# 万名教师访万家活动情况总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-01-23

*万名教师访万家活动情况总结范文5篇总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够使目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。如何把教师总结做到重点突出呢？以下是...*

万名教师访万家活动情况总结范文5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够使目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。如何把教师总结做到重点突出呢？以下是小编整理的万名教师访万家活动情况总结x，欢迎大家借鉴与参考!

**万名教师访万家活动情况总结篇1**

教育就是一种服务。家访是教师把优质服务送到家的工作。20\_\_年1月25日寒假，在张校长的带领下，全校13名教师，分别到十六团新一连、十六新二连、十六团新四连对全校156名学生进行了走访。此次走访活动加大了对教育政策的宣传、加强对学校办学理念的阐述，与家长交流沟通学生的在校情况，了解学生在家的表现。所有家访教师对家访活动进行了详细记载，把家长意见及时反馈到学校，真正起到了让家长了解教育、了解学校、让教师了解家庭、了解孩子的目的。现将我校进行家访的相关情况总结如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、强化监督机制，确保家访扎实开展。

为确保教师能够进门入户，学校强化监督机制，加强考核。

1、为督促家访活动扎实开展，加强针对性，做到全过程监控，要求教师将学生的基本情况、兴趣爱好、家庭情况、家访纪实、改善措施、家访感悟等进行详细记载。

2、采取电话回访办法。家访结束后，学校成立了专门的家访电话回访小组，共同对随机从各班抽取3到5个家庭进行回访，回访的内容主要包括：教师是否入户家访、您对这次家访是否满意。

3、家访情况量化计入教师考核。

老师们深入每一个家庭，无论这个家庭是贫穷还是富有，无论孩子的家长是什么职业，老师们都能感受到家长对孩子成长的无比关注和深深的期望。很多老师都认为，平时对他们来说，一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。老师们在家访之后深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

**万名教师访万家活动情况总结篇2**

8月21日，老城杨庄小学召开了暑期家访活动总结大会，每位分管干部、每位班主任一一作了总结发言。全体教职工讨论交流，一致认为家访是一种很好的沟通方式和教育途径，教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。

一、以家访促家教，用耐心换诚心。

每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时做到了两不和三要。即：家访不告状；不指责家长和学生。要有针对性；要主动进行家访及时与家长联系；要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。教师、家长、学生在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。教师们用自己的耐心、诚心，换来了家长对教师、学校的诚心。

二、重点家访了两困生和留守儿童。

学校对各班的两困生和留守儿童都进行了排队摸底，确定每位教师必须家访的对象。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭经济收入、身体状况、了解困难的具体情况，鼓励他们树立信心；并开展师生爱心结对活动，为两困生捐赠学习用品，开展爱心助学活动。家长被老师们的爱心所感动，表示要教育自己的子女，好好读书、学好本领，长大以后报效社会、报效祖国。

爱心家访在老师和家长，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹。一家家真心实意的热情接待，一番番和风细雨的情感交流，一场场深入人心的亲密接触，拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家长、学生的感情，促进了家庭教育与学校教育的互动。我们将一如既往的开展好爱心家访活动，用爱心播撒崇高师德，传递人间真情。

**万名教师访万家活动情况总结篇3**

响应顺德区的教育局的“千名教师进万家”活动的要求，在20\_\_年暑假结束的之际，全体教师的进入各个学生的家庭中进行家访活动。全校的老师积极参与，有幸的是和何发仔主任及朱婧丽老师的愉快合作，顺利完成了上级的要求。

经过了两天的走访了绀村、潭村及大都片区的本地学生的家庭的十多位的学生。在家访过程中对学生在暑假的表现和一些关于家庭情况有一个深入的了解。现将家访情况做如下总结：

一、高度重视，明确目的

家访作为的老师了解的学生情况的手段之一，从学生的家庭情况等情况能很好的为往后的教学工作做好铺垫。家访作为宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，并积极征求家长的意见和建议，极大地促进了学校管理水平的提升，提高了家长对学校的信任度。并在家访过程中了解学生的家庭情况，并分析学生在校的表现等。可以在本学期的教学的过程中，起到比较大的作用。同时了解家长对孩子的受教育的态度等。并通过本次的家访加强与家长的沟通交流。

