# 中学语文学期教学工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-01-24

*中学语文学期教学工作总结5篇作为一个年轻教师，在不知不觉中已经经过了一个学期的锻炼，那么有关中学语文学期教学工作总结怎么写下面小编给大家分享中学语文学期教学工作总结，希望能够帮助大家!中学语文学期教学工作总结篇1在五个多月的教学工作中，在各...*

中学语文学期教学工作总结5篇

作为一个年轻教师，在不知不觉中已经经过了一个学期的锻炼，那么有关中学语文学期教学工作总结怎么写下面小编给大家分享中学语文学期教学工作总结，希望能够帮助大家!

**中学语文学期教学工作总结篇1**

在五个多月的教学工作中，在各个方面，我都得到了很大的提高。既有对自身不足的认识，也有对教学方法经验的收获。在一个学期的教学实践中我学会了很多。我从对六步高效教学法的茫然无知到熟练掌握，从对生态大课堂的肤浅认识到对它的深刻体会，能够说，我在半年的工作中学到的许多知识经验是在大学课堂永远学不到的。

现将我这学期的工作情景总结如下：

在教学教研方面我认识到：

一、应当勤学好问，虚心请教有经验的教师，学习他们身上的优点，克服自我的缺点，征求他们的意见，改善自我的工作。

作为新教师在教学上肯定存在很多的不足，基本功不扎实，上课随意性比较大，经验缺乏，所以有很多的地方需要学习，而勤学，好问应当是一条不错的捷径。我十分感激我的师傅于秀宏教师，是她在我的教学过程中给予了我很多的帮忙。上课的思路或者是教学过程中出现的疑难问题，她总是给予我认真地指导。从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很多处理应急问题的方式。经过半年来的听课后我受益匪浅，更加明确点播评价的思路，目的清晰，条理清楚。总之自我首先必须做好的就是要在平时不断学习来增强各项教学技能，提高对课堂的引导本事，使自我的讲述更清晰明了，让自我尽快成长。

二、必须要认真备课，努力上好每一堂课

工作以来才深感上一堂课容易，但上好一堂课并不容易。异常是在听了几位教师的课之后，发现自我的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自我想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自我提出必须要按照教材和学生的实际情景认真备课。仅有自我准备充分了，才有可能做到有的放矢。我所教的科目是语文，在学习一些比较枯燥乏味的文章时，能够研究如何使得课堂变得丰富多彩，提高学生的积极性。适当穿插一些趣味故事的讲述，或加上一些音频等，使学生更好理解课文的同时，对这门课程也产生了兴趣。当然我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们语文组团体备课的结晶。但我会在之后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。此刻我还是得扎扎实实做自我的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

三、认真批改导学案。

学生交上来的导学案，我绝大多数都会认真批改。学生在知识上的漏洞有时自我很难发现，并且教师经过看导学案会基本掌握学生的情景，做到有效的反馈。还有一点，我觉得教师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，异常是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

四、维护好上课的秩序。

死板的课堂不是好的课堂，可是很活的课堂并不是好的课堂。课堂的气氛，效率，学生学习的质量，重在教师的调控。经过几个月的工作明白，赢得孩子的尊敬并不是单纯经过教师脸上的笑容，而要用自我的实力征服他们，使他们从内心对自我产生钦佩之情。一开始，课上有同学比较随意，导致影响到一部分学生。此刻我也进一步采取措施，集中学生上课的注意力。对开小差的同学，变相提醒。对展示精彩的同学，及时表扬。很多上课应当注意的问题，我想我还在学习中，应当一节比一节更完善。

五、及时总结自我在授课过程中的收获和不足，做好反思工作。

三年反思成名师，反思是教师成长过程中很重要的一个环节。发现不足，才能找到今后工作努力的方向。积累自我的教学经验这在自我的教学生涯中不容忽视。

六、利用课余时间提高自身修养，不断学习理论知识水平。

经过这几个月的工作，我深知三高中里人才济济，要想在那里干出一点点属于自我的成绩，需要自身不断的努力和奋进。而我深知自身修养远远达不到所要求的水平，所以仅有在日常生活中多督促自我看书，学习。学习教育心理学理论，学科专业知识，网上查找教学资源，利用可利用的时间让自我提高。

及时总结，能够认清自我的不足，更是为了自我更好的提高，更重要是看到自我今后努力的方向，对自我的未来充满信心。我之后需要做的还有更多：我应当继续向老教师学习，其实我此刻也是一名学生。不懂就要学会问。另外，我还要进一步加强自身基本功训练，课后的练习做到精讲精练，注重对学生本事和情感的培养。关注学习成绩不好的学生，给予他们更多的帮忙，不要使他们丧失学习的兴趣。在教学中，我还应当采取措施加强孩子上课注意力，提高他们学习语文的兴趣。

