# 初中班主任教学总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-01-23

*初中班主任教学总结汇总5篇转眼间，我们班主任这一学期的教学工作已经完成了，那么关于初中班主任教学总结怎么写？下面小编给大家分享初中班主任教学总结，希望能够帮助大家!初中班主任教学总结精选篇1本学期教学工作即将结束，对本学期的班级工作做一总结...*

初中班主任教学总结汇总5篇

转眼间，我们班主任这一学期的教学工作已经完成了，那么关于初中班主任教学总结怎么写？下面小编给大家分享初中班主任教学总结，希望能够帮助大家!

**初中班主任教学总结精选篇1**

本学期教学工作即将结束，对本学期的班级工作做一总结，分析得失，以便能客观地认识自我，利于以后工作的顺利开展。本学期进入初中二年级，是学生分化转折的关键时期，所以加大了对学生的思想教育，培养学生正确的人生观、价值观，志在让每个学生内在的潜能得到充分的发展。

本学期开学的第一天进行了物理课代表的选举班会，从参选同学的竞选演讲中，看出了同学们积极向上的心态和乐意为大家服务的良好品质；从选举结果看出同学们注重学习成绩和良好品行的正气。在平时的教育管理中坚信每个学生都能获得成功，让学生树立目标，明确前进的方向，端正学习态度，目前学生的任务就是学习，用丰富的知识去武装自己，为自己在大千世界中找一立足之地;课堂教学中找准德育教育的切入点，实施情感激励，为学生提供效仿的楷模;用心观察发现学生点点滴滴的进步和闪光点，通过晨会、个别谈话、作业总结等方式把这种肯定和欣赏的信息传递给学生，增强其学习的信心和热情。经过努力，学生在各方面的表现都较好,破坏学校纪律的`现象基本消失，尊敬老师、团结同学，课堂上敢于提出问题和勇于发表自己看法，教师循循善诱、诲人不倦，形成一股浓郁的、融洽的教学氛围.

在班级管理过程中始终注意科任老师对本班管理的意见,取得科任老师的支持与配合。一方面，经常教育学生尊敬科任老师，听从老师的指导，树立科任老师的威信。另一方面，经常利用茶余饭后、课前课后，与科任老师交谈，在交谈的过程中，把学生对科任老师的赞誉与改进意见反馈给科任老师，把科任老师对学生的肯定与夸奖也透露给学生，同时，以积极的姿态倾听科任老师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。这样我与科任老师为了共同的目标，心往一处想，劲往一处使，形成合力。

在日常的学习生活中，不仅注重良好学习习惯的培养，指导学生主动学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。通过开展小组互帮互学等活动，同学们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，增强了自我管理的能力。本学期学生的成绩有一定程度的提高，胡鑫雨、杨洋、倪腾飞、贾梦语、李晴、张润乙等几位同学进步最大。但有些学生的成绩不稳定，起伏很大，除了教师在不断改进教学方法外，也要教给学生正确的学习方法。抓尖子生的同时，注重后进生的转化，尽量不让一个学生掉队。

纪律是学习的保障，对班级的纪律管理一直是工作的重点。学生的自觉性在逐步提高，对个别不遵守纪律者，通过办手抄报、专门讨论课进行好的行为规范宣传，进行个别谈心，严格要求，耐心规劝，发现其优点，及时诱导，以便向好的方面转化。利用家访与家长相互商讨切磋对其孩子最佳管理方案，把工作做到家里去。充分利用家校联宜会的机会，提高家长与孩子沟通的技巧和对家庭教育的认识，以便对孩子的教育更有针对性。

为了给学生一个干净、舒适的学习环境，也为了培养学生的责任意识和劳动习惯，把卫生管理分配到人，做到各尽其责。少部分住校生由于路途较远统一就餐，作息时间有几分钟悬殊,对其值日作了适当调整。同时要求注意个人卫生，严令禁止乱扔废纸、吃零食、说脏话等不良习惯，教育学生常洗澡、常洗衣服，不留长发，个别盲目追酷的同学，也在学校统一要求留短发的号召下，有了正确认识，理了发改变了面貌。

