# 初三英语教师个人总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-01-22

*初三英语教师个人总结3篇教学方法的恰当选择与发挥，是教师创造性与教育艺术性表现的主要形式。一个教师在挑选各种具体情况下的最佳教学方法的能力越强，那么他的教学技巧与技能就表现得越娴熟，那么作为初三英语教师，你有什么初三英语教师个人总结呢？你是...*

初三英语教师个人总结3篇

教学方法的恰当选择与发挥，是教师创造性与教育艺术性表现的主要形式。一个教师在挑选各种具体情况下的最佳教学方法的能力越强，那么他的教学技巧与技能就表现得越娴熟，那么作为初三英语教师，你有什么初三英语教师个人总结呢？你是否在找正准备撰写“初三英语教师个人总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**初三英语教师个人总结篇1**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还用心参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还用心参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

本学期，除了用心参加政治理论学习外，我还用心进行业务学习，提高自己的工作潜力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。透过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，就应尽力去作好本职工作，个性是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，用心利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，构成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生潜力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并用心与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的用心性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，个性是课堂教学潜力的训练。做到精讲精练，注重对学生潜力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**初三英语教师个人总结篇2**

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声。下面是由小编为大家整理的“高一生物教学工作总结精选”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。

一、针对新课程，认真研究，精心设计。

我们在实际教学中遇到了诸如：高一学生新开生物课不适应、原有的教学设计无法适应新课程教学等诸多问题。为了全面贯彻新课程的教学理念，解决遇到的实际问题，我们组首先改革了教案模式，增加了课堂教学中学生活动的流程。并且，在设置教学目标时能够充分考虑知识、能力与情感态度价值观三维目标的整合。在课堂上，能够在体现教师主体作用的同时，合理、适度的引导学生进行合作、探究与交流等活动。此外，在月考命题及日常习题训练中，也体现了新课程改革的理念。经过一学期的摸索和实践，我们已经基本适应了新课程的教学工作、

二、应对新问题，积极研讨，交流合作。

从课程层面看，主要有：1、教学时间严重缺乏，课程标准在设置课程开设学时时，未将学校组织的月考等考试考虑在内。而且，也未能给学生的实验安排充裕的时间。2、有些探究性活动在中学无法开展，或者勉强开设困难很大。3、教学内容的结构性不强。4、有些课程内容安排的顺序需要斟酌等等。面对这些新问题，我们利用集体备课和其他课内外时间，进行了积极的研究和讨论。努力提高课堂教学效率，力争在课内多解决些相关问题。对每节课的教学内容，我们在备课时，都作了相应的调整，充分利用学校现有的课程资源，组织教与学的双边活动。为了完善和增强学生的知识结构，培养学生的探究能力，我们与课堂教学配套的学案，并有针对、有选择的在实验室开展了多项探究活动。

三、面对新学生，主动关心，关注全体。

对学生来说教材是新的，而对教师来说，学生更是“新”的。学生在学习过程中会遇到以往高二学生所没有的诸多困难和问题。比如：对蛋白质、核酸等知识的学习感觉非常吃力，感觉新课程教学内容量大且杂等等。开学第一个月我们组织了一次学情调查，发现有80%以上的学生认为生物学科难学。“面向全体学生”，是新课程改革的一项重要理念。为了贯彻好这一理念，在课堂教学中，我们在设立教学目标，安排教学内容时都考虑了每一个班、每一类学生的知识、能力水平。力争每个班都做到“面向全体、有的放矢”。在课堂教学之余，我们还主动的找在生物学习上有困难的学生谈心，和他们一起找问题、想办法。经过一段时间的努力，学生学习生物的畏难情绪已经有所好转，大部分学生已经适应了新课程的教学模式。

新课程的教学实践是一个不断摸索的过程，在这一过程中我们的备课、上课环节还存在一些问题。在今后的工作实践中，我们将继续努力，力争构建符合校情生物新课程教学模式。

**初三英语教师个人总结篇3**

教了几年初三数学，经验不是很多，勉强总结如下：

一、充分备课，是课堂成功的法宝

1、 备好课标。课程标准是教师进行教学活动的指明灯，教师在备课之前应该认真的理解课程标准，为自己即将展开的教学活动找到坚实的基础。

2、 备好教材。教材是无数专家用心血与经验编写而成，是课堂教学的一个载体。吃透教材是上好课的一个关键因素。拿到教材后一定要先对本册教材的编写理念、编排特点及内容结构有清楚的认识，对整个知识体系有全面的感知，再针对上课内容进行具体解读。在理解教材的基础上创造性的使用教材，使之更加完善并具有更高的可操作性。

3、 备好学情。学生是学习活动的主体，一切教学活动都必须围绕这一主体而进行，所以教师“教”的过程就是帮助学生“学”的过程。在准确理解教材的基础上，就要思考如下问题：什么样的学习目标适合他们?怎样帮助学生最快最有效的达到学习目标?具体而言，诸如哪些方法该让学生掌握，哪些知识该让学生自主发现、自我构建，哪些问题可让学生提出，哪些内容可让学生自主选择，哪些疑难可让学生自主解答，从而实现学习方式的转变;哪些地方学生的理解会浮于浅层，停留表面，学生可能需要点拨、引导、哪些可能会有分歧，何处可进行拓展，激发创新的火花。总之，运筹帷幄，不打无准备之仗。