在这不到半年的相处中，我体会到做教师的幸福，还有感动。我深深爱上了教师这份工作，学生欢迎我，我同样也爱着我的学生。在今后的工作中，我要为自我成为一名优秀的受学生欢迎的教师而不懈努力。

**中学语文学期教学工作总结篇2**

这学期的语文课的的教学任务是高中语文必修一、必修二的资料。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文本事，学期初就根据学生的特点和不一样层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的本事

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础并构成技能十分重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我们在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的资料，做到温故知新。经过基础知识的巩固加强，引发学生的学习兴趣。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节

学期初，学校根据上级教育部门的要求，制定了我校教学工作的总体目标和要求，这是教学工作的纲，贯彻落实到教学的全过程中。为了切实提高语文课的效率和质量，从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地按要求和标准去做，保证了教1

学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学供给了切实的保障。

三、落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文本事

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而仅有这样，才能全面提高学生学习的本事。学生经过自我的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就能够加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

四、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，经过上网查找和自我制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了梦想的效果。

五、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文本事

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还经过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我们除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《成语积累本》《查漏纠错补缺练习簿》《日知录》等，做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛等。

六、认真搞好培优补差工作，全面提高学生的成绩

此刻的在校生的学习程度参差不齐，因而，培优补差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不一样程度，在教学过程中面向全体学生，对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

七、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标

高一的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

总之，高一语文教学工作已经告一段落，取得了必须的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善。

**中学语文学期教学工作总结篇3**

本人X年7月从零陵师专中文系毕业后参加教育工作，于X年10月取得中教二级专业技术职务任职资格，同期被聘为中学语文二级教师，至今已九年，符合申报中教一级的各项条件，现就任现职以来的德、能、勤、绩等方面的工作表现述职如下，请组织审议。

一、政治思想表现

身为国家干部，本人热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，政治思想觉悟高。关心时事，遵纪守法，自觉按时参加政治学习，写下笔记心得达数万字之多。

身为教育工作者，我热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，专业思想巩固，工作责任心强。时时处处以身作则，为人师表，教书育人。服从领导，团结他人，有着高尚的职业道德。

二、教育教学能力与工作实绩

我潜心教学，热心教改，细心育人，教育、教学与教研能力强，成绩显着。

任现职以来，我一直满负荷工作，尤其是近五年来，根据工作需要，我都跨年级执教两个班的语文，所教年级从初一直到初二，其中三年还担任班主任，工作积极主动，任劳任怨，按质按量地完成了学校交给的各项任务，成绩显着，赢得了学校领导、老师和学生们的一致好评。

为了提高自身文化修养和业务能力,我积极参加各种类型的进修和培训:自X年起，我利用业余时间参加汉语言文学专业本科自学考试，两年内系统地学习了本专业的十一门课程，并于X年12月完成论文答辩，顺利地拿到了湖南师大汉语言文学专业的本科文凭。在此期间,我还参加了教师进修学校组织的计算机培训和普通话培训,分别拿到了计算机操作初级证书和普通话二级甲等证书;X年参加新课程培训,认真学习新课程标准和新课程标准下的教学理论,用现代教育思想武装自己。

为了搞好教学，我一方面认真学习新的教育理念，深刻领会新理念的精神实质，一方面大胆实践，用新理念指导教学，探索新课程标准下的高初中语文教学新思路。为此，我订阅了大量的教育报刊杂志，阅读了几百万字的教育教学理论书籍，从中获取了最新、最详实的教育教学信息，并积极尝试，在教学实践中与同事一起探讨教改方法，研究学生的学习心理，落实学生的主体地位，及时推出了以“语文集体性阅读教学程序”和“加强管理，提高初二语文教学质量”为主要内容的改革方案，认真组织实施，及时总结经验教训，收到了较为理想的教育教学效果。现将教学过程中的心得体会总结如下：

在阅读教学中所作的改革是采用了集体性阅读教学程序。该教学程序是根据课堂教学社会学理论与语文阅读教学的特点设计的，包括独立思考、小组讨论、组际交流、集体评价和演练总结等五个环节。它特别适用于高中、初中的语文阅读教学，能满足学生对自身社会性发展的要求，体现学生学习的主体地位，充分调动学生学习的积极性，提高课堂教学效率。

