# 202\_年小学教师教育期末工作总结模板（10篇）

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-01-23

*关于20\_年小学教师教育期末工作总结模板（10篇）要如何写小学教师教育期末总结呢?时间一晃而过，一段时间的工作活动告一段落了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，想必我们需要写好工作总结了。下面是小编给大家整理的20\_年小学教师教育期末...*

关于20\_年小学教师教育期末工作总结模板（10篇）

要如何写小学教师教育期末总结呢?时间一晃而过，一段时间的工作活动告一段落了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，想必我们需要写好工作总结了。下面是小编给大家整理的20\_年小学教师教育期末工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

**120\_年小学教师教育期末工作总结模板**

时间飞快，本学期即将结束，回顾自己经历的教学路程，有艰辛，有欢乐，留下很多回忆，在此将自己的教学经历作如下总结

一、坚持不懈地培养良好的学习习惯与态度

学生所具有的情感、态度、价值观是学业成败的关键，对于学生来说，良好的学习习惯的养成是不容忽视的。我充分利用了学生在校的时间，并进行合理细致的安排。一丝不苟的加强学生基础知识的训练，从写好字，按时完成作业入手，督促每一位学生踏实、认真的面对学习;利用其他空隙，耐心细致的对后进生进行辅导，宽容学生的不足，让学生重新审视自己，以积极的态度迎接学习。

二、牢牢打好基础

语文学科的基础知识主要指字、词、句。这是个浩大的工程：每册书有二百多个生字、几百个词语、四五首古诗、七八篇要背诵默写的课文，要切实掌握好该部分困难也较大，往往一本书滤上许多遍都收效甚微。我安排学生小组合作系统的逐课、逐单元进行字、词、句的基础训练，我要求学生将正确的生字连成词抄写，从而针对性的帮助学生走出各自的误区。

三、读写训练，常抓不懈

我从多种渠道开创阅读写作的新天地，努力让读写成为学生心灵与文本对话的过程。首先，力求在审题能力、答题技巧、表达方式、思维的角度方面使学生获得提升。其次，鼓励学生以课本为依托，向课外延伸，广泛阅读，读好书、读整本书，做好读书笔记，写好读后感。

四、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求，让他们树立起正确的荣辱观。纪律是提高课堂效率的重要保证，面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。

一学期的努力，我班学习语文的积极性空前高涨，取得了不错的成绩，新学期将继续努力，争取更在进步。

**220\_年小学教师教育期末工作总结模板**

又一个学期过去了，接手本班也有一年多了，我主要从孩子们个人基础出发开展教育教学工作。现从以下几个方面对教学工作加以总结：

一、关于识字教学

在常用识字教学方法的基础上，又积极采用字理识字法，加深印象并对识字产生兴趣。孩子们已经具备基本的识字能力，对于简单的字，大胆放手让学生自学。学生用自己喜欢的方式记字。鼓励学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。

二、关于阅读教学

阅读是语文教学的基础，养成良好的阅读习惯是语文教学的重要内容。阅读习惯的养成，兴趣是第一要素，因此，本学期的阅读课重在分享优秀的文字作品。

课外阅读同样重要。在班级，包括在面对家长我都不断强调课外阅读的重要性。本学期每生每日课外读书不少于40分钟。学生到校后利用早读开始之前的时间进行课外阅读。课间和学生谈话，说说近期的读书心得和体会，讲讲所读书的内容，交流最喜欢的书目。

三、关于习作教学

首先激发学生对生活的热爱。生活本身是丰富多彩的，是习作的源泉。我先要做的是，教学生学会去“爱”、去观察。爱周围的人和事物;观察周围的人和事物。孩子们的情感丰富了，头脑中储存的东西更多了，他们才会写下精彩段落。其次扩大阅读面，注重知识积累，培养学生主动收集信息、处理信息的能力。重视口头作文与即兴作文的训练结合指导。再次，自评自改与互判互评也是作文训练的有效方法。

这种多样、别致、有趣的训练形式，不仅使学生在兴趣中写作，在写作中尽兴，而且把作文与生活，作文与活动，作文与实际应用紧密结合，提高了作文的综合能力。

四、后进生转化工作

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，采取个别学生个别对待态度。在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，留心他们的细微变化，哪怕一丝的进步或转变，都要及时给予肯定。培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

