# 学校班主任工作总结

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-01-23

*学校班主任工作总结（通用13篇）学校班主任工作总结 篇1 一、提高管理工作的标准、再创新佳绩。 作为一名班主任，首先要有一种高度的责任心，用慈母般的一颗心，深深地打动每个同学的心，和具有一种雷厉风行的工作态度，因此在x年，班级工作开展的狠顺...*

学校班主任工作总结（通用13篇）

学校班主任工作总结 篇1

一、提高管理工作的标准、再创新佳绩。

作为一名班主任，首先要有一种高度的责任心，用慈母般的一颗心，深深地打动每个同学的心，和具有一种雷厉风行的工作态度，因此在x年，班级工作开展的狠顺利、受到各级领和职能不问的认同、在管理班级的工作上，要有一个号的方式，方法。在管理上要有一个创新的思想进一步提高我的责任心。根据新的形势制定好学生的职业生涯规划和近期目标、用共同愿景引导学生，凭高尚的人格感染人，言传身教，在同学中树立起模范形象，以竞争机制激励同学，用之差异的教育方法培养学生，在x年的管理上要有一个很大的突破，不能只停留在管理严格，看好学生的水平上，应该放手触动学生的积极性，抓住学生的思想动态，充分发挥班级干部的职能作用，更加努力学习转变是必然的，势在必行，加强与人沟通的能力，提高学生的人生观和价值观了解社会，用自己所学的知识与实践相结合、用实际行动树立齐职院的良好形象，取得更大成绩。

二、突出班级集体观念、营造良好的班风、学风。

只有良好的班风、学风，才是取得班级各项工作优异成绩的前提，因为机械081，082在年底就要离开学院进入就业实习阶段，在加上大三没有固定教室、实行走读、学生噪声散漫、旷课、旷寝、寝室脏、乱的现象发生。因此我每天坚持到寝室检查，发现问题及时整改，有的同学爱睡懒觉，不愿意上课，早晨7：30到寝室去检查，一次抓到旷课的罚款5元充入班费，旷课一天的罚款20元，管理制度形成后，对有一些同学有了一定的制约，寝室发现脏乱差一次罚款20元，党员，积极分子，班级干部必须起模范带头作用，犯类似错误的重罚。在我的精心管理下，机械081、082班旷课的现象杜绝了，形成了一个良好的学习风气，并召开了各种班会《文明寝室，从我做起》、《文明离寝》等主题班会，圆满地完成了学习任务，真正的做到了文明离寝，使同学们对学员有一种依恋感，寝室的管理工作也取得了可喜的成绩。

三、抓好学生的思想教育，提高班级的凝聚力。

新生同学，9月份刚刚离开亲人，来到齐职院呆着心中的梦想来求学，离开了家长的精神呵护，来到60人的集体。机电一体化101班，不能让学生感到一种失落，作为一名班主任，就应该先从关心的角度去关心的每一位同学，每天到军训场，深入到寝室，关心学生的生活入手，不让学生有意思想家或失落感，有的同学想家，而且做他们的思想工作，同学能和老师说出自己的心里话，畅想自己的未来和理想。从谈话中，我也在物色班级干部，有一些事物交给他们去做。挑选出班级同学拥护的工作能力强有力的干部队伍，首先教育学生要有集体荣誉感，在军训期间，我和学生一样在炎热的太阳下站着，团结一心，战胜炎热。站姿是检验每一位同学的毅力，走步齐心协力，团结是一个集体生存的基础，团结是一种力量，是我们不断前进的动力，半年来，我们机电一体化101班的班委会，认真积极工作，各负其责，团结一心，只要学院及学生科下达学生任务，全班同学积极参加，顺利的完成了各项任务。取得了较好的成绩，俗话说团结就是力量。

四、打造品牌寝室、创造优美的生活环境

我们班主任，在管好班级的日常管理的同时，认真做好寝室的管理工作，培养学生要有一个良好的生活学习习惯。创造美好的学习环境，在创造品牌寝室的文化建设中，每周深入寝室3-5次，定期检查，发现问题及时解决。在班级制定寝室的管理制度，加大了管理力度，克服大三散漫习惯，大一是打基础的时候，必须严格把关，先从情字入手，积极关心学生的身体状况，学生有病，我必须第一时间到寝室慰问，送药，使同学感受到有一种母爱的温暖，用情来感化同学。创品牌，守品牌难。打好持久战，协助寝室老师认真做好机械081、082、机电一体化101班的寝室管理工作。为机电系争光添彩，为创建品牌寝室做出我班主任的一份贡献。

五、用北大学子的学习精神、激励同学的学习尽头

同学刚刚步入大学，刚接受专业课，没有兴趣，当我们其中考试结束后，看到同学的考试成绩，令我震惊的是电路基础专业、高数班级60人，确达到50%不及格!给我一个致命的打击。一夜不能入睡，我必须找出切入点，怎样才能调动同学的学习兴趣，激发同学的积极性，专业课学得不好，将来怎样接触社会、适应社会的需求?