在初二语文教学中所作的改革是采用了“加强管理，提高初二语文教学质量”的改革方案。具体而言，包括以下几个方面的内容：

(一)大胆为学生减负。事实告诉我们：语文学习成绩与考试频率、难度之间不存在正相关关系，而且无“质”的保障的“量”的叠加，并不能导致“质”的飞跃;提升难度并不能稳固知识的基础。成功的初二语文教学就是要让学生获得成绩，主动学习;要达到这一目的，方法有两个：一是降低考试难度，降低考试频率;二是加强管理，积极引导，激励学生主动学习，帮助学生学会学习，由此提高学生学习质量。

(二)让初二学生拥有成就感。我们需要的结果是学生获取优良的成绩，但偏多偏难偏怪的训练正是学生获取优良成绩道路上的拦路虎。正确之举是尽快降低语文训练的难度，让学生在学习中充分感受学习的成效。这不仅能激发学生的激情、兴趣，稳固他们的信心，也大大地有助于存在的问题的发现、思索、解决，有助于富有针对性地展开新的复习。正确之举还在于尽快降低考查或训练的频率，使师生均有反思过去、修正现实、规划未来的时间地带，教师拥有指导学生的机会，学生拥有知识储备的条件。

(三)管理至上，指导为重。初二语文教师的主要任务在于：①学生情绪的控制与诱导;②学习方法和解题方法的点拨;③帮助学生构筑能力体系;④帮助学生制定语文学习的短、中、长期目标;⑤对学生当前语文学习状况进行评估并提出指导性意见和建议。教师职责的根本是指导学生进行自主的、有效的学习和复习，把学生由“学习”变为“求知”，以此实现语文成绩的显现。

我热爱班主任工作，任职期间，我认真履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生受到了教育，得到了锻炼，提高了成绩。下面谈谈我工作中的一些经验与体会。

(一)抓好德育工作。我一贯将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。班会课的教育也逐渐摆脱传统的说教、强制灌输的模式，而是采取比较灵活的形式，让学生有更多的主动性和积极性。比如采取主题班会、讨论、讲座、演讲、辩论等形式，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”。除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，结合本班实际制订了切实可行的班公约，将德育工作正规化、制度化、日常化。

(二)抓好班团干部队伍建设。班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。对于班团干部队伍建设我一向非常重视。我认为必须采取民主集中制的原则。具体做法是班主任通过了解从学生中指定一定数量的候选人，实行差额选举，由学生进行无记名投票、公开记票。对班团干部要特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，不要限制得太死。对于犯错误的班团干部要严厉批评，甚至严肃处理。

(三)抓好班集体建设。一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。具体做法是帮助照顾生病的同学，与同学一起过生日，组织旅游、烧烤、文艺演出、运动会等。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理。对于后进生，要由学习成绩较好的同学给予帮教，甚至形成一个比较固定的帮教关系，由某个班团干部负责帮教某个(或某几个)后进生。作为班主任，我认真帮他们分析当前的社会形势。尽量为他们创造学习的机会和条件，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。要组织一个良好的班集体，还应有完善的管理制度，为此，我建立起一套严格的考勤制度、纪律制度和卫生制度，由班长统一领导监督，收到了良好的效果。

辛勤的劳动为我带来了不少荣誉。

在X年，X年，X年的年终考核中，我都被评定为优秀。近四年期期被评为校优秀教师。所写论文也频频获奖：《转变观念，突出思路，改革教法》获X年度中学语文论文评比一等奖，《以学生为主体构建语文课堂教学模式》获X年度中学语文教学论文评比一等奖，《改革，让创新的灵光闪现》获X年度中学语文教学论文评比二等奖，《新版高中语文教材使用之我见》获X年度现代教育技术与语文教育论文评比一等奖。辅导的学生作品《关于智力竞赛者素质的调查报告》在X年青少年科技创新大赛上荣获三等奖，所上的示范课《皇帝的新装》在X年度暑期新课程教师培训中荣获教改示范课奖。

在做好自己工作的同时，我还经常无私地帮助初涉教坛，教学经验不足的年轻教师。作为语文组的老教师，我和他们一起备课，热心地指导他们上课，帮助其熟悉教材教法，提高教学能力。在我的\'帮助下，他们的教学水平和业务能力都有了很大的提高，得到了老师们的高度评价。

三、出勤

任现职以来，我坚持出满勤、干满点，从未因事因病请过一天假，耽误过学生一节课，特别是担任班主任以后，总是比学生先到学校，待学生就寝后我才离开学校，出色地完成了学校交给的各项任务。