本学期我尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，看到孩子们也取得了不小的进步，感到非常欣慰，接下来我会再接再厉。

**320\_年小学教师教育期末工作总结模板**

本学期，语文教学是我所任的学科之一。整个班的学生两极分化较严重，后进生较多，全班共21人，其中，留守学生有8个，家长教育观念淡薄。但大部分学生积极向上，团结进取，集体荣誉感较强。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的教法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法、备学法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，努力使自己的教学质量不断提高。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，分层布置作业，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优辅差工作。我认识到要想提高教学质量，抓好培养优生扶助学困生这项工作至关重要。只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把学困生的转化工作做好，才能提高合格率，有利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划，有效果，有记录，有辅导，有鼓励，努力提高合格率和优秀率。我在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动学困生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立他们的信心，培养他们对学习的兴趣，促使每一位学生都在原有基础上有所提高。同时，自己在教学中也经常向一些有经验的教师请教，与其他老师共同讨论教材，共同研究教法。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，每天发放手制小红花来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

二、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高;

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学实践中。但由于自身的能力有限，在教学中还存在着一些问题，为了使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养，我知道自己脚下的路还很长，还需要我不断地努力进取。

**420\_年小学教师教育期末工作总结模板**

时间飞逝，一转眼一个学期又过去了，在北山学校也第三年了。本人今年从事五年级数学教学，五年级一共有学生20人，男11人，女9人。从能完整上完一堂课到如今思考如何提高效率，进步有目共睹。都说时间是一把杀猪刀，在时间的无声磨砺下我渐渐的成长、成熟，就过去的这个学期作如下点滴总结：

(一)思想上高度重视。

数学学科在北山镇学校是相对的薄弱学科，而五年级的数学成绩又是所有班级里排名比较落后的班级，上学年取得的成绩非常难看，因此在学校层面教导处组织了全校数学老师认真查找问题，积极反思总结，每位数学老师对如何提高成绩都说出了自己的心声。在班级层面这个学期开始的时候我在思想上高度重视，痛定思痛针对每个学生制定出有效的提质措施。比如每次作业完不成的学生要适当的加以惩罚，另外将全班20人两两结合进行师徒结对，如果徒弟有不懂的地方首先要请教师傅，其次再请教老师，通过这种方法明显感觉到学生的学习积极性提高了，师傅也充分享受向徒弟传授的过程的快乐。同时我不断深入到学生中倾听他们心声，了解他们诉求，并认真做好笔记，为如何让学生轻松愉快的学有所成出谋划策。本学期在教导处的推动下每月对后进生实施辅导，用实际行动关注后进生，帮助他们快速成长，做到不以成绩论英雄，适时地用物质奖励来鼓励学生。

(二)生活上阳光开朗。

本学期积极参加学校工会推出的阳光体育活动、北山巨浦校际篮球联赛、户外野炊烧烤活动并取得硕果。在活动中大家非常积极踊跃，同事之间的凝聚力也得到较大提升。同时本学期利用周末时间对部分偏远地区学生家访。通过家访，我更加深切意识到他们求学路的艰辛，所以我都尽自己所能伸出援助之手，帮助他们解决生活上实际困难。

(三)学习上积极上进。

学习上积极上进。本学期本人不断钻研教科书及学生学情，取得成绩有目共睹，在学业上努力深造并取得本科学历，在教研上高度重视学校推出的推门听课及行政听课日等所有活动。数学教学始终离不开新课程标准，必须认真研读课标与教材，认真备课，备课的认真与否直接关系到一堂课的成败，作为一名新老师，在备课环节必须要一丝不苟。切实提高课堂教学能力，通过师徒结对活动，参加小班化课堂改革学习，参加三校公开课等等，深切感受到教学能力在不断的上升。在课后认真及时的批改作业，发现问题后及时把个别学生叫到办公室改正。做好教后反思。每天上完课后，对白天的工作都清清楚楚的在脑子里想一遍。

经过五个学期的努力，各项工作都步入正轨，我认为做好以后工作还需要不断努力，经过认真反思总结，还存在以下不足：教学思路不够宽阔，创新意识欠缺，提质方法单一，课外阅读时间不足，希望在今后教学生涯中有新突破，达到新高度。