学校班主任工作总结 篇2

一、认真做好入学前的准备工作

儿童是带着好奇、兴奋的心情步入学校的。为了使他们热爱学校、热爱老师、热爱朋友、热爱学习，必须给他们创设一个良好的学习环境。开学前我就把教室打理得干净、漂亮：桌凳摆得整整齐齐，，利用多媒体制作漂亮的课件，配上美妙的音乐，在黑板上画上色彩明丽的图画，墙上布置小学生守则的挂图等，有意识地启发孩子们认识到上学要做什么。我还从学生的报名册上初步熟悉他们的姓名、家长及职业和家中的一些大概情况和孩子们在幼儿园的表现，然后和部分家长谈些孩子的事。在此基础上，我才根据学生的具体情况，制订切实可行的班主任工作计划，使家长与学校配合，对孩子进行全面教育。

二、 抓常规训练

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次、不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

三、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲 闻鸡起舞 的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。六十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

四、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：小学生刚进校，个别学生对别人的东西(彩笔、铅笔等)较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说： 我不是故意的，请老师和同学们原谅! 顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

五、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生

连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。

人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

六、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言;要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

学校班主任工作总结 篇3

人们常说，没有梦想的人生是乏味的，没有创造的生活是平庸的，没有燃烧的事业是无奈的。时光飞速逝去，又一学期过去了，这学期是我担任一(1)班班主任的第二学年，在这学期中多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。所谓“一份耕耘一份收获”，正因为努力，才有喜悦，正因为努力，才有收获。现将我半年来做副班主任工作总结如下：

1、博大的爱心

有人说：“一切的教育方法，一切的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。”因此，班主任也好副班主任也罢，首先应该是爱学生的。以心交心，只有你把用心去和学生交流，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融入到孩子之中。利用平时的课余时间多到学生中去，发现和了解学生们的困难和问题，及时帮助他们解决。

2、深深的责任心

我经常和班主任老师一起讨论班级的情况以及存在的问题，或者向她反映一些情况，共同做学生的工作，努力解决问题。平时积极参与班级的日常管理，参加班级的集体活动。如认真参与班级的早操活动;每天都能准时和班里的孩子一起排队去食堂吃午饭。

3、培养学生的良好习惯

俗话说得好：“说千言到万语，不如做个好样子”，尤其是在学生面前。所以，在学生面前，我会严格要求自己，以身示范。对于一年级的学生来说，他们由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。

在日常生活中不仅以身作则，还根据学生的表现在学生中树立榜样，让学生养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

学校班主任工作总结 篇4

1、住校生的午休管理

午休时候是他们最用心的时候，往往蜂拥在床边，议论整个上午发生的搞笑的事十分嘈杂。看到他们用心的样貌，我大胆请我班黄嘉伟来当生活老师的小帮手，指派他监督午休讲话的同学并时常和生活老师联系了解孩子们在寝室的表现状况，我自己也曾身先士卒在男生寝室过夜和午休，为的是监督他们睡觉。如此一来，睡前睡后秩序井然，保证了孩子们充足的睡眠，也提高了他们课堂学习的效率。

2、放学后的值日状况

放学时的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日状况。

3、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“能够预习下节课要上的资料”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的.是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行礼貌的课间活动。

4、让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学校网站这样一个良好的平台，将学生每周写话选取一些优秀的发到网上，让更多的孩子和家长能够看到，并且在作文课上朗读学生的作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

5、特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮忙他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一齐做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动状况。因此大多数状况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮忙他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种状况，我主要将他们分散在班级中，有个别个性调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

6、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的职责，也是义务。孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们持续联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，能够说班主任工作是任重道远。

总而言之，班主任的工作每一天都是新的，每一天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……

学校班主任工作总结 篇5

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初一(5)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

初一(5)班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：

1、书面检讨，做深刻反省;

2、罚为班里做件好事;