**中学语文学期教学工作总结篇4**

踏入翰林已一学期了，在学校领导的关怀下，在语文组全体老师的共同帮助下，本学期对语文教学有了一些感悟，现总结如下：

一、 用讨论--讲解的授课方式发挥学生的主体性。

东莞翰林的学情告诉我们，光靠传统的满堂灌完全不会唤取学生学习的兴趣。而教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞学生自己用手、用脑去学习。如何激励、唤醒、鼓舞，发挥学生的主动性和创造性呢？我运用了讨论的方式，让学生自己去探讨解题的思路、方式及最后答案，然后再让每一小组派一个代表作为小老师上台发言讲解，最后，我再为他们进行补充。这样的方式能够调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。同时，我发现讨论--讲解式对发挥学生的主体性作用有以下几个优点：

1、以其形式新颖、气氛热烈，可刺激和较长时间保持学生的注意力，无形中调动了思维积极地参与了活动。

在活动中，我注意到，强烈的表现欲使学生战胜了被动、依赖、害羞的心理，谁都想一展身手，于是不知不觉参与了活动。在整个讨论--讲解的过程中，学生都主动、紧张地思考、学习。如此一课始终，学生或问或答，或思或记，无形中调动了自己的一切思维，积极参与了活动，学习效果较好。

2、在主动获取知识、训练能力的同时，更培养了学生的集体意识，使他们意识到团结协作的重要性。在课堂上，学生之间积极互动的现象非常频繁，因为他们都意识到必须紧密团结，互相帮助才能在为大家讲解时较流畅，不出错误、不闹笑话。而我也要不失时机地培养学生的团结精神与协作能力，如在讲解完，有的组答得并不太好时，有的自责，有的懊丧，这时我会给予他们一定的鼓励，增强其信心，让他们意识到团结的重要性，果然，在下一课的复习当中，该组积极思考，紧密团结，通力合作，终于有了出色表现。

因此，我觉得讨论--讲解这一授课形式可以较好地使学生战胜学习的心理障碍，激活思维，主动学习，还可以为每一个学生提供更多、更频繁、更深入地参与语文活动的机会，真正使每一个学生都成为课堂的主人。

二、营造与培养学生自主创造精神相一致的语文课堂教学氛围。

我国自古以来就讲究师道尊严、一日为师，终身为父。老师说一不二，学生对老师唯言是从，不敢越雷池半步。这种教学制度严重制约了学生的主体意识和创新意识的发展，因此语文教学就要民主化。在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许堂上有不同的声音出现。如何营造语文课堂教学中的民主气氛呢？我主要体现如下几个方面：

1、 创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。

学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

2、 倡导平等参与课堂教学的双边活动。

堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、 教法设计尽量做到灵活多样。

教师通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

另外，我更注意情感的作用，把自己放在学生平等的位置上，处处尊重他们，虚心向他们学习，同他们结成亲密的朋友和友好的学伴关系，这样学生才会全心全意地配合自己、支持自己，使自己的教学渐入佳境。

以上这些只是我的一些粗浅认识和体会，希望大家能够指出不足，使我再学习、再改进，在以后的教学工作中能够有更好的成绩、更出色的表现！

**中学语文学期教学工作总结篇5**

一、本学期学生现状：

进入高一第二学期，学生和教师彼此都比较了解和适应，本期学生有一些突出特点，主要表此刻以下几个方面：

1、师生关系融洽，语文学习兴趣有很大提高。上课积极性高涨，课余相当多的学生能主动找教师或同学借阅有益的课外读物。

2、学生学习压力较大，数理化基础较差作业练习量大，时间紧，客观上存在重理轻文倾向，学生课余阅读和自学时间严重不足。

3、语文基础极其薄弱，阅读面狭窄，薄弱点很多，学习上不善于安排、反思与总结。

4、学生的学习意识不是很强，基本的学习习惯差，不太注重科学方法，不善于学习，甚至不会于学习;

学习较比动，部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。

5、上课部分学生注意力有较大的改观，但有少部分学生不能持续集中到底，尤其是应对相对枯燥的知识学习和技能训练的时候，需要教师多次提醒暗示。

6、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，诵背上有普遍有畏难情绪，学习较浮躁怕吃苦，静不下心。有个别学生有懈怠心理并开始分化。