本学期进行了突发事件紧急疏散演练，增强了学生的安全意识，提高了学生处理应急事件的常识和能力。积极组织学生参与师生绘画展、庆国庆墙报展、迎元旦墙报展，成功举办班级元旦联欢会。在这些活动中涌现了一批多才多艺的同学，房启征、王希望、孙杨、孙亚琳、胡鑫雨、高瑜、吕静等同学在绘画、舞蹈、书法、演讲、唱歌方面的才艺令同学佩服，老师称赞，杜安琪和贾梦语的舞术表演更是赢得老师和同学的赞誉。这些活动不仅丰富了同学们的学习生活，增强了同学们的自信心，还增强了班级的凝聚力。

在班级管理中，还存在一些不足和问题，我们班离优秀的班集体还有一定距离，少部分同学进步较慢，我们还有大量工作要做，任重而道远。

**初中班主任教学总结精选篇2**

随着社会的进步和时代的要求，对从事教育教学这一职业的人——教师的要求也“水涨船高”了。特别是中学的教育教学中，要求教师对素质教育的了解程度、适应性、运用的灵活性等方面的层次要求会更高。而初三学生的教育教学又要面临学生升学与就业的两种选择。学生的心理特点、学习特性、阶段特点等，增大了初三年级班主任的工作难度，从而更具有挑战性。颇有体会的我，深知班主任工作的任重而道远，作为一名班主任，该如何有条不紊的去向学生开展班级的各项工作，更显迫切。故值此之际，将本班的工作总结如下，以利于自己今后工作的开展，同时也望领导批评指正：

一、深入细致的了解每一位学生的生活、学习和心理状况，做到教育的有的放矢。

这一学期，我班有54名学生，其中女生32人，男生22人。其中在校外住宿的学生有17人。和学生、家长、房东签定了安全责任书，建立了详细的学生基本情况，做到“人人能通知，人人能联络”，及时与家长形成信息的反馈。对于父母在外打工的同学，我尽可能的去鼓励他们，让他们去体验父母在外的艰辛与不易，以及父母为他们所付出的心血和汗水，从而转亲情为学习上进的动力。此项工作，效果非常明显。对于同学们之间，我通过多种方式深入调查小集体、小活动群，从而及时了解他们的思想动向，掌握第一手资料，有记录、有计划的进行谈话，及时转变不良关系、不良念头，避免突发事件的发生。形成了一个积极向上、团结一致的班集体。

二、建立班集体领导组织，形成班集体凝聚力的核心和中坚力量。

本学期，我继续推行和使用了班干部值周制、组长值日制度。首先在本期开始的第三周的班会上，根据班级同学自己对其他同学的了解情况，让他们民主选举产生了三位值周班长、六位值日组长，建立班集体领导核心。其次，对所选出的班长和值日组长实行周负责制和日负责制，建立详细的值周、值日制度，向全班同学公布，以形成一个公开、公正、公平的`气势和氛围。如值周班长每周值两天，实行纪律、学习、卫生全面负责，值日班长可对在值日当天内，在卫生、纪律、学习上表现突出的同学给予适当的信用分奖励；反之，也可扣除表现较差的同学适当的操行分。而同时，全班学生也可监督值周班长和值日组长的工作。再次，建立严格的个人信用分奖惩制度（注：为了响应党和教育部在20\_\_年提出的在中小学进行“诚信教育”的号召，本人特地在本班率先推行个人信用分制度。），张贴于教室，以做到“有法可依”，按班级制度严格执行。而信用积分每月一小结，对于个人信用分高的同学，则说明个人信用较高，则给予适当的物质奖励；同时，每月的个人信用积分均计入期末总结，从而作为期末评“三好”“优秀学生干部”的条件。而对于一周内扣分超过一定范围的个别纪律上较为松懈的同学，则采用谈话、找人担保监督、与父母共同教育的方法促其改正效果甚好......