3、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

学校班主任工作总结 篇6

这学期，本人继续担任五年级的班主任。经过上几个学期的努力，总的来说，本学期的各项工作开展的都还算顺利，我也在原有的基础上继续加强了以下几点：

一、继续加强了解和研究每一个学生

了解学生包括了解学生的思想品德情况，如遵守纪律、文明行为习惯、尊敬师长、团结同学等情况;学生的学习情况，如学习成绩、学习态度、学习能力、学习方法等;学生的个人兴趣、爱好和特长情况。因为只有了解和研究每一个新生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个集体中。学生在长大，因此也在变化，只有随时掌握学生的思想变化，才能针对他进行有效的教育。这学期，我还是通过家访，电访等形式了解所需的资料。

二、继续加强对学生的德育教育

第一，继续通过每星期的思想品德课，每天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二，继续让副班长每天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情;让仪表委员每天记录有不良行为的同学。并且我坚持每天看“好坏事记录本”，每周看“品德记录本”，只要学生做好事，我就表扬;只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育;对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三，强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第四，鼓励学生的良好行为。一旦学生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使学生强化了一些良好的行为习惯。

第五，同时,通过班会和中午时间,让他们接触一些好的书籍，有空还给他们讲讲四大名著中的《三国演义》、《水浒传》。

第六，为了激发学生，本学期，我继续开设德育奖，在学期末时评选出三位班级优秀少先队员，由学生来选。无论成绩好坏都有资格，选中的学生将得到一份奖品，而这奖品是期末各个奖项中最最丰厚的，并给这些学生拍照留念。同时，他们的思品成绩为优。

三、继续培养学生的学习习惯

本学期我还是继续保持上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日;在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。

四、强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能保持良好的纪律。

五、强化班干部的管理能力

前几学期，我都是不断的扩建班委，使更多的学生得到锻炼的机会，也使他们懂得班干部工作的辛苦。这学期，我采用压缩班委，把原来近30个班干部压缩成10个，因为并不是每个学生都有当好班委的能力。我决定个别培养几个能力强的干部。经过一学期的学习、锻炼，10位班干部中的大部分人在他的负责方面，都能独当一面。

六、加强安全教育

这学期，为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，努力做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每天的晨间谈话课，利用平时的空余时间，一次次强调。

我虽然当教师多年，在工作中肯定存在不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思;经验的积累，不断改进。我一定能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

学校班主任工作总结 篇7

在20\_\_ 20\_\_学年度上学期本人担任xx班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

学校班主任工作总结 篇8

一、思想品德方面

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行 三个代表 精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。 尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说 新学期的打算 、 时时刻刻注意安全 、 我爱学校 ，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意 两手抓 ：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

三、对课堂操作的有效性的研究

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。

学校班主任工作总结 篇9

一、用个人魅力吸引学生

现在的学生比较有个性总是遵从自己真实的想法行动。学生只要喜欢一个老师，就会接受他的话，愿意听他的课。所以想要一个学生听话和认真上课，就必须有自己的魅力，当然这包括人格魅力和课堂魅力两方面。首先要认真的备课，与时俱进地更新知识。陈旧的知识就像繁琐无趣的活动让学生失去学习的动力。讲好每一堂课，和学生打成一片，遇到不会的题，不要搪塞，承认不会，课下再找机会弄懂在和学生一起分享。自信、乐观、坚强，这是我的特点。我希望学生也能学会这些，能够先科快乐的生活和学习。多理解、多鼓励，少批评。我把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。要成为学生信任的人，与学生建立信任的桥梁，让学生感受到老师的威严、老师的人格魅力，老师是一个说到做到的人!与其高谈阔论，不如务实管用，以身作则，做学生最亲近的朋友，给他们最可靠的肩膀。多站在学生的立场上思考一些问题会有不同的收获。我感谢这里的学生让我明白，要学会站在学生的立场上去看待许多问题，对他们应该给予他们无微不至的关心，平等的看待他们，倾听他们内心的声音，及时给予他们做心理疏导。

二、制定合理的班规

制定班规要有原则、有技巧。我们都知道在团体中，想要整个团体都和谐发展，必须做到民主和公正。民主和公正是一个团队建设的灵魂。在班级这个团体中，无论每个成员都是重要的部分，每一个学生都有权利为班级服务，为班级出谋划策。每个成员都是平等的，无论成绩怎样。即使成绩不好，在集体中仍然可以学会劳动，学会奉献，学会与人相处，他们都为整个班级付出了。其次，要让班规在实际操作中具有可行性。一个班规制定并不是摆设，并不是给学生和家长看的。而是要有实际的意义，在具体的时间和日常学习活动中有明确的规定和指导作用。比如上课不认真听课，不按时完成作业、交作业 有了明确的规定在执行上也会方便而达到目的。再者，班规要赏罚分明，重视奖励，也不能忽视惩罚。过多的奖励只会让奖励失去效力，过多的惩罚这会让整个班集体像一个“监狱”。但是同样也不能没有惩罚，没有惩罚，班规形同虚设，学生错了也不知反省。例如，考试进步可以发进步奖，学习退步了，要要求学生反省，并做出未来的学习计划和规划。