7、写作缺乏坚实的语言文字功底，知识面狭窄，不善于感悟和表现生活，很多学生还不能做到文从字顺，作文思路打不开，缺乏文采和思想的深度。

二、本学期提高成绩的具体措施：

针对上述学生的具体问题和情景，本学期特制定并采取了以下主要措施，1从而全面提高学生成绩，较圆满地完成了学校制定的学科目标。

总的教学理念和教学策略：千方百计调动学生学习语文的兴趣和热情，让学生亲近教师、亲近语文，好学乐学能学，充分开发利用各种语文教学资源，优化课堂结构，深钻教学艺术，师生互动，效益优先，以学生的“得”为整个教学的出发点和落脚点。

1、情感上

用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁，鼓起学生自信拼搏的勇气，确定学生具体的奋斗目标。

(1)在课堂上，经常沟通，动之以情，晓之以理，进行思想品德意志的教育、用积极自信情绪感染和鼓励学生，使学生尽量坚持强烈的积极心和求知热情，努力克服学习和考试中消极与懈怠心理

(2)分项统计分析比较学生每次月考“得失分”，单独找单项后进生分析谈心，制定下一月具体提高目标，要求学生结合知识点的薄弱处强化补差。

(3)经过作文、月考总结、作业批语、谈心等与学生交流，给他们激励。平时在学生练笔本、作业本、卷子上、给学生写点信息，用贴近他们心理的话语来帮忙他们，使他们明确不足，努力提高。

(4)课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮忙他们找出问题原因，树立积极奋进的心态。

(5)继续做好尖子生、后进生及个别心理问题学生的心理工作，稳定学生。

2、备课上

(1)多方发掘与整合语文教学资源。充分利用本年级团体备课的优势，结合自身钻研，借助媒体网络，深入研究教材和文本，钻研教法与学法，精心备课，大2胆创新，反复修改斟酌课件，保证备课质量。

(2)充分根据所教学生实际，有针对性的实行不一样教法，保证课堂上充分让学生活动。

(3)针对不一样层次的学生精心设计各项练习，对手中资料大幅度删繁就简，尽量精练，并引导学生异常注意资料的利用方法。

3、课型上

(1)原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在的收获，让学生动手动口动脑。

(2)结合不一样课文及学习资料设计好学法指导课、考试讲评课、文学欣赏课、语文活动课、综合阅读课、作文系列训练课等。

4、授课上

(1)继续坚持践行自主、合作、探究的学习方式，坚持互动、生成与共享。

严格课堂纪律，活跃课堂气氛，尽量让每一个学生认真学习、练习。

(2)一切从学生实际需要出发，继续改善教法，采取最适合自我学生的方式授课。面向全体学生，实行分层提问答疑、分级分组做题，努力促尖转中补差。

5、辅导上

分层培优补差，自习课上单独或分组找学生谈心或辅导，课下个别辅导学生。对后进生加强信心教育和学法指导。

6、教师业务提高上

广泛读书，虚心学习;深入教研，积累资料;积极听课，参加中小学教师专业技术培训与学习;积极参加语文年级组和教研组的专题学习培训，业余继续自学《新课程改革纲要》、《新课标解读》、《文本解读论》、《语文教学通讯》等，积极学习3听课并参加培养，观摩特级教师授课三教学效果。

1、较好纠正了学生语文学习的不良习惯，树立了学好语文的坚定信心，学生学习语文的兴趣和热情空前高涨，初步构成了较好的语文思维，赢得了学生的充分肯定和高度认可，较好地完成了学校交给的教学任务。

2、经过认真准备、精心组织年级语文教材，深受学生的欢迎。经过师生互动，取得了较满意的效果，初步摸索出一套较为有效语文选修课堂教学组织艺术。

3、学生的写作兴趣高涨，写作水平有较大的提高。

四、本期教学的继续坚持的几个立足点和出发点:

1、立足于提升学生的语文素养和人文素养;

2、千方百计挖掘和整合语文资源，

3、让学生节节课有收获

4、继续探索和丰富语文教法和学法，丰富语文课型

5、自我购买并推荐介绍学生“多读书、读好书”

6、融会听说读写思赏、贯通课内课外、兼顾知识与方法、并重过程和结果、结合做人与做学问、注重学生的情商

7、讲求课堂效益，大胆减负，坚决不与其它科争课时，相反主动让出课余时间培优补差，

8、指导学生自改互改作文，

五、下期工作的思路和改善方向：

1、基础字词和课文背诵强调指导有余，督促检查不足，下期将加大督促检查的力度。

2、平时练笔相对较自由，系统性和层次性不够，目前正在探索作文高效系列训练的路子。

3继续加强学法指导，目前正在查阅相关资料，总结归纳学法，期望能早日探索出一条针对性强、实效性高、较完善并自成体系的学法指导路子。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！