# 政治教师工作总结简短(八篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-01-20

*高中政治教师工作总结政治教师工作总结实用一政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。多年的尝试，我认为时事政治教育可以交融地化时政知识于政治课的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来...*

**高中政治教师工作总结政治教师工作总结实用一**

政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。多年的尝试，我认为时事政治教育可以交融地化时政知识于政治课的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。与此同时，还要有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。使理论联系实际的朴素真理不只是漂亮的装饰，而真正成为我们行动的指南。

传统的灌输式、填鸭式的教学模式，因其呆板、僵滞而早已明日黄花。必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。

1、辩论赛。

活动的目的是：

培养学生运用所学原理分析实际的能力；辩证思维能力；表达能力；团队合作精神；发挥学生的主体作用，激发学生学习政治的兴趣；让学生在辩论中明辨是非，树立正确的观点。

步骤：

选定论题。

第一教时：

就这一命题，围绕社会主义市场经济的基本理论，供全班学生讨论正确与否，并阐述理由，认为正确的一方为正方，认为错误的一方为反方，要求双方学生各推四名代表就各自的观点加以论证，并对对方可能提出的观点加以反驳。

第二教时：正反双方代表分列在讲台两侧，正式展开辩论。

第一步，先由正反双方各推一名代表分别在五分钟内，表明自己的观点；

第三步，由其他学生补充正反双方的观点，时间为十分钟；

第四步，由教师根据双方观点提出的理由充足与否，论证是否严密来裁定那方获胜，在双方优缺点的同时，阐明自己的观点，并回答学生提出的各种问题。

2、专题讨论。

活动的目的是：发挥学生的主体作用；通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力；激发学生学习政治的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法，老师引导学生运用所学的经济学、哲学、政治学的基本原理分析。师生双方通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。如在学因果联系的时候，我组织学生开展了克隆技术将会把人类带往何处，让学生在对克隆技术利弊的分析中，潜移默化的树立了全面的观点看问题和把握因果联系，提高活动的预见性，从而达到教学目的。

3.组织学生制定理财方案。活动目的：让学生运用高一经济学所学的股票、债券、储蓄等知识，结合家庭经济收入或个人零用钱制定一个理财方案，培养学生运用经济学知识解决问题的能力，调动学生的主动性和积极性。活动取得了很好的效果，同学们回家后和家长商量如何把家里的经济收入进行最有效的投资，每一种投资方式的有缺点是什么。不仅提高了学生的学习积极性，而且许多家长改变了对政治课的传统看法，一直认为这些活动非常好。

4、社会调查。理论只有和实际相结合才能永葆青春期的魅力，只有让学生走出书斋、走向社会，才能让学生体会到理论不只是虚无缥渺的空中楼阁，而是来源于沸腾的社会生活。调查式的第一步是帮助学生设计恰当的调查课题，寻求符合实际的调查对象和调查步骤，明确社会调查的方式和方法。第二步：正式开展调查，掌握大量的和课题有关的数据和材料，并对之进行必要的分析和思考。经过去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里的改造制作功夫，然后再一次走向社会，加以进一步的充实和提高。第三步：撰写社会调查报告，一方面使书本知识得到检验和完善；另一方面也为改造社会提供世界观和方法论。

5.开辟时事论坛。通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力；发挥学生的主体作用；激发学生学习政治的兴趣。由学生自己准备和主持，要求运用所学经济学、哲学原理分析同学们关注的社会热点现象如：美侦察机撞毁我军用飞机事件；美国九一一事件等。

此外，本着能力比知识更重要的观点，贯彻理论联系实际的原则，还组织了同学写哲学小论文，经济学论文；画哲学漫画等活动。

思想政治课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的问题激起学生思维的浪花，使他们于无疑处生疑难，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然，教师的问题要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣。

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的哲学理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获娶记忆。

**高中政治教师工作总结政治教师工作总结实用二**

本学期，本人担任高一年级7个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、 认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

二、 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**高中政治教师工作总结政治教师工作总结实用三**