**520\_年小学教师教育期末工作总结模板**

本学期，我担任三年级语文教学工作。这一学期来，虽然工作很忙碌，但学到了很多东西。为了积累更多的教学经验，我将本学期来的教学工作做以下总结：

一、培养学生学习习惯，激发学生学习兴趣，提高学生的语文素养。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、卫生习惯差等实际情况，我采取多鼓励，常激励表扬的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展示，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写比刚开学时进步了不少。孩子们渐渐养成了良好的自主学习的良好习惯。

让学生对学习充满兴趣，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，提高课堂的活跃性，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

二、重视培优补差工作，使全班学生能共同协调发展。

我班的学生语文基础很差，学生成绩差异很大。为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。

三、让课堂教学“活”起来，提高课堂教学效果。

为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我认真备好每一节课，做好每一节课课前准备。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，加上新颖形象的教学课件，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，以次提高课堂教学效果。同时，

注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，提高他们的思考问题和解决问题的能力，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。正由于自己的不懈努力，现在大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。通过这一学期的工作，我班31名孩子，在思维方式上，在学习能力上，在学习成绩上，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也更懂事更可爱了……今后我将继续加倍地努力工作，不断严格要求自己，时刻注意学习他人的长处，弥补自己的不足，做好自己的教学工作，我相信我可以做的很好的。

**620\_年小学教师教育期末工作总结模板**

日子过得真快，转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学年的工作。本学期我担任三年级的语文教学及班主任工作，回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、思想方面：

我能够积极参加政治学习，关心国家大事，\_的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。你的教学资料库!

二、教学方面

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前备好课。

①认真钻研教材，对教材的.基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时间学习，不但提高了自己相关的业务技能，同时也为全体小语教师提供了很好的课件交流服务。

4、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。现在，我也正在不断改正中。

**720\_年小学教师教育期末工作总结模板**

一转眼，一个学期即将在忙碌中结束了，回首往事，有苦亦有乐!先将本学期具体工作总结如下：

一、注重朗读，让课堂“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在教学《夸父追日》一课时，在学到夸父倒下那一小节时，我让学生自己朗读让你感受最深的句子，并说说你的感受。有学生说：“我从抛字感觉到了夸父不知是把拐杖抛掉，他抛出去的是他自己的希望，他希望以后也有人能完成他追求光明的梦想。”“我也觉得抛字让我感受最深，他抛出去的是自己的梦想，他想把太阳留住。”“他抛出去的是一种寄托，他把希望寄托在别人身上，更不想让以后来追求光明的人也像他一样焦渴而死”……苏东坡曾说：“旧书不厌百回读，熟读精思于自知”。从这点上看，东坡先生明明白白的告诉我们要反复诵读，何况“读书百遍，其义自见”。课堂上我主张把时间和空间还给学生，通过各种方法引导学生在朗读中有所悟。

二、提炼生活，培养写作能力

三年级是写作的初始阶段，在作文教学中我主张让学生写自己的真实生活，述自己真实的心里想法。于是在这学期的作文教学中，我除了指导学生完成各个单元的习作外，我还引领学生走进生活，写写自己身边事，让他们真正地做到有话可将，有情可抒。如，这学期4月份的时候，我和学生一起种下了凤仙花，从播种到发芽、长叶，再到现在的开花结果，学生都倾入了自己的心血，他们是一步一步精心培育着自己的花儿，也亲眼见证花儿的生命历程。于是这便成了我们这学期系列性的作文题材，每一次经历、每一个发现我都鼓励学生即使记录下来，写在自己的观察日记本上，学生也都做到了，从他们的作文中我可以感受到他们对凤仙花的喜爱，感受到他们培养花儿的那份快乐!再如，在学校组织的每次活动中，我都会和学生一起参加，和他们一起写下自己的感受。并会利用多媒体和学生一起分享习作的快乐，还会指导学生利用课间时间和同学一起评读自己的作文，可以做上适当的评语。一学期下来，学生的习作能力有了明显的改进。