二、充分准备，计划详细

在接到上级的通知后，我们小组积极进行讨论。经过了一个早上的确定要家访名的名单和准备好要家访时用的资料，如学生在镇中读书到现在的多次的考试的成绩分析，准备学生家长的联系方式。并对片区学生的户籍、家庭住址等情况了解。从而确定了要家访的学生名单，并经过一个早上的用电话和家长的沟通，确定家访的时间。并计划在家访的过程中做好详实的家访记录和自己的家访分析感悟，开学后集体交流。对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布置，并提前做好相关准备工作。完成每个小组的十个人以上的家访任务。在家访的过程中尽量能够简短，多挑选学生的有点反馈给家长，同时能够提出一些比较有建设性的建议。让学生家长对他们的孩子有信心，同时也更加积极配合学校老师的工作。

三、在家访过程的了解一下的情况，一些比较容易凸显的问题

1、个别学生在暑假期间的，沉迷与网络游戏，并且达到废寝忘食的状态。

2、家长对学生的期盼都比较高，但是在生活中比较忙于工作，对学生的生活比较少关注，造成学生的生活主要是隔代教育。而上一辈的溺爱造成学生的难以管教。

3、学生处在的青春叛逆期，普遍的学生都在发展自己的个性的同时，在家庭与父母的沟通比较少，这个是家长普遍反映的问题。

4、暑假期间，前半段期间学生的表现都比较好，但是后半期有比较多的学生沉迷于看电视、网络游戏等等，对学习的安排不是很合理。同时有个别学生在暑假期间的变化极大，家长反映大的反差，甚至感觉学生变成了另外一个人。

5、家长希望老师能够在平常学生在校期间多与家长联系，并且时刻保持对学生的具体情况的反馈。可见家长对孩子的关心，同时也期盼老师的能够多点关注他们的孩子。

四、切身体会，收获良多

在本次的家访中受到各位家长的热情接待，并的进行了比较深入的了解。同时在家访的过程中，有个别的家长都是能够从繁忙的工作中抽空，可见家长的对自己的孩子的成长的重视程度。

1、在走访的时候，让我们小组有很大的体会。一个良好的家庭环境造就学生的美好的前途。家访让我们深入到了每一个学生的家庭。与学生、与家长面对面的交流，加强了学校与家庭、教师与家长、老师与学生之间的联系，了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对我们以后的工作将起到积极作用。

2、这次家访让我们了解家长对孩子寄予的厚望，还让我们了解了学生的生长环境，尤其是一些贫困家庭的困境，增强了我们的责任心，也会让我们更加地热爱我们的学生，关注他们的成长。

3、这次家访也让我们在如何教育孩子的问题上与家长达成一定共识，深深认识到鼓励教育对树立孩子自信心的重要性。

**万名教师访万家活动情况总结篇4**

家访是教学研究的基础，也是做好学校工作的基础。这个学期即将结束，在开学到现在我和班主任对班上学生进行了家访。我们的家访深入到学生的家庭，诚恳地与学生、与家长交流，了解学生的家庭状况，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好记录，为今更好地开展教育教学工作奠定了基础。

一、家访中好的方面：

1、让家长明白到家长的力量是非常大的，家长都比以前更加关注孩子的学习，并根据老师的要求不让孩子看电视、完电脑游戏，多给孩子看课外书。

2、据了解大部分家长对孩子在日常生活、学习非常重视，特别关心孩子在学校学习、行为习惯情况，他们对孩子非常严格，还购买有关课外书，利用休息的时间辅导孩子，让孩子的知识更加丰富。他们不但关心孩子的学习，也关心他们的生活，带他们外出，开阔孩子的视野。

3、在家访中了解到大部分学生放学回家后都听父母的教导，认真看书、复习、预习，还帮助父母做些力所能及的家务，他们还注意个人卫生，把自己的校服洗得干干净净。

二、家访中发现的问题：

1、依然有部分学生晚上还有看电视。父母认为做完作业就可以让孩子看一电视。于是孩子就任务式地草草把作业写完，给爸爸妈妈检查过做完，就心安理得地去看电视了了。有些家长是不让孩子看，把孩子赶进房子里面做作业，但他们自己也忍不住不看，孩子听到外面的电视声音，同样是不能集中精神学习的。