由于是新课改，理论实践经验缺乏，对“自主学习”一时还吃不透，因此，本学期我抓紧学习“自主学习”的理论，深入挖掘“新课标”，鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学中整体把握，有的放矢。通过自己课堂实践，我深刻认识到教学就是和学生们一起参与的活动，只有充分发动学生的学习主动性和积极性，才会有学生的创造性，从而将学校大力推广的“自主学习”的模式从本学期做好心理上、态度上、工作中的切实转化，为下个学期全面开展“自主学习”做好充分的准备。

本学期我能根据学生的具体情况详实的制定教学计划，按章办事;能认真的备课，充分的备好学生，写好教案，绝不上随意课，一学期共有教案和反思55个;认真的上好每一堂课，积极的.探索新的教学模式，并有的放矢进行改革，学生反映良好;能适时布置作业，做到全批全改，并能对后进生进行帮扶;认真的组织好单元考试和校内统考，做好质量分析，及时的总结经验教训，为今后的教学工作开展做了充分准备;积极的使用多媒体，能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人，适时的开展德育渗透。

认真的参与教科研工作，积极的参与课改研究工作，积极的撰写论文;积极的参加教研组活动，积极的承担教科研任务，能在课题研究中发挥自己应有的作用;积极的参加组内外听评课活动，一学期共听课20节;开好一节公开课，做好培优扶差工作，所带班级成绩提高明显，差生面明显缩小，优生率有所提高;积极的参加各种课题研究，发挥了应有的作用;认真的参加对外交流，多次听评课、理论学习等，与教研组、备课组内其他政治教师交流新课程下的教与学的经验，取长补短。

认真地对待每个学生，认真地对待每节课，认真地对待每本作业，认真地对待每次辅导，认真地对待每张试卷在一学期的辛勤努力下，我所带班级学生的政治成绩有了很大进步，在年级中名列前茅，我本人在学校的学生评估、教师互评、领导测评中名列全年级第一，获得“优秀教师”的光荣称号。今后，将更加努力，为了学生能力的提高多想办法，多钻研，多探讨，多学习，争取学生的更大发展。

在教育教学中，本人始终把教育教学当成1种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，本人始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-------师德。

作为新任教的高一政治课的老师，本人明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、教师要严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

除了平时的教育教学工作外，本人还积极参加教研活动,并申请了1个省级课题，不断地充实自己的科研能力。在教学上，本人虚心请教其他老师。对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，本人做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

本学年，由于本人在实践中努力摸索领悟;在工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

总而言之，在以后的教学生涯中，我会不断地反思自己的教学实践，从而使自己产生新的尝试欲望，再实践、再反思、再更新，无限循环，让自己更好地成长!

**高中政治教师工作总结政治教师工作总结实用四**

由于是新课改，理论实践经验缺乏，对“自主学习”一时还吃不透，因此，本学期我抓紧学习“自主学习”的理论，深入挖掘“新课标”，鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学中整体把握，有的放矢。通过自己课堂实践，我深刻认识到教学就是和学生们一起参与的活动，只有充分发动学生的学习主动性和积极性，才会有学生的创造性，从而将学校大力推广的“自主学习”的模式从本学期做好心理上、态度上、工作中的切实转化，为下个学期全面开展“自主学习”做好充分的准备。

本学期我能根据学生的具体情况详实的制定教学计划，按章办事;能认真的备课，充分的备好学生，写好教案，绝不上随意课，一学期共有教案和反思55个;认真的上好每一堂课，积极的探索新的教学模式，并有的放矢进行改革，学生反映良好;能适时布置作业，做到全批全改，并能对后进生进行帮扶;认真的组织好单元考试和校内统考，做好质量分析，及时的总结经验教训，为今后的教学工作开展做了充分准备;积极的使用多媒体，能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人，适时的开展德育渗透。

认真的参与教科研工作，积极的参与课改研究工作，积极的撰写论文;积极的参加教研组活动，积极的承担教科研任务，能在课题研究中发挥自己应有的作用;积极的参加组内外听评课活动，一学期共听课20节;开好一节公开课，做好培优扶差工作，所带班级成绩提高明显，差生面明显缩小，优生率有所提高;积极的参加各种课题研究，发挥了应有的作用;认真的参加对外交流，多次听评课、理论学习等，与教研组、备课组内其他政治教师交流新课程下的教与学的经验，取长补短。