三、注重课外阅读，丰富学生的语文素养

课外阅读是语文学习的重要途径。对小学生来说，做好课外阅读，不仅可以大大拓宽学生的视野，提高语文能力，还可以丰富学生的人文涵养，塑造良好的品质和健康的人格。许多作家、学者成功的经验表明，语文素养的提高，大都得益于大量且广泛阅读。披文而入情，读书重在激情。我们要营造良好的读书氛围，使学生受到情感的陶冶。一个喜欢阅读的教师更容易带出一批喜欢阅读的学生。教师首先要在教学中利用一切适当的机会营造良好氛围，激发学生对课外阅读的兴趣。“每日一诵”是我们班的特色，主要的内容为经典古诗词，我和学生一起背，他们的尽头就更足了，才三年级，已有一部分学生能顺利背下《小学生必备古诗词80首》了，当然他们也就得到了相信的等级与奖品。另外，每天中文上课前30个小时，为我们班的课外阅读时间，学生在这段时间内可以尽情地看自己喜欢看的书，但要求必须把自己喜欢的段落抄下来，并写下自己的感受。到目前为止，我们班有部分学生已积累了厚厚的一本“采蜜本”了。有些学生还自豪地告诉我们自己一个星期可以看两三本书呢!在学校的读书节活动中，我们班积极响应，还专门开办了“班级好书交流会”，学生激情飞扬，他们懂得了什么叫分享。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**820\_年小学教师教育期末工作总结模板**

岁月如梭，转眼一个学期地教学工作结束了，回首这一学期所做的工作，有得有失，为了今后更好的开展工作，特对本学期的工作总结如下：

一、基本情况：

这一学期，我担任了三年级的语文教育教学任务。全班共有32人，其中语文成绩较好的有7人。成级极差的有5人。大部分同学成绩不稳定。

二、教学工作：

课前，我精心备课，认真准备，紧密结合《课程标准》制定教学计划，同时也要求学生认真预习，独立思考，认真完成作业，培养学生良好的学习习惯。

教学中，我按照时代要求以及学生年龄特点进行有的放矢的讲解，让学生在轻松愉快的氛围中学到知识。课堂中采用自主、合作、探究的学习方法进行教学，同时，注重培养学生的学习兴趣，良好的思想品质以及学生的各项能力。

课后，我认真批改作业，找到学生的不足与差距，做到查缺补漏。凡是课本中要求掌握的知识，要求学生必须掌握，并对每一个问题都落到实处，认真检查过关，督促学生做好复习巩固，同时要求学生注意积累课外知识来开阔自己的眼界，陶冶自己的情操。

三、思想品德教育：

在语文课中，结合生活实际和语文教材，学生进行品德教育，培养他们爱祖国、爱人们以及热爱大自然的感情;教育他们向英雄人物学习，学习他们坚强不屈、无私奉献的精神。这样把德育教育和语文教学有机地结合起来。

四、教学成果

俗话说“一份耕耘，一份收获”。通过期末检测，学生也取得了一定的成绩，但离要求还有一些差距。在今后的教育教学中，我一定找出自己的不足，克服缺点，严格要求自己，努力开拓，向有经验的老师学习，钻研新的教学方法，大胆探索，提高自己的教育教学水平，便于今后更好地开展教育教学工作。

**920\_年小学教师教育期末工作总结模板**

匆匆忙忙一学期结束了，回顾这学期的教学工作，既特殊又是那么有挑战性，突如其来的疫情打乱了我们正常开学的时间，把我们的学习由校园课堂转移到了网络，停课不停学，两个月后我们又返校学习，时间是那么的紧迫，疫情无情，教育有情。下面是我的工作总结：

一、本学期的成绩

1、认真上好每一节课。

前半学期，我们是网上教学，这是一种全新应用与挑战，从开始无厘头到现在得心应手，期间经历了无数次的操练，从制作课件开始到完全投入到学生中，反复的修改教研，上网搜索，如何使用钉钉磨课试课，以及上课中教师的语言组织，刚开始我的教学语言不够严谨，重复啰嗦，在试课的过程中，其他几位老师评课，然后一句一句的教我，在这里我要再次的感谢我们五年级数学组的老师，谢谢你们耐心的帮助，指导后的语言写在一张纸上，反复的读，晚上睡觉前在心里默念一遍，课前提醒他们，课后及时批改作业，线上答疑，每天找两位学生反馈，把不会的问题再进行讲解，使每一节课让学生们的收获最大化。

