好没关系这个可以在以后的工作中慢慢培养，但切记教的内容一定要正确，每天包括孩子的一日常规，园里每周每月要教什么，班里每周每月要写什么都会给我交代的很清楚，也会教我怎样和家长勾通，我从一开始的无知到现在对工作的熟练一半的功劳都因归功我的主班菜老师!

和老师在一起工作的这几个月里，我们都会互帮互助，也越来越默契了，我们的目标就是带好大一班，希望大一班在我和老师的带领下越来越优秀。

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和老师的工作能配合的更默契。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！