认真地对待每个学生，认真地对待每节课，认真地对待每本作业，认真地对待每次辅导，认真地对待每张试卷在一学期的辛勤努力下，我所带班级学生的政治成绩有了很大进步，在年级中名列前茅，我本人在学校的学生评估、教师互评、领导测评中名列全年级第一，获得“优秀教师”的光荣称号。今后，将更加努力，为了学生能力的提高多想办法，多钻研，多探讨，多学习，争取学生的更大发展。

在教育教学中，本人始终把教育教学当成1种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，本人始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-------师德。

作为新任教的高一政治课的老师，本人明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、教师要严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

除了平时的教育教学工作外，本人还积极参加教研活动,并申请了1个省级课题，不断地充实自己的科研能力。在教学上，本人虚心请教其他老师。对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，本人做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

本学年，由于本人在实践中努力摸索领悟;在工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

总而言之，在以后的教学生涯中，我会不断地反思自己的教学实践，从而使自己产生新的尝试欲望，再实践、再反思、再更新，无限循环，让自己更好地成长!

**高中政治教师工作总结政治教师工作总结实用五**

经过从20xx年至20xx一年多的不懈努力，我们顺利的完成了高考备考工作。从目前的情况来看，我们这一年的高考备考是比较成功的。下面总结一下这一年我高考备考的一些经验，同时也总结一些不足以供未来的备课工作之用。

第一轮复习：从20xx年暑假补课到20xx年元月。这段时间的复习重点是基础理论，目的在于夯实基础。在这一轮复习中，我们主要是以课本基础知识为主，也就是对照教学大纲和考试大纲，认真梳理每课考点，以及整合知识的内在联系，让学生能够融会贯通，力争做到面面俱到，不留死角。

第二轮复习：从20xx年元月到4月。这一阶段的复习重点是知识专题，构建知识体系，同时进一步落实基础，帮助学生进行查漏补缺。

第三轮复习：从4月到5月底为综合复习阶段。综合模拟测试阶段，让学生总结、掌握做题的方法和技巧，提高应试能力。熟悉各种题型的解法和解题技巧，找出每一个学生的存在问题，有针对性的进行不缺陷。

实践证明，最终的复习过程基本上都是按照最初的计划来进行的，因此做到了有条不紊。每一个阶段都有明确的目标，对于最终的效果评价也提供了重要依据。

由于学生的基础比较差，而且层次很分明。因此市面上的很多的复习资料都难以满足我们复习的需要。所以选好，选准符合本校学生实际的资料，对于复习备考工作至关重要。我们备课组就分工合作，根据学生的水平、可以接收的难度和进度，结合高考的各种能力要求，分别选择了第一和第二轮复习的两套资料。通过学案的使用与落实，调动学生明确高考复习的目标，提高自主复习的能力，也可以是老师更有计划的落实教学，提高备考的有效性。

1、构建知识体系，帮助学生从整体上把握知识间的联系，加强对基础知识的记忆。老师上课前要求学生自己根据预习，在学案的相应位置以每一知识点为依据把与这一知识点相关的知识联系起来，构建知识体系，便于对知识的巩固、记忆。

2、加强背诵检查，促进学生的自主学习。老师每天布置一些知识点，并且对学生进行抽查，从而促进学生的看书、背书。

3、建立学习小组，互帮互助，促进学习。采取了小组互帮互助的学习模式，要求每 6个人为一小组，设立一位小组长。每天，每一位同学都要一课书的相关知识点，组员到小组长处背，组长到科代表处背，科代表到老师背。老师每天抽查一些同学，如不过关就处罚整个的小组，这种方法就可以节省课堂时间，对学生也起到了促进自己学习的作用。效果比较好。

政治科的高考试卷主要有：选择题、材料题，老师必须根据每一种题型的特点，让学生把握其解题的方法。在这几种题型中，我们重点训练了材料题，在解题方法指导时，从教会学生分析题目入手，把握问题和材料的关键词，找考点，落实解题步骤，注意技巧性的东西，克服怕做题的心理。