**初中班主任教学总结精选篇3**

经历了52天的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在实习期间，我的主要任务是班主任工作和英语教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自己的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试以及和大家分享一下我在实习班级工作中的一点体会。

一、作好计划，繁而不乱

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立,不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

二、了解学生，交流沟通

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、做好自己，为人师表

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质还不成熟，思维不稳定，情感脆弱，对身边发生的事情很感兴趣，有自己一定的看法，但缺乏一定的判断能力。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

四、尊重学生，贵在坦诚

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，不能抱有“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”的心理。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，坦诚地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

五、善待后进，施予爱心

对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事论事，不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、心平气和的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见，要坚持平等原则。在某些场合，对好学生更应从严要求，对差生反而可以多些宽容。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出其学习落后的原因，耐心劝导，这样才能使后进生重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

七、对错分明，奖惩适当

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响。爱的奉献也会得到爱的回报，但我们细想一下，能真正用心体会老师的学生有多少？但真正能感悟到老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是四\_\_人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风？在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。

当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：

①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；

②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的；

③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

八、组织活动，积极参与。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如“西点制作”比赛，班主任与我都亲身参与当中，动员学生积极参与，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

九、召开班会，主题突出

经过长时间的准备，在第六周的周一我主持了实习期间的第一次班会。这次班会的主题是“安全教育与中段考后的打算”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。班会的另一个要点是“中段考后的打算”，让一些学生上讲台说出他们中段考前的不足之处和中段考的计划。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学习过程中学会反思，反思后制定大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己新的计划、新的打算。每一个学生对上台发言的同学都深有感受。

十、钻研教学，发展自己

要教会学生知识，首先自己要有知识。常言道：“要给人家一碗水，自己就要有一桶水。”实习期间，我深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是至关重要的。

**初中班主任教学总结精选篇4**

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。教书生涯迈进第三个年头，今学期初尝班主任之职，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。这学期的接的班在初一时是纪律很差的`班，下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

一、一期限来的工作情况：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍......

**初中班主任教学总结精选篇5**

忙碌的一学期已经结束。经过一个学期的辛苦工作，没有多少班主任工作经验的我终于完成了学校交给的各项工作任务，现将本人在这个学期里的班主任工作得失做一个总结。

本学期我担任七年级五班班主任职务。经过了一个学期，有很多同学由于不适应中学的学习生活，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃，学习、纪律散漫。这些都是班主任要及时解决的问题。因此，我主要采取了一下几个措施对班级进行管理：

一、发挥班委自主管理的作用。

班委成员在班级管理中起到很重要的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气；相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。我的做法是先由全班同学投票选举，选出10名候选名单，然后再根据这些同学平时的表现和各自的优缺点直接任命到相应的班干部职位。对于一些被选上了，但是平时表现太差，不能管好自己的同学只能删去。为了让班委发挥应有的作用，成立班委后，立即召开班委会议，明确分工和职责。班委成立后，班主任还要经常了解班委会在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班委能正常的.运转下去。同时也经常在同学中了解班委工作的不足之处，对做得不好的班委成员提出批评。对于实在不能再让同学信服的班委成员，就坚决撤掉。

二、培养良好的班风、学风

开学初，结合学校组织的军训活动，我引领同学们积极学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生一日常规》，让每一个同学自觉遵守纪律，以班集体的荣誉为重，奋发图强，努力学习。“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。为进一步调动学生的积极性，我结合“文明班级”评选条件，号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，在学校组织的各项活动中，我班都取得了良好的成绩。

三、加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。

四、开好每周的班会课。

利用班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。

五、经常找学生谈话，了解学生思想动态。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想教育工作。特别是对那些学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。

六、加强与家长的联系。

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。班主任就要加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行联系，向家长通报学生在学校的表现。特别是那些常犯错、不认真学习的学生，要及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重管教下，学生的不良行为会有所改善。班主任如果取得家长的支持与配合，那么在教育学生的工作中就会多一份成功了。

通过以上的几个措施来对班级进行管理，取得了一定得效果。然而还是有许多做不到的地方，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫。对表现好的同学没有太多的关注，往往认为他们不用老师太操心。对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对差生的教育，也要加强与表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关怀。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！