这个特殊的半学期不仅学会了知识，得到了成长，每一节线上教学都是一场全年级公开课，一点点的积累让我得到了演练，无论是观念还是实际操作。

2、改进教学方法，提高学生兴趣，关注全体学生。

复学后，注重学生基础知识的教学，经常在课堂中融入开火车背公式概念，多次说，反复说，一题多讲，多人讲，一人讲多人听，遇到的问题与现实生活联系，创设情景，增加学生的兴趣，用多种手段去感染学生，在这期间使我运用这些技巧更加自然了。

3、在教研组内积极帮助各位老师解决技术问题，其实有些问题我也不会也是在网上搜索自己操作后，再教给他们;在班级管理上面，积极配合张老师的工作，认真对待学生的作业，创设良好的课堂氛围，与家长沟通，班级管理逐步达到融合。

二、本学期工作中的不足

1、教学中，教学语言有待更加精炼，课堂调控能力有待提高，奖惩制度不够完善。

2、个别学生知识掌握不够扎实，课后没有分层提高，导致学困生数量增加，重在提高中等生，怕他们掉队，却忽视了培优不差。

3、学生分析问题和运用知识的能力不足，有待培养，对学情分析不够透彻，教育教学方面知识储备不足，对后进生急于求成，对他们的教育比较简单，培优补差不足。

4、学生的学习习惯有待提高，要加强习惯的要求与指导，要调动学习学生学习的主观能动性。

5、教育经验不足，教学方法没有多样化。

三、今后努力的方向。

1、博览群书，从中汲取教学相关的精华内容，及时了解本学科本行业的新知识新情况，重视学习，不断学习，提升自身的水平，常听课取长补短，认真钻研教材。

2、后进生转化要讲究方法，反复抓，要有耐心爱心和信心，在课堂上多鼓励他们交流，精准扶贫，严慈相济。

3、重新反思课堂的教学本质，在今后传授知识的过程中，必须关注学生的发展，在教学设计和组织课堂的教学时，要思考如何让每个学生乐意学、学会学、善于学。

4、创设学生喜欢的、民主的、平型的课堂，充分调动学生的积极性，调控教学进程，引导学生去思考，操作去解决。

5、我加强反思，自我成长，行动前反思，行动中反思，教学后反思，不断更新教育观念教学方法，改善教学行为，提高教学水平，不断在反思中改进自己的教学工作。

6、加强口算教育练习，注重培养方法抓基础。

7、对待任何一件事情，脚踏实地，不要惧怕，勇于尝试，敢于挑战，努力做一名合格的教育人。

8、积极参加教学活动，谋求丰富的教学经验。

总之，本学期工作中有了一些收获，也有一些缺憾，在今后的工作中，我会不断的反思，不断创新，使不同的学生得到不同的开展，做一名合格的、值得信赖的师者。

**1020\_年小学教师教育期末工作总结模板**

三年级下学期看起来很长，可是教起课来也不觉得长了，感觉还没有怎么复习期末考试就已经来了。忙忙碌碌中还没静下心来好好总结和反思，寒假都快要结束了，总觉得应该梳理一下之前的工作，为即将到来的新的学期做好准备。

一、教学总结。

三年级可以说是一个转折点，是学生从低年级阶段转入中年级阶段的转折点。语文学习在这个转折点上也有了新的变化，学生需要去适应，老师同样也需要去适应。面对新的挑战，我也有了新的教学转变。

1、积极听课，取其精华。

本学期，我继续听其他老师的课，学习他们好的教学方法，吸取精华运用到自己的教学过程中。

2、钻研教材，引领学生从低年级阶段向高年级阶段转变。

进入三年级下学期，学生需要学习掌握的知识点多了，而且学习的内容也发生了一些变化。比如原来的看图写话变成了习作，而且每单元都要讲习作的内容写到作文本上;课文内容的理解深了，要学会联系上下文理解一些词语的意思;考试中句子练习的内容多了;每课中要求学生会认、会写的生字量大了……对于新知识点的学习，学生需要一个转变的过程。对于新增加的内容在讲的时候需要慢慢地渗透，在预习课文的时候适当地增加借助工具书或者根据上下文理解词语这样的作业，这样学生在课堂上也会根据老师的提示能大体理解词语、理解句子所要表达的意思了。对于新字新词的学习，不再像一二年级那样一个一个讲解、一遍一遍地领读了，而是重点强调容易读错的、容易写错的，还增加了听写的次数，所以学生在字词这方面掌握上比以前有了进步。