4、 备好教学方案。教案设计是应理清整体思路框架，整体把握教学进程。多设计话题性、开放性问题，设计活动板块、设计问题，为学生“自主、合作、探究”的学习提供平台。为学生提供广阔思考的空间，设想学生解决问题的方案，使教学过程成为多向交流互动、充满活力的过程。

5、 精选例习题。例习题的选择宜把握由浅入深，循序渐进，层层深入，适当拓展的原则。新教材当然有其独特的优点，也存在知识体系不严密，例习题不配套的缺点。教学过程中在必要时可打破教材体系，重新组织教材，把离散的知识点整合起来，形成有规律的整体。 根据学情选择恰当的习题。

二、重视课堂，决胜千里

1、 注重“双基”的落实，即数学基础知识的掌握和基本技能的培养。这其中，基本技能的形成依赖于基础知识的理解掌握，基础知识的掌握对基本技能的培养起着铺垫的作用。因此，只有掌握好了基础知识，才能谈得上数学技能的掌握。

2、 在注重“双基”落实的基础上，把握好教学方法。在数学教学过程中，应是坚持启发为主，辅之以讲解的教学方法。特别是在解题教学中，应坚持启发和讨论的方法想结合，充分发扬教学民主，给学生以足够的思维空间，对于解题思路的探讨过程，让学生真正理解，从而提高教学质量和教学效率。。

3、 教学中，教师要树立创新的观念，对基础知识和基本练习题的要运用一题多拓，培养思维，防止就知识教知识，就题论题，满足于会解层面上;引导学生一题多变，深化思维的灵活性，防止简单机械和单调的重复劳动，压抑了学生的创新意识;提倡一题多解，提高思维的独创性;还可以培养学生的逆向思维，运用逆向思维去探索问题的结论，达到提高学生思维能力的目的。此外，教师还应培养学生独立思考，思维创新等良好的思维品质。

4、 坚持精讲精练：所谓精讲，就是起画龙点睛的作用，然后在掌握基础知识的基础上，组织学生围绕重点进行有针对性的练习，精心设计各种训练题目，组织学生训练时采用多种方式，提高他们学习的积极性，对于一些综合性题目要优秀生说出自己的思路，启发学困生积极参与，使他们共同提高。

三、 重视作业的批改

数学作业是复习巩固数学知识、强化技能、培养和发展数学思维的一个重要环节。批改数学作业是数学教师的一项常规工作，是对课堂教学的补充与提高。它在检查教学效果、调整教学方案方面发挥着至关重要的作用。批改学生作业时，应以解题思路的合理性、运算结果的准确性以及书写情况作为衡量标准，对作业质量进行综合评价，发现错误时，应立即让学生及时纠正，或者单辅导批改。批改数学作业时，教师不仅要留意学生解题的正误，而且更应注重充分挖掘习题的智力因素。搜集不同的解法和思路，充分挖掘学生的闪光点。再适时以精妙之语激起学生思维的浪花。如：“细心”，“有进步”，“爱动脑筋的你肯定还有其它路子”。 “你肯定行，因为你是我的骄傲”， “ 你的头脑真灵活”，“这种方法比老师的方法强多了” “你真棒!”，“太妙了!”，“你很聪明,如果字再写得好一点,那就更好了!” “你的字写得可真漂亮，要是能提高正确率，那肯定是最棒的!”，“ 再细心一些，准行!”。这些评语简洁，富有启发性和激励性，渗透着相互理解、信任、友爱、尊重和鼓励。极大地激起学生学习数学的内在动因，获得学好数学的信心，建成和谐的师生关系。

四、重视教学反思

教学反思目的在于提高教师自我教学意识，增强自我指导、自我批评的能力。并能冲破经验的束缚，不断对教学诊断、纠错、创新。教师的反思，是教师思维再活化、再碰撞的过程。它能加深对教学活动规律的认识和理解，有助于教学更有效、更合理，从而提高教学水平，整体推进教学质量的提高。教学反思可以激活教师的教学智慧，探索教材内容以崭新方式，构建师生互动机制及学生学习新方式，它是我们教师成长的“催化剂”，是教师自我成长的一条有效的途径。一个优秀的教师往往是在积累了大量的教学经验和有价值的教学案例中“优秀”起来的。

一节课结束或一天的教学任务完成后，我们应该静下心来细细想想：这节课总体设计是否恰当，教学环节是否合理，其容是否清晰，教学手段的运用是否充分，重点是否突出、难点是否突破;今天哪些地方需要调整、改进;学生的积极性是否调动起来了，学生学得是否愉快，我教得是否愉快，还有什么困惑等。在实际教学中，还是会遇到一些意想不到的问题，如学生不能按计划时间回答问题，师生之间、同学之间出现争议等。这时，教师要根据学生的反馈信息，反思“为什么会出现这样的问题，我如何调整教学计划，采取怎样有效的策略与措施”，从而顺着学生的思路组织教学，确保教学过程沿着最佳的轨道运行。教学后，多问问自己：“我的教学是有效的吗”，“教学中是否出现了令自己惊喜的亮点环节，这个亮点环节产生的原因是什么”，“哪些方面还可以进一步改进”等。把这些想清楚，作一总结，然后记录下来，这样就为今后的教学提供了可资借鉴的经验。经过长期积累，我们必将获得一笔宝贵的教学财富。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！