三、用理想鼓励学生

“梦想，是海面上冉冉升起的红日;是荆棘中一枝高傲的红梅;是雪落枝头的一抹抹翠绿;是手心中缓缓流逝的沙，随着岁月的溜走，不复以往。”一项对于学生的成长来说是必不可少的，但是那又是容易迷茫和失去的关键东西。所以梦想对于学生的未来具有重要的意义，帮助学生树立梦想也是班主任该做的事情。给学生开展《我的梦想不是梦》的主题班会，让学生自己到底想要的是什么，引导学生树立正确的价值观和梦想。有了梦想，在前进的路上才不会迷茫，不会失去目标和希望。

做一名合格的班主任是每个班主任的梦想，顶岗虽然结束了，但是未来的路还很长，我等待更多的挑战!

学校班主任工作总结 篇10

一、基本情况

20\_\_年，首次组织本校教师参加中等职业学校班主任能力比赛。经过校内比赛，选派三名班主任参赛。在5月19日的市级决赛中，两名班主任分别以第一名和第二名的优异成绩获得市级一等奖。

二、背景描述

学校从未组织参加过班主任能力比赛，本次比赛是学校第一次参加，拟通过以赛促建，推动班主任队伍专业化建设，提高教育教学、组织管理、人际沟通和职业指导等方面能力，发挥班主任在学校实施教书育人、管理育人、服务育人和沟通学校、家庭、用人单位等方面的重要作用，提高学校学生管理和德育工作水平，促进学生德智体美劳全面发展。

三、参赛过程

(一)4月初接到市教体局举办20\_\_年中等职业学校班主任能力比赛的通知，立即对照比赛方案和要求，制定了校内的比赛培训方案。

(二)为推荐市级比赛选手，组织开展校内比赛，全体班主任参加，4月底，校内比赛完成，确定了三名班主任参加市级比赛。

(三)由于第一次参加，缺乏经验，对比赛的方式、内容只能认真解读文件。根据比赛内容，成立了不同的工作组，配备了指导专家，群策群力，集思广益，组织开展培训，全力支持三名班主任备赛。

(四)通过校内展示，模拟比赛，专家点评等备赛准备，针对性的找出问题，并有效解决。

四、工作实效和分析

(一)工作实效

1.5月，两名班主任进入市级决赛，分别以第一名和第二名的优异成绩获得市级一等奖。目前，正积极准备参加省赛，对学校办学形象有正面影响。

2.通过以赛促建，促使班主任对工作梳理总结，系统化的谋划班级建设和学生管理工作，提高班主任管理水平，推动班主任队伍专业化建设。

(二)工作分析

1.高度重视，认真对待。充分发挥学校配套激励机制的作用，有效调动参赛教师积极性;成立各类工作组，保障各类备赛准备，发挥团队作用，集思广益、群策群力，用集体的力量提升个人。

2.本次比赛是第一次参加，和市内同类学校相较，存在经验缺乏的问题。通过认真解读比赛方案，请教专家等方式有效解决了此问题。

3.营造氛围，通过树立优秀榜样，促进班主任队伍成长，提升班主任工作积极性。

学校班主任工作总结 篇11

白驹过隙，时光飞逝。转眼间已经和学弟学妹们一起度过了一个学期，还记得刚刚开学时候的他们一如当年的我们，对大学充满了憧憬与渴望。每个人都积极热情，很快一个班级就打成一片，犹如多年的老友一般，让作为学生班主任的我，和他们在一起的时光就让我感觉又回到了童年时光一样，每分每秒都充满动力与喜悦。

作为学生班主任，说是学姐应该觉得更为贴切。走过了大一，而对于大一的生活与学习，让我有很多的经验与教训可以与他们分享，让他们不论是在学习还是生活方面都有些借鉴，不至于一头雾水不知道要做些什么。在学习上，可以让他们更有侧重点的学习，还可以告诉他们一些学习的方法和经验，不至于盲目的学习，我也是从大一走过来的，所以他们遇见的一些问题和麻烦大都是我们所经历过的，可以很好地帮助他们解决。