3、组织相应的活动，提高学习语文的兴趣。

根据课程内容的学习，本学期也组织了一些集体活动来提高学生的学习兴趣以及小组合作能力。比如说诗歌吟唱比赛。每个小组选择自己喜欢的一首诗歌，每天中午到校后跟着大屏幕练习，在唱诗的过程中学生不但对诗歌的内容能熟记，还能掌握唱的旋律，避免了单调的诗歌朗诵。在唱诗比赛的准备过程中，小组同学能够很好地合作，注意了整齐划一，有了集体荣誉感。除此之外，我还根据课本中的口语交际内容在班内组织了《生活中的传统文化》的交流活动，孩子们小组合作，搜集相关资料，积极准备，丰富了大家的知识。

4、练习题集集中讲解。

进入三年级，学生的作业也多了，除了原来的同步练习、小学生写字以外，又新增了每一课的预习单、配套练习、毛笔字、作文等。老师在批改的时候也增加了难度，所以对于两个练习册没有说每一课都统一收起来进行批改，而是检查学生的做题情况以后集体讲解，简单的题目统一答案，出错较多的题目重点分析讲解，争取做到学生能够及时纠错。

二、教学反思及改进措施。

一学期下来，在收获的过程中，我也发现了自己有许多不足的地方。

1、教学准备不够充分。

有些时候，会有一些好的想法，但是由于事情的繁多，计划不够周全，拖拖拉拉没有很好的去准备，导致上课效果不佳，学生学习兴趣不够浓厚。

对于这一点，在以后的教学中一定要改正。无论工作怎样繁忙，无论事情怎样复杂，一定要把握好重点所在——教学。工作多的时候，先要计划，把重点要做的事情排在首位，依次完成，还要做到当天的事情当天要完成，哪怕是加班也要去做，保证第二天的教学工作正常进行，提高教学效率。

2、教学过程中缺乏恒心。

我经常督促学生做事情一定要坚持到底，现在想想，有些事情似乎我也没有坚持下去。比如本来打算多组织一些激发学生兴趣的活动，促进学生的学习，但由于懒散也没有用心设计，一学期下来只组织了以小组为单位的两个集体活动。二年级的时候我每个单元都整理知识框架，也让学生自己去整理，定期检查监督，到了三年级这一学习方法就没有坚持下去，主要是我对学生的要求不够坚定，没有及时督促。还有就是一二年级的时候教学任务没有那么繁重，教学反思我经常写，学生的一举一动我也仔细去观察，这一学期，我发现自己的反思也少了，有时候心里有想法，却没有及时记录下来，时间久了就不愿再去写了。

缺乏恒心不是一个好现象，现在我意识到了，那么在即将到来的新的学期我一定要改正自己的这个不足，做到以身示范，有恒心，让学生也能坚持，好的学习方法哪怕多花一点点时间也要坚持下去，直到成为一种习惯，不再让人督促。教学反思，学生的一举一动，我还是要继续下去，不能做到一天一反思的话也得一周一反思，及时找出自己的不足，及时改进。

3、对教学缺少规划。

虽然平时的工作自己做得还算认真，但是总感觉效果没有自己预想要好，后来我发现是自己的规划不够好，虽然花费了时间，但没有起到相应的效果。

所以，无论做任何事情都要进行规划，做好计划，每天该做什么，每周要完成什么任务都要做到心中有数，还要留出应急的时间来，以免有新任务的时候手忙脚乱。

教学是一项不完美的艺术，当结束之后才能意识到自己的不足，这就要求教师的我们要及时反思，及时调整，这样我们才能有不断的进步，我们的教学才能向好的方向发展，进而也提高我们的教学水平。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。以后的教学中我要继续虚心求教，认真探索，还要持之以恒，和孩子们一起快乐学习，快乐成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！