2、已经学期末了，但有部分学生没有一点紧张的意识，依然懒懒散散，回到家扔下书包就去玩，玩到天黑了爸爸妈妈又骂又打，才回来吃饭，应付式地做完作业，字迹潦草，遇到难一点的题目就不做，或者乱做。

3、家庭成员内部不一致的教育力量难于教育孩子。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。有些父母要严管孩子，但爷爷奶奶却老是在那里唱反调，导致孩子好像找到靠山，不听爸爸妈妈的话。

4、经过上次家长会后，父母都比以前更加关心孩子的学习，但仍然有些父母认为自己工作太忙，没时间辅导孩子做作业，有些父母觉得自己文化程度低，孩子的作业教不了，又怕教错，还有一些父母是觉得自己的孩子太顽皮了，不听父母的话，送去补习班让老师去管住他。因此有好一部分的学生每天晚上送到补习班补习的，有些甚至周末都去补习班。关于补习有利有弊。去补习班的学生能够按时完成作业，但补习的学生会产生一种依赖性，不愿开动脑筋去思考，只是一味地等着补习老师给他们答案，这样长期下来，学生的学习成效不大。

三、家访后的思考：

1、家访深入到每一个家庭，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、家访也给我上了一课。因为一个学生在班上不过是八十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访的交谈中我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

3、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点，个人阅历，经济状况，文化素质，思想修养，性格脾气各不相同，学生家长分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

4、家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。因此，在家访中，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

家访工作是老师协调家庭教育的重要方式之一，是全面了解学生的直接途径。只有把家庭和学校两方面结合起来，才能对学生进行全面客观的评价。也只有家长和老师共同合作，才能教育好每一个孩子。

**万名教师访万家活动情况总结篇5**

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子，可见，一个孩子的成长，家庭环境的影响特别是父母的言行是多么重要，这一点，作为教师的我们应该更清楚，为了了解这些，我们每学期的家访工作成了学期结束收尾中的重点。这段时间老师们都在忙着家访，由于我的配班老师因为请产假，这个学期的家访工作就落到了我一个人的肩上，深知责任的重大。于是我一开始就制定好了计划。虽然也不是第一次家访，但这次的家访感觉收获很大，在家访得过程中有些体会想和大家一起分享。

一、家访，必不可少的教育形式

1、能全方位认识孩子。了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的马洁，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟我说，但让我意想不到的是，在家里却很活泼。听\_\_妈说，家里她可活泼了，把学校里学的什么都跟他们表演，跟他们说，这确实让我很吃惊，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我拿出比平时更耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我心中倍感温暖。3、获得许多第一手育人资料。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

二、家访，每次要算好线路和时间

由于在农村，每个孩子的家都很分散，于是出发前必须先制定好路线，及每家家访的时间，这样才能在有限的时间里出更高的效率。如出发前先把一个村的都列到一张表格里，然后按照门牌号排列好，这样方便你寻找，不走回头路。乡下的道路虽说没有前几年那样难走，但是对于不是新仓的我来说还是有点难度，因为不熟悉，有时因为要找这家会绕一些冤枉路，也经常遭遇迷路的尴尬。还有乡下的狗狗真的很多，而且都是散养的，真是有点怕，不过还好乡下的老人都很热情，经常给你来解围。

四、家访，不能用打电话代替

电话交谈不能全面地了解学生及家庭的情况，再加上农村有的家长比较腼腆，有话不愿意说，而且电话里有些话也说不清楚，如果不到学生家里去看看，老师不可能有针对性地教育学生。也不可能了解这个孩子的家庭，因为孩子的教育跟家庭有很重要的关系。

五、家访，很累但很快乐

家访，每次都跑那么远、那么多的路，而且每次都会为电瓶车能不能到达，有没有足够的电而烦恼，有时真的很担心出去就没法开回来，真的有推回来的经历后倒也就不那么害怕了。但是，家访也有让我快乐的，比如，你会接过家长送上的热热的茶水，你会听到家长一句句的问候，你会看见家长发自内心的微笑，你会远远的看着孩子一家站在门前望着你的离开。等等，每每看到这些，想想累，辛苦都值得。

总之，家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！