1、培优：采用个别辅导和重点关注的方式。在课堂上、作业、测试卷，都注意这些学生各类基础知识和基本技能的实际掌握情况。并针对其薄弱环节，课后利用 早、晚自习及其它空余时间对其个别辅导、指导、并提供适当的辅助资料。测验卷面批面改，指出存在问题，规范答题，知道答题的方法，追踪心理变化，帮助调整 心理状态。

2、扶差：要尊重学困生，理解他们学习的困难和处境，给予启发，指导他们的学习方法，关注他们点点进步，多表扬，让差生也能体验到学习的成功和成就感。落实基础，通过默写让学生一点一点的过关，为考试做原始的积累，以提高高考成绩。

3、促临界：让中等学生确立高考分数目标，确立一个自己的竞争目标，强化竞争意识。强化的主动学习性。梳理知识。加强应试心理指导，提高他们的自信心，特别是发挥不稳定的学生。

高考复习对每一位老师来说备课的工作量都很大，因此，备课组的老师要加强合作，力求提高备考的质量的同事，减轻任课老师的负担。在这一年的高考备考中，我们政治备课组都强调集体备课，在一起研究、探讨备考问题的同时，对相关备考资料的整理又进行分工合作。在备考过程中，我们着重这几方面开展研究。

1、深入研究教材。研究复习备考中对教材的处理，让学生既能听得懂，又能记得住，用得上;结合问题立意研究框架结构，按问题立意的要求整合知识结构，防止脱离现实问题把教材看成一个僵化的知识系统;研究教材与时政热点的结合点，把握分析时政热点的特定角度，防止脱离教材漫无边际地分析现实问题，把热点问题弄得过于繁杂。

2、深入研究题型特点。指导学生怎样分析背景材料，怎样分析设问的指向性，怎样规范做答。我们在今年的复习备考过程中，将近三年的高考政治主观题进行了详细分析，帮助学生弄清答案要点的来龙去脉，以提高主观题的得分率。

3、深入研究上一年的高考试题。每年的高考，都强调稳中有变。我们利用具体备课时间，研究了上一年高考试题的“稳”和“变”，并在复习备考过程中有针对性的采取措施，把握主动权。

4、研究考试说明。我们在研究考试说明时，非常注重把考试说明中的考点纲要(特别是提法的变化)与教材框标题的表述进行对照、比较。弄清哪些是框标题的综合，哪些是框标题的扩展、哪些对框标题的表述作了修改，由此明确考试的重点。

1、后进生的关注度不够。由于学生的总体基础比较差，尖子生不多，在备课量大，工作繁重的影响下，对后进生的关注度不够，未能转变部分后进生的厌学情绪，导致了整体的平均分受到了很大的影响。

2、对学生的监督力度不够。我们的学生基础比较差，学习的主动性不高，如果老师监督不到位或着辅导力度不够，他们就容易放松学习。在复习过程中，我们老师整理的一些好的资料、专题、试卷等，由于落实不到位，未能发挥其最佳的效果。

3、复习资料较多，加重了学生的负担。我们对学生的期望比较高，把一些重点的资料都整理出来，发给学生，以促进学生的备考。但学生的基础比较差，兼顾多个科目，应付不了繁多的`资料，增加了他们的负担。

4、学生答题的条理性差，字体马虎潦草。在复习过程中，我们不断的强调学生答题的条理性，要求他们的答题思路要清晰，字体要工整，但很多的同学都不能做到，因此，要建议从高一抓起学生答题的基本功。

以上就是我年高考备考的经验总结，其中有值得借鉴的地方，也存在着很多的不足，希望通过我们科组老师的不断实践，总结出更多好的备考经验，提高备考的成效。

**高中政治教师工作总结政治教师工作总结实用六**

积极认真地服从和配合本学年学校各级领导的工作安排。积极参加学校和部门的各种会议；根据本学科的特点，通过在互联网上订阅或查找国内外热点、重点新闻，能够及时理解并用于教学指导；能够顾全大局，服从学校教学部、教组的教学安排，承担高二三、二年级文科班的政治教学任务；热爱教育，将全部精力和能力投入到学校的教学过程中，自觉遵守职业道德，不从事有偿辅导和第二职业，在学生中树立良好的教师形象。能够主动与其他教师学习业务，相互学习，默契合作，共同提高教学水平，顾全大局，团结协作。