在这一学期中，只要我有空就会去看他们晚自习，看着在上晚自习的他们就会回忆起当年的我们虽然抱怨但还是很开心，可以和同学们一起聊天一起学习，生活丰富有趣。班级里的班委们都认真负责，各尽其职，团结同学，班干部共同管理班级，一起管理好班级的学风及纪律。在一些特殊的节日里，班干部会组织一些主题班会，既丰富了大学生活，也增进了同学们之间的感情，如感恩节等。班级里定期组织班干部开班会，讨论并总结近期班级的情况，并为以后管理班级制定一些有效的方案及措施。

班级里的同学们都听话又不失幽默，能够积极参加院校及系里组办的各种活动，如运动会，演讲比赛，辩论赛等等，并取得了较好的成绩。不过班级中也存在着所有班级都存在的问题，比如晚自习玩手机的情况不可遏制。作为大一的学生刚刚进入大学，没有将近毕业步入社会，还没能认识到现今社会中竞争的激烈，还没能调整好心态对待短短的大学生活，所以就认为就业离我还很远，我还可以再玩玩的心态，所以我们要时刻提醒他们，希望能以最有效的方式让他们懂得大学时光的可贵，不要以后再回过头来后悔没能好好学习专业知识，珍惜大学时光。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的很多，同时收获的更多，最珍贵的是那一份份充实，沉甸甸的情感。作为学生班主任的我，感到非常荣幸能认识这么多朋友。

学校班主任工作总结 篇12

1、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思想品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我在班里组织跳绳,拔河等集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系

平时关心爱护班里的每一个学生。多我多关注那些表现不太好的同学，多留意他们的学习情况，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们学习上有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时和家长联系，向他们了解情况，耐心地做好他们的学习工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

4、学习情况

在这一学期来看，该一年级班学习成绩是不错的，但是也有部分学生不认真学习，不喜欢学习，对学习不好的主要原因是：

(1)、基础知识、书写较差，读书不认真，不出声，仅是动动口做个样了。

(2)、布置作业多数不完成。对于那些不想学习，书写差的学生进行谈话教育，使其在思想方面上加于重视，并作为一个班主任就与自己心与学生心互相交流，让他们也认识到老师也有过去的事是怎样学的。并且作为一个学生就应认真学习。这样是进行心理教育。学习好的同学去帮助较差的同学，与组为单位，帮助差生，到周会上评出较好的有进步的同学进行表扬，这样学习风浓了，学生的学习成绩有很大的提高。

总之，社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

学校班主任工作总结 篇13

一年又过去了，端坐桌前思索。平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结如下：

一、抓好学生思想工作，促成班级精神

“做一个堂堂正正的人。”是我一直都挂在嘴边的话，孩子们和特别熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的内容，“诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏“诗文朗诵”，第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课读每天读，在孩子们的思想中形成一个思维定向。我一直强调“男生要像男子汉，女生要温文尔雅。”同时我还利用班会、平时时间，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本形成一种班级精神“诚实、勤奋、理想、宽容”。

二、抓好班级教学工作，促成班级氛围

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调老师与老师之间，协调老师与学生之间，协调学生与学生之间。老师间倒是很容易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。而老师和学生之间的协调是很重要的。特别是在科任老师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能会发生矛盾，虽然是四年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，而且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做大量的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法老师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不同的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任老师专业，但是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、通过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，现在我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮助学生的学习。

三、选好班干部，促进班级体制建设

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。激励、允许错误，公平公正。

四、抓好常规管理，促进班级习惯养成

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久形成习惯;在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

五、开展好活动，促进学生素质提高

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我我鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语老师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师和同学。

当然，我在本学期的工作中还存在着一些问题，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效;班级工作有时还呈现出“乱”、“浅”现象;对各种习惯的培养不太在意也无方法，研究不深入。一直以来，我都想让孩子们正确、快乐的学习和生活。“当师则师，当友则友”，在下学期，我会加倍努力，做好工作计划，在忙碌而繁琐的班主任工作中培育出更优秀的人才来。

班级管理是一项艰巨繁杂而意义重大的工作。班主任是沟通学校、家庭和社会的桥梁和纽带。一个班级的全体学生能否健康地成长为全面发展、具有较高社会化程度的一代新人，班主任肩负着非常艰巨而光荣的历史使命。作为无极实验学校的一名新的老师，并且担任班主任我也有许多收获。如今，学生聪明而成熟。现在上网聊天、交友、出走、短信、早恋等行为在初中生中是非常常见的。他们有自己的想法和处事原则。如果我们还像以前那样让学生非常强势的管理学生，势必会引起他们的反感并产生负面效应。因此，根据新时期学生的新特点，当好一个新时期的班主任，这是目前作为班组然我们必须要学会的问题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！