1、知识更新

为了适应不断变化和发展的教育形势，从战略上引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，并且能够在家里有电脑的情况下每天访问互联网和存储数据。

2、教育教学能力

首先，能够认真掌握教材——及时将教学大纲、教材和时政有机结合起来，以提高学生分析和解决问题的能力为目标，认真贯彻和培养学生的创新思维和创新能力，能够利用课堂时间，以新热点材料为背景，不断创造提问角度，帮助学生拓展思路，灵活运用基础知识，从而不断提高分析和解决问题的能力。

第二，能够掌握学生的认知水平和能力。注重所学知识的巩固和新旧知识的衔接，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率。除了明确知识点外，还可以关注知识之间的联系，帮助学生学会寻求知识，不断发展。所教班级的平均成绩和优秀率在我校名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生的情感沟通和培养，在严格管理的同时尊重学生的学习积极性和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励学生大胆探索，共同提高。因此，它也受到学生的尊重。经常纠正。

本学年我全职工作。我没有因为私事耽误上课。我积极聆听其他有经验教师的课程；坚持分批批改所有学生的作业，并及时批改。按时参加学校和部门小组的集体活动。三、反思1。与时俱进，做人诚恳，扎实工作，精益求精，提高质量。在任何时候，我们都应该学习、进取、钻研业务，始终谦虚务实、认真敬业。

3、结合教学实践，勇于创新和探索。

4、做好你的工作，尽力而为。

5、教师应该更加自信，并采取健康积极的态度。

6、教师应不断积累教材和教学经验。有一颗奉献的心，关心自己和他人，尊重学生。

7、不要怕学生基础差。思考学生的想法和迫切需要。从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法引导学生，用知识丰富学生，用毅力促进学生，用创造改变学生。

8、教师应形成自己的知识体系和教学风格。

**高中政治教师工作总结政治教师工作总结实用七**

本学期本人担任高一年级（3、4）两个班级的政治学科教学工作。一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神完成本学期的教学和教研工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

由于担任的是基础年级的教学，需要为以后的教学打好基础，在本学期本人认真把课备好，不但备教材备教法而且备学生。根据高一的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，力争做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性和教学的时效性，并且在课后及时对该课作出总结。

本学期本人在教学措施上力图创新，以适应教育教学的需要。本学期在教学上运用多种方式进行教学，以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

虚心请教其他老师。在教学上，虚心请教其他老师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作，提高自己的教学能力。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

1、在探索新的教学模式，尤其是新课程改革后的政治教学模式，还需要在实践中在进行改进，同时注意提高教学的有效性。

2、在教研工作中，还需要提高教研的水平和方式，尤其是集体备课方面还需要再推进，本学期做的不够好。

3、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

总之，本学期本人自认为还是比较努力工作的，尽管有一些遗憾，但在未来的日子里，只要自己不断总结经验，提高教学水平，相信，有耕耘总会有收获。

**高中政治教师工作总结政治教师工作总结实用八**

本学期本人担任高一年级(3、4)两个班级的政治学科教学工作。一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神完成本学期的教学和教研工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

。

由于担任的是基础年级的教学，需要为以后的教学打好基础，在本学期本人认真把课备好，不但备教材备教法而且备学生。根据高一的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，力争做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性和教学的时效性，并且在课后及时对该课作出总结。

。

本学期本人在教学措施上力图创新，以适应教育教学的需要。本学期在教学上运用多种方式进行教学，以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

。

虚心请教其他老师。在教学上，虚心请教其他老师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作，提高自己的教学能力。

。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

1、在探索新的教学模式，尤其是新课程改革后的政治教学模式，还需要在实践中在进行改进，同时注意提高教学的有效性。

2、在教研工作中，还需要提高教研的水平和方式，尤其是集体备课方面还需要再推进，本学期做的不够好。

3、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

总之，本学期本人自认为还是比较努力工作的，尽管有一些遗憾，但在未来的日子里，只要自己不断总结经验，提高教学水平，相信，有耕耘总会有收获。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！